

Качканарский муниципальный округ  
Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества»

РЕКОМЕНДОВАНО:  
Педагогическим советом  
МУ ДО «Дом детского творчества»  
Протокол № 4 от 16.04.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МУ ДО  
«Дом детского творчества»  
М.С. Васильева  
Приказ №52-ОД от 16.04.2026 г.

**Программа смены**  
**лагеря с дневным пребыванием детей**  
**при МУ ДО «Дом детского творчества»**  
**«Телецентр «Наша Россия»**

Социально-гуманитарная  
направленность программы

6,5-17 лет  
возраст участников

с 03.08.2026 г. по 14.08.2026 г.  
3 смена  
сроки реализации программы

Костюкович Е.В, организатор смены  
Дьякова В.А., педагог-организатор  
ФИО, должность авторов программы

2026 год

## Содержание

<b>1. Введение.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Целевой раздел.....</b>	<b>4</b>
2.1. Направленность программы смены	
2.2. Актуальность программы смены	
2.3. Адресат программы смены	
2.4. Цель и задачи программы смены	
2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены	
<b>3. Содержательный раздел.....</b>	<b>11</b>
3.1. Направления деятельности в рамках программы смены	
3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	
3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей	
3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей	
3.5. Уровни воспитательного пространства	
3.6. Система поощрения в рамках программы смены	
<b>4. Организационный раздел.....</b>	<b>17</b>
4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)	
4.2. Описание игрового сюжета смены	
4.3. Партнерское взаимодействие	
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом	
4.5. Кадровое обеспечение программы смены	
4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены	
<b>5. Приложения к программе смены.....</b>	<b>27</b>
5.1. Календарного плана воспитательной работы	
5.2. План-сетка смены	
5.3. Дополнительные материалы	
5.4. Режим дня	
5.5. Анкета для опроса родителей и детей	

## Введение

Современный детский каникулярный отдых в лагерях с дневным пребыванием детей рассматривается не только как форма организации занятости школьников в период каникул, но и как важный элемент воспитательной, образовательной и социально-педагогической работы. Лагерь с дневным пребыванием детей при МУ ДО «Дом детского творчества» (далее – Лагерь, Лагерь с дневным пребыванием) становится доступной и востребованной площадкой для развития личности ребёнка, формирования коммуникативных и социальных навыков, раскрытия творческого потенциала и укрепления здоровья.

Программа смены лагеря с дневным пребыванием «Телецентр «Наша Россия» (далее – Программа смены, Программа) разработана МУ ДО «Дом детского творчества» на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, разработанная в 2025 году, учитывающей положения Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Нормативно-правовыми ориентирами так же должны стать следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;

- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);

- Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);

- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»;

- «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.;

- Программа воспитательной работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей при МУ ДО «Дом детского творчества».

- Иные локальные акты и документы по оздоровительной кампании МУ ДО «Дом детского творчества».

Программа смены описывает конкретные мероприятия по дням с учетом смен и возрастных групп детей.

Важным ориентиром при разработке программ смен является интеграция деятельности лагеря с дневным пребыванием в единую воспитательную систему образования. В этом контексте значимую роль играет то, что Программа смены разработана в соответствии с Программой воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления во время проведения лагеря с дневным пребыванием детей при МУ ДО «Дом детского творчества» (далее – «Программа воспитательной работы») и является ее приложением.

Программа смены создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности программы воспитательной работы учреждения, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализующихся в учреждении и программы воспитательной работы лагеря.

На основании Программы воспитательной работы ценностно-целевыми ориентирами при разработке программы смены в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей является формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям.

Ценностными основами содержания программы смены являются приоритетные направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое экологическое, познавательное, которые реализуются в соответствии с блоками: «Мир», «Россия», «Человек», обозначенными в «Программе воспитательной работы».

## **2. Целевой раздел**

**2.1. Направленность программы** – социально-гуманитарная. Направленность программы обусловлена приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

### **2.2. Актуальность программы.**

Тема Программы выбрана исходя из того, что 2026 год в России объявлен Годом единства народов России. Программа смены включает в себя большое число мероприятий, направленных на то, чтобы подчеркнуть значимость уважительного отношения к культуре и традициям всех народов, проживающих на территории Российской Федерации.

Уникальность программы состоит в авторском выборе легенды смены, которая сочетает в себе возможности гражданско-патриотического, духовно-нравственного и личностного развития детей и подростков через изучение традиций и культуры народов России и формирования уважительного отношения к ним.

В основу программы положена актуальная педагогическая идея: создание воспитательного пространства, позволяющего ребенку в коллективном творческом деле осмыслить свои поступки, свое отношение к делу, к сверстникам, взрослым людям, окружающему миру. Коллективная творческая деятельность – это создание положительного эмоционального настроения, сплочение коллектива, знакомство детей друг с другом, выявление способностей и интересов детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, организации занятости детей, также была вызвана следующими факторами:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых обучающихся;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему организации летнего отдыха;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов

в реализации цели и задач программы.

Особенность программы заключается в комплексном подходе к гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, экологическому, общеэстетическому воспитанию подрастающего поколения в сочетании с использованием современных технологий.

Новизна программы прослеживается в следующих аспектах:

- в широком приобщении учащихся к разнообразному социальному опыту,
- в реализации наставнических практик в форме «ребенок-ребенок», когда ребенок- лидер оказывает помощь либо поддержку наставляемым;
- в создании в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагере.

Программа включает в себя широкий спектр активных форм обучения и воспитания. При реализации программы особое место уделяется игровой деятельности детей, так как именно в игре ребенок лучше всего усваивает социальный опыт, знания и нормы социального поведения. Используются разные формы игровой деятельности: интеллектуальные игры, игры-квесты, ролевые и подвижные игры.

Каждый день работы лагеря посвящён определенной теме. В основу тематики дней заложен календарь памятных и знаменательных дат России в 2026 году и темы дней единых действий.

### **2.3. Адресат программы.**

Данная программа разработана для работы с детьми и подростками в возрасте от 6,5 до 17 лет, проживающих и/или обучающихся на территории Качканарского муниципального округа. *Возрастные группы:* 6,5 - 10 лет – младшие школьники; 11 - 14 лет – подростки; 15 - 17 лет – старшие школьники.

Программа реализуется в четырех разновозрастных отрядах по 20-25 человека в каждом. Программой смены предусмотрено объединение участников в отряды, в зависимости от интересов детей: «отряд художников», «отряд мультипликаторов», «отряд танцоров», «отряд творчества».

1 и 2 отряд составляют преимущественно дети, которые ранее не посещали лагерь при МУ ДО «Дом детского творчества», 3 и 4 отряд составляют преимущественно дети, которые ранее уже посещали лагерь при учреждении. Успешность взаимодействия между разными возрастными группами влияет на эмоциональное состояние членов коллектива, психологический климат, устойчивую социальную позицию членов коллектива, успешность деятельности. Важным аспектом в таком объединении является развития у каждого ребенка навыка вести конструктивный диалог, быть понятым и принятым в коллективе. Каждый член отряда должен видеть перспективу собственного роста и продвижения.

Особенности детей 6,5–11 лет. В данном возрасте происходит заметное развитие физических, когнитивных, эмоциональных и социальных навыков. У детей активно развивается словесно-логическое мышление. В этом возрасте дети могут проявлять широкий спектр эмоций, могут быть энергичными, любопытными, но иногда непослушными. Они могут создавать близкие дружеские отношения и начинают понимать и осознавать социальные нормы и правила. В данный возрастной период дети всё ещё очень любят играть. Они могут участвовать в различных играх, творческих занятиях, строить конструкции, рисовать и заниматься другими видами творчества, могут активно участвовать в спортивных играх, физических упражнениях и других активностях. Развивается и познавательная сфера: дети начинают проявлять интерес к различным предметам и областям знаний, они могут быть увлечены чтением книг, изучением наук, исследованием природы и др. Дети данной возрастной категории по количеству составляют большую часть состава лагеря.

Особенности детей 12–14 лет. В подростковом возрасте у детей особенно развито желание лидерства и самоутверждения. В этом возрасте детям необходима система мотивации участия во всем, например, рейтинговая система (дети очень любят соревноваться – кто больше, лучше, быстрее). Для этих детей на первое место выходят их сверстники. В этот же момент у ребят возникает тяга к объединению в группы. В этом возрасте дети с удовольствием участвуют во

всевозможных конкурсах и играх. Этим детям очень нравится быть командой, быть лучше всех. Детей данного возраста в общем составе лагеря чаще всего не превышает 20%.

Особенности подростков 15-17 лет. Старший школьник активно ищет ответы на вопросы о себе, своей индивидуальности, смысле жизни, нравственных и духовных ценностях. Формируется личностная идентичность, чувство преемственности и единства. В процессе общения формируются навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине с одновременным отстаиванием своих прав. В старшем школьном возрасте формируется система обобщённых представлений о мире, других людях и самом себе, которая становится стержневой характеристикой личности. Детей данного возраста в общем составе лагеря чаще всего не превышает 7%.

*Контингент детей.* Участниками смены являются дети и подростки, которые являются обучающимися МУ ДО «Дом детского творчества», обучающимися общеобразовательных школ Качканарского муниципального округа. Это могут быть дети разных категорий:

- нормотипичные дети и подростки;
- дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающиеся в общеобразовательных учреждениях города. Дети с ОВЗ включаются во все виды взаимодействия с другими детьми, являются активными участниками всех мероприятий лагеря;
- дети, из многодетных семей;
- дети, находящиеся под опекой, сироты;
- дети, участников СВО.

Следует также учесть, что участниками смены могут стать дети и подростки с разным уровнем физической подготовки и разными группами здоровья. Для тех, у кого есть ограничения в участии в спортивных состязаниях, предусмотрены дела общекультурной и общеразвивающей направленности.

**2.4. Цель программы** - создание условий для формирования у детей и подростков гражданской идентичности и уважения к культурному многообразию России посредством вовлечения их в игровую и культуротворческую деятельность.

#### **2.5. Задачи программы:**

*Воспитательные:*

- формировать у детей навыки конструктивного общения и толерантности, адекватного поведения в социуме;
- формировать у детей социальную активность и активную гражданскую позицию через участие в коллективных творческих делах;
- способствовать формированию уважительного отношения к истории родной страны, ее культурному наследию, обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию.

*Развивающие:*

- способствовать развитию творческих способностей, лидерских качеств, познавательной активности и интересов детей через систему коллективных творческих дел;
- способствовать физическому развитию и формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

*Обучающие:*

- создать условия для получения детьми знаний об истории и культуре народов, населяющих Российскую Федерацию.
- способствовать закреплению у детей и подростков знаний о здоровом и безопасном образе жизни.

#### **2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены.**

Результативность воспитательной работы в рамках реализации программы смены обозначены в «Программе воспитательной работы». Она служит ориентиром для деятельности педагогического коллектива: помогает достичь цели воспитания с учетом направлений деятельности и возрастных особенностей ребенка, а также его потребностей.

Целевые ориентиры воспитания - социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапах его возрастного развития.

**Целевые ориентиры результатов воспитания младшего школьного возраста (6,5 -10 лет)**

Гражданско-патриотическое воспитание:

Ребёнок:

- имеет представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении;
- осознает принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимает значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- владеет навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации в обществе;
- знает основные социальные роли, соответствующие возрасту;
- знает нормы и правила общественного поведения;
- имеет опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;
- принимает участие в жизни отряда, лагеря, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

Ребенок:

- доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие любых форм поведения, причиняющие физический и моральный вред другим людям, уважает старших;
- знает и уважает традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности);
- владеет первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- знает и соблюдает основные правила этикета в обществе.

Эстетическое воспитание:

Ребенок:

- способен воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляет интерес и уважение к художественной культуре.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

Ребенок:

- соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- осознает и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

Ребенок:

- понимает ценность честного труда в жизни человека, семьи, общества и государства;
- проявляет уважение к труду, людям труда, бережно относится к результатам своего труда и других людей;

– обладает навыками самообслуживающего труда.

Экологическое воспитание:

Ребенок:

– любит природу, высказывает неприятие к действиям, приносящим вред природе, особенно живым существам;

– выражает готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

Познавательное направление воспитания:

Ребенок:

– проявляет познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**Целевые ориентиры результатов воспитания подросткового возраста (11-14 лет)**

Гражданское воспитание:

Ребенок:

– знает и принимает свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе;

– проявляет уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России;

– ориентирован на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.);

– принимает участие в жизни лагеря (в том числе в самоуправлении);

– выражает неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

– знает нормы и правила общественного поведения;

– знает основные социальные роли, соответствующие возрасту;

– имеет опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;

– выражает желание участвовать в организации, осуществлении и развитии самоуправления, проявляет необходимые социальные навыки путем участия в принятии решений, контроля выполнения основных прав и обязанностей.

Патриотическое воспитание:

Ребенок:

– осознает свою национальную, этническую принадлежность, выражает любовь к своему народу, его традициям, культуре;

– проявляет уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляет интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

– принимает участие в мероприятиях патриотического направления.

Духовно-нравственное воспитание:

Ребенок:

– выражает готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

– выражает неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

– проявляет уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

– владеет коммуникативными навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации детей в обществе;

– проявляет интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

Ребенок:

– проявляет восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

Ребенок:

– понимает ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

– выражает установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

– выражает неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимает их вред для физического и психического здоровья;

– умеет осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремится управлять собственным эмоциональным состоянием.

Трудовое воспитание:

Ребенок:

– уважает труд, результаты своего труда, труда других людей;

– проявляет интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;

– участвует в решении практических трудовых дел, задач, способен инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Экологическое воспитание:

Ребенок:

– осознает свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

– выражает активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Познавательное направление воспитания:

Ребенок:

– проявляет познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

– проявляет интерес к развитию навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

**Целевые ориентиры результатов воспитания юношеского возраста (15-17 лет)**

Гражданское воспитание:

Ребенок:

– осознанно выражает свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

– осознанно и деятельно выражает неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

– понимает и применяет нормы и правила общественного поведения, учитывая социальные и культурные особенности;

– знает и принимает на себя социальные роли, соответствующие взрослой жизни, такие как ответственность за свои поступки и уважение к правам других;

– обладает личностными качествами, способствующими успешному социальному взаимодействию: социальной ответственности, самооценкой, эмпатией, а также развитыми организаторскими и лидерскими качествами;

– имеет опыт взаимодействия, участия в совместной деятельности с различными социальными группами (сверстники, взрослые, общественные организации), направленный на решение личностных и общественно значимых задач;

– проявляет инициативу и готовность к участию в организации и развитии самоуправления, активно вовлекается в принятие решений, контроль и выполнение общественных обязанностей.

#### Патриотическое воспитание:

##### Ребенок:

– выражает свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

– осознает причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

– проявляет деятельно-ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России.

#### Духовно-нравственное воспитание:

##### Ребенок:

– проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России;

– оценивает своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражает неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

– проявляет уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

– ориентирован на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

– обладает сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

#### Эстетическое воспитание:

##### Ребенок:

– проявляет восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

– проявляет понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

#### Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

##### Ребенок:

– понимает и выражает в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья

других людей;

– соблюдает правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

– выражает на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

– проявляет сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимает их вред для физического и психического здоровья;

– стремится к развитию способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

#### Трудовое воспитание:

##### Ребенок:

– уважает труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны;

– проявляет навыки трудолюбия, готовности к честному труду;

– практически участвует в социально значимой трудовой деятельности разного вида.

– понимает специфику трудовой деятельности некоторых профессий, готов учиться и трудиться в современном обществе.

#### Экологическое воспитание:

##### Ребенок:

– в поведении демонстрирует сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

– выражает деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

#### Познавательное направление воспитания:

##### Ребенок:

– деятельно выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

– обладает представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники.

### **3. Содержательный раздел**

#### **3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены.**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, одно из ключевых направлений воспитательной деятельности в рамках реализации программы. Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание**, одно из ключевых направлений воспитательной деятельности в рамках реализации программы. Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков. Одной из

ключевых направлений воспитательной деятельности в рамках реализации программы;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

### **3.2. Основные формы реализации содержания Блоков «Мир», «Россия», «Человек».**

**Блок «МИР».** Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, сотрудничестве и дружбе между странами. Основные формы творческой активности:

- интерактивная экскурсия в городской краеведческий музей;
- мероприятия, направленные на изучение родного языка;
- акция, направленная на изучение сказок народов России;
- познавательная игра по изучению истории родного города;
- просмотр научно-популярных фильмов о деятелях кинематографии.

**Блок «РОССИЯ».** Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Ключевые формы активности:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;
- Акция в рамках Дня Государственного флага
- Дни воинской славы России,
- посещение мемориального комплекса, посвященного увековечиванию памяти жителей города, погибших при исполнении воинского долга.
- встреча с участником СВО;
- экологическая акция, актуализирующая имеющиеся знания детей;
- акции, связанные с орфографией и пунктуацией
- фотовыставка об особенностях родного края.

**Блок «ЧЕЛОВЕК».** Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:

Ключевые мероприятия блока реализуются в рамках каждого тематического дня:

- утренняя зарядка, народные спортивные игры;
- инструктажи и просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек;
- инструктажи и игры, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;
- тренировочная эвакуация при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству.

### **3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей.** **МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

- организацию оптимального режима дня;
- утренняя зарядка;
- игры по станциям;
- расчет двигательной активности;
- обеспечение рационального питания;
- физическое воспитание.

Оздоровительная деятельность включает в себя санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Азбука здоровья» о здоровом образе жизни;

Ключевые мероприятия смены по данному модулю реализуются в ходе тематического дня «День безопасности» и утренних инструктажей по ОТ и безопасности жизнедеятельности.

**МОДУЛЬ «Культура России».** Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает:

- просмотр отечественных кинофильмов;
- экскурсия в городской музей;
- организация тематических выставок;
- чтение стихов, чтение по ролям.

#### **МОДУЛЬ «Детское самоуправление»**

Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда.

#### **МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»**

Программой работы лагеря предполагается создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями: детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, из семей мигрантов), одарённых, с отклоняющимся поведением.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и

возможностей каждого ребенка.

#### **МОДУЛЬ «Профориентация»**

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире.

Она осуществляется через:

- встречи с представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Ключевые мероприятия данного модуля являются:

- встреча с сотрудником МЧС,
- встреча с сотрудником МО МВД РОССИИ «Качканарский»,
- встреча с представителем Красного креста,
- встреча с библиотекарем.

#### **МОДУЛЬ «Социальная активность в Движении Первых»**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (Движение Первых). С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых

Ключевые мероприятия смены по данному модулю реализуются в следующие тематический день – День Первых.

### **3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей**

#### **МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»**

Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации.

Партнерские организации для проведения экскурсии:

- пожарно-спасательная часть № 278 ФГКУ «46 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Свердловской области: тематические экскурсии для детей по территории пожарной части;

- городской историко-краеведческий музей: проведение тематических экскурсий;
- экскурсия в городскую библиотеку.

Экскурсии проводятся для каждого отряда отдельно. При проведении экскурсии учитывается возраст детей отряда.

#### **МОДУЛЬ «Кружки и секции»**

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующих самореализации и культурной адаптации.

Дополнительное образование детей в организации является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, содержание которых направлено на реализацию программы смены и отражает тему смены:

- мультстудия «Рыжий кот»: создаем фильм «Народы России»;
- легио-конструирование: создаем модели «Национальные здания и сооружения»;
- студия «3Д рисование»: создаём музей 3Д-атрибутов народов России;
- театральная студия «Первые роли»: ставим мини-спектакль по произведениям народов России;
- клуб «Песни под баян»: поем песни народов России;

- экологический клуб: изучаем животный мир России;
- клуб «Знатоки ПДД»: изучаем правила дорожного движения Российской Федерации;
- арт - студия: создаем аппликации «Национальные костюмы народов России»;
- робототехник: учимся создавать роботов для технической независимости России;
- игротека «Территория роста»: развиваем в себе лидерские качества потому что мы – будущие лидеры России;
- студия «Нейроигры»: занятия по нейрогимнастики для детей с ОВЗ;
- танцевальная студия «Джаз-данс»: танцуем под современную музыку народов России;
- фиджитал-волейбол: развиваем свои физические навыки.

Разнонаправленность кружковых объединений позволяет удовлетворить разнообразные интересы детей и подростков, выбрать каждому ребенку объединение, отвечающее его интересам.

#### **МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»**

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цель медиапространства организации по созданию и распространению текстовой, фото, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры формирования навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Показателем результативности реализации данного модуля станет наличие ежедневных постов о результатах деятельности организации, наличие публикаций о деятельности организации на портале «Уральские каникулы».

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование участников воспитательного процесса об организации отдыха детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Все участники воспитательного процесса будут иметь возможность получать необходимую информацию об организации отдыха детей и их оздоровления.

Каждый день смены лагеря имеет определенную тематику и направлен на реализацию модулей программы. Мероприятия дня сочетают в себе мероприятия, направленные на реализацию разных модулей программы. Программа продумана таким образом, чтобы различные формы мероприятий, реализующих модули программы, чередовались друг с другом: статичные, подвижные, полностью тематические и совсем отвлечённые.

### **3.5. Уровни воспитательного пространства.**

*Общелагерный уровень* - творческие активности по каждому из смысловых блоков. Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Формы творческих активностей и событий:

- старт игрового сюжета. Введение в игровую модель смены;
- сбор актива лагеря;
- тренировочная пожарная эвакуация;
- праздник «С юбилеем ГИБДД!»;
- веревочный курс в рамках дня единых действий «День физкультурника»;
- квест-игра;
- праздник закрытия смены.

*Межотрядный уровень* - творческие активности организованы между отрядами, опираясь на возрастные особенности детей. Формы творческих активностей и событий:

- квест;
- мастре-класс;
- викторина о животных;
- творческая мастерская.

*Групповой уровень* - формате творческих объединений детей из разных отрядов.

Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности: деятельность студий и кружков по интересам.

*Отрядный уровень* – ключевое воспитывающее пространство в рамках ЛДП, творческие активности внутри одного отряда по направлениям деятельности в рамках плана работы отряда. Формы творческих активностей и событий:

- огонёк знакомства. Игры на знакомство;
- игры на выявление лидеров;
- отрядные игры на командообразование;
- утренний информационный сбор отряда;
- подведение итогов дня в отряде;
- трудовой десант. Оформление отрядного уголка;
- профориентационная встреча «Знакомство с профессией «пожарный»;
- выставка рисунков;
- выставка-презентация;
- операция «Подарок другу».

*Индивидуальный уровень* - психолого-педагогическое сопровождения детей и подростков в условиях организации их творческой деятельности: входная и итоговая диагностика.

### **3.6. Система поощрения в рамках программы смены.**

Система рейтинга строится на принципах отсутствия рейтинговой агрессии.

Каждый день ребенок принимает участие в мероприятиях лагеря, повышая уровень своих знаний и умений. Для повышения мотивации за активное участие в программе дети и отряды получают "звезды" – элементы рейтинговой системы личностного и командного роста. Большие «звезды» могут быть заработаны отрядом. Малые «звезды» может заработать каждый отдельный участник отряда за личные достижения в рамках конкурсов, соревнований и т.п., где он участвовал лично или в составе команды. Рейтинг определяется ежедневно на подведении итогов дня в отряде.

Вручение «звезд» проводится согласно таблице.

Что оценивается в течение дня	Кол-во «звезд»
<b>Большие «звезды» (рейтинг отряда)</b>	
Активное участие всего отряда в ключевом мероприятии дня	3
Участие в ключевом мероприятии дня	2
Выполнение задания «секретные частоты».	1 за каждое задание
Активность отряда в кружках и секциях	1 за каждый кружок
<b>Малые «звезды» (личностный рост участника смены)</b>	
Активное участие в ключевом мероприятии дня	1
Активное участие в отрядных мероприятиях	1 за каждое мероприятие
Активность отряда в кружках и секциях	1 за каждый кружок

Рейтинг отражается на Доске почёта – ежедневно. В конце смены «звезды» суммируются.

В конце лагерной смены отряд, набравший наибольшее количество «звезд» получает звание «Главный канал телецентра». Все участники смены получают дипломы участников смены.

Ежедневно, на общелагерной линейке, дети, набравшие за день наибольшее число малых «звезд» получают звание «лидер канала» и получают атрибут лидера – кепку с надписью «Лидер канала». В зависимости от количества «звезд» в отряде ежедневно могут быть до трех «лидеров канала».

Еженедельно, в понедельник, дети, набравшие за неделю больше всего малых «звезд» награждаются на общелагерной линейке. Главной наградой является участие в выносе Государственного флага РФ. Данной наградой награждаются самые активные представители отрядов.

Общее подведение итогов смены и награждение участников программы проходит на итоговом празднике. На итоговом празднике подводится рейтинг и проводится награждение по следующим номинациям:

- главный канал телецентра;

- каналы – лидеры номинаций (например, самый дружный канал, самый красивый канал, самый модный канал, самый активный канал, самый творческий канал)
- лидер канала (в каждом канале награждается три лидера – лидеры рейтинга малых «звезд»);
- лучший воспитатель (в каждом отряде выбирается лучший воспитатель по числу полученных анонимный детский голосов);
- лучший помощник воспитателя (в каждом отряде выбирается лучший помощник воспитателя по числу полученных анонимный детский голосов и голосов воспитателей).

#### 4. Организационный раздел

##### 4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены.

**Продолжительность программы.** По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены (10 дней).

##### **Периоды смены.**

*В подготовительный период (март-апрель) осуществляется:*

- Разработка программы смены;
- Подготовка кадров (профильных специалистов, вожатых) для реализации данной программы;
- Набор детей, который осуществляется с учётом квоты -90 человек;
- Подготовка методических материалов;
- Подготовка необходимых документов для открытия лагеря.

##### *Организационный период смены*

Основные задачи организационного периода: способствовать адаптации детей к новым условиям, обеспечить знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формировать временный детский коллектив.

<b>Организационный период смены:1-3 день</b>		
Общелагерный уровень		
Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Комментарии, исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления
Линейка / Церемония открытия смены	Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая родина, дом.  Блок о России Вынос Государственного флага Российской Федерации Гимн Российской Федерации Приветственное слово представителей администрации Блок о содержании программы смены, игровой модели Творческие номера с участием педагогического состава и детей	Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение.
Хозяйственный сбор лагеря	Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда.  Общий сбор лагеря Знакомство с территорией	Принятие правил лагеря в соответствии с традициями организации.

	Знакомство с сотрудниками Знакомство с правилами и традициями Подведение итогов	
Презентация программы смены / Введение в игровую модель смены	Знакомство и идеей программы, игровым маршрутом Представление объединений по интересам. Старт сюжета.  Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены	Интерактивный формат мероприятия.
Отрядный уровень		
Инструктажи	Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности.	Обязательно ведение журнала инструктажей.
Игры на знакомство	Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортного эмоционально-психологической атмосферы в отряде	Условия проведения игр могут варьироваться, включая элементы верёвочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики
Игры на командообразование		
Игры на выявление лидеров		
Организационный сбор отряда	Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с культурным кодом России, поддерживающее формирование традиционных ценностей российского общества Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный Постановка общей цели и договорённость о правилах совместной жизни и деятельности	Форма универсальна
Огонёк знакомства	Уважение к личности. Формирование ценности Человека, Команды и Дружбы.  Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.	Формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников и отрядов.
Огонёк организационного периода	Обсуждение достижения поставленных целей, диагностика педагогом реализации задача организационного периода	Формат обсуждения достижений периода.

#### *Основной период смены*

Основные задачи: развитие личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности.

**Основной период смены: 4-8 день.**

Общелагерный уровень

Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Комментарии, исходя из специфики формы организации
Утренний вынос Государственного флага Российской Федерации	Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к Государственным символам.  Право вынести Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи/достижения Исполнение Гимна Российской Федерации Старт дня	К организации события привлекаются представители отряда-лидера
Тематические дни	День Первых. Дни единых действий. День воинской славы. (дополняются в соответствии с тематикой смены)	Учитывается тематика Дней единых действий, Дня Первых
Деятельность органов самоуправления	Деятельность раскрывает ценности, обозначенные Программой: здоровье, безопасность, творчество, развитие и пр. Организация работы происходит на общелагерном уровне, так и дополняются отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены.	В лагере из числа лидеров отрядов формируется совет лагеря.
Деятельность кружков	Деятельность студий: -мультстудия «Рыжий кот»; -лего-конструирование»; -студия «3Д рисование»; -танцевальная студия «Джаз-данс»; -театральная студия «Первые роли»; -арт - студия; -студия «Нейроигры»; -фиджитал-волейбол; -клуб «Песни под баян»; -экологический клуб -клуб «Знатоки ПДД»; -робототехника; -игротека «Территория роста».	Организуется занятость детей в кружках и студиях по интересам.
Утренняя зарядка	Ценность здоровья, развития Демонстрация позитивного личного примера со стороны педагогического коллектива	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.
Тематические конкурсы и соревнования	Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы. Обязательны принципы справедливости, открытости и непредвзятости	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.
<b>Отрядный уровень</b>		
Утренний информационный сбор отряда	Эмоциональный и информативный старт дня, который определяет тон и настроение, а также позволяет каждому ребёнку увидеть и	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха

	<p>понять свой собственный маршрут в рамках дня, поставить цели и план по их исполнению.</p> <p>План на день Распределение поручений Определение цели отряда на день Исполнение девиза и песни отряда</p>	детей и их оздоровления.
Итоговый сбор дня	<p>Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребёнка навыков самоанализа, уважение к мнению других людей.</p> <p>Ключевая задача для воспитателя: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.</p>	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.
Огонёк середины смены	Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде	Формат рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности
Тематические огоньки	Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей	

### *Итоговый период смены*

Основные задачи: подвести итоги совместной деятельности, зафиксировать позитивный опыт и способствовать профилактике расставания

<b>Итоговый период смены: 9-10 день</b>		
Общелагерный уровень		
Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Комментарии, исходя из специфики формы организации
Линейка / Церемония закрытия смены	<p>Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Определение перспектив и новых целей.</p> <p>Вынос Государственного флага Российской Федерации Содержательное подведение итогов Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников</p>	Важно обеспечить торжественность формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение
Презентация результатов деятельности	Деятельность студий: -мультстудия «Рыжий кот»; -лего-конструирование»;	Творческие презентации итогов работы каждого кружка.

кружков	-студия «3Д рисование»; -танцевальная студия «Джаз-данс»; -театральная студия «Первые роли»; -арт - студия; -студия «Нейроигры»; -фиджитал-волейбол; -клуб «Песни под баян»; -экологический клуб -клуб «Знатоки ПДД»; -робототехника; -игротека «Территория роста».	
Мониторинг эффективности работы смены	Опрос детей и родителей, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Опрос детей и родителей (законных представителей) (Приложение 5)
<b>Отрядный уровень</b>		
Итоговый сбор отряда	Закрепление ценности Команды и Дружбы. Помощь каждому участнику смену увидеть свой рост и позитивные изменения.  Презентация представителями органами самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Обязательно награждение и поощрение каждого участника отряда.	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.
Прощальный огонёк	Самый ценный опыт, полученный в смене каждым ребёнком Благодарность команде Определение перспектив дальнейшего развития	Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.

#### *Этап последствий*

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи/характеристик, направленных/переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы организации осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с воспитателями и помощниками воспитателей смены, с педагогом-организатором, с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации программы воспитательной работы в лагере в целом;

- работы конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков);
- деятельности педагогического коллектива;
- работы с родителями;
- работы с партнерами.

Инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы: опрос педагогов, принявших участие в реализации программы, опрос детей, онлайн-опрос родителей (законных представителей) детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, которая представляет собой основание для корректировки программы воспитания на следующий год.

### Оценка результативности

Категория участников	Ожидаемый результат	Критерии оценки	Инструменты измерения
Дети	Повышение коммуникативных умений и навыков межличностного взаимодействия	Умение принимать ответственность, готовность внести личный вклад в общее дело, навыки коллективной деятельности, умение соблюдать и следовать правилам	Педагогическое наблюдение
	Приобретение навыков по укреплению здоровья через спортивно-игровые мероприятия	Эмоциональная удовлетворённость.	Педагогическое наблюдение.
Педагогический состав	Наличие программы смены и сценарных планов	Соответствие содержания документов к предъявляемым к ним требованиям	-положительная экспертиза программы; - отчёт по итогам смены
	Наличие информационно-методической базы реализации программы	-удобство формы распространения методических материалов; -востребованность представленных материалов	-содержание и итоги совещаний и консультаций для педагогических работников ЛДП.
Родители (законные представители)	Соответствие ожиданий и действительности	- удовлетворенность бытовыми условиями; - соответствие цели и задач программы ожидаемым результатам	Опрос родителей (законных представителей) (Приложение 2)

#### 4.2. Описание игрового сюжета смены

Смена строится как большая ролевая игра, где каждый отряд — это отдельная команда, создающая свой «телеканал». Весь быт и мероприятия лагеря вплетены в сюжет легенды (Приложение

3). Согласно игровому сюжету все участники попали в пустое здание Телецентра и стали новой командой, которой предстоит создать в телецентре новые каналы, рассказывающие о многообразии, традициях, костюмах, творчестве народов России. Главная идея программы заключается в том, что каждый из нас, является частью большой многонациональной семьи.

Каждый отряд – телеканал. У телеканала есть название, девиз, эмблема и «Рейтинг лидеров канала», на которой фиксируются достижения каждого участника. «Рейтинг лидеров канала» в данном случае используется не только для более глубокого погружения в игру, но и для учёта достижений и мотивации.

На итоговом празднике смены отряды награждаются за набранные в течение смены артефакты – «звезды» по номинациям (например, самый дружный канал, самый красивый канал, самый модный канал, самый активный канал, самый творческий канал). И главная премия смены — «Главный канал телецентра» (самому рейтинговому каналу).

#### *Организационная структура (Игровые роли)*

- Главный Продюсер (Начальник лагеря): Высший орган управления. Даёт глобальные задания, утверждает «эфирную сетку» на финальный фестиваль, вручает награды. Появляется редко, но его решения важны.

- Технический Директор (Воспитатель): Главный по «железу» и связи. Следит за тем, чтобы «сигнал» не пропадал, раздаёт «секретные частоты» (задания), проверяет «качество контента».

- Шеф-редакторы (Помощник воспитателя): Руководители творческих студий. Помогают каналам в работе, следят за дедлайнами, мотивируют команду.

- Продюсер канала (капитан отряда).

- Сотрудники каналов (Дети). Должности в телеканале: продюсер (командир), креативный редактор, операторы (2-3 чел.), ведущие, сценаристы, звукорежиссер, администратор (отвечает за порядок).

#### *Сюжетные элементы (в течение смены)*

- «Белый шум» — это не просто звук. Это метафора пустоты, которую нужно заполнить. В первые дни вожатые могут включать запись белого шума на линейках, символически «настраивая частоту».

- «Секретные частоты» — задания, которые каналы получают от «Главного продюсера» (начальника лагеря) или «Технического директора» (воспитатель). Выполнив задание, канал получает «звезды».

- «Эфирная сетка» — так называется план дня в каждом отряде. У каждого канала своя сетка вещания.

- «Сюжет дня» - итоговый продукт телеканала за день, который рассказывает о самых ярких моментах канала за день. Лучшие «сюжеты дня» размещаются в группе лагеря в социальной сети ВКонтакте и получают дополнительные большие «звезды» рейтинга каналов.

- «Рейтинг каналов» — соревновательная составляющая. Каждый день каналы получают «звезды» за активность, креатив, выполнение заданий. В конце смены канал с самым высоким рейтингом получает премию «Золотой микрофон».

#### *Атрибутика и оформление*

- Общее пространство: Стилизовано под телестудию. В центре — главный экран (стенд с надписью «БЕЛЫЙ ШУМ. Идет настройка...»).

- Отрядные уголки: Оформлены как «аппаратные» каналы. Название канала, логотип, «сетка вещания» на день, «лица канала» (фото детей с должностями), «рейтинг лидеров канала».

#### *В каждом отряде-телестудии лагере соблюдаются правила:*

- Правило чистоты и порядка;

- Правило единства слова и дела;

- Правило здорового образа жизни;

- Правило охраны, бережливого отношения к окружающей среде, имуществу;

- Правило справедливости;

- Правило творчества;

- Правило уважения чужого мнения;

- Правило взаимопомощи;
- Правило принятия решений;
- Правило точного времени;
- Правило уважения к старшим.

*Механизм обратной связи. Мониторинг –карта–* форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг – карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня педагоги анализируют качество и содержания своей работы по результатам обратной связи.

Для мониторинга активности отрядов используется стена «Рейтинги каналов». Данная стена расположена на стенде лагеря. В ней ежедневно фиксируются успехи каждого отряда. Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Дети, набравшие больше всего малых «звезд» по итогам смены награждаются грамотами, подарками.

### 4.3. Партнерское взаимодействие.

Партнерское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Реализация воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций.

Социальные партнеры реализации Программы смены представлены в таблице ниже. партнерами выступают:

Центральная детская библиотека МУ «Качканарская городская библиотека имени Ф.Т. Селянина»	Проведение тематических мероприятий. Профориентационных встреч с библиотекарем.
Пожарно-спасательная часть № 278 ФГКУ «46 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Свердловской области	Тематические беседы, экскурсии в пожарную часть. Профориентационная встреча с пожарным.
Городской историко-краеведческий музей	Экскурсии в музей. Посещение экспозиции, посвященной теме «СВО» и теме «малая родина».
МО МВД России «Качканарский»	Тематические беседы, участие в проведении конкурса по БДД, участие в проведении зарядки.
Центр ветеранов боевых действий КГО	Участие в проведение встреч с ветеранами боевых действий
Председатель Качканарского отделения РДДМ «Движение первых»	Разрабатывает и проводит общелагерные мероприятия в рамках Дня Первых.
Региональное отделение «Российского Красного Креста»	Проведение тематического мастер-класса по оказанию первой помощи. Профориентационных встреч с медицинским работником.

#### 4.4. Взаимодействие с родительским сообществом.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

- информирование родителей до начала смены об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере и т.д. с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
- размещение информационного стенда на первом этаже организации с информацией, полезной для родителей, федерального, регионального и общелагерного уровня;
- взаимодействие с родителями в течение смены осуществляется путем общения в группе родителей в мессенджере МАХ;
- информирование родительской общественности о мероприятиях реализации программы осуществляется через официальную группу учреждения в социальной сети ВКонтакте;
- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, приемных детей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, дети, состоящие на учете в социально-опасном положении и т.д., осуществляется целевое взаимодействие с их законными представителями;
- онлайн-опрос родителей, в итоговый период смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.

#### 4.5. Кадровое обеспечение программы смены.

Кадровое обеспечение – один из основных элементов функционирования сферы организации отдыха и оздоровления детей, которая является неотъемлемой частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления, способствующей достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания.

Должность	Количество	Система отбора	Функции
Организатор смены/Начальник лагеря	1	Назначается из числа основных сотрудников МУ ДО «Дом детского творчества»	Следит за санитарным организационные моменты. Работает с родителями. Контроль.
Педагог-организатор/организатор досуговых мероприятий	1	Назначается из числа основных сотрудников МУ ДО «Дом детского творчества»	Работает по реализации общелагерных мероприятий. Контролирует работу вожатых.
Воспитатель	Из расчёта 3 человека на отряд	Назначается из числа основных сотрудников МУ ДО «Дом детского творчества»	Отвечает за жизнь и здоровье детей, за соблюдение режимных моментов. Контролирует соблюдение охраны труда. Разрабатывает с помощником воспитателя отрядные мероприятия. Реализует профильные (обучающие) мероприятия
Помощник воспитателя	Из расчёта 2 человека на отряд	Из числа несовершеннолетних, прошедших обучение в объединении «Педагогический	Участвует в проведении отрядных мероприятий. Организует участие в

		класс» либо «Ок.Вожатый».	общелагерных мероприятиях.
--	--	---------------------------	----------------------------

В систему методического обеспечения деятельности педагогического состава входит проведение следующих мероприятий:

- Ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующую деятельность педагогического состава (должностные инструкции, инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий и т.д.);
- Проведение совещания для воспитателей и помощников воспитателей по вопросам организации работы смены, знакомстве с программой и игровой моделью;
- Подготовка и знакомство педагогов с материалами для реализации игровой модели (разработка мероприятий, шаблоны-заготовки для мастер-классов, грамоты, жетоны);
- Подготовка анкеты для проведения входного и итогового анкетирования участников смены;
- Подготовка сборника фильмов, презентаций, связанными с тематическими днями.
- Подготовка бланков для диагностики эмоциональной удовлетворённости.

#### **4.6. Материально – техническое обеспечение программы смены.**

Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания определяет базовый минимум, который необходим для качественной реализации содержания программы воспитательной работы :

- переносной флагшток, Государственный флаг Российской Федерации;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы и записи;
- информационные стенды для общелагерных и отрядных событий, отрядные уголки (стенды);
- спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- актовый зал, оснащенные ПК, проектором, экраном, для проведения общелагерных мероприятий, кинопоказов;
- оргтехника: компьютеры, принтеры, ксерокс, проектор, экран, ноутбук;
- фотоаппарат, видеокамера;
- кабинеты для занятий в кружках, оборудованные столами, стульями в соответствии со спецификой кружковой деятельности.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
лагеря с дневным пребыванием детей  
при Муниципальном учреждении дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
на летний сезон 2026г.**

Календарный план воспитательной работы является частью программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления во время проведения лагеря с дневным пребыванием детей при МУ ДО «Дом детского творчества» и служит методическим документом для организаторов смены, осуществляющих планирование деятельности ЛДП и коллектива педагогов, так как он содержит комплекс основных характеристик воспитательной работы в лагере на базе учреждения, в нем распределены универсальные формы работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены, с уровнями реализации содержания.

День смены	Уровень проведения	Формы воспитательной работы	Блок
<b>Организационный период</b>			
1 день. День знакомства	Общелагерный	Торжественная линейка открытия смены с церемонией выноса Флага РФ	Россия
		Утренняя зарядка	Человек
		Старт игрового сюжета. Введение в игровую модель смены	Мир, Россия, Человек
	Отрядный	Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере	Человек
		Хозяйственный сбор отрядов	Человек
		Огонёк знакомства. Игры на знакомство. Игры на выявление лидеров.	Россия, Человек
		Маршрутная «Знакомство с лагерем»	Россия, Человек
		Выборы лидеров дня в отрядах, распределение детей на разные поручения в рамках смены	Россия
		Подведение итогов дня в отрядах	Человек
2 день. День дружбы	Общелагерный	Торжественная линейка с церемонией выноса Флага РФ	Россия
		Утренняя зарядка	Человек
		Игра по станциям	Мир, Человек
		Презентация кружков и студий лагеря.	Мир
	Отрядный	Утренний информационный сбор отряда.	Россия, Человек
		Инструктаж по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.	Человек
		Отрядные игры на командообразование	Мир, человек
		Трудовой десант. Оформление отрядного уголка	Россия

		Подведение итогов дня в отрядах	Человек
	Индивидуальный	Входная диагностика	Человек
3 день. День открытия лагеря	Общелагерный	Торжественная линейка с церемонией выноса Флага РФ	Россия
		Утренняя зарядка	Человек
		Сбор актива ЛДП	Россия
		Смотр – конкурс отрядных уголков	Россия, Мир
		Церемония открытия смены	Мир, Россия
	Отрядный	Утренний информационный сбор отряда.	Человек, Россия
		Инструктаж по противодействию терроризму.	Человек
		Огонёк организационного периода	Человек
	Групповой	Деятельность студий и кружков.	Мир, Человек
Основной период			
4 день. День безопасности	Общелагерный	Торжественная линейка с церемонией выноса Флага РФ	Россия
		Утренняя зарядка	Человек
		Общелагерная линейка «Наша безопасность – наша общая задача»	Человек
		Тренировочная пожарная эвакуация.	Человек
		Праздник «С юбилеем ГИБДД!»	Россия, Человек
	Отрядный	Утренний информационный сбор отряда.	Человек, Россия
		Инструктаж «Правила пожарной безопасности».	Человек
		Экскурсия в пожарную часть. Профориентационная встреча «Знакомство с профессией «пожарный»	Человек, Россия
		Подведение итогов дня в отрядах	Человек
	Межотрядный	Квест по тактической медицине и оказанию первой помощи.	Человек
	Групповой	Деятельность студий и кружков.	Человек
	5 день. День воинской славы	Общелагерный	Торжественная линейка с церемонией выноса Флага РФ
Зарядка - «Зарядка с чемпионом»			Человек, Россия
Веревочный курс в рамках дня единых действий «День физкультурника».			Человек, Россия
Работа кинозала. Просмотр фильмов о Героях России			Россия
Отрядный		Утренний информационный сбор отряда.	Человек, Россия
		Правила безопасности в общественных помещениях и общественных местах	Человек
		Экскурсия в городской музей	Россия
		Посещение мемориального комплекса.	Россия

		Встреча с ветераном боевых действий.	Россия
		Подведение итогов дня в отрядах	Человек
	Групповой	Деятельность студий и кружков.	Человек
6 день. День родного языка	Общелагерный	Торжественная линейка с церемонией выноса Флага РФ	Россия
		Утренняя зарядка	Человек
		Деятельность органов самоуправления. Сбор актива лагеря.	Россия, Человек
		Фестиваль стихов и песен «Красота родного языка»	Человек, Россия, Мир
	Отрядный	Утренний информационный сбор отряда.	Человек, Россия
		Инструктаж «Правила поведения на воде».	Человек
		Выставка рисунков «Бережное отношение к воде».	Человек, Мир
		Акция «Пиши красиво на родном языке»	Россия
		Экскурсия в библиотеку. Профориентационная встреча «Знакомимся с профессией библиотекарь»	Россия, Человек
		Акция «Мои любимые сказки народов России»	Мир, Россия
		Подведение итогов дня в отрядах	Человек
	Межотрядный	Викторина «Языки народов России»	Мир, Россия
	Групповой	Деятельность студий и кружков.	Человек
7 день. День Родного края	Общелагерный	Торжественная линейка с церемонией выноса Флага РФ	Россия
		Утренняя зарядка	Человек
		Квест-игра «Мы знаем свой город»	Россия
		Фотовыставка «Красота родного края»	Россия
		Акция по сбору корма для животных.	Россия
	Отрядный	Утренний информационный сбор отряда.	Человек, Россия
		Инструктаж по ОТ при проведении прогулок.	Человек
		Минутка ЗОЖ «Правила здорового образа жизни».	Человек
		Подведение итогов дня в отрядах	Человек
	Межотрядный	Викторина о животных	Россия
		Творческая мастерская «Костюмы народов Урала»	Россия, Мир
Групповой	Деятельность студий и кружков.	Человек	
8 день. День единих действий/ День Первых	Общелагерный	Торжественная линейка с церемонией выноса Флага РФ	Россия
		Утренняя зарядка	Человек
		Акция «Флаг моей страны»	Россия
		Мероприятия Дня Первых.	Россия, Мир, Человек

	Отрядный	Утренний информационный сбор отряда.	Человек, Россия
		Инструктаж «Правила поведения при обнаружении БПЛА».	Человек
		Акция «Флаг дружбы отряда».	Россия, Мир
		Выставка-презентация «Национальные традиции в моей семье»	Мир, Россия
		Подведение итогов дня в отрядах	Человек
<b>Итоговый период</b>			
9 день. День российского кино	Общелагерный	Торжественная линейка с церемонией выноса Флага РФ	Россия
		Утренняя зарядка	Человек
		Открытый кинозал на тему дня	Россия, Мир
		Презентация репортажей Мы в эфире».	Россия, Мир
	Отрядный	Утренний информационный сбор отряда.	Человек, Россия
		Инструктаж «Правила поведения в лесу».	Человек
		Подведение итогов дня в отрядах	Человек
Групповой	Деятельность студий и кружков.	Человек	
10 день. День лагеря/Закрытие смены	Общелагерный	Торжественная линейка с церемонией выноса Флага РФ	Россия
		Утренняя зарядка	Человек
		Презентация результатов деятельности кружков	Мир, Человек
		Праздник закрытия смены	Мир, Россия, Человек
	Отрядный	Операция «Подарок другу»	Мир, Россия, Человек
		Прощальный огонёк	Мир, Россия, Человек
	Индивидуальный	Итоговая диагностика	Человек

## План-сетка смены «Телестудия «Наша Россия»

№	Время	Событие	Краткая аннотация
<b>Организационный период</b>			
<b>1 день. День знакомства</b>			
1	09.05 - 09.30	Торжественная линейка открытия смены с церемонией выноса Флага РФ. Утренняя зарядка.	Общелагерный уровень. Утренний сбор – ежедневная традиция.
2	09.30 – 10.00	Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере	Отрядный уровень. Проведение инструктажей по охране труда, техники безопасности с обязательной отметкой в журнале инструктажей.
3	10.40-11.00	Хозяйственный сбор отрядов	Отрядный уровень. Встреча участников, где им предъявляются обязательные бытовые требования в лагере
4	11.00 – 12.00	Огонёк знакомства Игры на знакомство. Игры на выявление лидеров.	Отрядный уровень. Серия игр, позволяющих организовать знакомство в отряде, командообразование. Выборы актива отряда.
5	12.00-12.30	Выборы лидеров дня в отрядах.	Отрядный уровень. распределение детей на разные поручения в рамках смены
6	12.30-13.00	Маршрутная «Знакомство с лагерем»	Отрядный уровень. Маршрутная игра проводится на территории лагеря и знакомит ребят с границами, традициями, обычаями Лагеря.
7	14.00 – 14.45	Квест-игра «Знакомство с телестудией «Наша Россия»	Общелагерный уровень. Ключевое событие дня. Старт игрового сюжета. Игра на знакомство с легендой лагеря. Введение в игровую модель смены.
8	14.45-15.00	Подведение итогов дня в отрядах	Ежедневная традиция отряда. Дети и взрослые отряда собираются вместе, чтобы провести анализ прошедшего дня, обсудить отношения в коллективе, оценить успехи и неудачи, определить цели на следующий день
<b>2 день. День дружбы</b>			
1	09.05 - 09.30	Линейка. Зарядка	Общелагерный уровень. Утренний сбор – ежедневная традиция.
2	09.30 – 9.45	Утренний информационный сбор отряда.	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция отряда. Планирование дня, определение и распределение текущих задач

3	09.45-10.00	Инструктаж по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. Инструктаж по ОТ при проведении спортивных и подвижных игр.	Отрядный уровень. Проведение инструктажей по охране труда, техники безопасности с обязательной отметкой в журнале инструктажей.
4	10.40-11.00	Отрядные игры на командообразован	Отрядный уровень. Серия игр, позволяющих организовать знакомство в отряде, командообразование.
5	11.00-12.30	Презентация кружков и студий телецентра.	Групповой уровень. Презентация кружков и студий лагеря.
6	12.30-13.00	Трудовой десант	Уборка в отрядной комнате. Оформление отрядной комнаты. Оформление отрядного уголка.
7	14.00 – 14.45	Игровая программа по станциям «Мы разные – мы вместе»	Общелагерный уровень. Ключевое событие дня. Общелагерная игровая программа на знакомство и сплочение детей в лагере.
8	14.45-15.00	Подведение итогов дня в отрядах	Ежедневная традиция отряда. Дети и взрослые отряда собираются вместе, чтобы провести анализ прошедшего дня, обсудить отношения в коллективе, оценить успехи и неудачи, определить цели на следующий день
<b>3 день. День открытия лагеря</b>			
1	09.05 - 09.30	Линейка, вынос Государственного флага РФ, Зарядка	Общелагерный уровень. Утренний сбор – ежедневная традиция. Вынос Государственного флага РФ – одно из ключевых событий дня. Поощрение «лидеров канала»
2	09.30 – 9.45	Утренний информационный сбор отряда.	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция отряда. Планирование дня, определение и распределение текущих задач
3	09.45-10.00	Инструктаж по противодействию терроризму.	Отрядный уровень. Проведение инструктажей по охране труда, техники безопасности с обязательной отметкой в журнале инструктажей.
4	10.40-11.30	Деятельность органов самоуправления	Общелагерный уровень. Общий сбор командиров отрядов.
5	10.40-11.30	Конкурс уголков отрядов	Отрядный уровень. Знакомство с профессией «дизайнер» и известным российским дизайнером. Разработка собственного отрядного уголка.

6	11.30-12.30	Деятельность студий и кружков: - мультстудия; - леги; - «3Д рисование»; - «Джаз-данс»; - «Первые роли»; - арт - студия; - «Нейроигры».	Групповой уровень. Занятия в кружках и студиях по интересам
7	12.30-13.00	Репетиции к празднику открытия смены.	Отрядный уровень. Генеральные репетиции отрядов к празднику.
8	14.00 – 14.45	Праздник открытия смены «Вперед!»	Общелагерный уровень. Ключевое событие дня. На празднике дети и взрослые презентуют свой отряд в творческой форме
9	14.45-15.00	Огонёк организационного периода	Отрядный уровень. Отрядная встреча, включающая рефлексию событий организационного этапа.
<b>Основной период смены. 4 день. День безопасности</b>			
1	09.05 - 09.30	Линейка, вынос Государственного флага РФ, Зарядка	Общелагерный уровень. Утренний сбор – ежедневная традиция. Вынос Государственного флага РФ – одно из ключевых событий дня. Поощрение «лидеров канала»
2	09.30 – 9.45	Утренний информационный сбор отряда.	Отрядный уровень. Утренний сбор отряда – ежедневная традиция отряда. Планирование дня, определение и распределение текущих задач
3	09.45-10.00	Инструктаж «Правила пожарной безопасности». Тренировочная пожарная эвакуация.	Отрядный уровень. Проведение инструктажей. Проведение тренировочной эвакуации в случае возникновения пожара.
4	10.40-11.30	1-2 отряд: Экскурсия в пожарную часть.	Отрядный уровень. Посещение пожарно-спасательной части № 278 Встреча с сотрудниками МЧС.
5	10.40-11.30	3-4 отряд: Квест по тактической медицине и оказанию первой помощи.	Межотрядный уровень. Мастер-класс по оказанию первой помощи от представителя регионального отделения Российского Красного Креста. Профориентационная встреча «Поговорим о профессии медик». Квест по тактической медицине.
6	11.30-12.00	Общелагерная линейка «Наша безопасность – наша общая задача»	Общелагерный уровень. Встреча с представителем МО МВД России «Качканарский». Беседа о безопасности и правилах поведения в ЧС.

7	12.00-13.00	Деятельность студий и кружков: - мультстудия; - легио; - «3Д рисование»; - «Джаз-данс»; - «Первые роли»; - арт - студия; - «Нейроигры».	Групповой уровень. Занятия в кружках и студиях по интересам
8	14.00-14.45	Праздник «С юбилеем ГИБДД!»	Общелагерный уровень. Ключевое мероприятие дня. Общелагерный праздник по правилам дорожного движения, посвящённый 90-летию госавтоинспекции, с привлечением специалиста по пропаганде по правилам дорожного движения
9	14.45-15.00	Подведение итогов дня в отряда	Отрядный уровень. Ежедневная традиция отряда.
<b>5 день. День воинской славы</b>			
1	09.05 - 09.30	Линейка, вынос Государственного флага РФ,  Зарядка - «Зарядка с чемпионом»	Общелагерное мероприятие. Утренний сбор – ежедневная традиция. Вынос Государственного флага РФ – одно из ключевых событий дня. Поощрение «лидеров канала»  Традиционная акция «Зарядка с чемпионом» - привлечение к проведению зарядки сотрудника МО МВД России «Качканарский», мастера спорта.
2	09.30 – 9.45	Утренний информационный сбор отряда.	Отрядный уровень. Утренний сбор отряда – ежедневная традиция отряда. Планирование дня, определение и распределение текущих задач
3	09.45-10.00	Правила безопасности в общественных помещениях и общественных местах	Отрядный уровень. Проведение инструктажей с обязательной отметкой в журнале инструктажей.
4	10.40-11.30	1-2 отряд: Интерактивная экскурсия в городской музей «Национальные герои Отечества»	Межотрядный уровень. Ключевое мероприятие дня для 1-2 отряда.
5	10.40-11.30	3-4 отряд: Посещение мемориального комплекса. Встреча с ветераном боевых действий.	Межотрядный уровень. Ключевое мероприятие дня для 3-4 отряда.
6	11.30-12.30	Деятельность студий и кружков: - мультстудия;	Групповой уровень. Занятия в кружках и студиях по интересам

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- легио;</li> <li>- «3Д рисование»;</li> <li>- «Джаз-данс»;</li> <li>- «Первые роли»;</li> <li>- арт - студия;</li> <li>- «Нейроигры».</li> </ul>	
7	14.00-14.45	Веревочный курс в рамках дня единых действий «День физкультурника».	Общелагерный уровень. Ключевое мероприятие дня для всех отрядов.
8	14.45-15.00	Подведение итогов дня в отряда	Отрядный уровень. Ежедневная традиция отряда.
9	В течение дня	Работа кинозала	Отрядный уровень. Показ видеосюжетов о Героях России.
<b>6 день. День родного языка</b>			
1	09.05 - 09.30	Линейка, вынос Государственного флага РФ, Зарядка	Общелагерный уровень. Утренний сбор – ежедневная традиция. Вынос Государственного флага РФ – одно из ключевых событий дня. Поощрение «лидеров канала»
2	09.30 – 9.45	Утренний информационный сбор отряда.	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция отряда. Планирование определение и распределение текущих задач дня
3	09.45-10.00	Инструктаж «Правила поведения на воде».	Отрядный уровень. Проведение инструктажей с обязательной отметкой в журнале инструктажей. Просмотр видеороликов на тему инструктажа.
4	10.40-11.00	Выставка рисунков «Бережное отношение в воде»	Отрядный уровень. Подготовка рисунков. Организация выставки в отряде. Подведение итогов выставки в отряде.
5	10.40-11.00	Деятельность органов самоуправления	Общелагерный уровень. Общий сбор командиров отрядов. План работы на неделю.
6	10.40-11.30	1-2 отряд: Акция «Пиши красиво на родном языке»	Межотрядный уровень. Совместная акция с библиотекой им. Ф.М. Селянина.
7	11.30-12.00	Акция «Мои любимые сказки народов России»	Межотрядный уровень. Традиционная акция лагеря к всемирному дню книголюба. Обмен любимыми книгами.
8	12.00-12.30	Профориентационная встреча «Знакомимся с профессией библиотекарь»	Отрядный уровень. Экскурсия в библиотеку.
9	12.30-13.00	3-4 отряд: Викторина «Языки народов России»	Межотрядный уровень. Ключевое мероприятие для 3-4 отряда. Совместная акция с библиотекой им. Ф.М. Селянина. Знакомство с многообразием

			языков народов России.
10	11.00-13.00	Деятельность кружков: - «Фиджитал-волейбол»; - «Песни под баян»; - Экологический клуб; - «Знатоки ПДД»; - робототехника; - игротека «Территория роста»	Групповой уровень. Занятия в кружках по интересам
11	14.00-14.45	Фестиваль стихов и песен «Красота родного языка»	Общелагерный уровень. Ключевое мероприятие дня. Актуализация информации о значимых для детей учителях. Проведение дня. Праздничный концерт с представлением песен и стихов народов России.
12	14.45-15.00	Подведение итогов дня в отряда	Отрядный уровень. Ежедневная традиция отряда.
<b>7 день. День Родного края</b>			
1	09.05 - 09.30	Линейка, вынос Государственного флага РФ, Зарядка	Общелагерный уровень. Утренний сбор – ежедневная традиция. Вынос Государственного флага РФ – одно из ключевых событий дня. Поощрение «лидеров канала»
2	09.30 – 9.45	Утренний информационный сбор отряда.	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция отряда. Планирование определение и распределение текущих задач дня,
3	09.45-10.00	Инструктаж по ОТ при проведении прогулок. Минутка ЗОЖ «Правила здорового образа жизни».	Отрядный уровень. Проведение инструктажей по охране труда, техники безопасности с обязательной отметкой в журнале инструктажей. Минутка ЗОЖ – актуализация правил здорового и безопасного образа жизни. Просмотр серии мультфильмов «Смешарики. Азбука здоровья»
4	10.40-11.30	Викторина «Животные Урала».	Межотрядный уровень. Ключевое мероприятие для 1-2 отряда. Викторина-шанс о животных Урала, занесенных в Красную книгу России.
5	10.40-11.30	Акция по сбору корма для животных.	Общелагерный уровень. Сбор корма для животных клуба «Альтернатива».
6	10.40-11.30	Творческая мастерская «Костюмы народов Урала»	Межотрядный уровень. Ключевое мероприятие для 3-4 отряда. Создание современных костюмов на основе костюмов народов Урала.

7	11.30-12.00	Фотовыставка «Красота родного края»	Общелагерный уровень. Посещение выставки фотографий «Красота родного края». Зрительское голосование. Голосование представителей самоуправления лагеря.
8	12.00-13.00	Деятельность кружков: - «Фиджитал-волейбол»; - «Песни под баян»; - Экологический клуб; - «Знатоки ПДД»; - робототехника; - игротека «Территория роста»	Групповой уровень. Занятия в кружках по интересам
9	14.00-14.45	Квест-игра «Мы знаем свой город»	Общелагерный уровень. Ключевое мероприятие дня. Актуализация информации о значимых для детей учителях. Проведение дня. Игра на знакомство с историей и жителями родного города.
10	14.45-15.00	Подведение итогов дня в отряда	Ежедневная традиция отряда.
<b>8 день. День единых действий/ День Первых</b>			
1	09.05 - 09.30	Линейка, вынос Государственного флага РФ, Зарядка	Общелагерный уровень. Утренний сбор – ежедневная традиция. Вынос Государственного флага РФ – одно из ключевых событий дня. Поощрение «лидеров канала»
2	09.30 – 9.45	Утренний информационный сбор отряда.	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция отряда. Планирование определение и распределение текущих задач дня,
3	09.45-10.00	Инструктаж «Правила поведения при обнаружении БПЛА».	Отрядный уровень. Проведение инструктажей с обязательной отметкой в журнале инструктажей. Просмотр видеороликов на тему инструктажа.
4	10.40-11.00	Акция «Флаг моей страны»	Общелагерный уровень. Акция в рамках Дня Государственного флага.
5	11.00-11.30	Акция «Флаг дружбы народов».	Отрядное мероприятие. Создание флага дружбы в каждом отряде.
6	11.30-12.00	Выставка-презентация «Национальные традиции в моей семье»	Отрядный уровень. Презентация «Национальные традиции в моей семье». Подведение итогов презентации в отрядах.
7	12.00-14.45	Мероприятия Дня Первых.	Общелагерный уровень. Ключевое событие дня.
8	14.45-15.00	Подведение итогов дня в отряда	Ежедневная традиция отряда.

<b>Итоговый период смены</b>			
<b>9 день. День российского кино</b>			
1	09.05 - 09.30	Линейка, вынос Государственного флага РФ, Зарядка	Общелагерный уровень. Утренний сбор – ежедневная традиция. Вынос Государственного флага РФ – одно из ключевых событий дня. Поощрение «лидеров канала»
2	09.30 – 9.45	Утренний информационный сбор отряда.	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция отряда. Планирование определение и распределение текущих задач дня,
3	09.45-10.00	Инструктаж «Правила поведения в лесу».	Отрядный уровень. Проведение инструктажей с обязательной отметкой в журнале инструктажей. Просмотр видеороликов на тему инструктажа.
4	11.00-12.00	Деятельность кружков: - «Фиджитал-волейбол»; - «Песни под баян»; - Экологический клуб; - «Знатоки ПДД»; - робототехника; - игротека «Территория роста»	Групповой уровень. Занятия в кружках по интересам
5	12.00-13.00	Открытый кинозал.	Отрядный уровень Показ фильмов по произведениям российских детских писателей.
6	14.00-14.45	Презентация репортажей «Мы в эфире».	Общелагерный уровень. Показ репортажей с самых ярких мероприятий смены. Общее голосование, выбор самого интересного мероприятия.
<b>10 день. День лагеря/Заккрытие смены</b>			
1	09.05 - 09.30	Линейка, вынос Государственного флага РФ, Зарядка	Общелагерный уровень. Утренний сбор – ежедневная традиция. Вынос Государственного флага РФ – одно из ключевых событий дня. Поощрение «лидеров канала»
2	09.30 – 9.45	Утренний информационный сбор отряда.	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция отряда. Планирование определение и распределение текущих задач дня,
3	10.00-12.00	Презентация результатов деятельности кружков	Общелагерный уровень. Творческие презентации кружков по интересам. Презентация достижений детей в кружках.
4	12.00-12.30	Итоговая диагностика	Индивидуальный уровень. Итоговая диагностика детей и родителей.

5	12.00-13.00	Праздник закрытия смены	Общелагерный уровень. Ключевое событие дня. Завершающее событие смены. Это возможность для участников сказать «спасибо» педагогам и ребятам, вспомнить лучшие моменты лагерной жизни. Главная сюжетная линия праздника в том, что все мы – одна большая семья нашей страны.
6	14.00-14.30	Операция «Подарок другу»	Отрядный уровень. Ключевое событие дня в отрядах. Изготовление поделки на память для друзей. Церемония дарения.
7	14.03-15.00	Прощальный огонёк	Прощальное мероприятие отряда. Подведение итогов и достижений отряда. Подготовка писем-пожеланий друг другу.

**Легенда смены: Телецентр «Наша Россия»**

Здравствуйте, юные коллеги!

Вы — сотрудники крупнейшего Телецентра «Наша Россия». Совсем недавно здесь кипела жизнь: 24/7 работали десятки каналов, каждый рассказывал миру о богатстве и многообразии нашей страны — о её народах, традициях, героях и красоте.

Но однажды ночью случилось ЧП экстренного масштаба!

В результате мощного кибервторжения — «урагана цифрового хаоса», все каналы исчезли. Испарились. Растворились в эфире. Остался только белый шум — бесконечное, тревожное шипение на всех частотах.

Телецентр замолчал. Страна осталась без своего главного голоса.

В пустом здании ТелеЦентра остались только вы — новая команда молодых, талантливых продюсеров, режиссеров и ведущих. Именно вам предстоит:

- Найти и вернуть исчезнувшие каналы.
- Создать новые каналы (каждый отряд придумывает свой — название, формат, логотип, слоган).
- Наполнить эфир контентом — снять и смонтировать главный продукт смены: видеофильм/репортаж на тему «Единство народов России».
- Вернуть доверие зрителей и провести грандиозную презентацию — Фестиваль «Мы - в эфире!», где каждый канал покажет свой итоговый проект.

**Дополнительные материалы  
Логотип смены**



**Образец «звезды» для рейтинга**



**Образец кепки лидера дня в отряде**



**Режим дня  
летнего лагеря с дневным пребыванием  
детей при МУ ДО «Дом детского творчества»**

№	Элемент режима дня	Время
1	Прием детей	9.00 - 09.05
2	Зарядка	09.05 - 09.15
3	Линейка	09.15 – 09.30
4	Утренний сбор отряда. Инструктажи по ОТ.	09.30 – 10.00
5	Завтрак	10.00 – 10.40
6	Организация и проведение коллективных творческих дел в отрядах, прогулка, общелагерное мероприятие, работа кружков, объединений	10.40 – 13.00
7	Обед	13.00 – 13.40
8	Прогулка, отрядные мероприятия, общелагерное мероприятие	13.40 – 14.45
9	Подведение итогов дня	14.45 – 15.00
10	Уход детей домой	15.00

**Опрос родителей «Оценка деятельности летнего лагеря»**

**Уважаемые родители (законные представители)!**

**Просим вас оценить работу нашего летнего лагеря при МУ ДО "Дом детского творчества"**

**1. Понравилось ли ребенку в летнем лагере ДДТ в этом году?**

Да, впечатления только положительны

Ребёнок в целом доволен, но есть мелкие недостатки

Ребёнку не понравилось

**2. Оцените качество питания**

Питание ребёнка понравилось

Питание в целом понравилось, но были некоторые недостатки

Питание не понравилось

**3. Оцените работу воспитателей**

Отлично

Хорошо

Удовлетворительно

**4. Оцените работу вожатых**

Отлично

Хорошо

Удовлетворительно

**5. Понравились ли вашему ребенку кружки и мастер-классы, проводимые в лагере? (мультистудия, ИЗО, театральный, танцы, лепка, лего, пение под баян)**

Да, понравились все

Понравилось большинство кружков

Нет, не понравилось

**6. Оцените организацию общелагерных мероприятий (битва хоров, стартинейджер, квесты и другие праздники)**

Все понравилось. Ребёнок участвовал с удовольствием

Понравилось, но не все мероприятия

Мероприятия ребёнка не понравились

**7. Оцените уровень предоставления информации о деятельности лагеря (в том числе на странице в ВК и чате родителей)**

Информации было достаточно

Информации было достаточно, но хотелось бы больше фото

Не следил за информацией на странице лагеря в ВК

Информации было не достаточно

**8. Планируете ли вы на следующий год отдать ребёнка в лагерь при МУ ДО "Дом детского творчества"?**

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

**9. Вы можете оставить свой отзыв либо пожелание о деятельности нашего лагеря.**

**Спасибо за ваш отзыв!**

## Опрос детей «Оцени наш летний лагерь»

Дорогой друг!

Просим тебя оценить работу нашего летнего лагеря при МУ ДО "Дом детского творчества"

**1. Понравилось ли тебе в летнем лагере ДДТ в этом году?**

Да, очень понравилось

В целом я доволен

Мне не понравилось

**2. Оцени качество питания**

Питание понравилось

Питание в целом понравилось, но были некоторые недостатки

Питание не понравилось

**3. Оцените работу воспитателей**

Отлично

Хорошо

Удовлетворительно

**4. Оцените работу вожатых**

Отлично

Хорошо

Удовлетворительно

**5. Понравились ли тебе занятия в кружках и студиях?**

Да, понравились все

Понравилось большинство кружков

Нет, не понравилось

**6. Понравилось ли тебе общелагерные мероприятия.**

Все понравилось.

Понравилось, но не все мероприятия

Мероприятия не понравились

**7. Какие мероприятия понравились тебе больше всего?**

---

**8. Хотел бы ты на следующий год прийти в лагерь при МУ ДО "Дом детского творчества"?**

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

**9. Ты можете оставить свой отзыв либо пожелание о деятельности нашего лагеря.**

Спасибо за ваш отзыв!