

**Управление образованием
Качканарского городского округа**

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»**

Рассмотрено
на педагогическом совете
МУ ДО «Дом детского творчества»
03 сентября 2020 года

Утверждаю:
Директор МУ ДО «Дом детского
творчества»

А.П.Лобанова
10 сентября 2020 года



**Инновационный образовательный проект
«От ТехноСтарта к
ТехноПродвижению»**

Авторы:
педагогический коллектив
МУ ДО «Дом детского творчества»
директор Лобанова Алена Павловна

**Качканарский городской округ
2020 год**

Оглавление

1. Основная идея инновационного проекта	Стр. 2-3
2. Обоснование значимости реализации инновационного проекта для развития Качканарского городского округа и для развития системы образования Свердловской области	Стр. 3-6
3. Цель и задачи инновационного проекта	Стр. 6-7
4. Этапы и сроки реализации инновационного проекта	Стр. 7-8
5. Содержание и методы реализации этапов инновационного проекта, необходимые условия реализации	Стр. 8-12
6. Основные планируемые результаты реализации инновационного проекта по каждому этапу	Стр. 13
7. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации инновационного проекта по каждому этапу	Стр. 14-15
8. Объем и источники финансирования реализации инновационного проекта	Стр. 15-16
9. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта	Стр. 16-17

1. Основная идея инновационного проекта

Основной идеей инновационного образовательного проекта «От ТехноСтарта к ТехноПродвижению» является развитие системы дополнительного образования технической направленности в Качканарском городском округе посредством реализации инновационных образовательных программ с целью предоставления каждому ребенку возможности для формирования и развития технических, инженерно-конструкторских, исследовательских и изобретательских компетенций.

В качестве приоритетов в реализации проекта выбраны следующие направления деятельности:

1. Вовлечение в техническую деятельность широкого круга детей и подростков Качканарского городского округа (далее – КГО):
 - организация работы детских объединений технической направленности на базе МУ ДО «Дом детского творчества» (далее – Учреждение);
 - проведение массовых мероприятий технической направленности (конкурсов, выставок, фестивалей, соревнований) локального и муниципального уровня;
 - выявление одаренных детей и подростков, обеспечение соответствующих условий для получения ими качественного дополнительного образования;
 - обеспечение участия одаренных учащихся в региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях.
2. Обеспечение высококвалифицированными педагогическими кадрами:
 - подготовка и переподготовка специалистов для работы в сфере технического творчества;
 - создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов в области технического творчества;
 - обеспечение методического сопровождения педагогических работников в процессе реализации образовательных программ технической направленности.
3. Профориентация молодежи на приоритетные направления развития науки и техники, сотрудничество с промышленными предприятиями.
4. Развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями по реализации программ технической направленности.

5. Совершенствование материально-технической базы Учреждения, организация деятельности по развитию технического творчества на современном технологическом уровне.
6. Обеспечение информационной доступности процесса реализации проекта:
 - освещение инновационной деятельности на официальном сайте;
 - публикации в средствах массовой информации;
 - репортажи на местном телевидении и радио.
7. Мониторинг реализации проекта.

2. Обоснование значимости реализации инновационного проекта для развития Качканарского городского округа и для развития системы образования Свердловской области

Современный этап развития общества характеризуется ускоренными темпами освоения техники и технологий. Непрерывно требуются новые идеи для создания конкурентоспособной продукции, подготовки высококвалифицированных кадров.

Потребность в инженерных кадрах современной России, в развитии робототехнических и технических отраслей, технологизация, как процесс прогрессирующей замены традиционных практик и процессов инновационными, искусственными, техногенными - все это очень важно для удовлетворения потребностей нашего общества.

Отечественные наука и техника нуждаются в специалистах, которые смогут поднять техническое оснащение различных видов производства на уровень, соответствующий современным мировым стандартам.

Кроме того, современную жизнь невозможно представить без IT-технологий и робототехники. Знания в этих областях позволяют управлять сложными устройствами и чувствовать себя комфортно в изменяющейся информационной среде. Для создания и развития такого кадрового потенциала необходимо со школьного возраста заинтересовать детей техническим творчеством и инженерной деятельностью.

В настоящее время в рамках совершенствования государственной системы профориентации и подготовки квалифицированных инженерно-технических кадров для высокотехнологичных отраслей особое значение приобретает практическое решение проблем, связанных с возвращением массового интереса молодежи к научно-техническому творчеству.

На решение поставленных задач направлены следующие реализуемые в рамках государственных программ Свердловской области проекты: «Уральская инженерная школа», «Педагогические кадры XXI века», «Качество образования как основа благополучия».

Подготовка инженерных кадров, квалификация которых отвечает сегодняшним и перспективным потребностям промышленных предприятий Свердловской области является задачей государственной важности. Указанная проблема актуальна для всех промышленных городов нашего региона. Решение данного вопроса нашло свое отражение в Комплексной программе «Уральская инженерная школа» на 2015-2034 годы, целью которой является обеспечение условий для подготовки в Свердловской области рабочих и инженерных кадров в масштабах и с качеством, полностью удовлетворяющим текущим и перспективным потребностям экономики региона.

Качканар – самый молодой город в Свердловской области - в 2022 году отметит свое 65-летие. Качканар возник в 1950-х годах в связи со строительством Качканарского горно-обогатительного комбината на базе Гусевогорского месторождения титаномагнетитов Качканарского массива. В городе развиты такие отрасли промышленности как черная металлургия, машиностроение и металлообработка, электроэнергетика.

Практически все предприятия города остро нуждаются в квалифицированных специалистах. Руководство предприятий разделяет мнение, что развитие технического творчества среди детей и подростков могло бы способствовать ориентации подрастающего поколения на техническую сферу профессиональной деятельности. Руководители предприятий заинтересованы в развитии следующих технических направлений: моделирование, конструирование, электротехника, радиотехника, обработка камня и других материалов.

Экономика города требует обеспеченности инженерно-техническими кадрами и рабочей силой, отвечающей современным квалификационным требованиям. Начинать готовить таких специалистов нужно с детства. Объединения технической направленности при учреждениях дополнительного образования являются стартовой площадкой для будущих инженеров, изобретателей, конструкторов, людей рабочих профессий, владеющих современной техникой.

Для эффективного ведения образовательной деятельности по указанным направлениям требуется постоянное обновление оборудования, используемых технологий, повышение квалификации педагогических кадров. Образовательные программы технической направленности включают в себя разделы по развитию нестандартного мышления обучающихся через организацию проектной деятельности, в связи с чем существует необходимость в приобретении новейшего оборудования, которое позволит решать более сложные технические задачи, конструктивно развивать детей и подростков в сфере современных технологий.

Чтобы соотнести социальный заказ с реальными возможностями в 2016 году был произведен анализ состояния и проблем Учреждения в основных сферах его деятельности. Проблемному анализу были подвергнуты все основные сферы деятельности (организация образовательного процесса, оценка деятельности результатов, профессиональные компетенции педагогов). С учетом результатов swot – анализа был разработан инновационный образовательный проект «ТехноСтарт», реализация которого в соответствии с Соглашением о совместной деятельности ГАУДО СО «Дворец молодёжи» и МУ ДО «Дом детского творчества», базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», была завершена в декабре 2020 года.

За время действия соглашения (с 2016 по 2020 гг.) по итогам реализации проекта «ТехноСтарт» были получены следующие результаты:

1. Организованы и эффективно работают совет по инновационной деятельности и методическое объединение педагогических работников по техническому творчеству.
2. В рамках проекта разработаны и реализуется 14 общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности: «Образовательная робототехника», «Добро пожаловать в 3D», «Художественная обработка древесины», «Мотоспорт», «Занимательное ЛЕГО», «Мультстудия Рыжий кот», «Молодая гвардия» (стендовое моделирование), «Золушка» (ДПИ с применением швейно-вышивальной машины с компьютеризированным управлением), «Шик: шьем и кроим», «3D ручка. Объемное рисование», «Легоша», «В мир техники LEGO», «Хобби маленьких мужчин» (стендовое моделирование), «Мульттерапия» (для учащихся с ограниченными возможностями здоровья) для детей в возрасте от 5 до 18 лет сроком обучения от 1 года до 6 лет.
3. На сегодняшний день в Учреждении по инновационным образовательным программам занимается 232 обучающихся. Численность учащихся в объединениях технической направленности за 5 лет выросла на 69%. Обучение ведется как в рамках муниципального задания, так и по сертификатам персонифицированного финансирования дополнительного образования.
4. Создана система работы по выявлению и сопровождению одарённых и талантливых детей, осуществляется мониторинг их сопровождения.
5. Увеличилось количество массовых мероприятий технической направленности,

проводимых на базе МУ ДО «Дом детского творчества». За 5 лет проведено 49 мероприятий с участием более 3900 человек (этапы областного кубка по мотокроссу, открытый городской фестиваль мультфильмов, выставки-конкурсы декоративно-прикладного и технического творчества, городские мотокроссы, презентационные мероприятия, семинары и мастер-классы для педагогов).

6. 475 обучающихся, участников инновационного проекта «ТехноСтарт», приняли участие в 168 конкурсных мероприятиях различного уровня, из них 345 человек стали победителями и призерами.

7. За счет внебюджетных средств модернизирована материально-техническая база объединений технического творчества: приобретены компьютеры для реализации программы «3D-моделирование», ноутбук и фотоаппараты для реализации программы «Мульттерапия», конструкторы CUBORO, конструкторы для робототехники, поля для соревнований роботов, принтер для 3-D печати, 3D-ручки, пластик для рисования и 3-D печати, наборы для стендового моделирования, шкафы, столы и стулья для учебных кабинетов.

8. В рамках профориентационных мероприятий организовано взаимодействие с ОАО «ЕВРАЗ-КГОК», ЗАО «Холдинговая компания «Ремэлектро» и благотворительным фондом «ЕВРАЗ-Урал». Заключены договоры о взаимодействии и активно ведется работа с общеобразовательными учреждениями. Проводятся совместные мероприятия со школами, на базе которых созданы «Точки роста».

Базовая площадка становится все более популярной в городе, расширяется спектр мероприятий по техническому творчеству. Количество организаций, принимающих участие в наших мероприятиях, также увеличивается. Кроме школ, проявили заинтересованность Качканарский горно-промышленный колледж, детские сады, предприятия города.

Анализ деятельности работы Учреждения в рамках реализации проекта показывает, что интерес детей и востребованность занятий техническим творчеством увеличивается. Уровень профессионализма у педагогов растет, результаты участия в региональных и всероссийских мероприятиях становятся более продуктивными. Но остается нерешенным ряд проблемных вопросов:

- недостаток квалифицированных педагогических кадров, имеющих базовую подготовку и опыт работы по некоторым направлениям деятельности;
- недостаточность дополнительных образовательных программ технической направленности для детей старшего школьного возраста;
- качество образовательного процесса по реализации дополнительных общеразвивающих программ не всегда соответствуют современным требованиям;
- несоответствие ресурсов (финансовых, материально-технических, методических и пр.) конкретному социальному заказу;
- географическая удаленность моногорода от крупных городов и научно-технических центров (ограничение возможности взаимодействия с крупными образовательными, научно-техническими учреждениями и выбора форм дополнительного образования).

Принимая во внимание все выше перечисленное, педагогический коллектив Учреждения принял решение разработать новый образовательный проект «От ТехноСтарта к ТехноПродвижению», реализация которого позволит решить указанные проблемы.

Необходимость разработки данного проекта обусловлена также стремлением развить в образовательном пространстве КГО условия для привлечения детей к современным и наиболее востребованным видам технического творчества, активизации проектной, исследовательской и изобретательской деятельности, формирования потребности в самостоятельном получении новых знаний, осознанном выборе будущей профессии.

Проект разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами: Законом РФ «Об образовании в РФ»; Конвенцией ООН о правах ребенка; приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Законом Свердловской области «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы», Уставом Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» и иными локальными нормативными актами Учреждения.

Проект отвечает требованиям направления региональной и муниципальной политики в сфере образования – развитие основ технического творчества детей и подростков в условиях модернизации образования.

Целевая аудитория образовательного проекта – преимущественно дети и подростки Качканарского городского округа от 3 до 18 лет, педагогические работники, законные представители учащихся, социальные партнеры.

Особенностями предлагаемого проекта являются:

- Общественная значимость (повышение статуса дополнительного образования в городе);
- Комфортная материально-техническая и психолого-педагогическая среда для участников;
- Включение всех обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность по всем направлениям деятельности учреждения;
- Совместное планирование и организация деятельности педагогов, учащихся и их родителей (и (или) их законных представителей) как равноправных партнеров в достижении целей обучения, воспитания и развития;
- Доступность для всех учащихся (бесплатное дополнительное образование);
- Реализация качественных услуг.

Объединив техническую поддержку Дворца молодёжи и наш потенциал, мы сможем выйти на новый уровень развития научно-технического творчества в городе и осуществлять образовательный процесс на современном уровне.

3. Цель и задачи инновационного проекта

Целью образовательного проекта «От ТехноСтарта к ТехноПродвижению» является совершенствование и развитие условий для привлечения детей к современным и наиболее востребованным видам технического творчества; активизации проектной, исследовательской и изобретательской деятельности; формирования мотивации на осознанное получение инженерно-технического образования; воспитания технически грамотных специалистов и подготовке их к активному участию в развитии инженерно-технического потенциала Качканарского городского округа и Свердловской области в целом.

Для достижения цели проекта необходимо решить следующие **задачи**:

1. Совершенствование локальной нормативной базы учреждения по организации образовательного процесса и инновационной деятельности и оптимизация деятельности по управлению реализацией проекта.
2. Обеспечение необходимого уровня квалификации педагогических кадров посредством освоения продуктивных образовательных технологий, участия в семинарах и конкурсах, обмена практическим опытом с коллегами, реализующими инновационные проекты в области технического творчества.
3. Обеспечение реализации инновационных дополнительных общеразвивающих программ технической направленности.
4. Совершенствование и реализация комплекса мероприятий по выявлению и педагогической поддержке технически одаренных обучающихся.
5. Внедрение в учебный процесс учреждения лучших практик профориентации подрастающего поколения на инженерно-конструкторские специальности.

6. Обеспечение эффективного взаимодействия субъектов образовательного процесса и социальных партнеров по развитию технического творчества в рамках реализации инновационного проекта.
7. Модернизация материально-технической базы детского технического творчества, обеспечение ее соответствия современным требованиям, создание условий для бесперебойной работы, сохранности оборудования и эффективного функционирования учебных кабинетов технических направлений в рамках проекта.
8. Обеспечение и совершенствование методической поддержки участников реализации инновационного проекта.
9. Обеспечение информационного сопровождения реализации проекта.
10. Обобщение и распространение опыта внедрения и использования инновационных технологий в образовательном процессе.
11. Осуществление мониторинга результативности реализации проекта.

4. Этапы и сроки реализации инновационного проекта

Сроки реализации проекта - 2021- 2025 годы. Реализацию проекта целесообразно проводить в три этапа: организационный – 2021 год, основной 2022-2024 годы, аналитический – 2025 год.

Мероприятия организационного этапа:

- Корректировка локальных нормативных актов, регламентирующих инновационную деятельность учреждения;
- Разработка дополнительных общеобразовательных программ технической направленности для старшего школьного возраста;
- Подбор и привлечение педагогических кадров, обучение педагогов;
- Подготовка помещений для реализации образовательных программ, установка оборудования;
- Согласование с организациями и предприятиями города вопросов участия в проекте;
- Рекламная деятельность по привлечению детей в объединения технической направленности;
- Изучение опыта имеющихся практик профориентационной деятельности в субъектах РФ;
- Методическое обеспечение реализации проекта;
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности;
- Мониторинг эффективности освоения программ;
- Совершенствование работы сайта учреждения в части освещения инновационной деятельности;
- Сотрудничество со средствами массовой информации.

Мероприятия основного этапа:

- Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности;
- Мониторинг эффективности освоения программ;
- Коррекция программ по результатам мониторинга (при необходимости);
- Проведение локальных и муниципальных массовых мероприятий технической направленности;
- Участие учащихся в конкурсных мероприятиях по техническому творчеству различного уровня;
- Проведение летней тематической смены в лагере дневного пребывания на базе учреждения;
- Участие педагогов учреждения в мероприятиях ГАУДО СО «Дворец Молодежи» по развитию профессионального потенциала;
- Повышение квалификации педагогов технических направлений;

- Методическое сопровождение реализации проекта;
- Мониторинг эффективности сотрудничества с организациями и предприятиями города в рамках реализации проекта;
- Мониторинг результативности реализации проекта;
- Мониторинг удовлетворённости обучающихся и их законных представителей;
- Регулярное размещение на сайте учреждения материалов об инновационной деятельности;
- Сотрудничество со средствами массовой информации.

Мероприятия аналитического этапа:

- Анализ эффективности реализации проекта;
- Обобщение результатов реализации проекта;
- Представление опыта инновационной деятельности педагогической общественности: проведение открытых занятий, мастер-классов, семинаров, выступление на конференциях;
- Проектирование применения полученных результатов и перспектив дальнейшего развития Учреждения;
- Размещение результатов реализации проекта в СМИ, на официальном сайте Учреждения, в методических изданиях;
- Подготовка пакета аналитической документации по результатам реализации проекта.

5. Содержание и методы реализации этапов инновационного проекта, необходимые условия реализации

Ключевым принципом, определяющим построение механизма реализации Проекта, является принцип «баланса интересов», который предусматривает обеспечение соблюдения интересов учащихся, педагогов, родителей, участвующих в разработке, реализации и мониторинге результатов Проекта. Взаимодействие участников реализации проекта организовано на основе Положения об инновационной деятельности учреждения. Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий по реализации Проекта будут осуществляться в разных формах: заседания Совета по инновационной деятельности, методических объединений педагогов, презентации деятельности, мастер-классы, открытые занятия и пр.

К числу ведущих инструментов при реализации проекта можно отнести следующие механизмы:

- сетевое взаимодействие как инструмент организации всестороннего партнерства субъектов и участников Проекта;
- реализация образовательных программ с использованием технологии проблемного и проектного обучения, а также с использованием личностно ориентированных технологий обучения;
- информационно-мотивационное сопровождение на всех этапах и уровнях реализации Проекта.

Достижение положительных результатов от реализации проекта возможно при наличии организационно-методических, кадровых и материально-технических ресурсов.

Организационно-методические ресурсы:

- совершенствование локальной нормативной базы;
- программно-методическое обеспечение;
- создание презентационных материалов;
- освещение результатов реализации проекта в СМИ и на официальном сайте Учреждения.

Кадровое обеспечение реализации проекта.

На данный момент в учреждении работает 31 педагог, 13 из них участвуют в реализации проекта. Всего в деятельности в рамках проекта задействовано 16 сотрудников:

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность, образование, квалификационная категория	Функционал специалиста в реализации проекта
1	Лобанова Алена Павловна	Директор	Разработчик проекта, общее руководство
2	Камалдинова Ольга Геннадиевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог дополнительного образования высшей категории	Координатор методического сопровождения проекта, контроль за процессом повышения квалификации педагогами, ответственный за аттестацию педагогических работников
3	Степанникова Надежда Николаевна	Заместитель директора по административно- хозяйственной части	Материально ответственное лицо, обеспечение функционирования зданий и помещений
4	Черепанова Вера Сергеевна	Педагог-организатор 1 категории, педагог дополнительного образования 1 категории	Координатор проекта, руководитель объединения «Мультстудия»
5	Березина Ирина Викторовна	Педагог дополнительного образования 1 категории	Руководитель объединений «Робототехника» и «3-D ручка, объемное рисование»
6	Долгих Татьяна Александровна	Педагог дополнительного образования высшей категории	Руководитель объединения «Фототерапия»
7	Думцев Алексей Владимирович	Педагог дополнительного образования 1 категории	Руководитель объединения стендового моделирования
8	Журавлев Алексей Викторович	Педагог дополнительного образования 1 категории	Руководитель объединения «Мотоспорт»
9	Заятдинов Ринат Мустабаевич	Педагог дополнительного образования 1 категории	Руководитель объединения «3D- моделирование»
10	Субботина Марина Андреевна	Педагог дополнительного образования, молодой специалист	Руководитель объединения «Золушка»
11	Шишлова Анна Владимировна	Педагог дополнительного образования 1 категории	Руководитель объединений «Робототехника» и «Легоконструирование»
12	Перминов Юрий Николаевич	Педагог дополнительного образования 1 категории	Руководитель объединения «Мотоспорт»
13	Березин Анатолий Николаевич	Педагог-организатор	Проведение массовых мероприятий
14	Вечтомова Наталья Федоровна	Методист 1 категории	Проведение массовых мероприятий

15	Шутова Лидия Александровна	Методист высшей категории	Проведение массовых мероприятий
16	Маркова Наталья Сергеевна	Бухгалтер 1 категории	Ведение финансовой документации, обеспечение финансирования мероприятий проекта

Директор совместно с координатором и заместителем директора по учебно-воспитательной работе обеспечивают деятельность базовой площадки в соответствии с мониторинговые исследования процесса и результатов деятельности педагогов, организуют предоставляют информационно-аналитические материалы и результаты деятельности базовой площадки в ГАУДО СО «Дворец молодежи»; обеспечивают управление и контроль качества образовательной деятельности; обеспечивают участие педагогов в программах повышения квалификации; обеспечивает участие обучающихся в мероприятиях разного уровня, обеспечивают деятельность учреждения на основе социального партнерства.

Педагоги дополнительного образования организуют образовательный процесс в объединениях; реализуют инновационные образовательные программы; обеспечивают подготовку участников, победителей и призеров конкурсных мероприятий различного уровня; несут ответственность за сохранность оборудования.

Методисты и педагоги-организаторы организуют и проводят массовые мероприятия технической направленности.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части и бухгалтер обеспечивают функционирование зданий и помещений, проведение косметических ремонтов, обеспечивают финансирование мероприятий проекта, приобретение расходных материалов, необходимых для ведения образовательного процесса.

Материально-технические ресурсы.

Образовательная деятельность в соответствии с лицензией ведется в четырех зданиях, находящихся в Учреждении на праве безвозмездного пользования:

Дом детского творчества Маяковского 1а – 1490 кв.м;

Мастерские Маяковского 1а - 246 кв.м;

Клуб «Бригантина» 11 микрорайон 11 дом – 314 кв.м;

Клуб «Альтернатива» 9 микрорайон 19 дом – 593 кв.м.

В Доме детского творчества образовательная деятельность ведется в 10 учебных кабинетах. Также в здании по адресу Маяковского 1а имеется зрительный зал для проведения массовых мероприятий с использованием сцены, 2 гостиной для проведения досуговых мероприятий, кабинет «Светофор» для обучения безопасному поведению на дороге, студия звукозаписи.

В здании мастерских по адресу Маяковского 1а имеется 3 учебных кабинета: обработка ткани, робототехника и 3-D-моделирование, дерево- и металлообработка.

В клубе «Бригантина» имеется зал для проведения диспутов и иных мероприятий (сборов, деловых игр, совещаний органов детского самоуправления и пр.), гостиная для проведения досуговых мероприятий. В образовательной деятельности задействовано три учебных кабинета.

В клубе «Альтернатива» образовательная деятельность ведется в четырех кабинетах. Также имеются: гараж, в котором ремонтируются и подготавливаются к соревновательной и тренировочной деятельности мотоциклы и находится специализированный автомобиль для транспортировки мотоциклов; зал природы с животными; тренажерный зал.

На все здания имеются договоры обслуживания системы водоснабжения и канализации, теплоснабжения, электросетей, пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения, пожарной и тревожной сигнализации.

В собственности учреждения находится мототрасса для проведения тренировочного и соревновательного процесса. На указанном спортооружении ежегодно проводятся этапы

областного зимнего и летнего мотокросса, трасса заслуженно считается одной из лучших в Свердловской области.

Имеющиеся учебные аудитории и оборудование для реализации образовательных программ технической направленности:

№ п/п	Образовательная программа	Площадь кабинета кв.м.	Наименование оборудования
1	«Образовательная робототехника», «Добро пожаловать в 3D»	31,9	<u>Оборудование, полученное в рамках обеспечения деятельности базовой площадки ГАНУО СО «Дворец молодежи»:</u> конструктор «Технология и физика» - 6, набор доп. элементов «Пневматика»-6, набор доп. элементов «Возобновляемые источники энергии» - 6, учебный кабинет EV3-12, конструктор «Знаток»-4, цифровой настольный осциллограф, проектор интерактивный Epson, доска магнитно-маркерная, учебный комплект «Старт в автоматизацию» -4, ноутбук Lenovo, мультиметр-4, принтер 3D, сканер 3D <u>Оборудование, приобретенное учреждением за счет привлеченных внебюджетных средств:</u> компьютер - 6, конструкторы для робототехники – 5, поля для соревнований роботов – 4, принтер и пластик для 3-D печати.
2	«Художественная обработка древесины»	33,3	<u>Оборудование, полученное в рамках обеспечения деятельности базовой площадки ГАНУО СО «Дворец молодежи»:</u> станок учебный вертикально-сверлильный, станок обдирочно-шлифовальный, шкаф инструментальный, верстак комбинированный-6, ручной инструмент для обработки древесины – в комплекте; компьютерное рабочее место для станка с ЧПУ, станок токарный с ЧПУ Optimum TU2506 CNC, ленточнопильный станок по дереву Proton PP -350E. <u>Оборудование, приобретенное учреждением за счет привлеченных внебюджетных средств:</u> рабочие защитные халаты для учащихся, информационные таблицы по охране труда при работе со станками, древесина.
3	«Занимательное ЛЕГО», Легоша», «В мир техники LEGO»	46.0	<u>Оборудование, приобретенное учреждением за счет привлеченных внебюджетных средств:</u> наборы «Лего» (тематические) - 14 комплектов, конструктор «Робот» на батарейках – 12 шт., компьютер, конструкторы CUBORO – 8 наборов.
4	«Шик: шьем и кроим», «Золушка»	46,4	<u>Оборудование, полученное в рамках обеспечения деятельности базовой площадки ГАУДОСО «Дворец молодежи»:</u> машина швейно-вышивальная с компьютерным управлением Brother – 4, оверлок Janome <u>Оборудование, приобретенное учреждением за счет привлеченных внебюджетных средств:</u> компьютер

5	«Мультстудия «Рыжий кот», «Мульттерапия»	46,7	Оборудование, приобретенное учреждением за счет привлеченных внебюджетных средств: мультстанок, осветительные приборы, штатив, компьютер, ноутбук - 3, принтер, зеркальный фотоаппарат - 3, сканер высокого разрешения, принтер, видеокамера - 2
6	Фототерапия	45,6	Оборудование, приобретенное учреждением за счет привлеченных внебюджетных средств: фотоаппараты - 7 шт, компьютер, принтер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, колонки, световое оборудование, штативы, фоновое полотно, студийные вспышки, светофильтры, аксессуары для проведения фотосессий
7	«3D ручка. Объемное рисование»	46,5	Оборудование, приобретенное учреждением за счет привлеченных внебюджетных средств: компьютер, ЖК телевизор, 3D-ручки, пластик для 3-D рисования
8	«Светофор»	42,1	Оборудование, приобретенное учреждением за счет привлеченных внебюджетных средств: многофункциональный автоматизированный комплекс для программированного обучения, компьютер, мультимедийный проектор, принтер, персональный электронный экзаменационный тренажер - 11 шт.
9	«Мотоспорт»	189,8	Оборудование, приобретенное учреждением за счет привлеченных внебюджетных средств: мотоциклы спортивные - 13 штук, автомобиль фургон «ЗИЛ», автомобиль «Газель» (грузовой)
10	«Молодая гвардия», «Хобби маленьких мужчин»	38,2	Оборудование, приобретенное учреждением за счет привлеченных внебюджетных средств: аэрографы, воздушный компрессор, мини-гравер, наборы моделей

Все кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с возрастом учащихся в достаточном количестве.

Имеющиеся помещения для проведения массовых мероприятий:

№ п/п	Наименование помещения (объекта)	Площадь кв.м.	Наименование оборудования для организации массовых мероприятий
1	Зрительный зал для проведения мероприятий	125,4	Звукоусиливающая аппаратура, микшер, колонки, микрофоны, ноутбук, компьютер, световое оборудование, мультимедийный проектор
2	Гостиные	46,6 50,0	Звукоусиливающая аппаратура, микшер, колонки, микрофоны, ноутбук
3	Актовый зал для проведения диспутов	70,0	Мультимедийный проектор, музыкальный центр, ноутбук
4	Методический кабинет (для мероприятий с педагогами)	47,6	Компьютер, принтер, сканер, копир, мультимедийный проектор, интерактивная доска, колонки
5	Мототрасса	82600	Стартовая машина

6. Основные планируемые результаты реализации инновационного проекта по каждому этапу

В процессе реализации проекта предполагается достичь следующих результатов.

По итогам организационного этапа:

- разработаны и внедрены инновационные общеразвивающие образовательные программы по технической направленности для старшего школьного возраста;
- согласована совместная деятельность в рамках реализации проекта с организациями и предприятиями города;
- обеспечена результативная рекламная деятельность по привлечению детей в объединения технической направленности;
- усовершенствована работа сайта учреждения в части освещения инновационной деятельности;
- налажено взаимодействие с представителями СМИ КГО.

По итогам основного этапа:

- увеличение численности учащихся, занятых различными формами технического творчества;
- формирование у обучающихся в процессе реализации образовательных программ навыков практической деятельности, необходимой для ведения исследовательских, лабораторных и конструкторских работ, для овладения рабочими и инженерными специальностями по выбранному профилю деятельности;
- обновлена материально-техническая база объединений технической направленности в соответствии с современными требованиями;
- систематическое ведение мониторинга эффективности освоения программ;
- увеличение количества проводимых локальных и муниципальных массовых мероприятий технической направленности;
- увеличение количества участников локальных и муниципальных массовых мероприятий технической направленности;
- положительная динамика результатов участия учащихся в конкурсных мероприятиях по техническому творчеству различного уровня;
- развитие педагогического потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов;
- увеличение количества педагогов, принимающих участие в мероприятиях ГАУДО СО «Дворец Молодежи» по развитию профессионального потенциала;
- увеличение количества педагогов, принимающих участие в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- положительная динамика результатов участия педагогов в конкурсных мероприятиях;
- расширение сети социальных партнеров и вовлечение их в совместную научно-исследовательскую, проектную деятельность;
- регулярное размещение на сайте учреждения и в СМИ материалов об инновационной деятельности;

По итогам аналитического этапа:

- проанализированы и обобщены результаты реализации проекта;
- высокая степень удовлетворенности обучающихся и их законных представителей качеством оказываемых образовательных услуг;
- опыт инновационной деятельности представлен педагогической общественности города;
- сформирован устойчиво позитивный имидж в отношении Учреждения на рынке дополнительных образовательных услуг Качканарского городского округа;
- определены перспективы дальнейшего развития Учреждения с учетом применения полученных результатов реализации проекта.

7. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации инновационного проекта по каждому этапу

Мониторинг результатов реализации проекта будет осуществляться по трем направлениям:

- 1) результаты деятельности Учреждения;
- 2) результаты деятельности педагогов;
- 3) результаты деятельности учащихся.

Оценивание результатов деятельности Учреждения будет проводиться по следующим параметрам:

- ✓ Качество кадрового обеспечения;
- ✓ Расширение перечня предлагаемых образовательных программ;
- ✓ Качество программно-методического обеспечения;
- ✓ Модернизация материально-технического обеспечения в соответствии современным требованиям;
- ✓ Взаимодействие с другими учреждениями, организациями и предприятиями города;
- ✓ Уровень удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) организацией образовательного и воспитательного процесса в Учреждении.

Оценивание результатов деятельности педагогов будет проводиться по следующим параметрам:

- ✓ Образовательный процесс в объединении (сохранность контингента учащихся; эффективность освоения образовательной программы; использование проектных и информационно-коммуникационных технологий; организация и участие в образовательных и воспитательных мероприятиях; динамика качества участия учащихся в конкурсной деятельности; наличие выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования технического профиля);
- ✓ Динамика качества участия педагогов в конкурсной деятельности;
- ✓ Участие педагогов в мероприятиях по представлению инновационной деятельности;
- ✓ Повышение квалификации.

Оценивание результатов деятельности учащихся будет проводиться по следующим параметрам:

- ✓ Личностное развитие учащегося в процессе освоения им образовательной программы;
- ✓ Результаты освоения образовательной программы;
- ✓ Эффективность участия в конкурсной деятельности;
- ✓ Степень вовлеченности в проектную деятельность;
- ✓ Активность участия в массовых мероприятиях Учреждения.

Об эффективности реализации проекта можно будет судить по степени достижения важнейших целевых индикаторов по этапам реализации проекта (организационный – 2021 год, основной - 2022-2024 годы, аналитический - 2025 год):

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Значение показателя		
			2021 год	2022- 2024 годы	2025 год
1	Увеличение количества объединений технической направленности	шт.	20	22	24
2	Охват учащихся, вовлеченных в техническое творчество	Чел.	230	250	260
3	Сохранность контингента обучающихся	%	98%	100%	100%
4	Количество реализуемых программ технической направленности	шт.	12	14	15

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Значение показателя		
			2021 год	2022- 2024 годы	2025 год
5	Доля учащихся, показавших положительную динамику личностного развития	%	70	75	80
6	Доля учащихся, освоивших образовательные программы на высоком уровне	%	80	84	86
7	Доля учащихся - участников конкурсных мероприятий различного уровня	%	40	45	50
8	Доля учащихся - победителей конкурсных мероприятий различного уровня	%	20	24	26
9	Доля педагогов, имеющих 1 и высшую кв. категории	%	70	85	90
10	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	%	80	90	100
11	Доля педагогов - участников конкурсных мероприятий	Чел.	30	50	60
12	Доля педагогов – победителей и призеров конкурсных мероприятий	Чел.	10	15	20
13	Количество педагогов – участников мероприятий по распространению инновационного опыта	Чел.	50	70	80
14	Количество публикаций педагогов, отражающих опыт инновационной деятельности	шт.	2	8	10
15	Количество социальных партнёров	Кол-во организаций	16	18	20
16	Количество проводимых учреждением мероприятий по техническому творчеству	шт.	60	75	80
17	Количество мероприятий рекламного характера	шт.	4	8	6
18	Количество мероприятий по представлению опыта инновационной деятельности	шт.	1	4	6
19	Количество публикаций о реализации проекта	шт.	1	6	4
20	Доля высокой степени удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) организацией образовательного и воспитательного процесса в Учреждении.	%	70	85	90

8. Объем и источники финансирования реализации инновационного проекта

Финансовое обеспечение функционирования Учреждения осуществляется за счет субсидии из бюджета Качканарского городского округа на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием Учреждением в соответствии с муниципальным заданием муниципальной услуги в сфере образования, и иные цели.

За счет указанных средств обеспечивается выплата заработной платы педагогическому коллективу, реализующему проект (в том числе все необходимые

отчисления). За счет субсидий также обеспечивается содержание зданий и помещений, которые задействованы в реализации проекта.

Также Дом детского творчества активно ведет внебюджетную деятельность, которая направлена на реализацию его основных целей и задач и осуществляется в строгом соответствии с Уставом Учреждения и положением о внебюджетной деятельности Учреждения.

Источниками финансового обеспечения внебюджетной деятельности являются средства, полученные:

- ✓ от оказания платных дополнительных образовательных услуг;
- ✓ в результате использования имущества, переданного на праве безвозмездного пользования;
- ✓ от добровольных пожертвований и взносов юридических и физических лиц;
- ✓ от ведения иной приносящей доход деятельности.

Доходы от ведения внебюджетной деятельности расходуются на содержание зданий и помещений Учреждения, развитие материально-технической базы, оплату труда сотрудников и прочие затраты в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности.

За счет внебюджетных средств учреждения производятся практически все ремонтные работы, приобретение оборудования и мебели, проведение мероприятий учреждения.

Ежегодно педагоги учреждения участвуют в грантовых конкурсах благотворительного фонда «Евраз-Урал». За счет средств, полученных в рамках реализации представленных на конкурс проектов, удается значительно усовершенствовать материально-техническую базу Дома детского творчества.

Объем финансирования проекта (за исключением заработной платы сотрудников, расходов на содержание зданий и оборудования):

№ п/п	Наименование расходов	Объем финансового обеспечения по годам (тыс.руб.)				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Повышение квалификации педагогов	10	20	25	30	35
2	Приобретение нового современного оборудования для реализации образовательных программ	150	300	300	300	300
3	Приобретение мебели для обеспечения образовательного процесса	50	70	80	90	100
4	Приобретение расходных материалов для обеспечения реализации образовательных программ	50	55	60	65	70
5	Затраты на участие в конкурсных мероприятиях для учащихся	100	110	120	130	140
6	Затраты на участие в конкурсных мероприятиях для педагогов	20	25	30	35	40
7	Затраты на организацию и проведение массовых мероприятий	200	220	240	260	280
Итого:		580	800	855	910	965

9. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта

Наработанный в рамках реализации проекта инновационный опыт станет полезным для всех участников проекта, а также может распространяться за его пределами.

Опыт педагогов, представленный в итоговых продуктах, может быть использован педагогическими работниками города и региона при внедрении современных технологий в образовательный процесс.

Распространение инновационного опыта по итогам реализации проекта планируется проводить через следующие формы деятельности:

- выступления на муниципальных и областных педагогических конференциях;
- участие в научно-практических конференциях;
- проведение семинаров и дискуссионных площадок;
- публичные творческие отчеты педагогов - участников проекта;
- проведение мастер-классов и открытых занятий;
- проведение массовых мероприятий технической направленности;
- публикации в печатных средствах массовой информации и в электронных средствах коммуникации;
- трансляции на местном телеканале.

Прошито и
пронумеровано
17 листов

Директор МУ ДО

«Дом детского творчества»

А.П. Лобанова

