

Утверждаю: и.о. директора

МУ ДО «Дом детского творчества»

О.Г. Камалдинова



Приказ № 52 от 18.04.2024 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»
за 2023 год

І. Аналитическая часть

1.1. Общая информация

Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные	<p>Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»</p> <p>Юридический адрес: 624350 Свердловская область, г. Качканар, ул. Маяковского, 1а.</p> <p>Фактические адреса: 624350 Свердловская обл., г. Качканар, ул. Маяковского, 1а, 624350 Свердловская обл., г. Качканар, 11 микрорайон, дом 11, 624350 Свердловская обл., г. Качканар, 9 микрорайон, дом 19</p> <p>Тел. 343-41-3-54-31, электронная почта: ddt_kch@mail.ru, ddt@kgo66.ru</p> <p>Официальный сайт: ddt-kch.ucoz.ru</p>
Информация об учредителе, ФИО руководителя	<p>Учредитель - Качканарский городской округ.</p> <p>Уполномоченный орган - Управление образованием Качканарского городского округа, начальник Мальцева Марина Андреевна</p>
Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности	<p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 66Л01 №0004487 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 08 декабря 2015 года, регистрационный номер 18064</p>
Режим работы	<p>Учебный год в Учреждении начинается, как правило, 1 сентября. При совпадении 1 сентября и выходного дня, учебный год начинается со следующего после выходного рабочего дня. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.</p>

	<p>Продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием занятий, которое утверждается директором Учреждения. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.</p> <p>Расписание объединений МУ ДО "Дом детского творчества" на 1 полугодие 2023-2024 учебного года – Приказ № 158/1 от 01.09.2023</p> <p>Расписание объединений МУ ДО "Дом детского творчества" на 2 полугодие 2023-2024 учебного года – Приказ № 5/1 от 23.01.2024</p> <p>Занятия в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая субботу и воскресенье в соответствии с утвержденным директором учреждения расписанием.</p> <p>С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства.</p> <p>Администрация Учреждения, методисты и педагоги-организаторы работают в режиме 5-дневной рабочей недели.</p>
<p>Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти,</p>	<p>Учреждение организует свою деятельность на основании муниципального задания, сформированного Учредителем на текущий календарный год. Все решения Управления образования, направленные для исполнения в Учреждение, исполняются в полном объеме.</p> <p><i>Направления взаимодействия с Управлением образованием:</i></p>

<p>организациями-партнерами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Совместная разработка и реализация комплексной программы деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - Координация действий по организации аттестационного процесса в учреждении; - Общая координация и проведение городских массовых мероприятий; - Разработка и утверждение положений, смет на городские мероприятия; - Участие в городских мероприятиях в качестве экспертов и почетных гостей. <p><i>КДНиЗП, ПДН, ОВД, ОГИБДД, МЧС:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация профилактической работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; - совместная разработка и реализация комплексной программы деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма, аналитические материалы; - совместные мероприятия; - профилактические беседы с учащимися; - привлечение внебюджетных средств для финансирования городских мероприятий. <p><i>Отдел администрации КГО по социальной работе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в мероприятиях в качестве экспертов или приглашенных гостей; - общая координация и проведение массовых мероприятий. <p><i>Дума КГО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в городских мероприятиях в качестве экспертов и почетных гостей. <p><i>ОУ, ДОУ, УДОД, КГПК:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - В период с 01 января по 31 декабря 2023 года специалисты учреждения сотрудничали с образовательными учреждениями по реализации общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках ФГОС. Реализованы программы социально-гуманитарной,
---------------------------------	--

культурологической, научно-технической направленности: «Киндер Хаус», «Занимательное Лего», «Первые роли» (ОУ № 5 - 2 группа, 20 человек, школа имени К.Н. Новикова - 5 групп, 50 человек);

- Проведение городских массовых мероприятий для учащихся;
 - Проведение занятий по безопасности дорожного движения на базе МУ ДО «Дом детского творчества»;
 - Проведение тематических классных часов и досуговых программ;
 - Круглые столы, семинары, мастер-классы;
 - Проведение тематических экскурсий и занятий в зале природы на базе клуба «Альтернатива»
- СМИ:** публикации о результатах работы и анонсы мероприятий.

УСЗН, КСШ, ЦСПиД:

- участие в фестивале для детей с ОВЗ «Мы все можем»;
- организация массовых мероприятий;
- проведение мастер-классов для воспитанников центра по направлениям Учреждения;
- организация профилактической работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- мастер-классы для педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

ОАО «ЕВРАЗ ГОК»:

- реализация совместных проектов;
- проведение мероприятий для работников предприятия и членов их семей;
- участие в городских мероприятиях в качестве экспертов;
- финансовая поддержка мероприятий и содействие в развитии материально-технической базы Учреждения.

Некоммерческая организация благотворительный фонд «Евраз-Урал»:

- Реализация проекта «Евраз детям» (для детей с ОВЗ).

Некоммерческая организация благотворительный фонд «Достойным – лучшее»:

- финансовая поддержка на участие в Международном многожанровом конкурсе – фестивале творчества «Infiniti Stars», город Пермь, 15 – 16.04.2023 года.

- финансовая поддержка на участие учащихся мультстудии «Рыжий кот» в Международный кинофестиваль «Cinema kids», г. Санкт-Петербург с 19 по 23 апреля 2023 года;

- финансовая поддержка на участие учащихся объединения «Колорит» на детский пленэр-конкурс «Яркие краски Казани», г. Казань, с 28.10.2023 по 30.10.2023 года.

- финансовая поддержка на участие в X открытом фестивале-конкурсе детского и юношеского кино «КИНОВЕРТИКАЛЬ», г. Саратов, октябрь 2023 г.

МУ «Качканарская городская библиотеки им. Ф.Т. Селянина», АУ «Дворец культуры», «АУ «Дворец спорта», МУ «Молодежный центр»:

- участие в мероприятиях в качестве экспертов;

- совместное проведение мероприятий.

Местная общественная организация Федерация мотоциклетного спорта КГО:

Совместное проведение городских мероприятий, помощь в организации участия в выездных соревнованиях.

- проведение открытого городского мотокросса, посвященного «Дню защитника Отечества»;

- проведение традиционного областного мотокросса, посвященного Дню молодежи;

- проведение матчевой встречи по мотокроссу на кубок директора ООО «Реммстрой МК»

Свердловская областная общественная организация «Ассоциация учащейся молодежи»:

развитие местного отделения организации, участие в мероприятиях.

	<p><i>Эксперты фестиваля детского и юношеского творчества в группе «Профи» «Качканарские звёздочки»:</i></p> <p><i>Светлана Евгеньевна Вахрамеева</i> - директор Детской хореографической школы г. Лесной. Преподаватель хореографических дисциплин высшей категории</p> <p><i>Екатерина Сергеевна Низовкина</i> – преподаватель первой категории, руководитель фольклорного ансамбля детской музыкальной школы город Лесной.</p> <p><i>Лариса Петровна Фомичёва</i> - преподаватель народного вокала высшей квалификационной категории, заведующая вокально-хоровым отделением ДМШ Лесного</p>
--	---

1.2. Особенности управления

<p>Структура административных органов образовательной организации, порядок подчиненности структур (от директора до совета учеников)</p>	<p><u>И.О. директора Камалдинова Ольга Геннадьевна (с 28.07.2022 по 31.12.2023)</u> Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за деятельность Учреждения.</p> <p><u>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Камалдинова Ольга Геннадьевна.</u> Основными направлениями деятельности заместителя директора по УВР являются: организация и координация образовательной и воспитательной деятельности МУ ДО «Дом детского творчества»; организация и проведение мероприятий, направленных на совершенствование образовательной и воспитательной деятельности МУ ДО «Дом детского творчества».</p> <p><u>Заместитель директора по административно-хозяйственной части Степанникова Надежда Николаевна.</u> Основными направлениями деятельности заместителя директора по АХЧ являются: обеспечение административно-хозяйственных условий для эффективного</p>
---	---

	<p>функционирования учреждения; организация и проведение мероприятий, направленных на совершенствование материально-технической базы учреждения.</p> <p><u>Общее собрание трудового коллектива.</u> В состав Общего собрания входят: родители (законные представители) учащихся, работники Учреждения, учащиеся.</p> <p><u>Совет учреждения</u>– является органом самоуправления в период между общими собраниями трудового коллектива. Совет состоит из представителей педагогических работников, родителей (законных представителей) учащихся. В Совет по должности входит Директор Учреждения.</p> <p><u>Педагогический совет</u> - постоянно действующий орган самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: директор Учреждения, все педагогические работники Учреждения.</p>
<p>Перечень действующих методобъединений</p>	<p>Для эффективного методического сопровождения деятельности педагогических работников действуют следующие методические объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ МО педагогов, реализующих программы социально-гуманитарной направленности; ✓ МО педагогов, реализующих программы технической и декоративно-прикладной направленности; ✓ МО педагогов-организаторов, работающих с детскими и молодежными общественными объединениями (закончило своё действие мая 2023 года) <p>Методическое объединение в Учреждении создается для решения определенных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ совершенствование методики проведения различных видов занятий, мероприятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; изучение передового педагогического опыта; ✓ корректировка планов работы по направлению деятельности, анализ проведенных мероприятий, занятий, методик;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ взаимопосещение занятий и мероприятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов
--	---

1.3. Образовательная деятельность

<p>Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые — ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023 N 685-ФЗ)) ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (с изм. и доп. от 14.02.2024) ✓ Федеральный закон «О социальной защите инвалидов РФ», утвержден решением коллегии Минобрнауки РФ «О повышении роли системы дополнительного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» от 18.01. 2000 г. №1/2 (с изм. И доп. от 28.12.2022) ✓ Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» ✓ Национальный проект «Образование», паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16) ✓ Федеральный проект «Успех каждого ребенка», приложение к протоколу заседания комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3 (Срок начала и окончания. 1 октября 2018 г. -31 декабря 2024 г.) ✓ Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 года №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (с 1 января 2021 г. и действует до 31 декабря 2026 г) ✓ Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» ✓ Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ✓ Приказ Минтруда России от 22.09.2021№ 652Н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” ✓ Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (действовал до 01.09.2023) ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ✓ Письмо Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» ✓ Постановление Управления образованием Качканарского городского округа от 29 декабря 2018 №318 «Об утверждении Комплексной муниципальной программы «Воспитываем Качканарцев» (сроки реализации 2019 – 2024 годы)
<p>Информация об организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее число учащихся - реализуемые программы 	<p><u>В соответствии с муниципальным заданием на бюджетной основе</u> в анализируемый период (2023 год) в учреждении обучалось 643 учащихся</p> <p>По Муниципальному заданию - 411 учащихся, 232 учащихся по сертифицированным программам</p> <p>Образовательная деятельность ведется по 6 направленностям: художественно-эстетическая, культурологическая, социально-педагогическая, спортивно-техническая, научно-техническая, эколого-биологическая</p> <p>Образовательный процесс в рамках МЗ осуществлялся по следующим образовательным программам:</p> <p><u>Научно-техническая направленность - 140 человек</u></p> <p>«Мультстудия «Рыжий кот» - 2 группы, 20 человек «Молодая гвардия» - 1 группа, 10 человек «Занимательное ЛЕГО» - 4 группы, 40 человек</p>

«Образовательная робототехника» - 2 группы, 20 человек
«МиРоботов» - 2 группы, 20 человек (с января 2023 по май 2023)
«Золушка» - 1 группа, 10 человек (с января 2023 по май 2023)
«Арт - декор» - 1 группа, 10 человек
«Медиа студия «В центре» - 3 группы, 30 человек
«Художественная обработка древесины» - 1 группа, 10 человек
Художественно-эстетическая направленность – 70 человек

«Учимся танцевать» - 4 группы, 40 человек
«Колорит» - 1 группа, 10 человек
«Жар Птица» - 2 группы, 20 человек
Социально-педагогическая направленность – 70 человек

«Киндер Хаус» - 2 группы, 20 человек
«Юный инспектор дорожного движения» - 1 группа, 10 человек
«Наставник – Куратор» - 1 группа, 10 человек
«КВН Мастер» - 1 группа, 10 человек
«БРИГ – большая ролевая игра» - 1 группа, 10 человек
«Юный КВНщик» - 1 группа, 10 человек

Культурологическая направленность – 60 человек

«Эстрадное пение» - 1 группа, 10 человек
«КТД – Команда творческий друзей» - 1 группа, 10 человек
«Первые роли» - 4 группы, 40 человек

Эколого-биологическая направленность – 20 человек (с января 2023 по май 2023)
«ЭКОМикс» - 2 группы, 20 человек

Спортивно-техническая направленность – 30 человек

«Мотоспорт» - 2 группы, 30 человек

Социально-педагогическая направленность (учащиеся с ОВЗ – индивидуальное обучение) - 41 человек

<u>2023 с января по май</u>	<u>С сентября по декабрь</u>
«Мир открытий» - 3 человека	«Мир открытий» - 2 человека
«Хочу, могу, умею» - 1 человек	«Мы вместе» - 4 человека
«Чудеса в решетке» - 2 человека	«Чудеса в решетке» - 3 человека
«АБВГ Дейка» - 3 человека	«Я и мир вокруг нас» - 3 человека
«Игралочка» - 2 человека	«Карусель» - 1 человек
«Фантазеры» - 3 человека	«Цветные ладошки» - 2 человека
«Мир вокруг нас» - 5 человек	«Мир вокруг нас» - 1 человек
«Палитра» - 5 человек	«Палитра» - 2 человека
«В гостях у сказки» - 5 человек	«В гостях у сказки» - 4 человека
«Город мастеров» - 1 человек	«Город мастеров» - 4 человека
«Мульты - пульти» - 5 человек	«Мульты - пульти» - 4 человека
«Хочу всё знать» - 1 человек	«Хочу всё знать» - 3 человека
«Творчество в П-режиме» - 1 человек	«Творчество в П-режиме» - 1 человек
«Мастерство без границ» - 2 человека	«Юный художник» - 2 человека
«Развивайка» - 2 человека	«Развивайка» - 3 человека
	«Волшебный мир» - 2 человека
Итого: 41	Итого: 41

В течение 2023 года реализовывались программы для учащихся **по сертификатам персонифицированного дополнительного образования**. Всего по указанным сертификатам обучались 232 человека. Образовательный процесс осуществлялся по следующим образовательным программам:

Научно-техническая направленность – 55 человек

«Легоша» - 1 группа, 15 человек

«3D ручка. Объемное рисование» - 1 группа, 15 человек

«В мир техники LEGO» - 1 группа, 15 человек

«Хобби маленьких мужчин» - 1 группа, 10 человек

Художественная направленность – 50 человек

«Два притопа, три прихлопа» - 2 группы, 25 человек

«Арабеска» - 1 группа, 10 человек

«Оранжевая зебра» - 1 группа, 15 человек

Социально-педагогическая направленность – 110+2 человек

«Дошколка.RU» - 1 группа, 15 человек

«#КВНжив» - 1 группа, 10 человек (с января 2023 по май 2023)

«ОК.Вожатый» - 4 группы, 80 человек

«Погружение в сказку» - 1 группа, 5+2 человек

Культурологическая направленность – 25 человек

«Команда Творческих Друзей» - 1 группа, 10 человек (с января 2023 по май 2023)

«Голос души» - 1 группа, 15 человек

<p>- продолжительность уроков (занятий), учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени в рамках полугодия</p>	<p>Продолжительность учебного года устанавливается для групп первого года обучения – 32 учебные недели, для групп второго и последующих лет обучения – 34 учебные недели. В учреждении приказом директора утверждается календарный учебный график.</p> <p>➤ Приказ №154 от 19.07.2023 год</p> <p>Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.</p> <p>Продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>Продолжительность каникул в течение учебного года составляет до 30 календарных дней, в летний период – с 31 мая по 31 августа. В каникулярное время в соответствии с календарным учебным графиком в Учреждении могут быть организованы оздоровительный лагерь, трудовые отряды, походы, экскурсии, экспедиции, соревнования, разнообразная массовая работа с детьми и их родителями (законными представителями), полевые лагеря и т.п.</p> <p>➤ В 2023 году – организована 2 смена лагеря с дневным пребыванием детей 120 человек.</p>
<p>- направления воспитательной работы</p>	<p>Цель - личностное развитие обучающихся средствами приобретения опыта поведения и применения сформированных знаний на практике в отношении к общественным ценностям (в соответствии с программой воспитания учреждения на 2021-2024 гг.)</p> <p>Основные направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация досуга (мероприятия, как в объединении, так и традиционные общи), выходы и выезды на мероприятия за пределы учреждения или города); ✓ Формирование семейных ценностей (родительские собрания; мастер-классы; досуговые мероприятия для детей и родителей) ✓ Воспитание гражданского и личностного самосознания (участие в акциях различного уровня, волонтерская деятельность; работа детских общественных организаций)

1.4. Качество предоставления образовательных услуг

<p>Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин</p>	<p>Всего за отчетный период учащиеся Дома детского творчества приняли участие в 102 конкурсных мероприятиях различного уровня (в 2022 – 143). Мероприятия, в которых учащиеся Дома детского творчества» стали победителями и призерами:</p> <p><i>Международный уровень</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международный фестиваль - конкурс «Подросток в мире возможностей» 2. Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского кино «Киновертикаль» 3. Международный хореографический фестиваль - конкурс «INFINITI STARS» 4. Международный хореографический фестиваль - конкурс «Олимп» 5. VI Международный детский фестиваль кино, медиа и видео творчества Cinema kids , Санкт-Петербург. 6. Международный фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «30 кадров», Липецк. 7. Международный конкурс детского анимационного кино «АНИМАТИКА», Москва. 8. X Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского кино «Киновертикаль», Саратов. 9. XXVIII Международный фестиваль-конкурс видеофильмов туристкой, краеведческой и природоохранной тематики «Алый парус – 2023», Киров. 10.Международный творческий конкурс для детей «Древо талантов». Центр Всероссийских и Международных дистанционных конкурсов и викторин. Москва . 11. II-ой Всероссийский открытый детско-юношеский конкурс трёхмерного моделирования и печати с международным участием «3D как современное искусство». «Всероссийский центр талантливой молодёжи «Город будущего». г. Красноярск. 12.Международный творческий конкурс «Осенний лес принес дары - вкусные ягоды и грибы» 13.Конкурс «Парад талантов», Блиц-олимпиада по ПДД « Берегись автомобиля» 14.Международный творческий конкурс «Зимняя фантазия»
--	--

Всероссийский уровень

15. Всероссийский конкурс для детей с ОВЗ «Доброй сказкой пришла к нам прекрасная зима!» г. Пермь
16. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица»
17. Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Золотая осень – чудесная пора» г. Пермь
18. Всероссийский творческий конкурс «День рождения деда Мороза» ВДША
19. Всероссийский детский конкурс фотографий «Первый снег», IT- Перемена
20. Всероссийский кинофестиваль «Волшебный фонарь» г. Санкт-Петербург
Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детских книг
21. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица».
22. Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашники».
23. Всероссийский детский конкурс творческих работ «Космос без границ».
24. Всероссийский детский конкурс творческих работ «Не играй с огнем».
25. Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка».
26. Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Золотая осень чудная пора».
27. Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы».
28. Всероссийский творческий конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»
29. Всероссийский Детский творческий конкурс «Защитники Отечества»
30. Всероссийский Детский творческий конкурс «Мой веселый домовой»
31. Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Угадайте, что за птица?»
32. Всероссийский Детский творческий конкурс «День победы глазами детей»
33. Всероссийский фестиваль детского кино и телевидения «Веселая ларга», Владивосток.
34. Всероссийский. Фестиваль экранного творчества «Московский кораблик мечты». Конкурс «Маяк анимации», Москва.

- | | |
|--|--|
| | <p>35. Всероссийский. VIII Открытый конкурс-фестиваль кинодебютов «Магия кино», Одинцово, Московская область.</p> <p>36. VII инклюзивный фестиваль детского и молодежного кино «Волшебный фонарь», Санкт-Петербург.</p> <p>37. Всероссийский детский творческий конкурс «Символ 2023 года». «Образовательный центр «IT-Перемена». г. Курган</p> <p>38. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин». «Высшая школа делового администрирования». г. Екатеринбург</p> <p>39. Всероссийский конкурс детских работ из пластилина «Все по науке». Образовательный центр "IT-Перемена". г. Курган</p> <p>40. Заочный всероссийский конкурс талантов «Мы за здоровый образ жизни». Благотворительный фонд «Нить добра», при поддержке Президентского фонда культурных инициатив. г. Санкт – Петербург</p> <p>41. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны». «Высшая школа делового администрирования». г. Екатеринбург</p> <p>42. Заочный всероссийский конкурс талантов «Все профессии нужны, все профессии важны». Благотворительный фонд «Нить добра», при поддержке Президентского фонда культурных инициатив. г. Санкт – Петербург</p> <p>43. Заочный всероссийский конкурс талантов «Все мы разные, но все мы равны». Благотворительный фонд «Нить добра», при поддержке Президентского фонда культурных инициатив. г. Санкт – Петербург</p> <p>44. Заочный Всероссийский конкурс талантов «Волшебные эмоции». Благотворительный фонд «Нить добра», при поддержке Президентского фонда культурных инициатив. г. Санкт – Петербург.</p> <p>45. Всероссийский конкурс талантов «Кем я хочу стать?». Благотворительный фонд «Нить добра», при поддержке Президентского фонда культурных инициатив. г. Санкт – Петербург.</p> |
|--|--|

46. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню учителя и Дню воспитателя. «Высшая школа делового администрирования». г. Екатеринбург.
47. Заочный всероссийский конкурс талантов «Давайте жить дружно». Благотворительный фонд «Нить добра», при поддержке Президентского фонда культурных инициатив. г. Санкт – Петербург.
48. Всероссийский детский конкурс приложений «К нам приехал цирк». Образовательный центр "IT-Перемена".
49. Всероссийский конкурс для детей «Рождество». Всероссийский центр детского творчества «Мир Талантов». г. Москва
50. Всероссийский конкурс для детей «В гостях у сказки». Всероссийский центр детского творчества «Мир Талантов». г. Москва.
51. Всероссийский детский конкурс рисунков «Открытка маме». «Образовательный центр «IT-Перемена». г. Курган
52. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия». «Высшая школа делового администрирования». г. Екатеринбург
53. Всероссийский детский конкурс рисунков «Лучшего рисунка нет, это – мой автопортрет!» «Высшая школа делового администрирования». г. Екатеринбург
54. Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая». «Высшая школа делового администрирования». г. Екатеринбург.
55. Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, жёлудь, три листочка». «Высшая школа делового администрирования». г. Екатеринбург
56. Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза». «Высшая школа делового администрирования». г. Екатеринбург
57. Всероссийский фестиваль детского творчества по хореографии «Рекорд»

Региональный и межрегиональный уровень

58. Межрегиональный конкурс видеороликов «Мы - друзья природы», для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
59. Открытый межтерриториальный фестиваль мультипликации "Моя страна - моя Россия!", Ревда
60. Областной конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»
61. Областной конкурс для детей и молодежи ««Звездочки Евразы» 28 мая г. Нижний Тагил»
62. Тур Областного конкурса на «Лучшего КВНщика» в г. Екатеринбург
63. ¼ и ½ финала Областных игр КВН, в г. Кировград
64. Областные выездные сборы «Лидер 21 века» (ЗЦ «Таватуй»)
65. Областной конкурс «Классный лидер»
66. ¼ финала Областных игр КВН, в г. Екатеринбург
67. 1/2 финала Областных игр КВН, в г. Екатеринбург
68. Областной фестивалю КВН «Шарм», в г. Екатеринбург
69. Областной образовательный форум «Творчество, которое объединяет»
70. Областной конкурс творческих проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер»
71. Открытый конкурс детских творческих работ «Сочное лето-2023». Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Выйский». г. Нижний Тагил.
72. Открытый конкурс детских творческих работ «Осенние краски – 2023». МБУ ДО Центр детского творчества «Выйский». г. Нижний Тагил.
73. Межрайонный конкурс по 3D моделированию «Космос: прошлое, настоящее и будущее». Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Станция юных техников. поселок Свободный.
74. Межрайонный конкурс - выставка 3D – моделирования с помощью 3D – ручки «Зве3Да». МКУДО «Дворец творчества» Центр творческого развития «Академия детства». г. Талица
75. Межрайонный конкурс творческих работ технической направленности «Кот Учёный». МКУДО «Дворец Творчества». г. Талица.

- 76.Областной конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра». ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». Екатеринбург
- 77.Свердловская открытая юниор-лига КВН г. Екатеринбург
- 78.Областной конкурс «Моя будущая профессия» для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
- 79.Областной конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра». Творчество для всех (для участников ОП)
Окружной уровень
- 80.Областная выставка изобразительного творчества детей с особенностями здоровья и развития «Палитра юных». Свердловский государственный областной Дворец народного творчества. г. Екатеринбург
- 81.V окружной патриотический конкурс искусств «Залпы Победы»
Открытый городской уровень
- 82.Традиционный мотокросс, посвященный Дню защитника Отечества г. Качканар
- 83.Традиционный зимний мотокросс г. Нижняя Тура
- 84.Открытый городской Фестиваль КВН «РасКАЧАй»
- 85.IV Открытый городской фестиваль медиатворчества школьников «Свободный стиль», Саров.
- 86.VI Открытый городской фестиваль-конкурс детского анимационного кино «ТаёЖкины сказки», Мегион.
- 87.Открытый онлайн фестиваль детской анимации «Колесо фантазии», Краснотурьинск.
- 88.Открытые городские соревнования по техническому творчеству «ТехноСтарт», Качканар.
- 89.Открытый творческий конкурс детских анимационных фильмов , «Я создаю мультфильм», Арти.
- 90.Открытый медиафестиваль детского творчества «Волшебный экран», пос. Баранчинский.
- 91.Открытый традиционный городской мотокросс на приз директора Ремэлектро.
- 92.Открытый конкурс детских творческих работ «Сочное лето - 2023»
- 93.Открытые городские соревнования по техническому творчеству «ТехноСтарт»

	<p>94. IX Открытый городской фестиваль детского анимационного творчества «Рыжий кот»</p> <p>95. Традиционный летний мотокросс, посвященный Дню молодежи</p> <p style="text-align: center;">Городской уровень</p> <p>96. Выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества в рамках городского фестиваля детского и юношеского творчества «Качканарские звездочки – 2023»</p> <p>97. VI Городской конкурс медиатворчества «Расскажи о себе, Качканар!»</p> <p>98. Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Качканарские звездочки – 2023»</p> <p>99. Муниципальный этап Областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра»</p> <p>100. Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальные узоры 2023». Качканарский историко-краеведческий музей АУ КГО «Дворец культуры», Качканарское Православное сообщество (приход Храма в честь иконы Божией Матери «Взыскание погибших»)</p> <p>101. Муниципальный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» Управление образование Качканарского городского округа</p> <p>102. Городской фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы всё можем!»</p>
<p>Доля обучающихся, имеющих положительную динамику освоения программ по итогам промежуточной и итоговой аттестации</p>	<p>Доля обучающихся, имеющих положительную динамику по всем компонентам мониторинга составляет 75,1 %</p> <p>Из них:</p> <p>73,8 % - теоретические навыки</p> <p>78,2 % - практические навыки</p> <p>В сравнении с прошлым анализируемым периодом, общее кол-во учащихся имеющих положительную динамику освоения программы незначительно повысился. Повысилась доля учащихся, успешно овладевших практическими навыками, что подтверждено результатами конкурсной деятельности.</p>

<p>Создание системы поиска и выявления одаренных и талантливых детей на основе итогов конкурсов, выставок и иных мероприятий, достигнутых практических результатов в основных областях деятельности (мониторинг результативности)</p>	<p>В учреждении ведется мониторинг результативности учащихся по итогам конкурсной и фестивальной деятельности, получению грамот и других наград. Данная система позволяет своевременно выявлять проблемные зоны образовательно-воспитательного процесса, выявить наиболее успешных учащихся и учитывать результаты при дальнейшем планировании, координации деятельности.</p> <p>Анализируя работу, можно отметить положительные моменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ учащиеся Дома детского творчества имеют стабильные результаты в конкурсных мероприятиях различного уровня, ✓ участники городских, областных, всероссийских и международных конкурсов ежегодно становятся победителями и призерами; ✓ <u>учащиеся с высокими образовательными результатами имеют возможность стать участниками творческих площадок для одарённых детей:</u> <p>➤ <u>В 2023 году: 32 ребёнка приняли участие в Международном многожанровом конкурсе – фестивале творчества «Infiniti Stars», город Пермь; 5 человек посетили детский пленэр - конкурс «Яркие краски Казани», г. Казань; 8 детей стали участниками Международного кинофестиваля «Cinema kids», г. Санкт-Петербург; 7 обучающихся попробовали свои силы в X открытом фестивале-конкурсе детского и юношеского кино «КИНОВЕРТИКАЛЬ», г. Саратов</u></p> <p>➤ Поездка учащихся Свахиной Юлии и Носовой Марии в ВДЦ «Артек» (путевка была призом на Международном фестивале «Аниматика»).</p>
<p>Организация выявления, поддержки и развития одаренных детей</p>	<p>Используемый в учреждении метод горизонтального обогащения направлен на расширение изучаемой области знаний по программе. Одаренный или высокомотивированный ребенок не продвигается быстрее, а получает дополнительный материал, большие возможности развития мышления и креативности, развивает умение работать самостоятельно. Стратегия обогащения включает несколько направлений: расширение кругозора знаний об окружающем мире и самопознание, углубление знаний и развития инструментария получения знаний. Обогащение обучения специально направлено на развитие творческого мышления. Учебный материал,</p>

	<p>применяемый педагогами в работе с такими детьми, соответствует следующим требованиям: расширенный объем, практическая направленность, соответствие разнообразию интересов учащихся, дискуссионное содержание.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ насыщенность учебного материала заданиями открытого типа ✓ привлечение к активному участию в мероприятиях и конкурсах различного уровня ✓ активное привлечение детей к участию в проектной деятельности ✓ создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальный подход ✓ публикация в СМИ о достижениях ✓ учет индивидуальных особенностей при формировании малых групп ✓ похвала за инициативу, награждение ✓ подбор заданий с учетом индивидуальных особенностей ✓ усложнение заданий в рамках образовательной программы ✓ посещение площадок для одарённых детей
<p>Педагогическое сопровождение и социальная поддержка одаренных детей</p>	<p>Сопровождение одаренных детей осуществляется на 3-х уровнях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальный – индивидуальная психолого-педагогическая работа непосредственно с талантливым или одарённым учеником (индивидуальные консультации, дополнительные занятия по подготовке к проектам, к конкурсам, работа с родителями). 2. Групповой – психолого-педагогическая работа с группами талантливых и одаренных школьников (групповые консультации, занятия с концертными группами, дополнительные занятия по подготовке к конкурсам, фестивалям, посещение площадок для одарённых детей, мотивационные выезды учащихся на различные мероприятия). 3. Уровень объединения – деятельность педагогов по созданию психологически комфортной среды, позитивных взаимоотношений между учащимися.
<p>Наличие в образовательной программе</p>	<p>В ряде общеобразовательных программ дополнительного образования предусмотрены мероприятия по профессиональной ориентации.</p>

<p>мероприятий по профессиональной ориентации</p>	<p>В образовательной программе «Мультстудии» на третьем году обучения (базовый уровень) идет ознакомление с профессиями в анимационном искусстве. В программе третьего года обучения: Обзор профессий людей, участвующих в создании мультфильма. Специфика работы людей разных профессий. Учащиеся узнают о профессии «Сценарист», у детей будет сформировано понимание отличия сценариста от писателя. Познакомятся с прикладными профессиями: «Художник-раскадровщик», «Художник по куклам», «Художник по фону», «Художник по костюмам», «Художник по декорациям». Познакомятся с профессиями по основе анимации: «Режиссер», «Мультипликатор», «Аниматор», «Оператор». «Оператор», «Специалист по свету», «Звукооператор», «Монтажёр». Учащиеся рассмотрят экономическую сторону производства мультфильмов через профессии «Продюсер», «Директор картины», «Прокатчик».</p> <p>➤ В 2023 году 8 детей стали участниками Международного кинофестиваля «Cinema kids», г. Санкт-Петербург. В рамках фестиваля учащиеся побывали на экскурсиях профориентационной направленности – на мультстудию «Мельница», где познакомились с работой специалистов различных профессий анимации. 7 обучающихся попробовали свои силы в X открытом фестивале-конкурсе детского и юношеского кино «КИНОВЕРТИКАЛЬ», г. Саратов</p> <p>В программе «ОК вожатый» в содержании учебно-тематического плана отведены темы на «Профориентирование». Направление ориентации – педагогические специальности.</p> <p>➤ В 2023 году, учащиеся объединения были трудоустроены вожатыми и помощниками воспитателя в оздоровительный лагерь дневного пребывания в МУ ДО «Дом детского творчества» (15 человек), в загородный оздоровительный лагерь «Чайка» (25 человек)</p> <p>➤ Поступление учащихся в ВУЗы, СУЗы по направлению деятельности.</p> <p>Чердакова Анастасия – Нижнетагильский педагогический колледж, начальные классы и педагог доп. образования</p>
---	---

Двигун Анастасия – Екатеринбургский колледж им. Ползунова, «Реклама»

В программе «Художественная обработка древесины» предлагается вести обучение трудовым навыкам в неразрывной связи с художественной обработкой материалов. Программа по выпиливанию и выжиганию древесины включает в себя систему новых технологических процессов, развивает творческие способности и художественный вкус детей, воспитывает настойчивость, аккуратность, знакомит с практическим применением различных материалов и инструментов, дает много полезных навыков. На занятиях учащиеся знакомятся с различными профессиями, связанными с деятельностью декоративно-прикладного искусства; столяра, маляра, краснодеревщика и др.

В программе «Юный инспектор дорожного движения» есть блок «Основы оказания доврачебной помощи», кроме того учащиеся знакомятся с профессиональной деятельностью инспекторов ГИБДД., проводятся встречи с инспекторами, совместные акции и мероприятия.

Программа «Медиа студия «В центре»» направлена на формирование медиаграмотности и медиакомпетентности, а также профориентации гуманитарно и технически ориентированных старшеклассников. Занимаясь видеомонтажом, медиа образованием и съёмкой у ребят появляются уникальные возможности для творческой самореализации, профессионального самоопределения, развития интереса к производству видеопродукции в различных сферах профессиональной деятельности.

- Учащиеся медиа студии стали участниками Медиа- экспедиции «ЮНПРЕСС» в г. Екатеринбург
- Знакомились с профессией «радиоведущий» на Качканарском радио
- С учащимися организована встреча и проведён мастер класс с фотографом Сосновских Владиславом «Азы фотошопа»

	<p>В программе «Первые роли» уделяется внимание профессиям «актёр, режиссёр, гримёр, костюмер»</p> <p>➤ В 2023 году учащиеся посетили Нижне-Тагильский театр кукол с экскурсией «Театральное закулисье»</p> <p>Для детей с ограниченными возможностями здоровья проведена презентация рисунков по арттерапии «Все работы хороши, пусть меня научат», в рамках проекта «ЕВРАЗ-детям». С учащимися проиграны мастер – классы по профессиям.</p> <p>Учащийся клуба «Милосердие» Надеев Влад принял участие в областном конкурсе для детей с ОВЗ: «Моя будущая профессия» (2 место)</p>
<p>Участие детей в социальных проектах</p>	<p>Всероссийский кросскультурный проект «Я САМ. Стихи. Анимация. Музыка», организован Ассоциацией анимационного кино при поддержке Президентского фонда культурных инициатив. 16 человек</p> <p>Учащиеся объединений «Юный инспектор Дорожного движения» в количестве 10 человек активно принимали участие в профилактических мероприятиях по пропаганде безопасного поведения на дорогах.</p> <p>Городская экологическая акция «Большая помощь маленькому другу» (систематическое участие)</p>
<p>Поддержка добровольческих инициатив детей и молодежи</p>	<p>Актив учащихся учреждения выступают инициаторами и творческой командой по подготовке оформления рекреации Дома детского творчества к сезонным мероприятиям.</p> <p>Практически на всех массовых мероприятиях дети выступают в качестве соведущих мастер-классов, аниматоров, волонтеров.</p>

<p>Проведение массовых мероприятий</p>	<p>В течение отчетного периода сотрудниками учреждения были организованы и проведены массовые мероприятия:</p> <p>Мероприятия по программе «Развитие системы образования Качканарского городского округа до 2027 года», утверждённые начальником Управления образованием Качканарского городского округа М.А. Мальцевой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальный этап областного конкурса «Снежный городок Эколят» 2. Муниципальный этап областного конкурса-форума «Уральский 3. Городской конкурс рисунков «Верный друг - дорожный знак!» среди ДОУ 4. Проведение традиционного открытого мотокросса, посвященного дню Защитника Отечества 5. Городской конкурс «Быть причастным» 6. Муниципальный этап областной кейс-игры «Green Team» для младших школьников 7. Муниципальный этап областной кейс-игры «Green Team» для детей дошкольного возраста 8. Муниципальный этап областного фестиваля «Марш юных экологов» (среди ОУ) 9. Городской конкурс – дефиле дизайна одежды со световозвращающими элементами «Яркие времена года», среди ОУ, ДОУ 10. Городской конкурс агитбригад «ЮИД - это здорово!», посвящённый 50-летию юбилею создания отрядов юных инспекторов движения 11. Проведение патриотической акции «Пою о Родине» 12. Проведение городского квиза «Я-гражданин» 13. Выставка ДПИ и технического творчества в рамках Городского фестиваля «Качканарские звездочки» 14. Проведение городского фестиваля детского творчества «Качканарские звёздочки» 15. Открытые городские соревнования по робототехнике и 3-D-моделированию «ТехноСтарт»
--	---

- 16.Муниципальный этап областного «Смотр-конкурс музеев» (среди ОУ)
- 17.Муниципальный этап областного конкурса «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» (среди экологических отрядов ДОУ)
- 18.Проведение городского турнира «Знатоки дорожных правил» среди ОУ
- 19.Проведение городской краеведческой игры «Мой Урал»
- 20.Проведение Экофеста «Расцветай, Качканар!»
- 21.Фестиваль анимационного творчества
- 22.Конкурс видеороликов «Давай поговорим о воде» (среди ОУ, ДОУ)
- 23.Конкурс на лучший стенд (уголок) «Красная книга глазами детей» (среди экологических отрядов ДОУ)
- 24.Проведение городских соревнований «Безопасное колесо», среди ОУ
- 25.Городской конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», среди образовательных учреждений (ДОУ, ОУ)
- 26.Проведение игровой программы «Соболята - дружные ребята»
- 27.Городской итоговый Форум РДШ «Теплая майская встреча «Объединяя сердца»
- 28.Проведение городского конкурса «ВК-Движ»
- 29.Городской смотр-конкурс открытых мероприятий в лагерях дневного пребывания «Правила отличных каникул», среди ОУ
- 30.Проведение личного первенства по мотокроссу, посвященного Дню Молодёжи
- 31.Проведение городских мотивационных сборов для 9-11 классов
- 32.Конкурс творческих работ по программе «Родники» (среди ОУ)
- 33.Проведение городских мотивационных сборов для 6-8 классов
- 34.Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра»
- 35.Конкурс стенгазеты «Красная книга для защиты животных» (среди ОУ)
- 36.Городской конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения

- 37.Городской стартовый Форум «Счастье в ТВОРЧЕСТВЕ»
- 38.Поведение интеллектуально-развлекательной игры «Ученье-свет»
- 39.Проведение городского конкурса «Битва хоров»
- 40.Проведение городского конкурса чтецов «Украсим мир стихами»
- 41.Конкурс поделок из вторсырья «Не бросай меня!» (среди ОУ)
- 42.Городская игра-викторина «Всезнайки дорожного движения», для ДОУ
- 43.Городской конкурс флешмобов «Светись всегда! Светись везде!», для ДОУ, ОУ
- 44.Проведение конкурсno-игровой программы «ТИНЕЙДЖЕР-ЛИДЕР»
- 45.Проведение городской акции «Пост для Мамы»
- 46.Акция «Птицы – наши друзья!» (среди экологических отрядов ДОУ)
- 47.Проведение личного первенства по мотокроссу на приз директора Ремэлектро.
- 48.Конкурс творческих работ «Елочка живи!» (среди ОУ, ДОП)
- 49.Проведение конкурсno- игровой программы «Территория самоуправления»
- 50.«Городской балл»

Открытый муниципальный уровень – 4

Муниципальный уровень – 51 из них:

- для общественных организаций – 15
- по техническому творчеству – 2
- по спортивно – техническому направлению 3
- по экологии, краеведению – 16
- по безопасности дорожного движения – 10
- по художественно-эстетической направленности –3
- по социально-педагогической направленности – 1
- по декоративно-прикладному искусству – 1

	<p>Кроме утверждённых мероприятий специалистами учреждения проводятся открытые мастер – классы для педагогического и родительского сообщества КГО.</p> <p>Проводятся мероприятия для детей с ОВЗ в рамках проекта «Евраз – детям!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Городской фестиваль художественного и декоративно-прикладного творчества детей-инвалидов «Мы все можем» 2. Презентация выставки рисунков по арттерапии детей - инвалидов «Все работы хороши, пусть меня научат» 3. Презентация городской выставки рисунков «Защитники Отечества» по арт-терапии детей –инвалидов 4. Презентация городской выставки рисунков по арттерапии «Пасхальная радость» 5. Итоговая фотовыставка детей-инвалидов «Мы в объективе» 6. Презентации мультфильмов по мульттерапии с детьми с ОВЗ. <p>С переходом детских общественных организаций АУМ, Соболята, РДШ в РДДМ; с переходом сотрудников ДДТ в муниципальные кураторы по работе с РДДМ, большая часть акций и конкурсов в рамках работы с детскими общественными организациями проводится силами ОУ.</p>
--	--

1.5. Внутреннее оценивание качества образования

<p>Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения внутреннего контроля</p>	<p>Мониторинг образовательного процесса в Доме детского творчества охватывает несколько направлений работы учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка качества осуществления образовательного процесса педагога дополнительного образования; 2. Оценка методической работы педагогических работников; 3. Оценка результативности деятельности обучающихся. <p>При оценивании <u>качества осуществления образовательного процесса</u> мы учитываем учебную и воспитательную работу, а также профессиональный уровень педагогов - квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие образовательной программы</p>
--	--

современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, мероприятия, владение материалом и грамотное проведение занятий и мероприятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать аудиторию. Регламентирующие документы:

- ✓ Приказ по утверждению программно-методического обеспечения, УТП (№ 176 от 17.06.2022; № 149 от 27.07.2023)
- ✓ План повышения квалификации кадров (приказ № 7/1 от 13.01.2023)
- ✓ Приказ о проведении самообследования деятельности МУ ДО «Дом детского творчества»
- ✓ Приказ об организации контроля над выполнением плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества в 2023 году в МУ ДО «Дом детского творчества» № 205 от 11.12.2023 г.
- ✓ Приказ о назначении лиц, ответственных за приём заявлений о зачисление на обучение и работу с социальными сертификатами. № 163/1 от 04.09.2023
- ✓ Приказ о назначении ответственного лица, осуществляющего контроль за организацией выездов организованных групп детей № 300 от 22.11.2022
- ✓ Приказ о назначении ответственного лица за оказание ситуативной помощи, консультации инвалидам и другим маломобильным гражданам № 243/1 от 31.08.2022 г.

При оценивании методической работы педагога выявляется качественный уровень личностно-профессионального развития и обучающей деятельности педагогов. Мониторинг результативности ведется по следующим показателям:

- ✓ по итогам участия в выставках, конкурсах, соревнованиях,
- ✓ сохранность контингента по годам обучения
- ✓ выполнение образовательной программы педагогами д/о
- ✓ участие в воспитательных и профилактических мероприятиях
- ✓ работа с родителями
- ✓ публикации педагогов
- ✓ участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

При оценке результативности деятельности обучающихся рассматривается

- ✓ участие в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в проектной деятельности ✓ уровень усвоения образовательной программы <p>По всем программам ведется мониторинг «Уровень усвоения образовательной программы».</p> <p>Технологический инструментарий включает в себя следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ положение «О промежуточной и итоговой аттестации учащихся объединений МУ ДО «Дом детского творчества»», ✓ бланк экспертного оценивания уровня усвоения образовательной программы, ✓ пакет диагностических материалов по направлениям деятельности (у педагогов д/о) <p>Несмотря на разработку единого экспертного бланка оценивания уровня усвоения образовательной программы, выбор методов оценивания остается за педагогом.</p>
<p>Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования</p>	<p>Цель исследования – изучение степени удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в МУ ДО «Дом детского творчества». Метод исследования – анкетный опрос.</p> <p>Общий уровень удовлетворенности образовательно-воспитательного процесса родителями детей с ОВЗ – высокий и составляет 86 %.</p> <p>Общий уровень удовлетворенности образовательно-воспитательного процесса родителями (законными представителями) составляет 87 %</p> <p>Удовлетворенность учащимися образовательно-воспитательного процесса 93 %.</p> <p>Положительные оценки респондентов с высоким баллом:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оптимальный контакт с педагогами ✓ В большинстве случаев педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка ✓ Подбор необходимых методов обучения и воспитательного взаимодействия ✓ Возможность выбора дополнительного образования

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Преобладание положительных эмоций от нахождения в Доме детского творчества (гордость за ребёнка, спокойствие) ✓ Достаточная информированность о деятельности Дома детского творчества ✓ Психологический климат в учреждении <p>Удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом (особенно, учащихся младшего школьного возраста) напрямую зависит от степени их участия и вовлеченности в процесс учреждения.</p> <p>При анализе анкет выявилась следующая тенденция – те родители, которые не пользуются сайтом учреждения, не просматривают официальные страницы в сети ВК, не участвуют в решении задач учреждения, чаще выражали неудовлетворенность по таким категориям как: информирование родителей, содержание воспитательных мероприятий, материально – техническая оснащённость и, как правило, выражали нейтральную или низкую удовлетворенность образовательно - воспитательным процессом.</p> <p>В целом, показатели остаются стабильно высокими, сформировано доверие учащихся и их родителей к педагогам, администрации, к уровню преподавания и воспитанию детей. Результаты проведенного опроса свидетельствуют о том, что предлагаемый Муниципальным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества» спектр дополнительных образовательных программ способен удовлетворить различные интересы, склонности и потребности ребёнка.</p>
--	---

1.6. Кадровая укомплектованность

<p>Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением</p>	<p>В 2023 году в учреждении работало 24 штатных педагогов и 5 внешних совместителей. Штат педагогических работников укомплектован на 100 %.</p>
---	---

<p>данных об их стаже и квалификации.</p>	<p>Из 29 педагогов 19 имеют квалификационную категорию, что составляет 65,5 % от общей численности педагогических работников. Из них 5 аттестовано на высшую категорию, 14 – на первую.</p> <p>Базовое высшее педагогическое образование имеют 7 человек (24 %), среднее профессиональное педагогическое – 9 человек (31 %). Образование абсолютно всех педагогов учреждения соответствует действующему профессиональному стандарту. Все, кто не имел базового педагогического образования, прошёл переподготовку. То же самое касается и внешних совместителей-производственников.</p> <p>Стаж педагогов: меньше пяти лет – 9 человек, 5-10 лет – 4, 10-20 лет – 7, больше 20 лет – 9 человек.</p>
<p>Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов, участие педработников в профконкурсах и фестивалях, конференциях.</p>	<p>В течение отчетного периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 7 человек прошли курсы повышения квалификации (более 16 часов) ✓ 5 человек стали слушателями вебинаров и мероприятий по повышению профессионального мастерства (до 16 часов) <p><u>Участие педагогов в конкурсной деятельности, конференциях:</u></p> <p><u>Международный уровень:</u> 3 педагога приняли участие, 3 из них стали победителями</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международный творческий конкурс «Осенний лес принёс дары-вкусные ягоды и грибы», номинация «Авторская фотография» - 2 место - Международный творческий конкурс для педагогов «ТВОРЧЕСКИЙ УЧИТЕЛЬ». Академия развития творчества «АРТ-Талант» Конкурсная работа Презентация к занятию на тему «Перспектива в рисунке». – Диплом 1 место - Международная независимая аттестация со сдачей тестирования по теме «Педагогические аспекты инклюзивного обучения» - Сертификат отличия I степени ПТ-424112 <p><u>Всероссийский уровень:</u> 1 педагог принял участие: 1 стал победителями;</p>

	<p> ▬ Всероссийский тест: Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности - Диплом победителя II степени <u>Областной уровень: 1 педагог принял участие, и стал победителем (конкурс некоммерческий); 5 педагогов являются спикерами, экспертами мероприятий</u> </p> <ul style="list-style-type: none"> - областной смотр-конкурс программ дополнительного образования и методических разработок, реализуемых в условиях организации отдыха детей и их оздоровления «#ВРЕСУРСЕ» - диплом 1 степени в номинации «Программа дополнительного образования технической направленности» - Областной образовательный форум «Творчество, которое объединяет» (организатор ГАНУ СО «Дворец молодежи», Екатеринбург) - Проведение мастер-класса по декоративно прикладному творчеству, 2 место <p> <u>Городской уровень: 8 педагогов приняли участие, 1 из них стал победителем, 2 педагога являются спикерами площадки, 5 человек являются ведущими мастер - классов</u> </p> <p> ▬ этап Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего». Мастер-класс «Диалог поколений: как подружить старые традиции и современные технологии» - 2 место </p> <ul style="list-style-type: none"> - Традиционный открытый городской мотокросс, посвященный Дню защитника Отечества – Традиционный открытый городской мотокросс, посвященный Дню молодежи – 1,2 место - Проведение мастер-класса на городском слёте «От сердца к сердцу»
--	--

1.7. Методическое обеспечение

<p> Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно-методических пособий, </p>	<p> Методический кабинет оборудован персональным компьютером с выходом в интернет, интерактивной доской и мультимедийным проектором. </p> <p> В наличии: Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика школьной адаптации» (версия 1.0), «Диагностика личностных отклонений подросткового возраста (версия 1.0)», Санкт-Петербург, 2005 г., научно-производственная фирма «Амалтея» </p>
---	---

<p>программное обеспечение)</p>	<p>Мультимедийная учебно-методическая программа «Проведение уроков в общеобразовательных учреждениях по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма» (версия 2.2.), г. Москва, 2014 год, ООО «Зарница»</p> <p>Аудио-видео средства, компьютерные программы для реализации образовательных программ соответствующей направленности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Многофункциональный автоматизированный комплекс по ПДД. Комплекс обеспечивает проведение обучения и контроля знаний учащихся в автоматизированном режиме и содержит в себе весь необходимый нормативный и иллюстративный материал. 2. Программное обеспечение PE-DESIGN PLUS содержит все необходимые функции программы для создания дизайнов вышивки. (реализация программ «Золушка», «ШИК – шьем и кроим») 3. Программное обеспечение Blender для создания и редактирования трехмерной графики, визуализации, анимации, создания компьютерных игр и скульптинга (реализация программы «3 D - моделирование») Программное обеспечение LEGO Mindstorms EV3 для конструирования и программирования роботов в объединении по робототехнике. 4. Программное обеспечение «Pinacl-studio» для реализации образовательных программ «Мультстудия» и «Фототерапия». 5. Программа Dragonframe для реализации образовательной программы «Мультстудия Рыжий кот»
---------------------------------	--

1.8. Материально-техническая база

<p>Описание здания образовательной организации, территории и вспомогательных помещений.</p>	<p>Образовательная деятельность учреждения в соответствии с лицензией ведется по трем адресам в четырех зданиях, находящихся в Учреждении на праве безвозмездного пользования:</p> <p>улица Маяковского 1а - основное трехэтажное здание площадью 1490 кв.м и одноэтажное здание мастерских площадью 246 кв.м;</p> <p>11 микрорайон дом 11 - клуб «Бригантина», одноэтажный пристрой к жилому пятиэтажному дому площадью 314 кв.м;</p> <p>9 микрорайон дом 19 - клуб «Альтернатива», двухэтажное здание площадью 593 кв.м.</p> <p>В основном здании Дома детского творчества по адресу Маяковского 1а образовательная</p>
---	---

деятельность ведется в 10 учебных кабинетах. Также в здании имеется зрительный зал для проведения массовых мероприятий с использованием сцены, 2 гостиные для проведения досуговых мероприятий, кабинет «Светофор» для обучения безопасному поведению на дороге, студия звукозаписи.

В здании мастерских имеется 3 учебных кабинета: обработка ткани, робототехника и 3-D-моделирование, деревообработка.

В клубе «Бригантина» имеется зал для проведения диспутов и иных мероприятий (сборов, деловых игр, совещаний органов детского самоуправления и пр.), гостиная для проведения досуговых мероприятий. В образовательной деятельности задействовано два кабинета.

В клубе «Альтернатива» образовательная деятельность ведется в четырех кабинетах. Также имеются: гараж, в котором ремонтируются и подготавливаются к соревновательной и тренировочной деятельности мотоциклы и находится специализированный автомобиль для транспортировки мотоциклов; зал природы; тренажерный зал.

Для занятий с детьми-инвалидами в основном здании по Маяковского 1а оборудована сенсорная комната: интерактивная доска, ПК, мультимедийный проектор, мягкие модули, светооборудование, интерактивная песочница, столы для рисования песком, логотренажёр, сухой бассейн, кресла мешки для детей с ДЦП, массажные коврики и другой необходимый инвентарь. Здание по Маяковского 1а оборудовано пандусом и перилами по лестничным маршам, лестницы и входная группа с контрастной маркировкой. Во всех зданиях в санитарных узлах были установлены соответствующие требованиям обеспечения доступности для инвалидов унитазы и смесители.

В собственности учреждения находится мототрасса для проведения тренировочного и соревновательного процесса. На указанном спортооружении ежегодно проводятся зимние и летние мотокроссы. Трасса заслуженно считается одной из лучших в Свердловской области.

Основное здание (Маяковского 1а) нуждается в капитальном ремонте фасада.

<p>Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.</p>	<p>Реализация образовательных программ обеспечена следующим оснащением:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Учимся танцевать», «Два прыжка, три хлопка», «Арабеска» (хореография) - танцевальный зал, зеркальная стена, музыкальный центр, коврики, маты, концертные костюмы, бутафория и реквизит. ✓ «Колорит» (ИЗО) - учебный кабинет, столы, стулья, мольберты, шкафы, ЖК телевизор, персональный компьютер для педагога, натюрмортный фонд, ножницы, наборы художественных кистей, краски и другие художественные материалы. ✓ «Жар Птица», «Оранжевая зебра» (ДПИ) - учебный кабинет, столы, стулья, мольберты, шкафы, ЖК телевизор, персональный компьютер для педагога, ножницы, схемо-карты, художественные материалы. ✓ Общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ – подъемник с инвалидной коляской для подъема детей с нарушением опорно-двигательного аппарата по лестницам; сенсорная комната; персональный компьютер для педагога; мультимедийный проектор, интерактивная доска; интерактивная песочница; музыкальный центр; доска магнитная; световое оборудование: прибор динамической заливки света «северное сияние», фиброоптическое волокно и фиброоптические нити «Грозовая туча», прибор динамической заливки света «Жар-птица», пузырьковая колонна, прибор «Звездное небо», панель «зеркало»; интерактивная песочница; перчаточные, платковые и пальчиковые куклы; кресла-мешки; модульные столы; стулья; тактильные коврики; мягкие модули для строительства объемных моделей; сухой бассейн; сухой душ; 3D-ручки; лего-конструкторы, для занятий фототерапией – фотоаппараты, осветительные приборы, аксессуары для фотосессий, фоновое полотно; логопедический тренажер для развития речи Дельфа; тренажер для развития силы рук; набор для рисования в технике «эбру»; дидактические пособия. Приобретено новое оборудование: - нейротренажеры Бильгоу (5шт.), нейротренажеры для межполушарного развития (2шт.), нейротренажер Бильгоу «Успех-МАХИ» (1) ✓ «Киндер Хаус», «Дошколка.RU» (комплексное развитие младших школьников и дошкольников) - сенсорная комната; персональный компьютер для педагога; мультимедийный проектор, интерактивная доска; световое оборудование: прибор динамической заливки света «северное сияние», фиброоптическое волокно и фиброоптические нити «Грозовая туча», прибор динамической заливки света «Жар-птицы», пузырьковая колонна, прибор «Звездное
--	---

небо»; перчаточные, платковые и пальчиковые куклы; интерактивная песочница; модульные столы; стулья; тактильные коврики; мягкие модули для строительства объемных моделей; сухой бассейн.

✓ «Наставник – Куратор», «Ок Вожатый» (вожатское мастерство) – учебный кабинет, столы, стулья, шкафы, мультимедийный проектор, интерактивная доска, кресла-мешки.

✓ «КВН - мастер», «Юный КВНщик», «БРИГ – большая ролевая игра», «Ок вожатый» - зал со сценой, столы, стулья, реквизит, ширма, мультимедийный проектор, интерактивная доска, кресла-мешки.

✓ «Эстрадное пение», «Голос души» (вокал) - учебный кабинет, столы, стулья, шкаф, персональный компьютер для работы педагога, фортепиано, музыкальный центр, микрофоны, зал со сценой.

✓ «КТД – команда творческих друзей», «Первые роли» – учебный кабинет, столы, стулья, шкаф, зал со сценой, микрофоны, звукоусиливающая аппаратура, перчаточные и платковые куклы, оборудованная аппаратурой студия звукозаписи, сценические костюмы, фонотека, дидактические материалы, ростовые куклы, ширма для кукольного театра

✓ «Юный инспектор дорожного движения» - учебный кабинет, интерактивная доска, мультимедийный проектор, комплект мультимедийных презентаций, оборудование МАК, дидактические пособия

✓ «Мотоспорт» - гараж для подготовки и содержания техники, мототрасса для тренировок, мотоциклы, автомобиль для транспортировки мотоциклов, мотоботы, шлемы, пансер (защита груди), очки, защита коленей и локтей, инструмент для ремонта техники.

✓ «Мультстудия «Рыжий кот» - учебный кабинет, модульные столы, стулья, шкафы, мультстанки, фотоаппараты, персональный компьютер для работы педагога, ноутбуки для монтажа мультфильмов, принтер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с программным обеспечением для монтажа мультфильмов, сканер с высоким разрешением, внешний жесткий диск для хранения информации, CD-карта для фотоаппарата, штатив для фотоаппарата, мульт-стол, набор осветительных приборов, наборы LEGO-конструктора и его аналогов, принтер, зеркальные фотоаппараты, световые планшеты.

✓ «Молодая гвардия», «Хобби маленьких мужчин» (стендовое моделирование) - учебный кабинет, столы, стулья, шкафы, аэрографы, выставочные витрины, компрессор,

увеличительный прибор, микродрель, сборные пластиковые модели Кусачки, надфиля, канцелярские ножи, наборы художественных кистей.

✓ «Занимательное ЛЕГО», «Легоша», «В мир техники LEGO» - учебный кабинет, столы, стулья, шкафы, конструкторы ЛЕГО, персональный компьютер для работы педагога, конструкторы «Субого», Приобретены игровые планшеты, конструктор с механическим двигателем.

✓ «Образовательная робототехника», - учебный кабинет, столы, стулья, шкафы, мультимедийный проектор, магнитно-маркерная доска, конструкторы «Первые механизмы», LegoMindstormsEV3, программное обеспечение «LEGO Education WeDo Software», зарядные устройства, ноутбук для работы педагога, персональные компьютеры для работы учащихся, мультимедийный проектор, маркерная доска, учебные поля, инструкции по сборке (в электронном виде CD).

✓ «Золушка» (обработка ткани) - учебный кабинет, столы, стулья, шкафы, швейно-вышивальные компьютеризированные машины, оверлок, персональный компьютер для работы педагога, утюг, гладильная доска, стол для раскроя, утюг, ножницы, распарыватели, сантиметровая лента, технологические карты, манекен.

✓ «Художественная обработка древесины» - учебный кабинет с приточно-вытяжной вентиляцией, верстаки, стулья, инструментальные шкафы, станок учебный вертикально-сверлильный, станок обдирочно-шлифовальный, шкаф инструментальный, набор отверток, зубило, пила лучковая, стусло, набор напильников, плоскогубцы, молоток, ножовка, пилка для лобзика, кернер, лобзик, набор стамесок, бокорезы.

✓ «3D ручка. Объемное рисование» - учебный кабинет, столы, стулья, шкафы, ЖК телевизор, персональный компьютер для педагога, 3D ручки, 3-D – пластик, коврики, ножницы, дидактические материалы, мультимедийные презентации.

Проведение досуговых мероприятий для контингента Учреждения и городских массовых мероприятий обеспечено следующим оборудованием - актовый зал со сценой, гостиные для массовых праздников, выставочное оборудование, мультимедийный проектор, компьютер и ноутбук для работы звукооператора, музыкальная и звукоусиливающая аппаратура,

	<p>микрофоны, стойки для микрофонов, оборудованная аппаратурой студия звукозаписи, световое оборудование.</p> <p>Класс «Светофор» для обучения правилам дорожного движения обеспечен многофункциональным автоматизированным комплексом для программированного обучения, компьютером, мультимедийным проектором, принтером, персональными электронными экзаменационными тренажерами в количестве 11 штук.</p>
--	--

2. Статистическая часть

2.1. Показатели деятельности Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 1 января 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение
1.	<u>Образовательная деятельность</u>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	643
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6,11 лет)	человек/%	34/52,9 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек/%	237/36,3%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек/%	198/30,8%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек/%	159/24,7%
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	182/28,3 %
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	52/8,1%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по	человек/%	51/7,8 %

	образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	41/6,8 %
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	8/1,2%
1.6.2.	Дети-мигранты	человек/%	6/0,9%
1.6.3.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	16/2,5%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	599/93,2 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	215/35,9 %
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	110/18,4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	184/30,7 %
1.8.5	На международном уровне	человек/%	90/15%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	321/49,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	82/25,5%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	72/22,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	99/30,8%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	68/21,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности	человек/%	76/11,8 %

	учащихся, в том числе:		
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	76/11,8 %
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	60
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	59
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	29
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/34,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/24,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/65,5 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/31%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том	человек/%	19/65,5%

	числе:		
1.17.1	Высшая	человек/%	5/17,2%
1.17.2	Первая	человек/%	14/48,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	9/31%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/17,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/24,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/24,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%	29/100 % 4/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4/13,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	53
1.23.2	За отчетный период	единиц	23
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп	да/нет	нет

	детей, требующих повышенного педагогического внимания		
2	<u>Инфраструктура</u>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	18
2.2.1	Учебный класс	единиц	16
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	4
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	3
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

2.2. Выводы

Вся деятельность учреждения выстраивается в соответствии с действующими федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами. В соответствии с указанными документами разработана локальная нормативная база.

Нормативными актами учреждения являются:

- ✓ решения (приказы) Учредителя;
- ✓ приказы (распоряжения) директора;
- ✓ внутренние локальные акты;
- ✓ трудовые договоры;
- ✓ коллективный договор;
- ✓ должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны локальные акты:

- ✓ регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- ✓ регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- ✓ регулирующие трудовые отношения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

Вывод: Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

Учреждение организует свою деятельность на основании лицензии на ведение образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения. В учреждении эффективно выстроено взаимодействие с образовательным сообществом и социальными партнерами.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, то есть исполняется принцип общественного соуправления (участие родителей (законных представителей) и учащихся). Все органы самоуправления действуют в соответствии с утвержденными положениями.

Коллегиальными органами управления МУ ДО «Дом детского творчества» являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Совет учреждения. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором.

Вывод: данная система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Помимо постоянно действующих методических объединений создаются временные объединения и рабочие группы для организации крупных массовых мероприятий, либо для разработки локального нормативного акта.

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой МУ ДО «Дом детского творчества». Образовательная программа формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы учреждения.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Осуществление оперативного контроля за качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется во время промежуточной (декабрь, январь) и итоговой (май) аттестации обучающихся в соответствии «Положением об аттестации обучающихся».

В соответствии с муниципальным заданием на бюджетной основе в анализируемый период в учреждении обучалось 411 человек. В сравнении с прошлым анализируемым периодом численность учащихся не изменилась. В рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования образовательную услугу получали 232 ребенка. Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется согласно утвержденного расписания, учебных планов, и дополнительных общеобразовательных программ, в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время. В Доме детского творчества ведется обучение детей в возрасте от 3 до 18 лет.

Образовательная деятельность ведется по 6 направленностям.

Распределение контингента по направленностям с каждым учебным годом меняется в соответствии с востребованностью образовательных услуг среди потребителей:

- растет востребованность в объединениях научно-технической направленности в соответствии с федеральной и региональной политикой привлечения внимания к техническим профессиям;
- стабильна востребованность в объединениях социально-педагогической направленности, так как ДДТ – единственное Учреждение дополнительного образования в городе, в котором предлагаются программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Также в Учреждении эффективно реализуется программа «Ок вожатый», обучающая учащихся вожатскому мастерству, которую можно уверенно отнести к профориентационным

программам. Большим спросом также пользуются программы «КВН Мастер», «Киндер-хаус», Мульт – студия «Рыжий кот»;

- стабильно высокий спрос на программы художественно-эстетической направленности.

Количество призеров в 2022 году – 321 человека, что составляет 49,9% от контингента занимающихся (в 2022 году – 352/53,2 %, в 2021 году – 348/55,6 %). Из приведенной статистики можно сделать вывод, что количество призеров и победителей конкурсной деятельности стабильно высокий.

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях групп при реализации программ педагогами Дома детского творчества используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы. Интересным и результативным направлением деятельности Дома детского творчества является реализация дополнительных общеобразовательных программ посредством использования STEAM-технологии (узкие направления преподают не по отдельности, а в связи друг с другом для решения реальных технологических задач. Такой подход учит детей рассматривать проблемы в целом, а не в разрезе одного направления или технологии.): ДПИ + 3Дручка+ИЗО; ДПИ + техническое творчество + медиа ресурсы; Лего + Медиа компоненты. Для дошкольников используется система студийного образования.

В течение 2023 года было проведено 60 массовых мероприятий различного уровня (без учета мероприятий локального уровня). Данная статистика подтверждает, что мероприятия Дома детского творчества востребованы и имеют высокую социальную значимость. Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности строились с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения. Кроме того, наше учреждение является инициатором и организатором различных конкурсов, фестивалей, выставок

В системе работы с родителями педагогический коллектив использует интерактивные (анкетирование, индивидуальные консультации, мастер-классы для родителей, родительские собрания.), традиционные (родительские собрания, Дни открытых дверей, творческие мастерские и т.д.), информационно-просветительские (разработка и ведение сайта, информационные стенды, наглядная агитация (выпуск буклетов, выставки тематические, групповые выставки детских работ) формы работы. Анализ работы показывает, что разработанная система сотрудничества с родителями позволяет родительской общественности быть активными участниками образовательного процесса, о чем свидетельствуют отзывы родителей учащихся.

Уровень удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса ежегодно стабильно высокий. По результатам анкетирования, за 2023 года его показатель составляет: общий уровень удовлетворенности образовательно-воспитательного процесса родителями детей с ОВЗ –86 %; общий уровень удовлетворенности образовательно-воспитательного процесса родителями (законными представителями) 87 %; удовлетворенность учащимися образовательно-воспитательного процесса 93 %.

Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Процент педагогов, имеющих квалификационную категорию –65,5% (в 2022 году – 65,5%).

Исходя из статистики по стажу и возрасту педагогов, можно сделать вывод о том, что в учреждении большинство сотрудников имеют большой опыт работы (стаж более 10 лет), а возрастные характеристики достаточно демократичны.

Образование абсолютно всех педагогов учреждения соответствует действующему профессиональному стандарту. Все, кто не имел базового педагогического образования, прошли переподготовку. То же самое касается и внешних совместителей-производственников. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 7 человек.

Ежегодно педагоги подтверждают свое мастерство на конкурсах различного уровня, в том числе, как в очном, так и в дистанционном формате.

Образовательная деятельность ведется в четырех зданиях. В собственности учреждения находится мототрасса для проведения тренировочного и соревновательного процесса. Основное здание (Маяковского 1а) нуждается в капитальном ремонте фасада.

Здание по Маяковского 1а в 2018 году было оборудовано пандусом и перилами по лестничным маршам. Во всех зданиях в санитарных узлах были установлены соответствующие требованиям обеспечения доступности для инвалидов унитазы и смесители. В 2019 году был установлен новый забор на территории по адресу Маяковского 1а. Все четыре здания оборудованы системами видеонаблюдения и тревожной сигнализацией. В 2023 году в учреждении было приобретено оборудование для реализации Паспорта доступности для инвалидов. (таблички шрифтом Брайля, звуковые оповещатели, тактильные таблички). В 2023 году МУ ДО «Дом детского творчества» вошли в 10 лучших учреждений дополнительного образования в Свердловской области по реализации программы Доступная среда.

Все реализуемые программы обеспечены оборудованием в достаточном количестве. Некоторая мебель требует замены. Также необходимо приобретение новых компьютеров, так как многие имеющиеся в наличии устарели и не соответствуют требованиям для реализации образовательной деятельности.

По итогам проведения самообследования за 2023 год можем сделать вывод, что деятельность учреждения соответствует актуальным нормативным требованиям и требованиям потребителей Качканарского городского округа. Учреждение находится в режиме развития.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884117

Владелец Васильева Мария Сергеевна

Действителен с 29.08.2024 по 29.08.2025