

«Экологическое воспитание, как составляющая формирования чувств гражданской ответственности и патриотизма»

Темникова Светлана Владимировна

Педагог-организатор, МУ ДО «Дом детского творчества», Качканарского муниципального округа.

Тезисы к выступлению: «Экологическое воспитание, как составляющая формирования чувств гражданской ответственности и патриотизма»

Актуальность:

Научно доказано, что в детях изначально живет потенциал любви ко всему живому, а бережное отношение к природе возникает, когда дети наблюдают, ухаживают за ней, учатся видеть ее красоту, умеют ухаживать за растениями и животными.

В воспитании патриотических чувств маленького человека огромная роль принадлежит природе. Она присутствует с ребенком постоянно, близка ему, а взрослые помогают ребенку увидеть ее красоту и неповторимость. Находясь вблизи природы, малыш здоров и счастлив, она неисчерпаемый источник познания мира и его ближайший друг.

В зале природы МУ ДО «Дома детского творчества» организована творческая, продуктивная, игровая деятельность для детей дошкольного и школьного возраста. В такой деятельности ребенок проявляет сочувствие, заботу, получает новые знания о растительном и животном мире.

Задача работы зала природы состоит в том, чтобы, учитывая окружающую среду, социальный заказ, создать образовательную систему способную удовлетворить самые разнообразные потребности в дополнительных образовательных услугах детей с дошкольного возраста.

Для воспитания чувств патриотизма, нравственных качеств, формирования представлений о растительном и животном мире, гуманного отношения ко всему живому, мы используем разнообразные формы и методы: конкурсы, игры, беседы, тематические экскурсии, тематические занятия.

Занятия в уголке живой природы имеют экологическую и природоохранную направленность. Это позволяет обеспечить не только углубление и расширение природоведческих знаний, но и выполнение различной общественно полезной работы по изучению и охране живой природы своего города.

Нахождение в зале природы несет психотерапевтические функции, дает детям возможность соприкоснуться с миром живой природы, и за счет общения с животными восполнить дефицит тактильных и зрительных ощущений, эмоций, переживаний.

Сегодня образовательные учреждения КМО активно участвуют в традиционных экологических мероприятиях таких как: «Посади свое дерево», «Экофест, Расцветай Качканар!», «Давай поговорим о воде», «Елочка живи!» и м. др.

Дети дошкольного возраста принимают участие в таких акциях, которые им понятны, затрагивают их интересы и их жизнедеятельность. При очень несложных манипуляциях: принеси корм для животных или покорми птиц и тому подобное у ребенка формируются основы патриотического сознания, нравственно-экологических позиций, появляются

осознанные действия и поступки, которые направлены на сохранение растительного и животного мира, на защиту ее от разрушения.

Также детские сады активно участвуют во Всероссийском природоохранном социально образовательном проекте «Эколята-Дошколята». На торжественной церемонии в клубе «Альтернатива» МУ ДО «Дом детского творчества проходит посвящение в «Эколята» с вручением свидетельства «Эколенк-дошколенок». Данный проект является первым этапом общего процесса формирования экологической культуры ребенка дошкольника. Он является новым инновационным инструментарием развития дополнительного образования эколого-биологической направленности дошкольных учреждений. Воспитанник, став Эколенком будет понимать, что вошел в общество людей, которые берегут и защищают природу, которым свойственно доброе, уважительное, внимательное и заботливое отношение к ней.