

Патриотическое воспитание как средство социализации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья

Нечаева И.В.

Методист,

педагог дополнительного образования

МУ ДО «Дом детского творчества»

В Муниципальном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» успешно функционирует клуб «Милосердие», объединяющий детей с особыми образовательными потребностями. Одной из важнейших задач коллектива является формирование и развитие чувства уважения к своей Родине, гордости за Отечественную историю и осознание себя частью российского общества.

Деятельность клуба включает разнообразные мероприятия и занятия, направленные на знакомство детей с богатым культурным и историческим наследием России. Дети получают уникальную возможность углубленно изучать традиции, обычаи и культуру разных народов нашей многонациональной страны. Эти знания способствуют формированию уважения к истории своего народа, пробуждают гордость за достижения предков и желание внести личный вклад в развитие и процветание Отечества.

Благодаря регулярным встречам и совместной работе в клубе дети обретают уверенность в себе, развивают социальные навыки и коммуникативные способности. Они учатся взаимодействовать друг с другом, решать общие задачи и уважительно относиться к мнению окружающих. Все это создает условия для успешного включения каждого ребенка в социальную среду и позволяет раскрыть потенциал каждого участника клуба.

Основными принципами работы клуба по патриотическому воспитанию включают:

1. **Индивидуальный подход.** Каждый ребенок клуба «Милосердие» уникален, обладает своими особенностями восприятия мира и нуждами. Поэтому важной составляющей образовательного процесса является персональный подход к каждому участнику клуба. Все программы адаптации разрабатываются таким образом, чтобы учитывать индивидуальные возможности и предпочтения воспитанников. Именно благодаря этому дети получают максимальное удовольствие от знакомства с историей и культурой родного края.

2. **Доступность.** Патриотическое образование открыто абсолютно для всех детей, независимо от состояния здоровья. Специально разработанные программы позволяют детям с ограниченными возможностями принять участие в интересных занятиях, посвященных национальной культуре и

героической истории России. Особые помещения оборудованы необходимым оборудованием, позволяющим эффективно организовать обучение даже для учеников с ограничениями физического характера.

3. **Интеграция.** Ребята с особенными потребностями принимают активное участие в коллективных мероприятиях совместно с остальными воспитанниками Дома детского творчества. Такая практика способствует лучшему пониманию друг друга, позволяет преодолеть социальные барьеры и сформировать общую картину единства народа. Совместные праздники, игры и конкурсы способствуют сплоченности коллектива и укрепляют чувство принадлежности к единому обществу.

4. **Поддержка и сопровождение.** Педагогический состав обеспечивает постоянную помощь и сопровождение ребенку в процессе познания окружающего мира. Педагоги работают индивидуально с каждым ребенком, создавая атмосферу доверия и взаимопонимания. Учитывается специфика поведения и психологических реакций ученика, обеспечивающих максимальную эффективность образовательной деятельности.

5. **Системность.** Организация регулярных мероприятий охватывает широкий спектр вопросов патриотического воспитания. Это и ознакомление с великими свершениями предков, и глубокое понимание национальных культурных корней, и эмоциональное восприятие символики страны. Постоянное взаимодействие детей с педагогами дает возможность глубже проникнуть в суть исторических процессов и оценить значимость вклада наших сограждан в укрепление мощи Отечества.

Для организации патриотического воспитания детей клуба «Милосердие» используются различные практики. Среди них:

- Занятия и беседы.

Проведение занятий и бесед на патриотические темы с использованием адаптированных материалов и наглядных пособий. Это и обсуждение символов страны, истории, культуры и традиций.

- Игры и творческие задания.

Использование игр и творческих заданий, помогают детям с ОВЗ выразить свои чувства и мысли. Например, на занятиях педагоги с детьми создают рисунки, поделки или рассказы на патриотические темы.



- Просмотр фильмов и видеороликов.

Показ фильмов и видеороликов, посвященных патриотическим темам. Это помогает детям лучше понять и прочувствовать события и героев.

- Экскурсии и поездки.

Организация экскурсий и поездок в музеи, памятники и другие места, связанные с историей и культурой страны. Так в преддверии 9 мая состоялась экскурсия в «Центр ветеранов боевых действий», эта экскурсия была адаптирована для детей клуба «Милосердие» с учетом их потребностей. Детям во время экскурсии рассказали о разных родах войск, показали образцы военной техники и обмундирования. Они узнали о солдатах, моряках, лётчиках и других военных специалистах, их задачах и важности их работы для защиты страны. Экскурсия была познавательной и увлекательной.



- Участие в мероприятиях.

Приглашение детей с ОВЗ к участию в патриотических мероприятиях, таких как праздники, концерты, конкурсы, презентации выставок и фестивали. Это помогает им почувствовать себя частью общества и укрепить патриотические чувства. Так, в апреле состоялась поездка на патриотический конкурс «Залпы Победы», где дети сначала принимали участие в конкурсе в дистанционном формате: рисовали рисунки, рассказывали стихотворения о Великой Отечественной войне, пели песни, а затем были приглашены на концертную программу, где и состоялось награждение детей.



- Роль взрослых.

Педагоги, работающие с детьми клуба «Милосердие», играют важную роль в организации патриотического воспитания. Они имеют необходимые знания и навыки, создают поддерживающую и доброжелательную атмосферу, и дети чувствуют себя комфортно и уверенно.

Таким образом, программы патриотического воспитания становятся важным инструментом социализации и адаптации детей с особыми потребностями. Благодаря этому дети получают шанс ощутить радость общения, познать богатство культуры своего народа и осознать важность личного вклада в жизнь общества.

Список информационных источников:

1. Асмолов А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека. - Москва: Академия, 2021. - 544 с.
2. Волков Ю.Г. Патриотизм и культура российского воспитания. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 320 с.
3. Дронов В.Н. Особенности социальной адаптации школьников с ограниченными возможностями здоровья // Вестник образования. - №6. - 2023. - С. 56-62.
4. Семенюк Л.М. Дети с ограниченными возможностями здоровья: особенности организации образовательного процесса. — Волгоград: Учитель, 2022. - 288 с.