

Утверждаю: директор
МУ ДО «Дом детского творчества»
М.С. Васильева
Приказ № 56 - ОД от 16.04.2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»
за 2024 год

I. Аналитическая часть

1.1. Общая информация

Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Юридический адрес: 624350 Свердловская область, г. Качканар, ул. Маяковского, 1а. Фактические адреса: 624350 Свердловская обл., г. Качканар, ул. Маяковского, 1а, 624350 Свердловская обл., г. Качканар, 11 микрорайон, дом 11, 624350 Свердловская обл., г. Качканар, 9 микрорайон, дом 19 Тел. 343-41-3-54-31, электронная почта: ddt_kch@mail.ru, ddt@kgo66.ru Официальный сайт: https://ddt.profiedu.ru/news (изменение адреса сайта ddt-kch.ucoz.ru – архив)
Информация об учредителе, ФИО руководителя	Учредитель - Качканарский городской округ. Уполномоченный орган - Управление образованием Качканарского городского округа, начальник Мальцева Марина Андреевна
Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 66Л01 №0004487 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 08 декабря 2015 года, регистрационный номер 18064
Режим работы	Учебный год в Учреждении начинается, как правило, 1 сентября. При совпадении 1 сентября и выходного дня, учебный год начинается со следующего после выходного рабочего дня. В 2024 году учебный год начался 02.09. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и

	заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час. Продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием занятий, которое утверждается директором Учреждения. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся. Расписание объединений МУ ДО "Дом детского творчества" на 1 полугодие 2024-2025 учебного года – Приказ № 7- уч от 05.09.2024 г. Расписание объединений МУ ДО "Дом детского творчества" на 2 полугодие 2023-2024 учебного года – Приказ № 5/1 от 23.01.2024 Занятия в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая субботу и воскресенье в соответствии с утвержденным директором учреждения расписанием. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства. Администрация Учреждения, методисты и педагоги-организаторы работают в режиме 5-дневной рабочей недели.
Краткая характеристика взаимодействия с органами	Учреждение организует свою деятельность на основании муниципального задания, сформированного Учредителем на текущий календарный год. Все решения Управления образования, направленные для исполнения в Учреждение, исполняются в полном объеме.

исполнительной власти, организациями- партнерами	<i>Направления взаимодействия с Управлением образованием:</i> - Совместная разработка и реализация комплексной программы деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (утверждён 19.01.2024 г.); - Координация действий по организации аттестационного процесса в учреждении; - Общая координация городских массовых мероприятий; - Разработка и утверждение положений, смет на городские мероприятия; - Участие в городских мероприятиях в качестве экспертов и почетных гостей. <i>ОВД, ОГИБДД, МЧС:</i> - организация профилактической работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; - совместная разработка и реализация комплексной программы деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (утверждён 19.01.2024 г.); - анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма, аналитические материалы; - организация проведения совместных мероприятий (мотокросс); - формирование пакета распорядительной документации по оформлению организованных выездов учащихся (Всего за 2024 год 15 выездов, 159 учащихся. Приказ № 300 от 22.11.2022 «О назначении ответственного лица, осуществляющего контроль за организацией выездов организованных групп детей») <i>Отдел администрации КГО по социальной работе, Дума КГО:</i> - участие в мероприятиях в качестве экспертов или приглашенных гостей; - общая координация и проведение массовых мероприятий. <i>ОУ, ДОУ, УДОД, КГПК, ЦСПСиД:</i> - В период с 01 января по 31 декабря 2023 года специалисты учреждения сотрудничали с образовательными учреждениями по реализации общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках ФГОС. Реализованы программы социально-гуманитарной, технической
---	---

	направленности: «Киндер Хаус», «Занимательное Лего», (школа имени К.Н. Новикова - 5 групп, 50 человек); - Проведение городских массовых мероприятий для учащихся; - Проведение занятий по безопасности дорожного движения на базе МУ ДО «Дом детского творчества»; - Проведение тематических классных часов и досуговых программ; - Круглые столы, семинары, мастер-классы; - Проведение тематических экскурсий и занятий в зале природы на базе клуба «Альтернатива»; - Участие специалистов МУ ДО «Дом детского творчества» в качестве членов жюри СМИ: публикации о результатах работы и анонсы мероприятий. Свердловская региональная общественная организация художников «Авторы явлений» (город Нижний Тагил) – обучение педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в рамках программы «Евраз - детям». ОАО «ЕВРАЗ ГОК», ООО «Металлист»: - участие в городских мероприятиях в качестве экспертов; - финансовая поддержка мероприятий и содействие в развитии материально-технической базы Учреждения; - участие в проведении мероприятия для спортсменов III Всероссийского детского турнира «Стальная воля» среди клубных команд, приуроченного к Международному дню детского церебрального паралича. Некоммерческая организация благотворительный фонд «Евраз-Урал»: - Реализация проекта «Евраз детям» (для детей с ОВЗ). Некоммерческая организация благотворительный фонд «Достойным – лучшее»: - финансовая поддержка на участие в Международном конкурсе хореографического искусства "Торнадо» 21. 04.2024, город Пермь.
--	--

	- финансовая поддержка на участие учащихся мультстудии «Колорит» в Международный кинофестиваль «Яркие краски Казани», г. Казань с 29.10 по 02.11.2024 года; - финансовая поддержка на участие учащихся объединения «Медиа-студия В центре» на международный фестиваль «Волжские встречи» с 10 по 17.09.2024 в г. Чебоксары - финансовая поддержка на участие учащихся объединения «Мультстудия Рыжий кот» на международный фестиваль «Волжские встречи» с 27.04 по 03.05.2024 в г. Казань - финансовая поддержка на участие в X открытом фестивале-конкурсе детского и юношеского кино «КИНОВЕРТИКАЛЬ», г. Саратов, 12-20 октября 2024 г. - финансовая поддержка на участие в VIII инклюзивном фестивале детского и молодежного кино «Волшебный фонарь», г. Санкт-Петербург, 19-27.11.2024 г. <i>МУ «Качканарская городская библиотеки им. Ф.Т. Селянина», АУ «Дворец культуры», «АУ «Дворец спорта», МУ «Молодежный центр»:</i> - участие в мероприятиях в качестве экспертов; - совместное проведение мероприятий. <i>Местная общественная организация Федерация мотоциклетного спорта КГО:</i> Совместное проведение городских мероприятий, помощь в организации участия в выездных соревнованиях. - проведение открытого городского мотокросса, посвященного «Дню защитника Отечества»; - проведение традиционного областного мотокросса, посвященного Дню молодежи; - проведение матчевой встречи по мотокроссу на кубок директора ООО «Реммстрой МК» <i>Общественная организация «Движение Первых»:</i> - развитие местного отделения (первички) в организации, участие в мероприятиях;
--	---

	- участие в грантовом конкурсе; - совместное проведение мероприятий. Эксперты фестиваля детского и юношеского творчества в группе «Профи» «Качканарские звёздочки»: Светлана Евгеньевна Вахрамеева - директор Детской хореографической школы г. Лесной. Преподаватель хореографических дисциплин высшей категории Карепина Татьяна Владимировна – преподаватель высшей категории, руководитель хора «Гармония» детской музыкальной школы город Лесной. Лариса Петровна Фомичёва - преподаватель народного вокала высшей квалификационной категории, заведующая вокально-хоровым отделением ДМШ Лесного Институт развития образованием: Работа в составе экспертной комиссии по всестороннему анализу деятельности педагогических работников с целью установления им квалификационной категории. Направления взаимодействия с Качканарской городской библиотекой им. Ф.Т.Селянина: Совместная организация и проведение мероприятий: 22.09.2023 – показ мультфильмов всероссийского культурного проекта «Акварельные краски» (по произведению К.Г. Паустовского) 28.03.2024 - Мастер-класс «Технология создания мультфильма в условиях библиотеки» для сотрудников библиотеки.
--	--

1.2. Особенности управления

Структура административных органов образовательной организации, порядок подчиненности структур (от директора до совета учеников)	<u>Директор Васильева Мария Сергеевна</u> Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за деятельность Учреждения. <u>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Камалдинова Ольга Геннадьевна.</u> Основными направлениями деятельности заместителя директора по УВР являются: организация и координация образовательной и воспитательной деятельности МУ ДО «Дом детского творчества»; организация и проведение мероприятий, направленных на совершенствование образовательной и воспитательной деятельности МУ ДО «Дом детского творчества». <u>Заместитель директора по административно-хозяйственной части Степанникова Надежда Николаевна.</u> Основными направлениями деятельности заместителя директора по АХЧ являются: обеспечение административно-хозяйственных условий для эффективного функционирования учреждения; организация и проведение мероприятий, направленных на совершенствование материально-технической базы учреждения. <u>Общее собрание трудового коллектива.</u> В состав Общего собрания входят: родители (законные представители) учащихся, работники Учреждения, учащиеся. <u>Совет учреждения</u>– является органом самоуправления в период между общими собраниями трудового коллектива. Совет состоит из представителей педагогических работников, родителей (законных представителей) учащихся. В Совет по должности входит Директор Учреждения. <u>Педагогический совет</u> - постоянно действующий орган самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: директор Учреждения, все педагогические работники Учреждения.
---	---

Перечень действующих методобъединений	Для эффективного методического сопровождения деятельности педагогических работников действуют следующие методические объединения: ✓ МО педагогов, реализующих программы социально-гуманитарной направленности (ОВЗ); 18.01.2024 «Роль воспитания в укреплении здоровья детей с ОВЗ в условиях дополнительного образования» 25.02.2024 «Возможности использования ЭОР в обучении школьников с ОВЗ» 18.04.2024 «Формирование профессиональных компетенций педагогов через апробацию новых форм, способов организации работы с детьми ОВЗ» 17.10.2024 «Практическое применение полученных знаний в работе с детьми с интеллектуальной недостаточностью» 14.11.2024 «Решение проблемных ситуаций в процессе воспитания детей с ОВЗ». 03.12.2024 «Рекомендуемые методики для диагностики познавательных процессов детей с ограниченными возможностями здоровья». Анализ работы за 1 полугодие 2024 уч. год. Коррекционно – развивающие технологии в системе работы педагога дополнительного образования с детьми с ОВЗ. Обмен опытом по самообразованию. Методические диагностики детей с ОВЗ для промежуточной аттестации детей. Корректировка плана работы клуба «Милосердие» на 2 полугодие ✓ МО педагогов, реализующих программы технической и декоративно-прикладной направленности; 18.01.2024 – Проведение заседания методического объединения педагогов. Тема «Опыт сплочения детского коллектива». 16.05.2024 - Проведение заседания методического объединения педагогов. Тема «Подведение итогов 2023 – 2024 учебного года. Определение перспектив» 12.09.2024 – проведение МО. Тема №1: «Ознакомление с календарем массовых мероприятий и конкурсной деятельности по направлению ДПИ и техническое творчество с учащимися на 2024-2025 учебный год», а также проведение мини-тренинга «Тайм-менеджмент».
--	---

	07.11.2024 – проведение Методического объединения. Тема №2: «Особенности работы с родителями в сфере дополнительного образования». 13.12.2024 – организация и проведение заседания временного объединения «Фабрика деда Мороза» по подготовке оформления учреждения к новогодним мероприятиям, проведение мастер-класса по ДПИ «Звезда из бумаги» в рамках работы объединения. Методическое объединение в Учреждении создается для решения определенных задач: ✓ совершенствование методики проведения различных видов занятий, мероприятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; изучение передового педагогического опыта; ✓ корректировка планов работы по направлению деятельности, анализ проведенных мероприятий, занятий, методик; ✓ взаимопосещение занятий и мероприятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов
--	---

1.3. Образовательная деятельность

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые — ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН).	✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023 N 685-ФЗ)) ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (с изм. и доп. от 30 января, 14 февраля, 6, 22 апреля, 8 августа, 30 сентября, 9 ноября, 13, 26, 28 декабря 2024 г.) ✓ Федеральный закон «О социальной защите инвалидов РФ», утвержден решением коллегии Минобрнауки РФ «О повышении роли системы дополнительного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» от 18.01. 2000 г. №1/2 (с изм. И доп. от 28.12.2022) ✓ Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
---	---

	✓ Национальный проект «Образование», паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (31 декабря 2024 г.) ✓ Федеральный проект «Успех каждого ребенка», приложение к протоколу заседания комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3 (Срок начала и окончания. 1 октября 2018 г. -31 декабря 2024 г.) ✓ Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 года №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (с 1 января 2021 г. и действует до 31 декабря 2026 г) ✓ Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» (план мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы)) ✓ Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ✓ Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652Н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых» ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Документ вступил в силу с 1 января 2021 года и установлен срок его действия — до 1 января 2027 года.) ✓ Письмо Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»
--	---

Информация об организации учебного процесса: - общее число учащихся - реализуемые программы	<u>В соответствии с муниципальным заданием на бюджетной основе</u> в анализируемый период (2024 год) в учреждении обучалось 678 учащихся По Муниципальному заданию - 628 учащихся, 50 учащихся с ОВЗ Образовательная деятельность ведется по 5 направленностям: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно - спортивная, техническая, естественно-научная Образовательный процесс в рамках МЗ осуществлялся по следующим образовательным программам: <u>Техническая направленность – 14 программ</u> «Мультстудия «Рыжий кот» «Молодая гвардия» «Занимательное ЛЕГО» «Образовательная робототехника» «Арт - декор» «Медиа студия «В центре» «Художественная обработка древесины металлообработка на станках с ЧПУ» «Модельная студия» «Дизайн одежды» «3 D моделирование» «3D ручка. Объемное рисование» «Хобби маленьких мужчин» «В мир техники LEGO» «Легоша» <u>Художественная направленность – 7 программ</u> «Учимся танцевать» «Колорит» «Жар Птица» (2 программы) «Арабеска» «Оранжевая зебра» «Два притопа, три прихлопа»
--	--

Социально-гуманитарная направленность – 7 программ

«Киндер Хаус»
«Юный инспектор дорожного движения»
«Наставник – Куратор»
«БРИГ – большая ролевая игра»
«Юный КВНщик»
«ОК. Вожатый»
«Дошколка. RU»

Естественно-научная направленность – 4 программы

«Эстрадное пение»
«Голос души»
«Первые роли»
«ЭКОМикс»

Физкультурно - спортивная направленность – 1 программа

«Мотоспорт»

Социально-гуманитарная направленность (учащиеся с ОВЗ) - 18 программ

«Мир открытий»
«Чудеса в решетке»
«Мир вокруг нас»
«Палитра»
«Город мастеров»
«Мульты - пульти»
«Хочу всё знать»
«Я и мир вокруг нас»
«Карусель»
«Цветные ладошки»
«Юный художник»

	«Волшебный мир» «Творчество в П-режиме» «Развивайка» «Секреты бабушкиного сундука» «Краски радуги» «Погружение в сказку» «КубоБум»
- продолжительность уроков (занятий), учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени в рамках полугодия	Продолжительность учебного года устанавливается для групп первого года обучения – 32 учебные недели, для групп второго и последующих лет обучения – 34 учебные недели. В учреждении приказом директора утверждается календарный учебный график. ➤ Приказ «Об утверждении календарного учебного графика» № 3-уч от 30.08.2024 года Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеразвивающих программ. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет до 30 календарных дней, в летний период – с 31 мая по 31 августа. В каникулярное время в соответствии с календарным учебным графиком в Учреждении был организован оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей – 2 смена 122 человека. ➤ Приказ «Об открытии смены лагеря с дневным пребыванием детей на базе МУ ДО «Дом детского творчества» в летний период 2024 года» № 22 от 05.03.2024
- направления воспитательной работы	Цель - личностное развитие обучающихся средствами приобретения опыта поведения и применения сформированных знаний на практике в отношении к общественным ценностям (в соответствии с программой воспитания учреждения на 2021-2024 гг.) Основные направления:

	✓ Организация досуга (мероприятия, как в объединении, так и традиционные общие), выходы и выезды на мероприятия за пределы учреждения или города); ✓ Формирование семейных ценностей (родительские собрания; мастер-классы; досуговые мероприятия для детей и родителей); ✓ Формирование профессиональной ориентации учащихся.
--	--

1.4. Качество предоставления образовательных услуг

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин	Всего за отчетный период учащиеся Дома детского творчества приняли участие в 105 конкурсных мероприятиях различного уровня. Мероприятия, в которых учащиеся Дома детского творчества» стали победителями и призерами: <i>Международный уровень</i> 1. Международный VIII Санкт-Петербургский фестиваль детского и молодежного кино «Волшебный фонарь». Санкт-Петербургская общественная благотворительная организация «Общество Свт. Иоасафа». Санкт-Петербург 2. Международный открытый конкурс рисунков и творческих работ детей и взрослых «Я рисую сказку». Всероссийский Творческий Центр "Мультяшкино", г. Красноярск 3. Международный открытый конкурс рисунков на свободную тему «Искусство рисовать», Всероссийский Творческий Центр "Мультяшкино", г. Красноярск 4. III Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого», Москва 5. VII Международный Байкальский фестиваль детских фильмов «Чистый взгляд», Иркутск 6. Международный Фестиваль юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи-34», Казань 7. Международный фестиваль детского анимационного кино «Горошина», Ярославль 8. XI Международный фестиваль детского и юношеского кино «Киновертикаль», Саратов 9. VIII Международный инклюзивный фестиваль детского и молодежного кино «Волшебный фонарь», Санкт-Петербург. 10. XXIX Международный фестиваль-конкурс видеофильмов туристской, краеведческой и природоохранной тематики «Алый парус – 2024» имени В.Н.Кочурова, Киров 11. Международный конкурс – фестиваль творческих коллективов «Новогодняя Москва», г. Москва 12. Международный конкурс – фестиваль хореографического искусства «Торнадо», г. Пермь 13. Международный грантовый конкурс-фестиваль хореографического искусства «Grand dance» г. Екатеринбург 14. Международный конкурс. Детские исследовательские и научные работы, проекты.
---	--

Всероссийский уровень

15. Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»
16. Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Праздник к нам приходит!»
17. Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 8 Марта «Этот прекрасный женский день!»
18. Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки».
19. Заочный всероссийский конкурс талантов «Важная профессия – защитник отечества». Благотворительный фонд «Нить добра», при поддержке Президентского фонда культурных инициатив. г. Санкт – Петербург
20. Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый дню космонавтики «Просторы космоса»
21. Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные».
22. Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Кто живет в лесу?»
23. Всероссийский детский творческий конкурс рисунков, посвящённый ко Дню Военно – морского флота «Я – моряк»
24. Всероссийский фестиваль детского кино и телевидения «Веселая лагга», Владивосток
25. Всероссийский Анимационный конкурс «100 лет МДЦ «Артек», Москва
26. Всероссийский фестиваль детского анимационного творчества «Чудо Остров», Республика Крым
27. III Всероссийский фестиваль-конкурс анимации «Золотое перышко», Эссойла
28. Всероссийский конкурс детских мультфильмов «Мультфильм года 2024», Пермь

Региональный и межрегиональный уровень

29. Открытый региональный конкурс детских творческих работ «Весенние зарисовки - 2024». МБУ ДО Центр детского творчества «Выйский», г. Нижний Тагил
30. Областной дистанционный конкурс детского творчества «Штучки от 3D ручки». Управление образования Администрации Режевского ГО и Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста» МАОУ СОШ №10. г. Реж Свердловская область
31. Областной конкурс «Моя будущая профессия» для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», Екатеринбург

32. Областной конкурс творческих работ среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью «Волшебница осень». ГБОУ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс». г. Екатеринбург
33. Межрегиональный конкурс видеороликов «Путешествуем по России». Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГБОУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» г. Екатеринбург
34. Открытый региональный конкурс детских творческих работ «Осенние краски – 2024». МБУ ДО Центр детского творчества «Выйский», г. Нижний Тагил
35. Открытый межтерриториальный фестиваль мультипликации «Прикоснись к природе сердцем!», Ревда
36. Межрегиональный детский юмористический конкурс рисунка и дизайна «Котовасия – 2024», Петрозаводск
37. Межрегиональный фестиваль детских и юношеских Медиапроектов «МедиаВзлет»
38. Областной конкурс детских сказок «Правила безопасности дорожного движения»
39. Свердловская открытая юниор-лига КВН г. Екатеринбург, команда КВН «Вам не понять»
40. Свердловская открытая юниор-лига КВН г. Екатеринбург, команда КВН «Какая разница»
41. Свердловская открытая юниор-лига КВН г. Екатеринбург, команда КВН «Ну и че»
42. Свердловская открытая юниор-лига КВН г. Екатеринбург, команда КВН «Братья Славяна» Свердловская открытая юниор-лига КВН первенство «СТАРТ» ¼ г. Кировград, команда КВН «Какая разница»
43. Свердловская открытая юниор-лига КВН первенство «СТАРТ» ¼ г. Кировград, команда КВН «Мимо»
44. Свердловская открытая юниор-лига КВН первенство «СТАРТ» полуфинал г. Кировград, команда КВН Свердловская открытая юниор-лига КВН первенство «СТАРТ» ¼ г. Кировград, команда КВН «Мимо»

Окружной уровень

45. VI окружной патриотический конкурс искусств «Залпы Победы», посвящённого Дню Победы в Великой Отечественной войне, среди обучающихся образовательных организаций Северного управленческого округа, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ГБОУ СО Серовская школа-интернат, при поддержке администрации Северного УО. г. Серов

Открытый городской уровень

46. Открытый фестиваль анимационных фильмов «Неизведанная вселенная», Югра
47. Открытые городские соревнования по техническому творчеству «ТехноСтарт»-2024, Качканар
48. VII Открытый городской фестиваль-конкурс детского анимационного кино «Таёжные сказки», Мегион

	49. Открытый Фестиваль КВН «РасКАЧАй» в г. Качканар, команда КВН «Какая разница» 50. Открытый Фестиваль КВН «РасКАЧАй» в г. Качканар, команда КВН «Братья Славяна» 51. Открытый Фестиваль КВН «РасКАЧАй» в г. Качканар, команда КВН «Братья Славяна» 52. Открытый Фестиваль КВН «РасКАЧАй» в г. Качканар, команда КВН «Вам не понять» <i>Городской уровень</i> 53. Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра». 54. Городская выставка декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества детей и юношества в рамках фестиваля «Качканарские звездочки 2024». 55. Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Качканарские звездочки 2024» 56. Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальные узоры 2024». АУ КГО «Дворец культуры» Качканарское Православное сообщество 57. Городской конкурс агитбригад «Дружная семья ЮИД на страже ПДД стоит!» 58. Городской конкурс видеороликов «Ради жизни на Земле – соблюдайте ПДД» 59. Городской конкурс флешмобов «Светись всегда! Светись везде!»
Доля обучающихся, имеющих положительную динамику освоения программ по итогам промежуточной и итоговой аттестации	Доля обучающихся, имеющих положительную динамику по всем компонентам мониторинга составляет 76,3 % Из них: 74,1 % - теоретические навыки 80,2 % - практические навыки В сравнении с прошлым анализируемым периодом, общее кол-во учащихся имеющих положительную динамику освоения программы стабильно. Повысилась доля учащихся, успешно овладевших практическими навыками, что подтверждено результатами конкурсной деятельности.
Создание системы поиска и выявления одаренных и талантливых детей на	В учреждении ведется мониторинг результативности учащихся по итогам конкурсной и фестивальной деятельности, получению грамот и других наград. Данная система позволяет своевременно выявлять проблемные зоны образовательно-воспитательного процесса, выявить

основе итогов конкурсов, выставок и иных мероприятий, достигнутых практических результатов в основных областях деятельности (мониторинг результативности)	наиболее успешных учащихся и учитывать результаты при дальнейшем планировании, координации деятельности. Анализируя работу, можно отметить положительные моменты: ✓ учащиеся Дома детского творчества имеют стабильные результаты в конкурсных мероприятиях различного уровня, ✓ участники городских, областных, всероссийских и международных конкурсов ежегодно становятся победителями и призерами; ✓ учащиеся с высокими образовательными результатами имеют возможность стать участниками творческих площадок для одарённых детей; ➤ <u>В 2024 году:</u> - 25 детей приняли участие в Международном конкурсе хореографического искусства "Торнадо» 21. 04.2024, город Пермь. - 4 учащихся объединения «Колорит» приняли участие в пленэре для одаренных детей «Яркие краски Казани», г. Казань с 29.10 по 02.11.2024 года; - 5 учащихся объединения «Медиа-студия В центре» стали участниками международного фестиваля «Волжские встречи» с 10 по 17.09.2024 в г. Чебоксары - 6 учащихся объединения «Мультстудия Рыжий кот» выезжали на международный фестиваль «Волжские встречи» с 27.04 по 03.05.2024 в г. Казань - 7 учащихся приняли участие в X открытом фестивале-конкурсе детского и юношеского кино «КИНОВЕРТИКАЛЬ», г. Саратов, 12-20 октября 2024 г. - 7 учащихся приняли участие в VIII инклюзивном фестивале детского и молодежного кино «Волшебный фонарь», г. Санкт-Петербург, 19-27.11.2024 г. - 38 учащихся хореографической студии «Фиеста» выезжали на Международный конкурс в г. Москва - 11 учащихся пробовали свои силы на Сборах Лидеры XXI века в ЗОЦ «Таватуй» - 6 человек приняли участие в Семинаре вожатских отрядов «АктивиЯ» МБУ ДОЦ «Солнышко» - 23 учащихся приняли участие в играх КВН различного уровня - 18 человек стали участниками Окружных сборов «Теплые сборы Совета Первых»
--	---

Организация выявления, поддержки и развития одаренных детей	Используемый в учреждении метод горизонтального обогащения направлен на расширение изучаемой области знаний по программе. Одаренный или высокомотивированный ребенок не продвигается быстрее, а получает дополнительный материал, большие возможности развития мышления и креативности, развивает умение работать самостоятельно. Стратегия обогащения включает несколько направлений: расширение кругозора знаний об окружающем мире и самопознание, углубление знаний и развития инструментария получения знаний. Обогащение обучения специально направлено на развитие творческого мышления. Учебный материал, применяемый педагогами в работе с такими детьми, соответствует следующим требованиям: расширенный объем, практическая направленность, соответствие разнообразию интересов учащихся, дискуссионное содержание. ✓ насыщенность учебного материала заданиями открытого типа ✓ привлечение к активному участию в мероприятиях и конкурсах различного уровня ✓ активное привлечение детей к участию в проектной деятельности ✓ создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальный подход ✓ публикация в СМИ о достижениях ✓ учет индивидуальных особенностей при формировании малых групп ✓ похвала за инициативу, награждение ✓ подбор заданий с учетом индивидуальных особенностей ✓ усложнение заданий в рамках образовательной программы ✓ посещение площадок для одарённых детей
Педагогическое сопровождение и социальная поддержка одаренных детей	Сопровождение одаренных детей осуществляется на 3-х уровнях: 1. Индивидуальный – индивидуальная педагогическая работа непосредственно с талантливым или одарённым учеником (индивидуальные консультации, дополнительные занятия по подготовке к проектам, к конкурсам, работа с родителями). 2. Групповой – педагогическая работа с группами талантливых и одаренных школьников (групповые консультации, занятия с концертными группами, дополнительные занятия по

	подготовке к конкурсам, фестивалям, посещение площадок для одарённых детей, мотивационные выезды учащихся на различные мероприятия). 3. Уровень объединения – деятельность педагогов по созданию психологически комфортной среды, позитивных взаимоотношений между учащимися.
Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации	В ряде общеобразовательных программ дополнительного образования предусмотрены мероприятия по профессиональной ориентации. В образовательной программе «Мультстудии» на третьем году обучения (базовый уровень) идет ознакомление с профессиями в анимационном искусстве. В программе третьего года обучения: Обзор профессий людей, участвующих в создании мультфильма. Специфика работы людей разных профессий. Учащиеся узнают о профессии «Сценарист», у детей будет сформировано понимание отличия сценариста от писателя. Познакомятся с прикладными профессиями: «Художник-раскадровщик», «Художник по куклам», «Художник по фону», «Художник по костюмам», «Художник по декорациям». Познакомятся с профессиями по основе анимации: «Режиссер», «Мультипликатор», «Аниматор», «Оператор». «Оператор», «Специалист по свету», «Звукооператор», «Монтажёр». Учащиеся рассмотрят экономическую сторону производства мультфильмов через профессии «Продюсер», «Директор картины», «Прокатчик». ➤ В 2024 году 7 детей стали участниками VIII инклюзивного фестиваля детского и молодежного кино «Волшебный фонарь», г. Санкт-Петербург. ➤ 6 обучающихся попробовали свои силы в Международном фестивале-конкурсе детского и юношеского кино «Волжские встречи», г. Казань ➤ 7 учащихся приняли участие в X открытом фестивале-конкурсе детского и юношеского кино «КИНОВЕРТИКАЛЬ», г. Саратов, 12-20 октября 2024 г.

	В рамках данных мероприятий учащиеся побывали на мастер-классах профориентационной направленности, где познакомились с работой специалистов различных профессий анимации. В программе «ОК вожатый» в содержании учебно-тематического плана отведены темы на «Профориентирование». Направление ориентации – педагогические специальности. ➤ В 2024 году, учащиеся объединения были трудоустроены вожатыми и помощниками воспитателя в оздоровительный лагерь дневного пребывания в МУ ДО «Дом детского творчества» (15 человек): ➤ 11 учащихся пробовали свои силы на Сборах Лидеры XXI века в ЗОЦ «Таватуй» ➤ 6 человек приняли участие в Семинаре вожатских отрядов «Активия» МБУ ДОЦ «Солнышко» В программе «Художественная обработка древесины, металлообработка на станках с ЧПУ» предлагается вести обучение трудовым навыкам в неразрывной связи с художественной обработкой материалов. Программа по выпиливанию и выжиганию древесины включает в себя систему новых технологических процессов, развивает творческие способности и художественный вкус детей, воспитывает настойчивость, аккуратность, знакомит с практическим применением различных материалов и инструментов, дает много полезных навыков. На занятиях учащиеся знакомятся с различными профессиями, связанными с деятельностью декоративно-прикладного искусства; столяра, маляра, краснодеревщика и др. Металлообработка на станках с ЧПУ дает возможность педагогу показать школьникам преимущества использования станков с ЧПУ, обучить технологиям обработки для решения практических задач компьютерного проектирования и создания изделий, а также провести профессиональную ориентацию учащихся. ➤ Учащиеся объединения стали участниками мастер-класса «Художественная обработка древесины, металлообработка на станках с ЧПУ» на городском мероприятии «Фестиваль профессий»
--	--

В программе «Юный инспектор дорожного движения» есть блок «Основы оказания доврачебной помощи», кроме того учащиеся знакомятся с профессиональной деятельностью инспекторов ГИБДД., проводятся встречи с инспекторами, совместные акции и мероприятия, проведена экскурсия в отдел Госавтоинспекции МО МВД России «Качканарский».

Программа «Медиа студия «В центре»» направлена на формирование медиаграмотности и медиакомпетентности, а также профориентации гуманитарно и технически ориентированных старшеклассников. Занимаясь видеомонтажом, медиа образованием и съёмкой у ребят появляются уникальные возможности для творческой самореализации, профессионального самоопределения, развития интереса к производству видеопродукции в различных сферах профессиональной деятельности.

- Учащиеся медиа студии стали участниками Международного фестиваля «Волжские встречи» в г. Чебоксары, где познакомились с профессиями медийщиков, приняли участие в конкурсах и стали победителями в двух номинациях.
- Познакомились с профессией «радиоведущий» на Качканарском радио

В программе «Первые роли» уделяется внимание профессиям «актёр, режиссёр, гримёр, костюмер»

Для детей с ограниченными возможностями здоровья проведено профориентационное мероприятие на тему: «Профессия - Эколог» на базе клуба «Альтернатива» 14.11.2024

15.01.2024-03.03.2024 Учащиеся приняли участие в заочном всероссийском конкурсе талантов «Важная профессия – защитник отечества». Благотворительный фонд «Нить добра», при поддержке Президентского фонда культурных инициатив. г. Санкт – Петербург (Халемин Артем – 2 место)

Профориентация в программах по робототехнике и LEGO-конструированию направлена на развитие интереса и мотивации учащихся к инженерно-технической деятельности в сфере высоких технологий.

	Учащиеся конструируют роботизированные устройства, узнают об их использовании на производстве, в научных исследованиях и в повседневной жизни. Школьники знакомятся с востребованными профессиями в сфере IT, что помогает им сформировать представление о рынке трудоустройства и спланировать свой образовательный маршрут. Профориентация в программах по LEGO-конструированию включает, например, творческую работу «Люди разных профессий» и знакомство с профессиями в сфере строительства. Учащиеся знакомятся с инклюзивными профессиями, такими, как Легоскульптор, и смежными инженерными профессиями. ➤ Учащиеся приняли участие в соревнованиях по робототехнике: открытый городской фестиваль конкурс технической направленности «ТехноСтарт», в выставке LEGO, проводимой в рамках данного фестиваля; открытые соревнования по робототехнике «Сумо-2024» (п. Сосьва) Программы «3D Моделирование», «3 Дручка. Объемное рисование» направлены на профориентацию молодого поколения в области инженерного 3D-проектирования. ➤ Учащиеся приняли участие открытом городском фестивале конкурсе технической направленности «ТехноСтарт», в номинации «3 D ручка. Объемное рисование». Систематически участвуют в выставках декоративно-прикладного и технического творчества. Основной целью в профориентации обучающихся в хореографическом коллективе является мотивация к поступлению в учебные учреждения, которые реализуют профессиональные образовательные программы в области хореографического искусства. ➤ В 2024 году учащиеся старшей группы объединения «Учимся танцевать» стали участниками мастер-классов с профессиональными танцорами: Тренер с высшим педагогическим образованием, дипломированный тренер по спортивной гимнастике Гунин Иван Николаевич г. Нижний Тагил; «Практические композиции по современному танцу», победитель 1 сезона «Шоу Танцы на ТНТ» Ильшат Раисович Шабаев г. Москва с 4 по 8 января.
--	--

Участие детей в социальных проектах	Всероссийский проект «Акварельные краски», организован Ассоциацией анимационного кино при поддержке Президентского фонда культурных инициатив. Цель проекта – создание детскими анимационными студиями по всей стране мультсериала по произведениям К.Г. Паустовского. Мультстудия «Рыжий кот» работала над мультфильмом «Последний черт». 20 человек Учащиеся объединений «Юный инспектор Дорожного движения» в количестве 15 человек активно принимали участие в профилактических мероприятиях по пропаганде безопасного поведения на дорогах. Городская экологическая акция «Большая помощь маленькому другу» (систематическое участие)
Поддержка добровольческих инициатив детей и молодежи	Практически на всех массовых мероприятиях дети выступают в качестве соведущих мастер-классов, аниматоров, волонтеров.
Проведение массовых мероприятий	В течение отчетного периода сотрудниками учреждения были организованы и проведены массовые мероприятия: Мероприятия по программе «Развитие системы образования Качканарского городского округа до 2027 года», утверждённые начальником Управления образованием Качканарского городского округа М.А. Мальцевой: 1. Муниципальный этап областного конкурса-форума «Уральский Характер» 2. Городской конкурс рисунков «Безопасная дорога - детям» среди ОУ 3. Проведение патриотической акции 4. Традиционный открытый мотокросс, посвященный Дню Защитника Отечества 5. Конкурс «Снежный городок Эколят» на лучшую постройку, в рамках Всероссийского природоохранного проекта «Эколята-дошколята»

	6. Городской конкурс агитбригад «Вместе за безопасность на дороге», для отрядов ЮИД 7. Городской конкурс агитбригад «Вместе за безопасность на дороге», для отрядов ЮПИД 8. Выставка ДПИ и технического творчества в рамках Городского фестиваля «Качканарские звездочки» 9. Проведение городского фестиваля детского творчества «Качканарские звёздочки» 10. Открытые городские соревнования по робототехнике и 3-D-моделированию «ТехноСтарт» 11. Городская краеведческая игра «Мой Урал» 12. Экофест «Расцветай, Качканар!» 13. Муниципальный этап областного конкурса «Создай игровую экологическую дорожку (тропу) Эколят» (среди экологических отрядов ДОУ) 14. Городские соревнования «Безопасное колесо», среди ОУ 15. Городской конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», среди образовательных учреждений) 16. Городской конкурс на лучший стенд (уголок) «Обитатели подводного мира» (среди экологических отрядов ДОУ) 17. Муниципальный этап областной кейс-игры «Green Team» для младших школьников 18. Муниципальный этап областной кейс-игры «Green Team» для детей дошкольного возраста 19. Муниципальный этап областного «Смотр-конкурс музеев» (среди ОУ) 20. Городской онлайн-конкурс мероприятий в лагерях дневного пребывания «Азбука дорожной безопасности», среди ОУ 21. Городская акция рамках Всемирной Акции «Очистим планету от мусора!» 22. Проведение личного первенства по мотокроссу, посвященного Дню Молодёжи 23. Открытый городской Фестиваль анимационного творчества «Рыжий кот» 24. Городской форум по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 25. Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра»
--	---

- | | |
|--|--|
| | <p>26. Конкурс видеороликов «Всем в этом мире нужен дом» (среди ОУ)</p> <p>27. Городской конкурс – дефиле дизайна одежды со световозвращающими элементами «Светлячок», среди ДОУ</p> <p>28. Городской конкурс «Битва хоров». (среди ОУ)</p> <p>29. Городской конкурс чтецов «Украсим мир стихами» (среди ОУ)</p> <p>30. Городской конкурс поделок из бросового материала «Волшебные превращения» (среди ОУ)</p> <p>31. Городской конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения</p> <p>32. Городской конкурс флешмобов «Светись всегда! Светись везде!», для ДОУ, ОУ</p> <p>33. Городской конкурс творческих работ «Елочка живи!» (среди ОУ, ДОП)</p> <p>34. Мероприятие по профориентации «Билет в будущее», в рамках Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников.</p> <p>35. Проведение личного первенства по мотокроссу на приз директора Ремэлектро.</p> <p>36. «Городской балл» для учащихся старших классов.</p> <p>37. Городской фестиваль для детей-инвалидов «Мы все можем»</p> <p>38. Презентация выставки «Космическое путешествие» в рамках проекта «ЕВРАЗ - детям»</p> <p>39. Презентация выставки «Моя семья» в рамках проекта «ЕВРАЗ - детям»</p> <p>40. Стажировка для педагогов в рамках регионального проекта «Образовательный тур». «Приобретение опыта организации обучения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования»</p> <p>41. День открытых дверей для учащихся Образовательных учреждений города.</p> <p>42. Городское мероприятие «Ночь Первых».</p> <p>43. Новогодние мероприятия для детей Качканарского городского округа.</p> <p>44. Тематические экскурсии в рамках трека «Орленок-эколог».</p> |
|--|--|

	<u>Открытый муниципальный уровень – 2</u> Кроме утверждённых мероприятий специалистами учреждения проводятся открытые мастер – классы для педагогического и родительского сообщества КГО.
--	---

1.5. Внутреннее оценивание качества образования

Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения внутреннего контроля	Мониторинг образовательного процесса в Доме детского творчества охватывает несколько направлений работы учреждения: 1. Оценка качества осуществления образовательного процесса педагога дополнительного образования; 2. Оценка методической работы педагогических работников; 3. Оценка результативности деятельности обучающихся. При оценивании <u>качества осуществления образовательного процесса</u> мы учитываем учебную и воспитательную работу, а также профессиональный уровень педагогов - квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие образовательной программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, мероприятия, владение материалом и грамотное проведение занятий и мероприятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать аудиторию. Регламентирующие документы: ✓ Приказ по утверждению программно-методического обеспечения № 154 от 19.07.2023) ✓ Приказ «Об утверждении календарного учебного графика МУ ДО «Дом детского творчества» для групп, занимающихся в рамках муниципального задания на 2023-2024, 2024-2025 учебные года» (№ 154 от 19.07.2023; № 3-уч от 30.08.2024 г) ✓ Приказы об утверждении Учебного плана (МЗ, соц. сертификаты) (№ 149 от 27.06.2023; № 1-уч от 30.08.2024, № 2 -уч от 30.08.2024) ✓ План повышения квалификации кадров (приказ № 2 от 15.01.2024) ✓ Приказ о назначении ответственного лица, осуществляющего контроль за организацией выездов организованных групп детей № 300 от 22.11.2022
---	--

	✓ Приказ о назначении ответственного лица за оказание ситуативной помощи, консультации инвалидам и другим маломобильным гражданам № 243/1 от 31.08.2022 г. ✓ Приказ о контроле объединений № 153 от 08.10.2024 ✓ Положение о системе наставничества педагогических работников в Муниципальном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» № 92 от 04.04.2022 При оценивании <u>методической работы</u> педагога выявляется качественный уровень личностно-профессионального развития и обучающей деятельности педагогов. Мониторинг результативности ведется по следующим показателям: ✓ по итогам участия в выставках, конкурсах, соревнованиях, ✓ сохранность контингента по годам обучения ✓ выполнение образовательной программы педагогами д/о ✓ участие в воспитательных и профилактических мероприятиях ✓ работа с родителями ✓ публикации педагогов ✓ участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства При <u>оценке результативности деятельности обучающихся</u> рассматривается ✓ участие в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня ✓ участие в проектной деятельности ✓ уровень усвоения образовательной программы По всем программам ведется мониторинг «Уровень усвоения образовательной программы». Технологический инструментарий включает в себя следующие компоненты: ✓ положение «О промежуточной и итоговой аттестации учащихся объединений МУ ДО «Дом детского творчества»», ✓ бланк экспертного оценивания уровня усвоения образовательной программы, ✓ пакет диагностических материалов по направлениям деятельности (у педагогов д/о) Несмотря на разработку единого экспертного бланка оценивания уровня усвоения образовательной программы, выбор методов оценивания остается за педагогом.
--	--

Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно- воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования	Цель исследования – изучение степени удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в МУ ДО «Дом детского творчества». Метод исследования – анкетный опрос. Общий уровень удовлетворенности образовательно-воспитательного процесса родителями детей с ОВЗ – высокий и составляет 85 %. Общий уровень удовлетворенности образовательно-воспитательного процесса родителями (законными представителями) составляет 85,5 % Удовлетворенность учащимися образовательно-воспитательного процесса 94 %. Положительные оценки респондентов с высоким баллом: ✓ Оптимальный контакт с педагогами ✓ В большинстве случаев педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка ✓ Подбор необходимых методов обучения и воспитательного взаимодействия ✓ Возможность выбора дополнительного образования ✓ Преобладание положительных эмоций от нахождения в Доме детского творчества (гордость за ребёнка, спокойствие) ✓ Достаточная информированность о деятельности Дома детского творчества ✓ Психологический климат в учреждении Удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом (особенно, учащихся младшего школьного возраста) напрямую зависит от степени их участия и вовлеченности в процесс учреждения. При анализе анкет выявилась следующая тенденция – те родители, которые не пользуются сайтом учреждения, не просматривают официальные страницы в сети ВК, не участвуют в решении задач учреждения, чаще выражали неудовлетворенность по таким категориям как:
---	---

	информирование родителей, содержание воспитательных мероприятий, материально – техническая оснащённость и, как правило, выражали нейтральную или низкую удовлетворенность образовательно - воспитательным процессом. В целом, показатели остаются стабильно высокими, сформировано доверие учащихся и их родителей к педагогам, администрации, к уровню преподавания и воспитанию детей. Результаты проведённого опроса свидетельствуют о том, что предлагаемый Муниципальным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества» спектр дополнительных образовательных программ способен удовлетворить различные интересы, склонности и потребности ребёнка.
--	---

1.6. Кадровая укомплектованность

Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.	В 2024 году в учреждении работало 17 штатных педагогов и 8 внешних совместителей. Из 25 педагогов 17 имеют квалификационную категорию, что составляет 68 % от общей численности педагогических работников. Из них 5 аттестовано на высшую категорию, 12 – на первую. Базовое высшее педагогическое образование имеют 4 человек (16 %), среднее профессиональное педагогическое – 7 человек (28 %). Образование абсолютно всех педагогов учреждения соответствует действующему профессиональному стандарту. Все, кто не имел базового педагогического образования, прошёл профессиональную переподготовку. То же самое касается и внешних совместителей-производственников. Стаж педагогов: меньше пяти лет – 5 человек, 5-10 лет – 1, 10-20 лет – 7, больше 20 лет – 12 человек.
Организация повышения уровня	В 2024 году в учреждении 18,2 % - это педагоги, которые ещё адаптируются к прагматическому уровню учреждения. Важно обеспечить данных педагогов необходимыми знаниями и навыками

профессионального мастерства педагогов, участие педагогов в профконкурсах и фестивалях, конференциях.	для работы и осуществления карьеры (курсы, методические школы, дать возможность испытать себя на уровне управления). 40,9 % педагогического состава находятся на стадии «переоценки» - анализируют глобальные проблемы системы образования, «примеряя на себя» эффективность расходования своих ресурсов. 31,8 % педагогам – необходима определенная управленческая забота, направленная на предупреждение возможности появления апатии к работе. В течение отчетного периода: ✓ <u>10 человек прошли курсы повышения квалификации (более 16 часов)</u> ➤ «Инклюзивные практики в дополнительном образовании», ГАНУ СО «Дворец молодежи», 36 часов, р/н 715 (29.10.2024) ➤ «Методист дополнительного образования», ООО «Высшая школа делового администрирования», 250 часов, р/н0004429 (7.10-08.11.2024) ➤ «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»», 248 часов, р/н 169065 (14.12.2023-04.01.2024) ➤ «Организация театрально-игровой деятельности в системе дополнительного и общего образования детей» АНО ДПО «Северо-западная академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 108 часов, р/ н999 (19.06-18.07.2024) ➤ «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», ООО «Директ - Медиа», Москва, 36 часов, р/н 2024-9940-38 (18-24.12.2024)
--	--

	➤ Свидетельство прохождения программы курсов повышения квалификации в рамках V Всероссийского Форума хореографов и балетмейстеров ансамблей танца России. 72 часа, р/н 24#16180228. Московская международная Академия хореографии (28.08.2024) ➤ Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», ООО «Образовательный центр IT - Перемена», 36 часов, р/н 091031 (30.08.2024) ➤ «Особенности работы педагога с обучающимися с РАС», ООО «Центр Развития Педагогики», 16 часов, р/н 395191 (28.08.2024) ➤ «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы». 144 часа Выездная образовательная сессия для педагогов базовых площадок в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования – Центр детского творчества (г. Екатеринбург, ул. Челюскинцев, д. 90 (МАОУ Гимназия № 155) - Организация повышения квалификации практико-ориентированного характера, педагогического мастерства педагогических работников. <u>Участие педагогов в конкурсной деятельности, фестивалях, конференциях:</u> <u>Международный уровень:</u> 1 педагог принял участие (победитель – заочный этап); 1 педагог представлял опыт работы (очно в Саратове, в Санкт Петербурге) ✓ XI Международный фестиваль детского и юношеского кино «Киновёртикаль» в городе Саратов. Организатор ГАУК «Саратовский областной киновидеоцентр» XI Международный фестиваль детского и юношеского кино «Киновёртикаль» в городе Саратов. Организатор ГАУК «Саратовский областной киновидеоцентр». Проведение мастер-класса «Эмоции персонажа и способ их передачи в мультфильме».
--	---

	✓ VIII инклюзивный фестиваль детского и молодежного кино «Волшебный фонарь» в городе Санкт-Петербург. Проведение мастер-класса «Эмоции персонажа и способ их передачи в мультфильме» ✓ Межрегиональный конкурс педагогов «Игры, игрушки», Мастер – класс «Куклы на катушках» (диплом 1 место); <u>Всероссийский уровень:</u> 1 педагог принял участие: 1 стал победителями; ✓ Всероссийский дистанционный некоммерческий конкурс чтецов «Женщины войны» (диплом 1 место) <u>Областной уровень:</u> 3 педагога приняли участие в конкурсе программ, 1 победитель; 5 педагогов являются спикерами, экспертами мероприятий 1. Областной смотр-конкурс программ дополнительного образования детей и методических разработок, реализуемых в условиях организации отдыха детей и их оздоровления «#ВРЕСУРСЕ» (2 участника, 1 победитель) 2. Областной образовательный форум «Творчество, которое объединяет в городе Верхотурье. ✓ Выступление с презентацией педагогического проекта «Ожившие ремесла». ✓ Участие в конкурсе образовательных проектов в области декоративно-прикладного творчества «Вместе с детьми по дорогам России». ✓ Проведение мастер-класса по ДПИ и анимационному творчеству «Хоровод матрешек» ✓ Мастер класс: «Северная Берения» ✓ Мастер – класс в технике декупаж «Магнит» 3. Межрегиональный конкурс педагогов «Игры, игрушки», Мастер – класс «Куклы на катушках» (диплом 1 место); 4. Областной конкурс методических материалов для работы с детьми с особыми потребностями (участие)
--	--

	<u>Городской уровень:</u> 2 педагога приняли участие в профессиональном конкурсе, 1 из них стал победителем; 14 человек являются ведущими мастер – классов (из них 7 – открытый городской уровень) - Муниципальный этап конкурса «Сердце отдаю детям» - 2 педагога (1 победитель) - Мастер-класс для на тему: «Жостовский поднос в технике пластилинографии», для ОШ «Качканарская специальная общеобразовательная школа» - Проведение мастер-классов для учащихся 7-х классов ОУ города, в рамках всероссийского проекта «Билет в будущее»: ✓ мастер - класс «Профессия 3D моделлер» ✓ мастер – класс «Профессия Лего - скульптор» ✓ «Профессия Дизайнер одежды» ✓ мастер – класс «Профессия Хореограф» ✓ мастер – класс «Профессия Художник-мультипликатор» ✓ мастер – класс «Профессия Педагог» - Стажировка в рамках регионального проекта «Образовательный тур». Тема стажировки: Приобретение опыта организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования Спикеры площадок, проведение мастер – классов: ✓ Групповое занятие по фототерапии. Жанр «Натюрморт» (Фототерапия как средство социализации детей с ОВЗ) ✓ Индивидуальное занятие «Сказки на песке» (Песочная терапия как стимул развития внимания, воображения, связной речи; развитие тактильной чувствительности, как основы «ручного интеллекта». Использование лого – тренажёра на занятиях с детьми с ОВЗ)
--	---

	✓ Групповое занятие по арт – терапии «Путешествие на Северный полюс» (Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области арт-терапии (исо деятельность)). ✓ Занятие в мультстудии «Рождественский ангел» (Мульттерапия, как многоцелевой инструмент, который позволяет раскрыть творческие способности ребенка, помогает ему преодолевать страхи и неуверенность в себе. Мульттерапия – элемент арт-терапии) ✓ Мастер – класс «Технология создания мультфильма с детьми» (Участники стажировочной площадки, являются непосредственными участниками мастер – класса) ✓ Мастер – класс «Сенсорная комната, как часть комплексной системы педагогических условий в успешной адаптации детей с ОВЗ в социуме» (Использование светового оборудования на занятиях с детьми с ОВЗ; влияние световых эффектов на здоровье и эмоциональный фон ребёнка. Практические упражнения) ✓ Мастер – класс «Практика песочной терапии» Упражнения с песком на развитие внимания, воображения, связной речи с использованием дополнительных стимулов. Практическое занятие на лого –тренажёре (упражнения). ✓ Мастер – класс «Фото сессия в социо – культурном пространстве» (Практика: Проведение фотосессии с анализом «Какие темы наиболее привлекательны и полезны, что вызывает наибольшую симпатию детей, что приносит максимальную пользу детям, что вызывает смех. Что «работает», а от чего стоит отказаться. Оборудование» 5. Форум для педагогов по БДД. Ведущий мастер-класса «Упражнения Джеффа по ПДД». 6. Проведение мастер-класса для сотрудников Городской Качканарской библиотеки им Ф.Т. Селянина: «Технология создания мультфильма в условиях библиотеки». 7. Городской Форум по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Организаторы Управление образованием КГО, отдел автоинспекции МО МВД России «Качканарский». Проведение мастер-класса «Использование средств медиа творчества по направлению «Безопасность дорожного движения»
--	---

	8. XI Открытый городской фестиваль детского анимационного творчества «Рыжий гот» 2024 г, посвященный году Семьи в России: ✓ Мастер – класс персонаж м/ф из синельной проволоки (насекомые) ✓ Мастер-класс «Создание фонов нетрадиционным способом
--	---

1.7. Материально-техническая база

Описание здания образовательной организации, территории и вспомогательных помещений.	Образовательная деятельность учреждения в соответствии с лицензией ведется по трем адресам в четырех зданиях, находящихся в Учреждении на праве безвозмездного пользования: улица Маяковского 1а - основное трехэтажное здание площадью 1490 кв.м и одноэтажное здание мастерских площадью 246 кв.м; 11 микрорайон дом 11 - клуб «Бригантина», одноэтажный пристрой к жилому пятиэтажному дому площадью 314 кв.м; 9 микрорайон дом 19 - клуб «Альтернатива», двухэтажное здание площадью 593 кв.м. В основном здании Дома детского творчества по адресу Маяковского 1а образовательная деятельность ведется в 9 учебных кабинетах. Также в здании имеется зрительный зал для проведения массовых мероприятий с использованием сцены, 2 гостиные для проведения досуговых мероприятий, кабинет «Светофор» для обучения безопасному поведению на дороге, студия звукозаписи. В здании мастерских имеется 3 учебных кабинета: обработка ткани, робототехника, деревообработка и металлообработка на станках с ЧПУ. В клубе «Бригантина» имеется зал для проведения диспутов и иных мероприятий (сборов, деловых игр, совещаний органов детского самоуправления и пр.), гостиная для проведения досуговых мероприятий. В образовательной деятельности задействован один кабинет. В клубе «Альтернатива» образовательная деятельность ведется в двух кабинетах. Также имеются: гараж, в котором ремонтируются и подготавливаются к соревновательной и тренировочной деятельности мотоциклы и находится специализированный автомобиль для транспортировки мотоциклов; зал природы; тренажерный зал. Для занятий с детьми-инвалидами в основном здании по Маяковского 1а оборудована сенсорная комната: интерактивная доска, ПК, мультимедийный проектор, мягкие модули, свето
---	--

	оборудование, интерактивная песочница, столы для рисования песком, логотренажёр, сухой бассейн, кресла мешки для детей с ДЦП, массажные коврики, доски Бильгоу и другой необходимый инвентарь. Здание по Маяковского 1а оборудовано пандусом и перилами по лестничным маршам, лестницы и входная группа с контрастной маркировкой. Во всех зданиях в санитарных узлах функционируют соответствующие требованиям обеспечения доступности для инвалидов унитазы и смесители. В собственности учреждения находится мототрасса для проведения тренировочного и соревновательного процесса. На указанном спортооружении ежегодно проводятся зимние и летние мотокроссы. Трасса заслуженно считается одной из лучших в Свердловской области. Основное здание (Маяковского 1а) нуждается в капитальном ремонте фасада.
Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.	Реализация образовательных программ обеспечена следующим оснащением: ✓ «Учимся танцевать», «Два притопа, три прихлопа», «Арабеска» (хореография) - танцевальный зал, зеркальная стена, музыкальный центр, коврики, маты, гимнастические мягкие модули, концертные костюмы, бутафория и реквизит. ✓ «Колорит» (ИЗО) - учебный кабинет, столы, стулья, мольберты, шкафы, ЖК телевизор, персональный компьютер для педагога, натюрмортный фонд, ножницы, наборы художественных кистей, краски и другие художественные материалы. ✓ «Жар Птица», «Оранжевая зебра» (ДПИ) - учебный кабинет, столы, стулья, мольберты, шкафы, ЖК телевизор, персональный компьютер для педагога, ножницы, схемо-карты, художественные материалы. ✓ «Мультстудия «Рыжий кот» - учебный кабинет, модульные столы, стулья, шкафы, мультстанки, фотоаппараты, персональный компьютер для работы педагога, ноутбуки для монтажа мультфильмов, принтер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с программным обеспечением для монтажа мультфильмов, сканер с высоким разрешением, внешний жесткий диск для хранения информации, CD-карта для фотоаппарата, штатив для

фотоаппарата, мульт-стол, набор осветительных приборов, наборы LEGO-конструктора и его аналогов, принтер, зеркальные фотоаппараты, световые планшеты.

✓ Общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ – подъемник с инвалидной коляской для подъема детей с нарушением опорно-двигательного аппарата по лестницам; сенсорная комната; персональный компьютер для педагога; мультимедийный проектор, интерактивная доска; интерактивная песочница; музыкальный центр; доска магнитная; световое оборудование: прибор динамической заливки света «северное сияние», фиброоптическое волокно и фиброоптические нити «Грозовая туча», прибор динамической заливки света «Жар-птица», пузырьковая колонна, прибор «Звездное небо», панель «зеркало»; интерактивная песочница; перчаточные, платковые и пальчиковые куклы; кресла-мешки; модульные столы; стулья; тактильные коврики; мягкие модули для строительства объемных моделей; сухой бассейн; сухой душ; 3D-ручки; лего-конструкторы, для занятий фототерапией – фотоаппараты, осветительные приборы, аксессуары для фотосессий, фоновое полотно; логопедический тренажер для развития речи Дельфа; тренажер для развития силы рук; набор для рисования в технике «эбру»; дидактические пособия. нейротренажеры Бильгоу (5шт.), нейротренажеры для межполушарного развития (2шт.), нейротренажер Бильгоу «Успех-МАХИ» (1)

✓ «Киндер Хаус», «Дошколка.RU» (комплексное развитие младших школьников и дошкольников) - сенсорная комната; персональный компьютер для педагога; мультимедийный проектор, интерактивная доска; световое оборудование: прибор динамической заливки света «северное сияние», фиброоптическое волокно и фиброоптические нити «Грозовая туча», прибор динамической заливки света «Жар-птицы», пузырьковая колонна, прибор «Звездное небо»; перчаточные, платковые и пальчиковые куклы; интерактивная песочница; модульные столы; стулья; тактильные коврики; мягкие модули для строительства объемных моделей; сухой бассейн.

✓ «Наставник – Куратор», «Ок Вожатый», «Юный КВНщик», «БРИГ – большая ролевая игра», «Ок вожатый» - учебный кабинет - столы, стулья, шкафы, зал со сценой, столы, стулья, реквизит, ширма, мультимедийный проектор, интерактивная доска, кресла-мешки.

	✓ «Эстрадное пение», «Голос души» (вокал) - учебный кабинет, столы, стулья, шкаф, персональный компьютер для работы педагога, фортепиано, музыкальный центр, микрофоны, зал со сценой. ✓ «Первые роли» – учебный кабинет, столы, стулья, шкаф, зал со сценой, микрофоны, звукоусиливающая аппаратура, перчаточные и платковые куклы, оборудованная аппаратурой студия звукозаписи, сценические костюмы, фонотека, дидактические материалы, ростовые куклы, ширма для кукольного театра ✓ «Юный инспектор дорожного движения» - учебный кабинет, интерактивная доска, мультимедийный проектор, комплект мультимедийных презентаций, оборудование МАК, дидактические пособия, мультимедийное оборудование с программным обеспечением. ✓ «Мотоспорт» - гараж для подготовки и содержания техники, мототрасса для тренировок, мотоциклы, автомобиль для транспортировки мотоциклов, мотоботы, шлемы, пансер (защита груди), очки, защита коленей и локтей, инструмент для ремонта техники. ✓ «Молодая гвардия», «Хобби маленьких мужчин» (стендовое моделирование) - учебный кабинет, столы, стулья, шкафы, аэрографы, выставочные витрины, компрессор, увеличительный прибор, микродрель, сборные пластиковые модели Кусачки, надфиля, канцелярские ножи, наборы художественных кистей. ✓ «Занимательное ЛЕГО», «Легоша», «В мир техники LEGO» - учебный кабинет, столы, стулья, шкафы, конструкторы ЛЕГО, персональный компьютер для работы педагога, конструкторы «Cuboro», игровые планшеты, конструктор с механическим двигателем, мультимедийный проектор. ✓ «Образовательная робототехника», - учебный кабинет, столы, стулья, шкафы, мультимедийный проектор, магнитно-маркерная доска, конструкторы «Первые механизмы», LegoMindstormsEV3, программное обеспечение «LEGO Education WeDo Software», зарядные устройства, ноутбук для работы педагога, персональные компьютеры для работы учащихся, мультимедийный проектор, учебные поля, инструкции по сборке (в электронном виде CD). ✓ «Арт-декор» (обработка ткани) - учебный кабинет, столы, стулья, шкафы, швейно-вышивальные компьютеризированные машины, оверлок, персональный компьютер для работы педагога, утюг, гладильная доска, стол для раскроя, утюг, ножницы, распарыватели, сантиметровая лента, технологические карты, манекен.
--	--

	✓ «Художественная обработка древесины, металлообработка на станках с ЧПУ» - учебный кабинет с приточно-вытяжной вентиляцией, верстаки, стулья, инструментальные шкафы, станок учебный вертикально-сверлильный, станок обдирочно-шлифовальный, шкаф инструментальный, набор отверток, зубило, пила лучковая, стусло, набор напильников, плоскогубцы, молоток, ножовка, пила для лобзика, кернер, лобзик, набор стамесок, бокорезы. ✓ «3D ручка. Объемное рисование» - учебный кабинет, столы, стулья, шкафы, ЖК телевизор, персональный компьютер для педагога, 3D ручки, 3-D – пластик, коврики, ножницы, дидактические материалы, мультимедийные презентации. ✓ 3D Моделирование. Учебный кабинет, столы, стулья, шкафы, ЖК телевизор, персональный компьютер для педагога, 3-D – пластик, 3D-принтеры—устройства для изготовления объёмных предметов. <u>Проведение досуговых мероприятий для контингента Учреждения и городских массовых мероприятий обеспечено следующим оборудованием -</u> актовый зал со сценой, гостиные для массовых праздников, выставочное оборудование, мультимедийный проектор, компьютер и ноутбук для работы звукооператора, музыкальная и звукоусиливающая аппаратура, микрофоны, стойки для микрофонов, оборудованная аппаратурой студия звукозаписи, световое оборудование, мягкие модули для проведения игровых тренингов, тимбилдинга. Класс «Светофор» для обучения правилам дорожного движения обеспечен многофункциональным автоматизированным комплексом для программированного обучения, компьютером, мультимедийным проектором, принтером, персональными электронными экзаменационными тренажерами в количестве 11 штук, мультимедийным игровым оборудованием.
--	---

2. Статистическая часть

2.1. Показатели деятельности Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 1 января 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение
1.	<u>Образовательная деятельность</u>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	678 - уникальных
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6,11 лет)	человек/%	18/2,6%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек/%	283/41,7%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек/%	274/40,4%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек/%	103/15,2%
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек	33
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	44/6,5%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	51/7,8 %
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	50/7,4 %
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	9/1,3 %
1.6.2.	Дети-мигранты	человек/%	2/0,3 %
1.6.3.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся	человек/%	22/3,2%

	учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся		
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	590/87,0 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	200/33,9 %
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	70/11,9 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном (всероссийском) уровне	человек/%	44/7,5 %
1.8.5	На международном уровне	человек/%	52/8,8%
1.8.6.	На локальном уровне	человек/%	224/38 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	293/43,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	173/59%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	45/15,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном (всероссийском) уровне	человек/%	23/7,9%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	52/17,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	35/5,2% %
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	15/2,2 %
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	20/2,9%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной	единиц	44

	организацией, в том числе:		
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	42
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	25
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/44%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/16%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/56 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/28,0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/68%
1.17.1	Высшая	человек/%	5/20%
1.17.2	Первая	человек/%	12/48 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	9/36%

1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/3,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/28%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%	25/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	43
1.23.2	За отчетный период	единиц	17
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2	<u>Инфраструктура</u>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	18
2.2.1	Учебный класс	единиц	16
2.2.2	Лаборатория	единиц	0

2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	3
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

2.2. Выводы

Вся деятельность учреждения выстраивается в соответствии с действующими федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами. В соответствии с указанными документами разработана локальная нормативная база.

Нормативными актами учреждения являются:

- ✓ решения (приказы) Учредителя;
- ✓ приказы (распоряжения) директора;

- ✓ внутренние локальные акты;
- ✓ трудовые договоры;
- ✓ коллективный договор;
- ✓ должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны локальные акты:

- ✓ регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- ✓ регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- ✓ регулирующие трудовые отношения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

Вывод: Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

Учреждение организует свою деятельность на основании лицензии на ведение образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения. В учреждении эффективно выстроено взаимодействие с образовательным сообществом и социальными партнерами.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, то есть исполняется принцип общественного соуправления (участие родителей (законных представителей) и учащихся). Все органы самоуправления действуют в соответствии с утвержденными положениями.

Коллегиальными органами управления МУ ДО «Дом детского творчества» являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Совет учреждения. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором.

Вывод: данная система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Помимо постоянно действующих методических объединений создаются временные объединения и рабочие группы для организации крупных массовых мероприятий, либо для разработки локального нормативного акта.

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой МУ ДО «Дом детского творчества». Образовательная программа формируется исходя из муниципального

задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы учреждения.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Осуществление оперативного контроля за качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется во время промежуточной (декабрь, январь) и итоговой (май) аттестации обучающихся в соответствии «Положением об аттестации обучающихся».

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется согласно утвержденного расписания, учебных планов, и дополнительных общеобразовательных программ, в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время. В Доме детского творчества ведется обучение детей в возрасте от 3 до 18 лет.

Образовательная деятельность ведется по направленностям в соответствии с Уставом учреждения.

Распределение контингента по направленностям с каждым учебным годом меняется в соответствии с востребованностью образовательных услуг среди потребителей:

- растет востребованность в объединениях научно-технической направленности в соответствии с федеральной и региональной политикой привлечения внимания к техническим профессиям;

- стабильна востребованность в объединениях социально-гуманитарной направленности, так как Дом детского творчества – единственное Учреждение дополнительного образования в городе, в котором предлагаются программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Также в Учреждении эффективно реализуется программа «Ок вожатый», обучающая учащихся вожатскому мастерству, которую можно уверенно отнести к профориентационным программам с возможностью прохождения практики. Большим спросом также пользуются программы «КВН Мастер», «Киндер-хаус», Мульт – студия «Рыжий кот»;

- стабильно высокий спрос на программы художественной направленности.

Количество призеров и победителей конкурсной деятельности стабильно высокий.

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях групп при реализации программ педагогами Дома детского творчества используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы. Интересным и результативным

направлением деятельности Дома детского творчества является реализация дополнительных общеобразовательных программ посредством использования STEAM-технологии (узкие направления преподают не по отдельности, а в связи друг с другом для решения реальных технологических задач. Такой подход учит детей рассматривать проблемы в целом, а не в разрезе одного направления или технологии.): ДПИ + 3Дручка+ИЗО; ДПИ + техническое творчество + медиа ресурсы; Лего + Медиа компоненты. Для дошкольников используется система студийного образования.

В течение 2024 года было проведено 44 массовых мероприятий различного уровня (без учета мероприятий локального уровня). Данная статистика подтверждает, что мероприятия Дома детского творчества востребованы и имеют высокую социальную значимость. Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности строились с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения. Кроме того, наше учреждение является инициатором и организатором различных конкурсов, фестивалей, выставок.

В системе работы с родителями педагогический коллектив использует интерактивные (анкетирование, индивидуальные консультации, мастер-классы для родителей, родительские собрания.), традиционные (родительские собрания, Дни открытых дверей, творческие мастерские и т.д.), информационно-просветительские (разработка и ведение сайта, информационные стенды, наглядная агитация (выпуск буклетов, выставки тематические, групповые выставки детских работ) формы работы. Анализ работы показывает, что разработанная система сотрудничества с родителями позволяет родительской общественности быть активными участниками образовательного процесса, о чем свидетельствуют отзывы родителей учащихся.

Уровень удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса ежегодно стабильно высокий. По результатам анкетирования, за 2024 год его показатель составляет: общий уровень удовлетворенности образовательно-воспитательного процесса родителями детей с ОВЗ –85 %; общий уровень удовлетворенности образовательно-воспитательного процесса родителями (законными представителями) 85,5 %; удовлетворенность учащимися образовательно-воспитательного процесса 94 %.

Процент педагогов, имеющих квалификационную категорию –68%).

Исходя из статистики по стажу и возрасту педагогов, можно сделать вывод о том, что в учреждении большинство сотрудников имеют большой опыт работы (стаж более 10 лет), а возрастные характеристики достаточно демократичны.

Образование абсолютно всех педагогов учреждения соответствует действующему профессиональному стандарту. Все, кто не имел базового педагогического образования, прошли переподготовку. То же самое касается и внешних совместителей-производственников. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 10 человек.

Ежегодно педагоги подтверждают свое мастерство на конкурсах различного уровня, в том числе, как в очном, так и в дистанционном формате.

Образовательная деятельность ведется в четырех зданиях. В собственности учреждения находится мототрасса для проведения тренировочного и соревновательного процесса. Основное здание (Маяковского 1а) нуждается в капитальном ремонте фасада.

Здание по Маяковского 1а в 2018 году было оборудовано пандусом и перилами по лестничным маршам. Во всех зданиях в санитарных узлах были установлены соответствующие требованиям обеспечения доступности для инвалидов унитазы и смесители. В 2019 году был установлен новый забор на территории по адресу Маяковского 1а. Все четыре здания оборудованы системами видеонаблюдения и тревожной сигнализацией. В 2023 году в учреждении было приобретено оборудование для реализации Паспорта доступности для инвалидов. (таблички шрифтом Брайля, звуковые оповещатели, тактильные таблички).

Все реализуемые программы обеспечены оборудованием в достаточном количестве. Некоторая мебель требует замены. Также необходимо приобретение новых компьютеров, так как многие имеющиеся в наличии устарели и не соответствуют требованиям для реализации образовательной деятельности.

По итогам проведения самообследования за 2024 год можем сделать вывод, что деятельность учреждения соответствует актуальным нормативным требованиям и требованиям потребителей Качканарского городского округа. Учреждение находится в режиме развития.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402755

Владелец Васильева Мария Сергеевна

Действителен с 14.01.2025 по 14.01.2026