

Субботина Марина Андреевна,

педагог дополнительного образования,

МУ ДО «Дом детского творчества», г. Качканар

ОТ УВЛЕЧЕНИЯ К ПРИЗВАНИЮ: ОПЫТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ
ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Аннотация: *В статье рассматривается актуальность и специфика профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в системе дополнительного образования. Подчеркивается роль дополнительного образования как гибкой, индивидуализированной среды для развития пре-профессиональных навыков, социальной адаптации и формирования позитивной трудовой мотивации на примере опыта работы клуба «Милосердие» Дома детского творчества, г. Качканара.*

Ключевые слова: *профессиональная ориентация, дети с ОВЗ, дополнительное образование, инклюзивное образование, клуб «Милосердие», пре-профессиональные навыки, трудовое воспитание, социальная адаптация, арт-терапия.*

Проблема профессиональной ориентации является одной из ключевых в жизни каждого человека, определяя его будущее место в обществе, уровень самореализации и благополучия. Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) этот вопрос приобретает особую актуальность и сложность. Зачастую, из-за физических, сенсорных, интеллектуальных или психоэмоциональных особенностей, дети с ОВЗ сталкиваются с серьезными барьерами на пути к получению образования, выбору профессии и последующему трудоустройству.

В этом контексте система дополнительного образования детей выступает как мощный ресурс и важный инструмент для эффективной профессиональной ориентации детей с ОВЗ. Обладая гибкостью, вариативностью программ и ориентированностью на индивидуальные интересы и способности ребенка, дополнительное образование создает

уникальные условия для развития необходимых пре-профессиональных навыков, формирования трудовой мотивации и успешной социальной адаптации.

Профессиональная ориентация – это комплекс мер, направленных на помощь человеку в осознанном выборе профессии и успешной адаптации к трудовой деятельности. Для детей с ОВЗ этот процесс имеет ряд специфических особенностей.

Клуб «Милосердие» Дома детского творчества (ДДТ) многие годы работает с детьми с различными формами ОВЗ, такими как нарушения опорно-двигательного аппарата, задержка психического развития, расстройства аутистического спектра, задержка речевого развития. Основная миссия клуба – создание инклюзивной среды, способствующей всестороннему развитию детей, их социальной адаптации и, безусловно, профессиональной ориентации.

Деятельность клуба строится на принципах индивидуализации, активности, сотрудничества и гуманизма. Опираясь на рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) педагоги клуба разрабатывают и реализуют программы, которые поэтапно готовят детей к будущей трудовой деятельности.

В клубе активно используются различные нетрадиционные техники рисования, лепки, аппликации, которые, помимо развития творческих способностей, играют ключевую роль в формировании базовых трудовых навыков. Эти техники не только развивают физические навыки, но и формируют такие важные качества, как внимательность, терпение, умение доводить начатое до конца, планировать свои действия – качества, необходимые в любой трудовой деятельности.

В клубе организуются циклы мастер-классов, направленные на освоение элементарных трудовых навыков, которые могут стать основой для будущей профессии или хобби. Эти виды деятельности дают детям конкретные, осязаемые результаты своего труда, формируют чувство

достижения, ответственности. Они позволяют попробовать себя в разных ролях, понять, что нравится, а что нет.

Для расширения кругозора и знакомства с реальными условиями труда клуб организует адаптированные экскурсии, а так же встречи с профессионалами. Такие мероприятия помогают сформировать реалистичное представление о мире профессий, разрушить стереотипы, показать разнообразие трудовой деятельности, которая может быть доступна.

Вся деятельность клуба направлена не только на развитие профессиональных навыков, но и на общую социализацию:

- Работа в команде: Проектная деятельность часто требует совместных усилий, учит договариваться, распределять обязанности.
- Публичные выступления: Подготовка выставок работ, участие в ярмарках, где дети могут представить свои изделия, взаимодействовать с публикой.
- Развитие самооценки: Создание ситуаций успеха, поощрение за усилия, а не только за идеальный результат.

Успешная профессиональная деятельность невозможна без адекватной социальной адаптации и развитых коммуникативных навыков, которые активно формируются в процессе деятельности клуба.

Профессиональная ориентация детей с ОВЗ в условиях дополнительного образования – это не просто подготовка к будущей работе, это процесс формирования полноценной личности, способной к самореализации, активному участию в жизни общества. Опыт клуба «Милосердие» Дома детского творчества доказывает, что при создании индивидуализированной, поддерживающей и развивающей среды, каждый ребенок, независимо от своих ограничений, может раскрыть свой потенциал, найти свое место в мире и почувствовать себя ценным и нужным.

Список литературы

1. Костюк, Г. А. Профориентация как средство социальной адаптации младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (из

опыта работы) / Г. А. Костюк. — Текст : непосредственный // Педагогическое мастерство : материалы X Междунар. науч. конф. (г. Москва, июнь 2017 г.). — Москва : Буки-Веди, 2017

2. Пряжников Н.С. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения. М.: МПСИ. 2002
3. Романова Е.С., Коган Б.М., Свистунова Е.В., Ананьева Е.В. Специфика профориентационной работы с детьми и подростками, имеющими ОВЗ. - М., Академия, 2012.