

Профессиональная ориентация в дополнительном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья

Субботина Марина Андреевна
педагог дополнительного образования, 1 КК
МУ ДО «Дом детского творчества»

Тезисы к докладу:

1. Актуальность: Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья является критически важной для их социальной адаптации и самореализации, требуя индивидуализированных подходов, которые традиционная система образования не всегда способна предоставить.
2. Роль дополнительного образования: Система дополнительного образования, благодаря своей гибкости, вариативности и практической направленности, выступает как эффективный ресурс для развития предпрофессиональных навыков и формирования трудовой мотивации у детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Клуб «Милосердие», как пример: Опыт клуба «Милосердие» демонстрирует успешную реализацию профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья, через комплексную программу.
4. Арт-терапия как фундамент: Использование нетрадиционных арт-терапевтических техник (рисование пеной, лепка, аппликация) является ключевым элементом для развития мелкой моторики, тактильных ощущений, усидчивости и других базовых навыков, необходимых для любой трудовой деятельности.
5. Формирование трудовых навыков: Проектная деятельность и специализированные мастер-классы (работа с деревом, шитье, кулинария) позволяют детям с ограниченными возможностями здоровья осваивать элементарные трудовые умения, дающие представление о конкретных профессиях и ценности ручного труда.
6. Расширение кругозора: Адаптированные экскурсии и встречи с профессионалами расширяют представления детей о мире профессий, формируют реалистичные ожидания и помогают в осознанном выборе.
7. Социальная адаптация: Деятельность клуба способствует развитию коммуникативных навыков, умения работать в команде и повышению самооценки, что критически важно для успешной социальной и профессиональной интеграции.
8. Эффективность и результаты: Работа клуба приводит к улучшению моторных навыков, повышению самостоятельности, формированию позитивного отношения к труду и расширению жизненных перспектив детей с ограниченными возможностями здоровья.
9. Перспективы развития: Дальнейшее развитие направления требует расширения программ, усиления взаимодействия с рынком труда, использования новых технологий и непрерывного повышения квалификации педагогического состава.