

Мастер-класс «Рецепт «вкусного» занятия, или
Как сделать скучный процесс привлекательным»

Автор: Черепанова Вера Сергеевна, методист МУ ДО «Дом детского творчества», Качканар, Свердловской области.

Мастер-класс направлен на помощь участникам в разработке и проведении интересных и вовлекающих занятий. В современном мире важно не только передать знания, но и увлечь учеников процессом обучения, сделать его динамичным и запоминающимся.

Цель мастер-класса: познакомить участников с эффективными методами и приёмами, которые помогут сделать скучные процессы привлекательными и интересными для учащихся.

Задачи мастер-класса:

1. Рассмотреть основные причины, по которым занятия могут показаться скучными.
2. Обсудить методы и приёмы, которые помогут сделать занятия более увлекательными и интерактивными.
3. Предложить практические идеи и примеры для внедрения на занятиях.
4. Предоставить участникам возможность обменяться опытом и получить обратную связь от коллег.

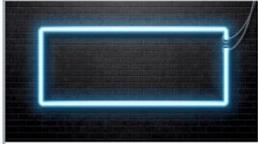
Мастер-класс будет полезен педагогам, психологам, методистам и всем, кто работает с детьми или взрослыми и хочет сделать свои занятия более интересными и эффективными.

В ходе мастер-класса участники смогут:

- узнать о современных подходах к организации занятий;
- освоить конкретные приёмы и методы, которые можно использовать на практике;
- обменяться опытом и идеями с коллегами;
- получить обратную связь и рекомендации от ведущего мастер-класса.

Мастер-класс может стать отправной точкой для дальнейшего профессионального развития участников и повышения качества их работы.

Сценарный ход мастер-класса

Этап	Реквизит	Слова ведущего	Слайд	Время
<p>1. Организация начала мастер-класса (психологический настрой, введение в тему)</p>	<p>Столики расставлены, как в кафе. На них салфетницы, маркеры,</p>	<p>Добрый день! Друзья, поаплодируйте сейчас, пожалуйста, те, кто часто сталкивается с необходимостью включаться в какие-то скучные монотонные процессы?</p> <p style="text-align: center;"><i>Аплодируют (можно уточнить, что за процессы)</i></p> <p>Спасибо! Да, действительно каждый день мы вынуждены ходить на лекции, убираться дома, сидеть на уроках, выполнять домашние задания и многое другое. А ведь многим детям и занятия в дополнительном образовании могут казаться рутинной. Я преподаю анимационное творчество, учу ребят снимать мультфильмы. Если вникнуть в суть этого процесса, то не каждый взрослый захочет им заниматься, а что уж говорить о детях с их возрастными особенностями. Только вдумайтесь: для создания одной минуты мультфильма нужно сделать примерно 800 кадров, нарисовать, вылепить или сконструировать несколько персонажей, подготовить кучу фонов и декораций. А еще усвоить различные теоретические основы анимационного искусства... В общем, удержать ребенка в объединении можно только одним способом – сделать скучный, рутинный процесс очень привлекательным. И сегодня я хочу вам раскрыть свои секреты как сделать скучный процесс интересным. Французский писатель Анатолий Франс сказал «Лучше усваиваются те знания, которые поглощаются с аппетитом». И я приглашаю вас перенестись в уютное кафе «Пед.Буфет». Устраивайтесь поудобнее! Я расскажу вам рецепт приготовления «вкусного» занятия, но многие приемы универсальны и их можно применить в любом процессе <i>(в этот момент надеваю колпак и фартук)</i></p>	<p>Заставка кухни с названием кафе.</p> 	<p>2 мин.</p>

		<p>А помогать мне будет специальный гость. Разрешите представить повара высшей квалификации! Коллега, а нужно ли вообще так заморачиваться с приготовлением еды, не проще ли взять продукты и просто ими насытиться?</p> <p style="text-align: center;"><i>Лосяш «Еда – философия жизни»</i></p> <p>Совершенно с вами согласна, коллега.</p> <p>И поэтому, хочу поделиться с нашими гостями универсальным и в то же время уникальным рецептом «вкусного занятия», которое можно сравнить с одним блюдом. Это блюдо одно из самых популярных во всем мире, его одинаково любят и взрослые, и дети, возможных ингредиентов этого блюда не счесть. Вы догадались, о чем речь? Конечно, это пицца!</p>		
<p>2. Активизация участников, включение в работу по теме.</p>	<p>Стол ведущего, на нем большие блюда с ингредиентами в каждом. Каждое блюдо подписано (этапы проведения)</p>	<p>Вы готовы к ее приготовлению? Начинаем!</p> <p>- У любой пиццы есть основа – она может быть классической формы, может быть оригинальной. Весь предстоящий процесс можно представить в виде сюжетной или компьютерной игры, можно представить себя и окружающих персонажем какого фильма или спектакля, например шеф-поваром и посетителями кафе... Но главное, что основа – это ключевая тема занятия (<i>ведущий раздает основы каждому участнику</i>).</p> <p>При замешивании теста на основу используются такие ингредиенты, как цель, задачи, педагогические принципы, учитываются возрастные особенности. Чем точнее взвешена цель и определены задачи, тем прочнее и вкуснее получится основа. Зачастую, если цель неясна, размыта, недостижима, вся основа расплзается и блюдо испорчено. В любом процессе мы четко должны представить конечный результат.</p> <p>Для нашего мастер-класса я уже подготовила основу - это «Как сделать скучный процесс привлекательным».</p>		<p>2 мин</p>

- И когда основная тема определена, основа пиццы готова, мы начинаем наполнять ее разнообразными вкусными и полезными компонентами.

Коллега, а что вы можете посоветовать при отборе продуктов на блюдо?

Лосяш «Ингредиенты должны сочетаться»

Прошу вас подойти к столу и выбрать те ингредиенты, которые, по вашему мнению, насытят вкус нашей пиццы. Прошу вас!

(участники выбирают ингредиенты)

Давайте разберем каждый ингредиент. Я думаю, вы догадались, что два ингредиента мы уже добавили в наше блюдо. Как вы считаете, какие? *(ответы)*. Совершенно верно, это «Организация начала занятия. Психологический настрой» и «Введение в тему. Активизация учащихся». Я вам продемонстрировала, как это можно сделать, а еще больше вариантов интересных форм, приемов, методов вы можете узнать, воспользовавшись после нашей встречи куар-кодами на ингредиентах. Ведь готовое блюдо вы унесете домой.



3.
Самостоятельная работа по теме.
Проблемная ситуация.

Друзья, давайте вместе решим, какой ингредиент добавить следующим. Посмотрите внимательно на продукты, что добавим? Да, логично сейчас добавить «Изучение нового материала». Поднимите вверх этот компонент, у всех он в наличии? Вы большие молодцы!

В рамках нашей темы «Как сделать скучный процесс привлекательным» основным понятием является «процесс». Как мы уже отметили, он может быть скучным и неинтересным, а может привлекать и увлекать. Вот об этом и порассуждаем.



5 мин.

		<p>Прошу вас за 2 минуты за вашими столиками поразмышлять над таким вопросом: «Почему занятие (учебное занятие, урок или просто какой-то бытовой процесс) часто бывает скучным?» Свои размышления в виде тезисов (давайте по 3 тезиса от столика) запишите, пожалуйста, на скатертях. Да-да, в нашем кафе это не только не запрещено, а приветствуется! Итак, через 2 минуты жду от вас признаки или причины скучного процесса.</p> <p style="text-align: center;"><i>Выполнение задания</i></p> <p>Прошу зачитать по одному тезису о причинах или признаках скучного процесса. Спасибо, вы отлично справились!</p> <p>Итак, мы выяснили, что именно не хватает процессу, чтобы стать привлекательным. И ингредиент «Изучение нового материала» был удачно добавлен в нашу пиццу, кладем!</p>		
<p>4. Практическая деятельность по теме.</p>		<p>Посмотрите на наше блюдо. Уже достаточно аппетитно? А что скажет на это наш эксперт?</p> <p style="text-align: center;"><i>Лосяш «Когда блюдо состоит из нескольких ингредиентов»</i></p> <p>Коллега, убедили! Мы продолжаем подбирать ингредиенты! Друзья, что добавим? Поднимите каждый тот ингредиент, который вы считаете нужно положить сейчас.</p> <p style="text-align: center;"><i>Поднимают картинки. Если есть разногласия, обосновать.</i></p>		<p>5 мин</p>

		<p>Вы совершенно верно предложили два варианта. На самом деле нет принципиального значения, какой ингредиент вы добавите сейчас «Организация самостоятельной практической работы» или «Эмоциональная или физическая разрядка». Это зависит от вашей логики, от эмоционального состояния участников процесса. Я предлагаю добавить «Организация самостоятельной практической работы», чтобы не потерять связь с предыдущим компонентом.</p> <p>Но мы не бездумно его добавим, а отберем самую свежую зелень, то есть самую актуальную для нашей темы информацию. Но для большей эффективности процесса прошу вас поменяться столиками. По часовой стрелке, пожалуйста, перейдите за столы ваших соседей, пиццы можете оставить на своих местах, ведь они одинаковы. Ваша задача за 2 минуты из представленных советов выбрать те, которые, по вашему мнению, смогут сделать скучный процесс интересным и привлекательным. И перекройте тезисы, написанные на скатерти, теми советами, которые вы выберете.</p> <p style="text-align: center;"><i>(работа по теме)</i></p> <p>А теперь устроим аукцион. Каждая команда называет по одному выбранному способу сделать скучное интересным. Повторяться нельзя. ... Спасибо!</p> <p>Отлично справились! Смело кладем ингредиент «Организация самостоятельной практической работы» в пиццу!</p>		
<p>5. Эмоциональная (физическая) разрядка.</p>		<p>Совсем скоро мы отправим блюдо запекаться. Нам осталось добавить последний компонент. Но пицце нужно немного времени, чтобы, перед тем, как мы покроем ее слоем сыра. Предлагаю использовать это время с пользой и пока накрыть на стол.</p> <p style="text-align: center;"><i>Игра: На стол накрываем Минутки считаем Отличная пицца Должна получиться!</i></p>		<p>1 мин</p>
<p>6. Рефлексия. Подведение итогов.</p>		<p>Наше блюдо почти готово! Что же мы еще забыли? Коллега?</p> <p style="text-align: center;"><i>Лосяш «Соль наше все»</i></p> <p>Для более насыщенного вкуса можно использовать соль - то есть приправить юмором. И здесь, важно соблюдать меру, чтобы не пересолить. Думаю, в нашем мастер-классе коллега Лосяш добавил</p>		<p>3 мин</p>

достаточно юмора!

А до готовности пиццу доведет запекание в сыре – «Подведение итогов. Рефлексия». Блюдо готово!

Предлагаю составить меню для наших будущих посетителей. Прошу от каждого столика одному из представителей, у кого есть смартфон и выход в интернет, перейти по куар-коду и от каждого участника своего столика написать по одному слову, как бы вы охарактеризовали наше блюдо. А общий результат мы в режиме реального времени увидим на экране.

Сегодня я представила свой рецепт «вкусного» занятия. Вы можете создавать свои рецепты, добавляя другие ингредиенты, экспериментируя с формой и содержанием. Но что бы вы ни готовили, какие бы ингредиенты не добавляли в ваше блюдо, помните, что только приготовленное с любовью пойдет на пользу и будет очень вкусным. Будь то блюдо или учебное занятие. Я желаю вам приятного аппетита! И закончим мы тем же, с чего начали – аплодисментами. Прошу поаплодировать тех, кто провел это время с пользой и взял для себя на вооружение сегодняшний рецепт. Спасибо за внимание!

