

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МУ ДО
«Дом детского творчества»
М.С. Васильева
Приказ от 26.03. 2025 г.



**Модульная программа смены
лагеря с дневным пребыванием детей
при МУ ДО «Дом детского творчества»
«Большое путешествие: на свет маяков»**

комплексная
направленность программы

6,6-17 лет
возраст участников

с 28.07.2025 г. по 20.08.2026 г.
сроки реализации программы

Костюкович Е.В, организатор смены
Дьякова В.А., педагог-организатор
ФИО, должность авторов программы

Качканар 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы (информационная карта)	3
2. Пояснительная записка	5
3. Целевой блок программы	11
4. Механизмы реализации программы	13
5. Этапы реализации программы	19
6. Кадровое обеспечение программы, партнёры реализации программ	23
7. Информационно-методическое сопровождение программы	24
8. Особенности материально-технического обеспечения программы	24
9. Оценка результативности и качества реализации программы	25
10. Календарный план воспитательной работы	27
11. Список литературы и интернет ресурсы	36
Приложение 1..Режим дня лагеря.....	37
Приложение 2. Логотип смены.....	38

1. Паспорт программы (Информационная карта)

1	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (МУ ДО «Дом детского творчества»)
2	Ф.И.О. должность автора (соавтора, составителя программы)	Костюкович Екатерина Викторовна, организатор смены Дьякова Валерия Александровна, педагог-организатор
3	Полное название программы	Модульная программа смены лагеря с дневным пребыванием детей при МУ ДО «Дом детского творчества» «Большое путешествие: на свет маяков»
4	Целевая группа (возраст детей)	Дети 6,6 – 17 лет
5	Год разработки	2025
6	Контактная информация	eka2803@mail.ru +79527265313
7	Направление	Комплексная.
8	Цель и задачи программы	Цель: создание условий, способствующих воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности и направленных на реализацию детьми и подростками инициативы, самостоятельности и ответственности путем включения их в социально - значимую деятельность. Задачи программы: <i>Обучающие:</i> - вовлекать детей в познавательную деятельность путем включения в коллективное творческое дело; - формировать у детей знания, умения, навыки в различных направлениях деятельности и возможности их применения в повседневной жизни; - способствовать закреплению у детей и подростков знаний здорового и безопасного образа жизни; <i>Развивающие:</i> - способствовать развитию творческих способностей, познавательной активности и интересов воспитанников через систему коллективных творческих дел; - способствовать физическому развитию и формированию культуры здорового и безопасного образа жизни; - способствовать развитию лидерских и деловых качеств личности; - создать условия для развития коммуникативных навыков детей;

		- создать условия для приобщения к новому социальному опыту через вовлечение в систему коллективно- творческих дел; - способствовать развитию эмоциональной сферы детей в процессе обучающихся и развивающих игр, викторин, конкурсов, квестов. - обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период. <i>Воспитательные:</i> -формировать у детей навыки конструктивного общения и толерантности, адекватного поведения в социуме; - формировать у детей социальную активность и активную гражданскую позицию через участие в КТД; -способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию; - способствовать формированию культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, знакомство с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации; - создать условия для развития личностных качеств: трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, целеустремленности. <i>Оздоровительные:</i> - создать условия для укрепления здоровья участников смены через физкультурно-спортивные мероприятия.
9	Направленность	Комплексная
10	Ожидаемый результат	<i>На личностном уровне обучающиеся.</i> <i>Образовательные:</i> - получают новые знания, умения, навыки в различных видах деятельности; - смогут развить критическое и аналитическое мышление, творческие способности; - получают знания о выдающихся гражданах Российской Федерации, внесший значительных вклад в защиту и развитие государства. <i>Воспитательные:</i> - у детей сформируется уважительное отношение к истории и культуре России и родного края; - сформируются ценности здорового и безопасного образа жизни. - развитие познавательной и творческой активности детей через вовлечение их в коллективное творческое дело; - раскрытие и развитие творческого потенциала детей, самореализацию в получении конкретного результата от своей деятельности в процессе занятости их в коллективных творческих делах

		- личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, общей культуры, социально-нравственных норм, расширение кругозора в результате формы организации деятельности детей в лагере и методов воспитания; <i>Коммуникативные:</i> - умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастных группах; - расширение кругозора и социального опыта детей; - умение самостоятельно планировать и контролировать свою деятельность; - формирование ответственно подходить к порученному делу; - умение планировать коллективную работу; На уровне организации: - организация занятости участников смены в летний период; - расширение методического опыта организации в реализации программы воспитательной работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей
--	--	--

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей в летнем лагере с дневным пребыванием «Большое путешествие: на свет маяков» (далее – Программа воспитания, Программа) разработана МУ ДО «Дом детского творчества» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р). Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- Приказ Министерства науки Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»;

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»;

- Постановление Управления образованием Качканарского муниципального округа от 13.02.2025 г. №63 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Качканарского муниципального округа в каникулярный период 2025 года»,
- Программой воспитательной работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей при МУ ДО «Дом детского творчества»;
- Иными локальные акты и документы по оздоровительной кампании МУ ДО «Дом детского творчества».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лагере с дневным пребыванием детей, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе:

- Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.
- Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.
- Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Основные направления реализации программы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Актуальность программы вызвана спросом детей и родителей на активный, полезный, здоровый отдых.

Тема Программы «Большое путешествие: на свет маяков» (далее – Программы) выбрана исходя из того, что 2025 год в России объявлен Годом защитника Отечества. Программа смены включает в себя большое число мероприятий, направленных на то, чтобы подчеркнуть важность патриотического воспитания, уважения к воинской службе и памяти о подвигах тех, кто защищал и продолжает защищать страну.

Уникальность программы состоит в авторском выборе легенды смены, которая сочетает в себе возможности гражданско-патриотического и личностного развития детей и подростков через формирования личностных ориентиров на примере значимых для ребенка людей или известных деятелей страны, Героев России .

В основу программы положена актуальная педагогическая идея: создание воспитательного пространства, позволяющего ребенку в коллективном творческом деле осмыслить свои поступки, свое отношение к делу, к сверстникам, взрослым людям, окружающему миру. Коллективная творческая деятельность – это создание положительного эмоционального настроя, сплочение коллектива, знакомство детей друг с другом, выявление способностей и интересов детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, организации занятости детей, также была вызвана следующими факторами:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых обучающихся;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему организации летнего отдыха;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Инновационность и уникальность программы состоит в комплексном подходе к гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, экологическому и общеэстетическому воспитанию подрастающего поколения.

Новизна программы прослеживается в следующих аспектах:

- в широком приобщении учащихся к разнообразному социальному опыту,
- в реализации наставнических практик в форме «ребенок-ребенок», когда ребенок-лидер оказывает помощь либо поддержку наставляемым;
- в создании в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагере.

Программа использует информационное пространство для формирования патриотического мировоззрения, формирования основ здорового образа жизни и

безопасности жизнедеятельности, привлечения внимания детей к культурному наследию своей Родины. При реализации мероприятий программы особое внимание уделяется на связь исторического прошлого страны с современными событиями.

Программа включает в себя широкий спектр активных форм обучения и воспитания. При реализации программы особое место уделяется игровой деятельности детей, так как именно в игре ребенок лучше всего усваивает социальный опыт, знания и нормы социального поведения. Используются разные формы игровой деятельности: интеллектуальные игры, игры-симуляторы, ролевые и подвижные игры.

Особенность программы в том, что наряду с традиционными формами организации досуговой работы (беседы, экскурсии и т.д.) используются новые, такие как: квизы, авторские игры (авторами которых являются сами дети), квест-игра, фотокросс и другие.

Каждый день работы лагеря посвящён определенной теме. В основу тематики дней заложен календарь памятных и знаменательных дат России в 2025 году и темы дней единых действий.

Адресанты программы.

Данная программа разработана для работы с детьми и подростками в возрасте от 6,5 до 17 лет, проживающие и/или обучающиеся на территории Качканарского муниципального округа.

Краткая характеристика участников программ

Программа реализуется в разновозрастных отрядах. Программой смены предусмотрено объединение участников в разновозрастные отряды, ориентировочно 5 отрядов по 25 человек в каждом. Успешность взаимодействия между разными возрастными группами влияет на эмоциональное состояние членов коллектива, психологический климат, устойчивую социальную позицию членов коллектива, успешность деятельности. Важным аспектом в таком объединении является развития у каждого ребенка навыка вести конструктивный диалог, быть понятым и принятым в коллективе. Каждый член отряда должен видеть перспективу собственного роста и продвижения.

Участниками смены являются дети младшего школьного возраста и подросткового возраста, являются обучающимися общеобразовательных школ Качканарского муниципального округа, это могут быть самые обычные дети, но могут быть дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Дети с ОВЗ включаются во все виды взаимодействия с другими детьми, являются активными участниками всех мероприятий лагеря.

Особенности детей 7–11 лет. В данном возрасте происходит заметное развитие физических, когнитивных, эмоциональных и социальных навыков. У детей 7–11 лет активно развивается словесно-логическое мышление. В этом возрасте дети могут проявлять широкий спектр эмоций, могут быть энергичными, любопытными, но иногда непослушными. Они могут создавать близкие дружеские отношения и начинают понимать и осознавать социальные нормы и правила. В данный возрастной период дети всё ещё очень любят играть. Они могут участвовать в различных играх, творческих занятиях, строить конструкции, рисовать и заниматься другими видами творчества, могут активно участвовать в спортивных играх, физических упражнениях и других активностях. Развивается и познавательная сфера: дети начинают проявлять интерес к различным предметам и областям знаний, они могут быть увлечены чтением книг, изучением наук, исследованием природы и др.

Особенности детей 12–14 лет. В подростковом возрасте у детей особенно развито желание лидерства и самоутверждения. В этом возрасте детям необходима система мотивации участия во всем, например, рейтинговая система (дети очень любят соревноваться – кто больше, лучше, быстрее).

Для этих детей на первое место выходят их сверстники. В этот же момент у ребят

возникает тяга к объединению в группы. В этом возрасте дети с удовольствием участвуют во всевозможных конкурсах и играх. Этим детям очень нравится быть командой, быть лучше всех.

Следует также учесть, что участниками смены могут стать дети и подростки с разным уровнем физической подготовки и разными группами здоровья. Для тех, у кого есть ограничения в участии в спортивных состязаниях, предусмотрены дела общекультурной и общеразвивающей направленности.

Продолжительность программы. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены (18 дней).

Понятийный аппарат Программы:

Организатор смены:

- Общее руководство и координация всей программы лагеря.
- Обеспечение безопасности и соблюдение правил лагеря.
- Взаимодействие с родителями и внешними организациями.

Педагог-организатор:

- Разработка и реализация концепции программы.
- Координация работы отрядов и проведения мероприятий.
- Оценка эффективности программы и внесение корректировок.

Отряд. Группа детей, объединенная по возрасту и интересам.

Воспитатели:

- Непосредственное руководство отрядом. Организация и проведение мероприятий в отряде.

- Контроль за дисциплиной и безопасностью детей.
- Помощь детям в адаптации к лагерной жизни.
- Взаимодействие с родителями.

Вожатые (помощники воспитателей).

- Помощь воспитателям в организации и проведении мероприятий.
- Работа с детьми в отряде: игры, занятия, творческие мастерские.
- Оказание помощи и поддержки детям. Создание позитивной атмосферы в отряде.

Ключевые мероприятия дня:

- Тщательная подготовка: Заранее продумать сценарии мероприятий, подготовить реквизит и материалы.
- Вовлеченность детей: Обеспечить активное участие детей в планировании и реализации программы.
- Позитивная атмосфера: Создать в лагере атмосферу дружбы, творчества и взаимоподдержки.
- Безопасность: Обеспечить безопасность детей во время всех мероприятий и в свободное время.

Педагогическая идея программы, ее воспитательный эффект. Реализация данной программы даёт возможность развивать способности, коммуникационные навыки, эффективно выстраивать отношения в обществе, умение работать в группе, позволяет пробудить интерес детей к новой деятельности, учиться ставить цели, анализировать ситуацию, осуществлять выбор, принимать решения.

Программа нацелена на формирование коммуникативных качеств личности и способствует адаптации ребёнка в обществе сверстников и взрослых, а также, развивает умения работать в команде и коллективе. Данная программа профильная, предполагает работу с разной возрастной категорией и с детьми из разной социальной среды.

Отличительная особенность программы – её модульный компонент. В программу лагеря включены события», а также традиционные мероприятия МУ ДО «Дом детского

творчества», работа профильных отрядов из состава обучающихся Дома детского творчества.

Организация работы, распорядок дня.

В соответствии с СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей», организация работы летнего лагеря с дневным пребыванием на базе МУ ДО «Дом детского творчества» осуществляется в режиме: с 9.00 до 15.00 часов (Приложение 1)

Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, игр.

Формы и методы работы по реализации программы:

- Словесные (встречи, минутки здоровья);
- Наглядные (презентации, просмотры роликов и фильмов, выставки, видеокруиз);
- Практические (КТД, праздники, акции, экскурсии);
- Игровые (конкурсы, викторины, эстафеты)

3. Целевой блок программы

Анализ работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей прошлых лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Ребята с удовольствием принимали активное участие в играх, конкурсах, шоу, концертах, интеллектуальных играх, сопереживали друг другу, вели учёт собственных достижений и достижений своих сверстников. В се это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. В текущем году принято решение расширить программу смены мероприятиями, направленными на гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

2.1 Цель: создание условий, способствующих воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности и направленных на реализацию детьми и подростками инициативы, самостоятельности и ответственности путем включения их в социально - значимую деятельность.

2.2. Задачи:

Обучающие:

- вовлекать детей в познавательную деятельность путем включения в коллективное творческое дело;
- формировать у детей знания, умения, навыки в различных направлениях деятельности и возможности их применения в повседневной жизни;
- способствовать закреплению у детей и подростков знаний здорового и безопасного образа жизни;

Развивающие:

- способствовать развитию творческих способностей, познавательной активности и интересов воспитанников через систему коллективных творческих дел;
- способствовать физическому развитию и формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- способствовать развитию лидерских и деловых качеств личности;
- создать условия для развития коммуникативных навыков детей;
- создать условия для приобщения к новому социальному опыту через вовлечение в систему коллективно- творческих дел;

- способствовать развитию эмоциональной сферы детей в процессе обучающих и развивающих игр, викторин, конкурсов, квестов.
- способствовать развитию индивидуальных творческих способностей
- обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.

Воспитательные:

- формировать у детей навыки конструктивного общения и толерантности, адекватного поведения в социуме;
- формировать у детей социальную активность и активную гражданскую позицию через участие в КТД;
- способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию;
- способствовать формированию культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, знакомство с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации;
- создать условия для развития личностных качеств: трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, целеустремленности.

Оздоровительные:

- создать условия для укрепления здоровья участников смены через физкультурно-спортивные мероприятия.

Принципы реализации программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Ожидаемые результаты реализации программы

На личностном уровне. В результате освоения программы «Большое путешествие: на свет маяков» дети и подростки:

Образовательные:

- получают новые знания, умения, навыки в различных видах деятельности;
- смогут развить критическое и аналитическое мышление, творческие способности;
- получают знания о выдающихся гражданах Российской Федерации, внесших значительный вклад в защиту и развитие государства.

Воспитательные:

- у детей сформируется уважительное отношение к истории и культуре России и родного края;
- сформируются ценности здорового и безопасного образа жизни.
- развитие познавательной и творческой активности детей через вовлечение их в коллективное творческое дело;
- раскрытие и развитие творческого потенциала детей, самореализацию в получении конкретного результата от своей деятельности в процессе занятости их в коллективных творческих делах
- личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, общей культуры, социально-нравственных норм, расширение кругозора в результате формы организации деятельности детей в лагере и методов воспитания;

Коммуникативные:

- умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастных группах;
- расширение кругозора и социального опыта детей;
- умение самостоятельно планировать и контролировать свою деятельность;
- формирование ответственно подходить к порученному делу;
- умение планировать коллективную работу;

На уровне организации:

- организация занятости участников смены в летний период;
- расширение методического опыта организации в реализации программы воспитательной работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей

4. Механизмы реализации программы

Модель игрового взаимодействия

Слоган «Наши герои – наши маяки!». Согласно игровой модели смены, участники смены отправляются в путешествие, где каждый из ребят может раскрыть свои уникальные способности, познакомиться с биографией интересного человека и получить возможность развить в себе новые качества и умения. Основная идея программы заключается в том, что каждый из нас, проявляя свои лучшие качества и совершая значимые поступки, может стать примером для подражания.

На открытии смены отряды получают информацию о том, что в течение смены им предстоит отправиться в путешествие. Каждый день отряды будут отправляться к новому «маяку», где они будут знакомиться с интересной профессией и вдохновляющим примером человека, на которого можно равняться.

Задача каждого отряда – собрать наибольшее число «маяков».

Каждый отряд – корабль. У корабля есть название, девиз, флаг и Доска почёта, на которой фиксируются имеющиеся у него достижения. Доска почёта в данном случае используется не только для более глубокого погружения в игру, но и для учёта достижений и мотивации.

Лучшим отрядом смены будет признан тот, у кого на момент закрытия смены окажется наибольшее количество собранных «маяков».

На итоговом празднике смены «Будущие маяки – это мы» отряды награждаются за набранные в течение смены достижения – «маяки». Главной сюжетной линией итогового праздника смены является то, что каждый из нас может стать маяком – человеком, который является примером для других.

Легенда смены

Легенда о Маяках.

Давным-давно, когда мир был юн, а небеса ближе к земле, в каждом сердце жила искра – искра таланта, мечтаний и стремления к лучшему. Но часто эти искорки гасли под грузом сомнений, незнания и отсутствия веры в себя. Тогда, по велению мудрых звезд, на берегах жизни появились Маяки Вдохновения.

Каждый маяк был посвящен определенному мастерству, искусству или науке. Внутри них жили Хранители – люди, посвятившие свою жизнь любимому делу и достигшие в нем невероятных высот. Они были подобны свету маяка, направляющему корабль в бушующем море, освещая путь тем, кто ищет свое призвание.

Говорили, что каждый ребенок, который встретил маяк, получал частичку мудрости и вдохновения от Хранителя. Эта частичка помогала раскрыть собственные таланты, поверить в свои силы и выбрать свой путь в жизни.

Но Маяки не стояли на месте. Каждый день они меняли свое местоположение, словно звезды в ночном небе, чтобы как можно больше детей смогли найти свой Маяк и встретить своего Хранителя.

И вот, спустя много лет, отряды юных мечтателей отправляется в путешествие по следам этих волшебных Маяков. Им предстоит познакомиться с разными профессиями, встретить вдохновляющих людей и, возможно, найти свой собственный Маяк Вдохновения, который осветит их дальнейший путь.

Легенда смены призвана напомнить о важности поиска своего призвания, о силе вдохновения и о людях, которые своим примером могут осветить наш путь. Пусть каждый Маяк, который они посетят, зажжет в их сердцах огонь творчества и веры в себя.

Словарь

Лагерь – гавань

Организатор лагеря – начальник гавани

Маяк – человек - (чаще всего известная для детей личность), который является примером для молодого поколения.

Отряд – корабль

Лидер отряда - капитан

Воспитатели – навигаторы

Вожатые – помощники навигаторов

Мероприятия – Миссия

Свободное время – самосовершенствование

Приём пищи – время подкрепиться

Зарядка – укрепление духа

В каждом отряде-корабле лагере соблюдаются правила:

- Правило чистоты и порядка;
- Правило единства слова и дела;
- Правило здорового образа жизни;
- Правило охраны, бережливого отношения к окружающей среде, имуществу;
- Правило справедливости;
- Правило творчества;
- Правило уважения чужого мнения;
- Правило взаимопомощи;
- Правило принятия решений;
- Правило точного времени;
- Правило уважения к старшим.

Система мотивации и стимулирования участников программы

Система рейтинга строится на принципах отсутствия рейтинговой агрессии. После принятия «Миссии» по итогу отряды получают награды - «маяки». Рейтинг отражается на Доске почёта – ежедневно. В конце смены «маяки» суммируются.

В конце лагерной смены отряд, набравший наибольшее количество «маяков» получает звание «лидер большого путешествия». Все участники смены получают дипломы лидеров большого путешествия к маякам.

Каждый день ребенок принимает участие в мероприятиях лагеря, повышая уровень своих знаний и умений. Для повышения мотивации за активное участие в программе дети и отряды получают "маяки" – элементы рейтинговой системы личностного и командного роста. Большие «маяки» могут быть заработаны отрядом. Малые «маяки» может заработать каждый отдельный участник отряда за личные достижения в рамках конкурсов, соревнований и т.п., где он участвовал лично или в составе команды.

Рейтинг определяется ежедневно на подведении итогов дня в отряде.

Вручение «маяков» проводится согласно таблице.

Что оценивается в течение дня	Кол-во «маяков»
Большие «маяков» (рейтинг отряда)	
Выполнение «миссии» дня	3
Активное участие в общелагерном мероприятии дня	2
Активность отряда в кружках и секциях	1-2
Малые «маяки» (личностный рост участника смены)	
Активное участие в «миссии»	2
Активное участие в отрядных мероприятиях	1
Активность отряда в кружках и секциях	1
Участие в выполнении готового продукта дня	1
Штрафные баллы	
Нарушение дисциплины	- 5 «маяков»

Еженедельно, в понедельник, дети, набравшие за неделю больше всего малых «маяков» награждаются на общелагерной линейке. Главной наградой является участие в выносе Государственного флага РФ. Данной наградой награждаются самые активные представители отрядов.

Общее подведение итогов смены и награждение участников программы проходит на итоговом празднике «Будущие маяки – это мы».

Краткое описание программы по модулям (направлениям).

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик деятельности летнего лагеря, элементов психологического тренинга, тимбилдинга, коллективно-творческих дел, конкурсов, практических занятий, спортивных мероприятий.

Модули программы:

- «Мир: наука, культура, мораль»;
- «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;
- «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».
- «Спортивно-оздоровительная работа»
- «Детское самоуправление»
- «Профориентация»
- «Социальная активность в Движении Первых»
- «Экскурсии и походы»
- «Кружки и секции»
- «Цифровая и медиа-среда».

МОДУЛЬ «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Содержание данного модуля отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, сотрудничестве и дружбе между странами. Ключевые мероприятия данного модуля реализуются в рамках каждого тематического дня:

- информационные часы о выдающихся деятелях старны, Героях России», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения.
- проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- организация проектной деятельности;
- просмотр научно-популярных фильмов;
- встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы.
- мероприятия, направленные на изучение России, русского языка.

МОДУЛЬ «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Ключевые мероприятия модуля реализуются в рамках каждого тематического дня:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;
- Дни единых действий. Дни воинской славы России, День государственного флага, День русского языка, День семьи, День памяти.
- «Час Памяти», «Час Мужества». Тематические занятия показывают ребятам важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;
- посещение мемориального комплекса, посвященного увековечиванию памяти жителей города, погибших при исполнении воинского долга.
- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- конкурс рисунков и плакатов на экологическую тематику.

МОДУЛЬ «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:

Ключевые мероприятия модуля реализуются в рамках каждого тематического дня:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек-привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

- организацию оптимального режима дня;
- расчет двигательной активности;
- обеспечение рационального питания;
- физическое воспитание.

Оздоровительная деятельность включает в себя санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Азбука здоровья» о здоровом образе жизни;

Физкультурно-оздоровительная работа строится с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Ключевые мероприятия смены по данному модулю реализуются в следующие тематические дни: День физкультурника, День здоровья и спорта, День безопасности.

МОДУЛЬ «Детское самоуправление»

Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда.

МОДУЛЬ «Профориентация»

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире.

Она осуществляется через:

- профориентационные игры;
- встречи с представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Ключевые мероприятия смены по данному модулю реализуются в следующие тематические дни: День профессии.

МОДУЛЬ «Социальная активность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (Движение Первых). С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых

- классная встреча с успешными активистами Движения Первых.

Ключевые мероприятия смены по данному модулю реализуются в следующие тематический день – День Первых.

МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»

Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации.

Партнерские организации для проведения экскурсии:

- пожарно-спасательная часть № 278 ФГКУ «46 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Свердловской области: тематические экскурсии для детей по территории пожарной части;

- городской историко - краеведческий музей: проведение тематических экскурсий.

Экскурсии проводятся для каждого отряда отдельно. При проведении экскурсии учитывается возраст детей отряда.

МОДУЛЬ «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в организации является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений:

- Мультстудия «Рыжий кот»;

- Объединение «Лего»;

- Кружок изобразительной деятельности «Рисуем вместе»

- Танцевальная студия «Фиеста»

- Театральная студия «Первые роли»

- Творческая студия «Арт - декор»

- Экологический клуб

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующих самореализации и культурной адаптации.

МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цель медиапространства организации по созданию и распространению текстовой, фото, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры формирования навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Показателем результативности реализации данного модуля станет наличие ежедневных постов о результатах деятельности организации, наличие публикаций о деятельности организации на портале «Уральские каникулы».

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование участников воспитательного процесса об организации отдыха детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Все участники воспитательного процесса будут иметь возможность получать необходимую информацию об организации отдыха детей и их оздоровления.

Каждый день смены лагеря имеет определенную тематику и направлен на реализацию модулей программы. Мероприятия дня сочетают в себе мероприятия, направленные на реализацию разных модулей программы. Программа продумана таким образом, чтобы различные формы мероприятий, реализующих модули программы, чередовались друг с другом: статичные, подвижные, полностью тематические и совсем отвлечённые.

Перечень основных государственных праздников, памятных дат

Дни единый действий:

- 12 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа: День российского кино.

Памятные даты:

- 29 июля - Международный день тигра
- 30 июля - Международный день дружбы
- 1 августа - Памятная дата России: День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914-1918 годов
- 2 августа - Памятный день: День воздушно-десантных войск
- 9 августа - День воинской славы России: День первой морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут
- 9 августа - Всемирный день книголюбов
- 16 августа - Всемирный День защиты бездомных животных (третья суббота)
- 20 августа - День рождения Чебурашки.

5. Этапы реализации программы

В подготовительный период (март-апрель) осуществляется:

- Разработка программы смены;
- Подготовка кадров (профильных специалистов, вожатых) для реализации данной программы;
- Набор детей, который осуществляется с учётом квоты -120 человек;
- Подготовка методических материалов;
- Подготовка необходимых документов для открытия лагеря.
-

Организационный период смены с 28 по 30 июля (1-3 дни)

Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Комментарии
Линейка / Церемония открытия смены	Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая родина, дом. Вынос Государственного флага Российской Федерации Гимн Российской Федерации Приветственное слово представителей администрации	Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение.
Хозяйственный сбор лагеря	Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор лагеря	Принятие правил лагеря в соответствии с традициями организации.
Презентация программы смены / Введение в игровую модель смены	Знакомство и идей программы, игровым маршрутом Представление объединений по интересам. Старт сюжета.	Интерактивный формат мероприятия.
Отрядный уровень (инвариантные формы)		
Инструктажи	Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности.	Обязательно ведение журнала инструктажей.

Игры на знакомство	Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортного эмоционально-психологической атмосферы в отряде	Условия проведения игр могут варьироваться, включая элементы верёвочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики
Игры на командообразование		
Игры на выявление лидеров		
Организационный сбор отряда	Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с культурным кодом России, поддерживающее формирование традиционных ценностей российского общества Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный Постановка общей цели и договорённость о правилах совместной жизни и деятельности	Форма универсальна
Огонёк знакомства	Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.	Формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников и отрядов.
Огонёк организационного периода	Обсуждение достижения поставленных целей, диагностика педагогом реализации задачи организационного периода	Формат обсуждения достижений периода.

Основной период смены с 31 июля по 15 августа (4-15 дни)

Основные задачи: развитие личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности.

Основной период смены		
Общелагерный уровень (инвариантные формы)		
Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Комментарии, исходя из специфики формы организации
Утренний вынос Государственного флага Российской Федерации	Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к Государственным символам. Право вынести Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи/достижения Исполнение Гимна Российской Федерации Старт дня	Ключевое мероприятие дня. К организации события привлекаются представители отряда-лидера
Тематические дни	Каждый день смены имеет свою тему с учетом календаря памятных дат, дней единых действий.	Учитывается тематика Дней единых действий, Дня Первых

Деятельность органов самоуправления	Деятельность раскрывает ценности, обозначенные Программой: здоровье, безопасность, творчество, развитие и пр. Организация работы происходит на общелагерном уровне, так и дополняются отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены.	В лагере из числа лидеров отрядов формируется совет лагеря.
Деятельность кружков	Мультстудия «Рыжий кот»; Объединение «Лего»; Кружок изобразительной деятельности «Рисуем вместе» Танцевальная студия «Фиеста» Театральная студия «Первые роли» Творческая студия «Арт - декор» Экологический клуб	Организуется занятость детей в кружках и студиях по интересам.
Утренняя гигиеническая гимнастика	Ценность здоровья, развития Демонстрация позитивного личного примера со стороны педагогического коллектива	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.
Тематические конкурсы и соревнования	Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы. Обязательны принципы справедливости, открытости и непредвзятости	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.
Отрядный уровень (инвариантные формы)		
Утренний информационный сбор отряда	Эмоциональный и информативный старт дня, который определяет тон и настроение, а также позволяет каждому ребёнку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, поставить цели и план по их исполнению. План на день Распределение поручений Определение цели отряда на день Исполнение девиза и песни отряда	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.
Итоговый сбор дня	Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребёнка навыков самоанализа, уважение к мнению других людей. Ключевая задача для воспитателя: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.

	смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.	
Огонёк середины смены	Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде	Формат рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности
Тематические огоньки	Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей	

Итоговый период смены 18 -20 августа (16-18 дни)

Основные задачи: подвести итоги совместной деятельности, зафиксировать позитивный опыт и способствовать профилактике расставания

Форма работы	Содержание	Комментарии, исходя из специфики формы организации
Линейка / Церемония закрытия смены	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации Содержательное подведение итогов Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников	Важно обеспечить торжественность формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение
Презентация результатов деятельности кружков	Мультстудия «Рыжий кот»; Объединение «Лего»; Кружок изобразительной деятельности «Рисуем вместе» Танцевальная студия «Фиеста» Театральная студия «Первые роли» Творческая студия «Арт - декор» Экологический клуб	Творческие презентации итогов работы каждого кружка.
Отрядный уровень (инвариантные формы)		
Итоговый сбор отряда	Закрепление ценности Команды и Дружбы. Помощь каждому участнику смену увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органами самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Обязательно	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.

	награждение и поощрение каждого участника отряда.	
Прощальный огонёк	Самый ценный опыт, полученный в смене каждым ребёнком Благодарность команде Определение перспектив дальнейшего развития	Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.

Этап последствий с 20 по 30 августа.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи.

Анализ воспитательной работы организации осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с воспитателями и помощниками воспитателей смены, с педагогом-организатором, с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации программы воспитательной работы в лагере в целом;
- работы конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков);
- деятельности педагогического коллектива;
- работы с родителями;
- работы с партнерами.

6. Кадровое обеспечение программы, партнёры реализации программ

Должность	Количество	Функции
Организатор смены/Начальник лагеря	1	Следит за санитарным состоянием, решает организационные моменты. Работает с родителями. Контроль.
Педагог-организатор/организатор досуговых мероприятий	1	Работает по реализации программы смены. Разрабатывает и проводит непрофильные общелагерные мероприятия. Контролирует работу вожатых.
Воспитатель	Из расчёта 2 человека на отряд	Отвечает за жизнь и здоровье детей, за соблюдение режимных моментов. Контролирует соблюдение охраны труда. Разрабатывает с помощником воспитателя отрядные мероприятия. Реализует профильные (обучающие) мероприятия
Помощник воспитателя	Из расчёта 2 человека на отряд	Участвует в проведении отрядных мероприятий. Организует участие в общелагерных мероприятиях.

Партнёры реализации программы

Центральная детская библиотека МУ «Качканарская городская библиотека имени Ф.Т. Селянина»	Проведение тематических мероприятий
Пожарно-спасательная часть № 278 ФГКУ «46 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Свердловской области	Тематические беседы, экскурсии, участие в проведении мероприятий.
Городской историко - краеведческий музей	Экскурсии
ОГИБДД МО МВД России «Качканарский»	Тематические беседы, конкурсы, участие в проведении мероприятий.
Совет ветеранов пограничных войск	Участие в проведение встреч с ветеранами боевых действий
Председатель Качканарского отделения РДДМ «Движение первых»	Разрабатывает и проводит профильные общелагерные мероприятия.

7. Информационно-методическое сопровождение программы

Для реализации программы необходимо:

- Подготовить нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность педагогического состава (должностные инструкции, инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий и т.д.);
- Проведение совещания для педагогов, работающих в лагере с дневным пребыванием детей по теме «Организация профильной смены на территории лагеря в 2025 году»;
- Проведение обучающих занятий с вожатыми по организации внедрению программы смены;
- Подготовить материалы для реализации игровой модели (разработки мероприятий, шаблоны-заготовки для мастер-классов, грамоты, жетоны);
- Подготовить анкеты для проведения входного и итогового анкетирования участников смены;
- Подготовить сборник фильмов, презентаций, связанными с днями единых действий.
- Подготовить бланки для диагностики эмоциональной удовлетворённости.

8. Особенности материально-технического обеспечения программы

Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания определяют базовый минимум, который необходим для качественной реализации содержания программы воспитательной работы :

- переносной флагшток, Государственный флаг Российской Федерации;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы и записи;
- информационные стенды для общелагерных и отрядных событий, отрядные уголки (стенды);
- спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- актовый зал, оснащенные ПК, проектором, экраном, для проведения общелагерных мероприятий, кинопоказов;
- оргтехника: компьютеры, принтеры, ксерокс, проектор, экран, ноутбук;
- фотоаппарат, видеокамера;

- кабинеты для занятий в кружках, оборудованные столами, стульями в соответствии со спецификой кружковой деятельности.

9. Оценка результативности и качества реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Четкое понимание цели и задач смены педагогическим коллективом;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Организация безопасной среды;
- Наличие системы обратной связи с детьми и родителями;
- Информационная насыщенность методическими материалами;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Система контроля за реализацией программы

Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности ЛДП.	До начала функционирования лагеря	Организатор смены лагеря
Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	Первый день смены	Воспитатели
Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Воспитатели
Анкетирование, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Воспитатели
Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Педагог-психолог

Механизм обратной связи

Мониторинг – карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг – карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Для мониторинга активности отрядов используется «Стена достижений». Данная стена расположена на стенде лагеря. В ней ежедневно фиксируются успехи каждого отряда. В конце смены отряд, набравший больше всего «звезд», награждается грамотой и призами.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Исходя из тематики программы, система личностного роста представляет собой заполнение "облачного хранилища", в которое каждому участнику лагеря вносятся заработанные им малые «звезды». Дети, набравшие больше всего малых «звезд» по итогам смены награждаются грамотами, подарками.

Оценка результативности

Категория участника	Ожидаемый результат	Критерии оценки	Инструменты измерения
Дети	Повышение коммуникативных умений и навыков межличностного взаимодействия	Умение принимать ответственность, готовность внести личный вклад в общее дело, навыки коллективной деятельности, умение соблюдать и следовать правилам	- Внутриотрядные и общелагерные мероприятия, задания
	Приобретение навыков по укреплению здоровья через спортивно-игровые мероприятия	Эмоциональная удовлетворённость.	-диагностика эмоциональной удовлетворённости.
Педагогический состав	Наличие программы смены и сценарных планов	Соответствие содержания документов к предъявляемым к ним требованиям	-положительная экспертиза программы; - наблюдение - отчёт по итогам смены
	Наличие информационно-методической базы реализации программы	-удобство формы распространения методических материалов; -востребованность представленных материалов	-содержание и итоги совещаний и консультаций для педагогических работников ЛДП.
Родители (законные представители)	Соответствие ожиданий и действительности	- удовлетворенность бытовыми условиями; - соответствие цели и задач программы ожидаемым результатам	Анкетные мнения о проведенной смене

10. Календарный план воспитательной работы с описанием мероприятий модульной смены «Большое путешествие: на свет маяков»

№	Время	Событие	Краткая аннотация
Организационный период			
28.07, 1 день - День знакомства			
1	09.05 - 09.30	Линейка, вынос Государственного флага РФ, Зарядка	Утренний сбор – ежедневная традиция. Вынос Государственного флага РФ – одно из ключевых событий дня.
2	09.30 – 10.00	Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере	Проведение инструктажей по охране труда, техники безопасности с обязательной отметкой в журнале инструктажей.
3	10.40-11.00	Хозяйственный сбор отрядов	Встреча участников, где им предъявляются обязательные бытовые требования в лагере
4	11.00 – 12.00	Огонёк знакомства Игры на знакомство. Игры на выявление лидеров	Серия игр позволяющих организовать знакомство в отряде, командообразование.
5	12.00-13.00	Маршрутная «Знакомство с лагерем»	Маршрутная игра проводится на территории лагеря и знакомит ребят с границами, традициями, обычаями лагеря
6	14.00 – 14.45	Квест-игра «Маяки - Герои»	Ключевое событие дня. Игра на знакомство с легендой лагеря.
7	14.45-15.00	Подведение итогов дня в отрядах	Ежедневная традиция отряда. Дети и взрослые отряда собираются вместе, чтобы провести анализ прошедшего дня, обсудить отношения в коллективе, оценить успехи и неудачи, определить цели на следующий день
29.07, 2 день - День дружбы			
1	09.05 - 09.30	Линейка, вынос Государственного флага РФ, Зарядка	Утренний сбор – ежедневная традиция. Вынос Государственного флага РФ – одно из ключевых событий дня.
2	09.30 – 10.00	Утренний информационный сбор отряда.	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция отряда. Планирование дня, определение и распределение текущих задач
3	9.50-10.00	Инструктаж по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. Инструктаж по ОТ при проведении спортивных и подвижных игр.	Проведение инструктажей по охране труда, техники безопасности с обязательной отметкой в журнале инструктажей.

4	10.40-11.00	Введение в игровую модель смены	Знакомство с игровой моделью смены.
5	11.00-12.00	Отрядные игры на командообразование	Серия игр позволяющих организовать знакомство в отряде, командообразование.
6	12.00-13.00	Деятельность кружков	Занятия в кружках по интересам
7	14.00 – 14.45	Маяк – вожатый. Игровая программа «Дружба крепкая»	Ключевое событие дня. Общелагерная игровая программа на знакомство и сплочение.
8	14.45-15.00	Подведение итогов дня в отрядах	Ежедневная традиция отряда. Дети и взрослые отряда собираются вместе, чтобы провести анализ прошедшего дня, обсудить отношения в коллективе, оценить успехи и неудачи, определить цели на следующий день
30.07, 3 день - День открытия лагеря			
1	09.05 - 09.30	Линейка, вынос Государственного флага РФ, Зарядка	Утренний сбор – ежедневная традиция. Вынос Государственного флага РФ – одно из ключевых событий дня.
2	09.30 – 10.00	Утренний информационный сбор отряда.	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция отряда. Планирование дня, определение и распределение текущих задач
3	9.50-10.00	Инструктаж по противодействию терроризму.	Проведение инструктажей по охране труда, техники безопасности с обязательной отметкой в журнале инструктажей.
4	11.00-11.30	Деятельность органов самоуправления	Общий сбор командиров отрядов.
5	12.00-13.00	Маяк – Дизайнер Конкурс уголков и флагов отрядов	Знакомство с профессией «дизайнер» и известным российским дизайнером. Разработка собственного отрядного уголка и флага отряда
6	14.00 – 14.45	Праздник открытия смены «Вперед!»	Ключевое событие дня. На празднике дети и взрослые презентуют свой отряд в творческой форме
7	14.45-15.00	Огонёк организационного периода	Отрядная встреча, включающая рефлексию событий организационного этапа.
Основной период			
31.07, 4 день - День творчества			
1	09.05 - 09.30	Линейка, вынос Государственного флага РФ, Зарядка	Утренний сбор – ежедневная традиция. Вынос Государственного флага РФ – одно из ключевых событий дня.
2	09.30 – 10.00	Утренний информационный сбор отряда.	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция отряда. Планирование дня,

			определение и распределение текущих задач
3	9.50-10.00	Инструктаж по ОТ при проведении прогулок. Минутка ЗОЖ «Правила здорового образа жизни».	Проведение инструктажей по охране труда, техники безопасности с обязательной отметкой в журнале инструктажей. Минутка ЗОЖ – актуализация правил здорового и безопасного образа жизни. Просмотр серии мультфильмов «Смешарики. Азбука здоровья»
4	10.40-11.00	Тренировочная пожарная эвакуация	Отработка действий детей и взрослых при пожаре.
5	11.00-13.00	Деятельность кружков	Занятия в кружках по интересам
6	14.00 – 14.45	Маяк - Моряк . Концертная программа «Мы отправляемся в большое путешествие»	Ключевое мероприятие дня. Общелагерная концертная программа с элементами включения информации о морях –героях России.
7	14.45-15.00	Подведение итогов дня в отряда	Ежедневная традиция отряда.
1.08, 5 день -День воинской славы			
1	09.05 - 09.30	Линейка, вынос Государственного флага РФ, Зарядка	Утренний сбор – ежедневная традиция. Вынос Государственного флага РФ – одно из ключевых событий дня.
2	09.30 – 9.50	Утренний информационный сбор отряда.	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция отряда. Планирование дня, определение и распределение текущих задач
3	9.50-10.00	Правила безопасности в общественных помещениях и общественных местах	Проведение инструктажей с обязательной отметкой в журнале инструктажей.
4	10.40-11.30	Торжественная линейка на мемориальном комплексе. Маяк – ветеран боевых действий. Встреча с ветераном боевых действий.	Ключевое мероприятие дня. Общелагерное мероприятие на мемориальном комплексе с привлечением ветерана боевых действий.
5	11.30-13.00	Деятельность кружков	Занятия в кружках по интересам
6	14.00-14.45	Военно-спортивные игра «Зарница»	Ключевое мероприятие дня. Общелагерное мероприятие.
7	14.45-15.00	Подведение итогов дня в отряда	Ежедневная традиция отряда.
4.08, 6 день - День русского языка			
1	09.05 - 09.30	Линейка, вынос Государственного флага РФ, Зарядка	Утренний сбор – ежедневная традиция. Вынос Государственного флага РФ – одно из ключевых событий дня.
2	09.30 – 9.50	Утренний информационный сбор отряда.	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция отряда. Планирование дня,

			определение и распределение текущих задач
3	9.50-10.00	Инструктаж «Правила поведения на воде».	Проведение инструктажей с обязательной отметкой в журнале инструктажей. Просмотр видеороликов на тему инструктажа.
4	11.00-12.00	Деятельность кружков	Занятия в кружках по интересам
5	12.00-13.00	Модульный конкурс «Знатор русского языка»	Конкурс на знание родного русского языка, пословиц, поговорок.
6	14.00-14.45	Маяк – Учитель Фотокросс «Учителя глазами детей»	Ключевое мероприятие дня. Актуализация информации о значимых для детей учителях. Проведение фотокросса.
7	14.45-15.00	Подведение итогов дня в отряда	Ежедневная традиция отряда.
5.08, 7 день - День Семьи			
1	09.05 - 09.30	Линейка, вынос Государственного флага РФ, Зарядка	Утренний сбор – ежедневная традиция. Вынос Государственного флага РФ – одно из ключевых событий дня.
2	09.30 – 9.50	Утренний информационный сбор отряда.	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция отряда. Планирование дня, определение и распределение текущих задач
3	10.40-11.00	Тематический час «Герой моей семьи»	Отрядное мероприятие. Публичные презентации детей на тему «Герой моей семьи
4	11.00-13.00	Кинопоказ семейного кино	Кинопоказ семейного фильма с обсуждением по итогам просмотра.
5	В течение дня	Организация фотовыставки «Моя семья»	КТД. Организация в фойе детьми фотовыставки «Моя семья»
6	14.00-14.45	Маяк – папа и мама Конкурс видеороликов «Семья – главный мой маяк»	Ключевое мероприятие дня. Показ видеороликов созданных детьми на тему «Семья – главный мой маяк»
7	14.45-15.00	Подведение итогов дня в отряда	Ежедневная традиция отряда.
6.08, 8 день - День Первых			
1	09.05 - 09.30	Линейка, вынос Государственного флага РФ, Зарядка	Утренний сбор – ежедневная традиция. Вынос Государственного флага РФ – одно из ключевых событий дня.
2	09.30 – 9.50	Утренний информационный сбор отряда.	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция отряда. Планирование дня, определение и распределение текущих задач
3	10.40-14.45	В течение дня: мероприятия Дня Первых. Маяк – лидеры Первых	Ключевое событие дня.
4	14.45-15.00	Подведение итогов дня в	Ежедневная традиция отряда.

		отряда	
7.08, 9 день - День Памяти			
1	09.05 - 09.30	Линейка, вынос Государственного флага РФ, Зарядка	Утренний сбор – ежедневная традиция. Вынос Государственного флага РФ – одно из ключевых событий дня.
2	09.30 – 9.50	Утренний информационный сбор отряда.	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция отряда. Планирование дня, определение и распределение текущих задач
3	10.40-11.00	Просветительский проект «Без срока давности»	Знакомство с проектом «Без срока давности»
4	11.00-11.30	Час мужества «Горячее сердце»	Встреча с маяком-участником боевых действий.
5	11.30-12.00	Маяк - Пилот (флэш-моб самолетики памяти)	Общелагерное КТД. Проведение флэш-моба самолетики памяти
6	12.00-13.00	Кинопоказ видеоматериалов о летчиках-героях	Организация общелагерного кинопоказа о летчиках-героях с обсуждением просмотренного.
7	14.00-14.45	Конкурс «Битва хоров»	Ключевое мероприятие дня. Творческое выступление отрядов. Исполнение патриотических песен.
8	14.45-15.00	Подведение итогов дня в отряда	Ежедневная традиция отряда.
8.08 - 10 день - День защиты животных			
1	09.05 - 09.30	Линейка, вынос Государственного флага РФ, Зарядка	Утренний сбор – ежедневная традиция. Вынос Государственного флага РФ – одно из ключевых событий дня.
2	09.30 – 9.50	Утренний информационный сбор отряда.	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция отряда. Планирование дня, определение и распределение текущих задач
3	9.50-10.00	Инструктаж «Правила поведения в лесу».	Проведение инструктажей с обязательной отметкой в журнале инструктажей. Просмотр видеороликов на тему инструктажа.
4	10.40-12.00	Конкурс плакатов ко Дню защиты животных/Дню тигра	КТД отряда, оформление плаката в защиту животных.
5	12.00-13.00	Кинопоказ фильма о животных	Организация кинопоказа фильма о животных с обсуждением просмотренного.
6	14.00-14.45	Маяк – Эколог Акция дарения «Накорми пушистика», «Менялочка» (обмен игрушками)	Ключевое мероприятие дня. Благотворительная акция по сбору корма для животных. Подведение итогов акции. Приглашение на

			подведение итогов акции представителя экологического отряда.
7	14.45-15.00	Огонёк середины смены «Расскажи мне обо мне»	Подведение результатов середины смены. Рефлексия промежуточных результатов смены.
11.08, 11 день - День безопасности			
1	09.05 - 09.30	Линейка, вынос Государственного флага РФ, Зарядка	Утренний сбор – ежедневная традиция. Вынос Государственного флага РФ – одно из ключевых событий дня.
2	09.30 – 9.50	Утренний информационный сбор отряда.	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция отряда. Планирование дня, определение и распределение текущих задач
3	9.50-10.00	Инструктаж «Правила пожарной безопасности».	Проведение инструктажей с обязательной отметкой в журнале инструктажей. Просмотр видеороликов на тему инструктажа.
4	10.40-12.00	Экскурсия в пожарную часть.	Ключевое мероприятие дня. Экскурсия в пожарную часть. Встреча с сотрудниками МЧС.
5	12.00-13.00	Деятельность кружков	Занятия в кружках по интересам
6	14.00-14.45	Маяк – Полицейский Праздник «Знатоки ПДД»	Ключевое мероприятие дня. Общелагерный праздник по правилам дорожного движения с привлечением специалиста по пропаганде ПДД. КТД - коллективная поделка по правилам дорожного движения
7	14.45-15.00	Подведение итогов дня в отряда	Ежедневная традиция отряда.
12.08, 12 день - День единых действий/День Государственного флага Российской Федерации			
1	09.05 - 09.30	Линейка, вынос Государственного флага РФ, Зарядка	Утренний сбор – ежедневная традиция. Вынос Государственного флага РФ – одно из ключевых событий дня.
2	09.30 – 9.50	Утренний информационный сбор отряда.	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция отряда. Планирование дня, определение и распределение текущих задач
3	9.50-10.00	Инструктаж «Правила поведения при обнаружении БПЛА».	Проведение инструктажей с обязательной отметкой в журнале инструктажей. Просмотр видеороликов на тему инструктажа.
4	10.40-12.00	Маяк – Военный Коллективный плакат «Наш Солдат – Наша Гордость!»	КТД – изготовление коллективного плаката «Наш Солдат – Наша Гордость!» с использованием государственной символики РФ и информации о Героях России.
5	12.00-13.00	Деятельность кружков	Занятия в кружках по интересам

6	14.00-14.45	Праздничный концерт ко Дню государственного флага. Акция «Флаг моей страны»	Ключевое мероприятие дня. Проведение общелагерного праздника и акции «Флаг моей страны»
7	14.45-15.00	Подведение итогов дня в отряда	Ежедневная традиция отряда.
13.08, 13 день – День книголюб			
1	09.05 - 09.30	Линейка, вынос Государственного флага РФ, Зарядка	Утренний сбор – ежедневная традиция. Вынос Государственного флага РФ – одно из ключевых событий дня.
2	09.30 – 9.50	Утренний информационный сбор отряда.	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция отряда. Планирование дня, определение и распределение текущих задач
3	В течение дня	Акция «Буккросинг»	Организация акции «буккросинг» в отрядах и на территории лагеря.
4	11.00-13.00	Экскурсия в городскую библиотеку Маяк – Библиотекарь	Ключевое мероприятие. Экскурсия в городскую библиотеку. Встреча с библиотекарем.
5	14.00-14.45	Деловая игра «Маяк Знаний»	Ключевое мероприятие дня. Общелагерная деловая игра.
6	14.45-15.00	Подведение итогов дня в отряда	Ежедневная традиция отряда.
14.08, 14 день – День профессий			
1	09.05 - 09.30	Линейка, вынос Государственного флага РФ, Зарядка	Утренний сбор – ежедневная традиция. Вынос Государственного флага РФ – одно из ключевых событий дня.
2	09.30 – 9.50	Утренний информационный сбор отряда.	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция отряда. Планирование дня, определение и распределение текущих задач
3	10.40-11.30	Защита работ «Профессии моей семьи»	Отрядное мероприятие. Презентация детьми профессий своих родителей.
4	11.30-13.00	Профессиональные пробы	Посещение профессиональных проб по интересам.
5	14.00-14.45	Маяки –профессии своего дела Игра по станциям «Профессия моей мечты»	Ключевое мероприятие дня. С привлечением представителями популярных в городе профессий.
6	14.45-15.00	Подведение итогов дня в отряда	Ежедневная традиция отряда.
15.08, 15 день - День здоровья и спорта день			

1	09.05 - 09.30	Линейка, вынос Государственного флага РФ, Зарядка Церемонии открытия общелагерной спартакиады	Утренний сбор – ежедневная традиция. Вынос Государственного флага РФ – одно из ключевых событий дня.
2	09.30 – 9.50	Утренний информационный сбор отряда.	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция отряда. Планирование дня, определение и распределение текущих задач
3	10.40-11.30	Кинопоказ фильмов об известных российских спортсменах	Общелагерный кинопоказ с обсуждением по итогам просмотра
4	11.30-13.00	Проведение соревнований общелагерной спартакиады	Организация соревнований между детьми отрядов.
5	14.00-14.45	Маяк – Тренер «Старттинеиджер»	Ключевое мероприятие дня. Большой праздник «Старттинеиджер» с участием хореографов-тренеров.
6	14.45-15.00	Подведение итогов дня в отряда	Ежедневная традиция отряда.
Заключительный период			
18.08, 16 день - День единых действий/День физкультурника			
1	09.05 - 09.30	Линейка, вынос Государственного флага РФ, Зарядка	Утренний сбор – ежедневная традиция. Вынос Государственного флага РФ – одно из ключевых событий дня.
2	09.30 – 9.50	Утренний информационный сбор отряда.	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция отряда. Планирование дня, определение и распределение текущих задач
3	10.40-11.00	Проведение соревнований общелагерной спартакиады	Организация соревнований между детьми отрядов.
4	11.00-12.00	КТД «Книга рекордов отряда»	Книга рекордов – это конкурсная программа, позволяющая детям проявить свои способности. В таком кон- курсе может быть создана ситуация успеха для каждого.
5	12.00-12.30	Церемония награждения «Герои спорта	Подведение итогов общелагерной спартакиады, публичное награждение лучших спортсменов.
6	14.00-14.45	Маяк - МЧС (Спасатель) Игра по станциям «Код 112»	Ключевое мероприятие программы. Общелагерная квест-игра по станциям.
7	14.45-15.00	Подведение итогов дня в отряда	Ежедневная традиция отряда.
19.08, 17 день - День единых действий /День российского кино			
1	09.05 - 09.30	Линейка, вынос Государственного флага РФ, Зарядка	Утренний сбор – ежедневная традиция. Вынос Государственного флага РФ – одно из ключевых событий дня.
2	09.30 – 9.50	Утренний информационный сбор отряда.	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция отряда. Планирование дня,

			определение и распределение текущих задач
3	10.40-12.30	Маяк – Актёр. Кинопоказы детских российский фильмов с обсуждением.	Кинопоказ детского короткометражного кино. Знакомство с известными российскими актерами.
4	12.30-13.00	Конкурс «Как оно было» просмотр видеороликов отрядов	КТД – создание в отряде видеоролика о жизни отряда в течение смены. Презентация видеоролика. Публикация его в социальной сети учреждения.
5	14.00-14.45	Праздник «День рождения Чебурашки»	Общелагерная празднично-игровая программа «День рождения Чебурашки»
6	14.45-15.00	Подведение итогов дня в отряда	Ежедневная традиция отряда.
20.08, 18 день - День лагеря/Заккрытие смены			
1	09.05 - 09.30	Линейка, вынос Государственного флага РФ, Зарядка	Утренний сбор – ежедневная традиция. Вынос Государственного флага РФ – одно из ключевых событий дня.
2	09.30 – 9.50	Утренний информационный сбор отряда.	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция отряда. Планирование дня, определение и распределение текущих задач
3	10.40-12.00	Презентация результатов деятельности кружков	Творческие презентации кружков по интересам. Презентация достижений детей в кружках.
4	12.00-13.00	Концерт «Будущие Маяки – это мы»	Завершающее событие смены. Это возможность для участников сказать «спасибо» педагогам и ребятам, вспомнить лучшие моменты лагерной жизни. Главная сюжетная линия праздника в том, что каждый из нас может стать маяком – человеком, который является примером для других.
5	14.00-15.00	Прощальный огонёк	Прощальное мероприятие отряда. Подведение итогов и достижений отряда. Подготовка писем-пожеланий друг другу.

11. Список литературы, интернет ресурсы, использованные при разработке программы и необходимые в ходе ее реализации

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. - С.П., 2002.
2. Алиева Л. В. Летний детский лагерь – уникальное пространство оздоровления воспитания ребенка // Дети, техника, творчество. – 2011. – №3 (67).
3. Балашова Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: МГПО, 2000.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208 с.
6. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
7. Методическое пособие «Организация и проведение профильной смены «Время первых» РДДМ «Движение первых» в организациях отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации. Министерство просвещения Российской Федерации». Разработано Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский педагогический государственный университет» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок» МПГУ Москва 2023 год.

Интернет-ресурсы:

1. <https://yasokolova6.wixsite.com/mysite/single-post/2015/03/08/диагностика>
2. <https://уральские-каникулы.рф/>

**Режим дня
летнего лагеря с дневным пребыванием детей при
МУ ДО «Дом детского творчества»**

№	Элемент режима дня	Время
1	Прием детей	9.00 - 09.05
2	Зарядка	09.05 - 09.15
3	Линейка	09.15 – 09.30
4	Инструктажи по ТБ, отрядные мероприятия	09.30 – 10.00
5	Завтрак	10.00 – 10.40
6	Организация и проведение коллективных творческих дел в отрядах, прогулка, общелагерное мероприятие, работа кружков, объединений	10.40 – 13.00
7	Обед	13.00 – 14.00
8	Прогулка, отрядные мероприятия, занятия по интересам	14.00 – 14.45
9	Подведение итогов дня	14.45 – 15.00
10	Уход детей домой	15.00

Логотип смены

