


Качканарский муниципальный округ
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУ ДО
«Дом детского творчества»
Васильева М.С. 
«10» июня 2026 г.



Отчет о работе

базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
МУ ДО «Дом детского творчества» проект «ТехноПродвижение» за 2025-2026 учебный год

01.09.2025 – 31.12.2025 – Аналитический этап реализации проекта «От ТехноСтарта к ТехноПродвижению».

01.02.2026 – 31.08.2026 - Первый этап (нормативно-установочный) реализации проекта «ТехноПродвижение».

Цель проекта: Развитие системы дополнительного образования технической направленности в Качканарском муниципальном округе, которая позволит учащимся развить технические, инженерно-конструкторские, исследовательские и изобретательские компетенции, а также поможет в профессиональной ориентации.

Задачи:

1. Реализовать программы дополнительного образования технической направленности для детей разных возрастных групп.
2. Создать условия для доступа учащихся к занятиям в системе дополнительного образования, включая организацию занятий в удобное время и обеспечение доступности.

3. Подготовить квалифицированные педагогические кадры, способных эффективно преподавать технические дисциплины и мотивировать детей к техническому творчеству.
4. Организовать сотрудничество с предприятиями и организациями технической направленности для обеспечения практической составляющей обучения, проведения мастер-классов и профориентационных мероприятий.
5. Разработать систему мониторинга и оценки результатов обучения детей в рамках программ дополнительного образования, включая отслеживание динамики развития технических компетенций и уровня профессиональной ориентации.
6. Создать площадки для демонстрации и презентации технических проектов детей (организовать выставки, конкурсы и соревнования), чтобы стимулировать интерес к техническому творчеству и изобретательству.
7. Разработать и провести мероприятия по профессиональной ориентации детей, включая встречи с представителями технических специальностей, экскурсии на предприятия и организации, а также информационные сессии о перспективах развития в технической сфере.
8. Активно использовать элементы проектной и исследовательской деятельности, чтобы способствовать развитию у детей навыков самостоятельного решения технических задач и проведения исследований.
9. Разработать систему мотивации и поощрения для детей, активно участвующих в техническом творчестве и изобретательстве (через организацию конкурсов, фестивалей).
10. Создать условия для сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями в Качканарском муниципальном округе для обмена опытом и лучшими практиками в области дополнительного образования технической направленности.

I. Соответствие целей, задач и ожидаемых результатов проекта полученным результатам.

| Цель и задачи проекта | Запланированный результат | Полученный результат | Основные факторы способствовавшие достижению/ не достижению результата | Вывод |
|---|--|---|---|---|
| 1. Реализовать программы дополнительного образования технической направленности для | - Увеличение числа детей и подростков, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам | 3.1. Разработаны и утверждены дополнительные общеразвивающие программы технической направленности, которые учитывают современные тенденции и потребности обучающихся в 2025-2026 учебном году: - ДООП «Мультстудия «Рыжий кот: анимация и видеотворчество» (Черепанова В.С.) | Достижению результата способствовали: - Повышение квалификации педагогов через семинары и мастер-классы. | Разработанные инновационные дополнительные общеразвивающие программы технической направленности и использование |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|--|
| <p>детей разных возрастных групп.</p> | <p>технической направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение интереса к техническим наукам и инженерному творчеству среди детей и подростков. - Развитие у участников программ soft skills (гибких навыков) и hard skills (технических навыков) через практическую деятельность и проектную работу. - Увеличение числа победителей и участников конкурсов, соревнований и олимпиад технического профиля на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях. | <ul style="list-style-type: none"> - ДООП «Медиа студия «В центре» (Дьякова В.А.) - ДООП «Образовательная робототехника» (Шишлова А.В.) - ДООП «Модельная студия» (Попова М.В.) - ДООП «3D-Моделирование» (Дьякова В.А.) - ДООП «Занимательное ЛЕГО» (Маркелова А.С.) - ДООП «В мир техники с Lego» (Маркелова А.С.) - ДООП «3Дручка. Объёмное рисование» (Нечаева И.В.) - ДООП «Промышленный дизайн. 3D-моделирование» (Абашкина А.Н.) <p>3.2. Подобраны и адаптированы современные образовательные методики и технологии (проектное обучение, проблемно-ориентированные задачи, игровые технологии в обучении и др.), что позволило повысить эффективность занятий.</p> <p>3.3. Определены оптимальные формы и режимы занятий, включая сочетание дистанционных и очных форматов, что обеспечило гибкость и доступность программ для различных категорий обучающихся.</p> <p>3.4. Мониторинг и оценка эффективности реализации программ показали положительные результаты: повышение интереса обучающихся к техническим направлениям, улучшение образовательных достижений (достижения обучающихся приведены в приложении 1).</p> <p>3.5. Разработаны механизмы привлечения и удержания интереса обучающихся к техническим направлениям, включая использование интерактивных и практико-ориентированных методов обучения, организацию проектной</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Заинтересованность педагогов в развитие своего направления технического творчества. - Методическая поддержка, организованная в учреждении. - Стимулирование педагогов к результативности реализации программ. | <p>современных образовательных методик показали свою эффективность. Оптимальные формы и режимы занятий обеспечили гибкость программ. Мониторинг подтвердил положительные результаты, однако были внесены корректировки для дальнейшего улучшения программ.</p> |
|---------------------------------------|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | деятельности, проведение конкурсов и соревнований. | | |
| 2. Создать условия для доступа учащихся к занятиям в системе дополнительного образования, включая организацию занятий в удобное время и обеспечение доступности. | - Увеличение количества обучающихся по программам базовой площадки | Расписание занятий на 2025-2026 учебный год составлено с учетом удобного времени – после уроков основного образования. Также по некоторым программам были предусмотрены утренние часы занятий для обучающихся школ второй смены. | Достижению результата способствовали: - организационные возможности учреждения. Были приняты во внимание ресурсы и возможности учреждения, включая количество педагогов и учебных помещений. - Мониторинг предпочтений учащихся и родителей (при составлении расписания учитывались пожелания и предложения учащихся и их родителей относительно времени проведения занятий). | Были созданы условия для доступа учащихся к занятиям в системе дополнительного образования, включая организацию занятий в удобное время и обеспечение доступности. |
| 3. Подготовить квалифицированные педагогические кадры, способных эффективно преподавать технические дисциплины и мотивировать детей к техническому творчеству. | - Педагогические кадры повысят свою квалификацию и освоят продуктивные образовательные технологии. - Педагоги примут активное участие в семинарах и конкурсах профессионального мастерства. - Улучшатся методические и | Всего в реализации проекта в 2025-2026 учебном году участвовали 7 педагогов и 2 методиста. <u>2.1 Педагоги приняли участие в КПК по освоению продуктивных образовательных технологий:</u> - ДПП ПК "Медиацентр в образовательной организации" (организатор ГАНОУ СО "Дворец молодежи") - Дьякова В.А. - Программа "Развитие навыков и компетенций XXI века методами анимационной педагогики" (организатор ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО) - Черепанова В.С.- ДПП "Программирование и основы искусственного интеллекта в образовательной сфере», РАНХиГС - Шишлова А.В. | Достижению результата способствовали: - Наличие образовательных программ и курсов повышения квалификации (КПК). - Организационная поддержка — разработка и реализация планов участия педагогов в профессиональных мероприятиях. - Система методической поддержки педагогов, | В 2025–2026 учебном году педагоги и методисты активно участвовали в различных образовательных мероприятиях. Они прошли курсы повышения квалификации, приняли участие в профессиональных семинарах и конференциях, а также организовали методические объединения. Это |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | <p>практические навыки педагогов в работе с инновационными образовательными подходами.</p> <p>- Повысится качество образовательного процесса в области технического творчества.</p> | <p>- Вебинар «Применение 3D-сканеров при реализации образовательных программ по 3D-моделированию на примере сканера Creality» (ГАНОУ СО «Дворец молодежи») – Дьякова В.А.</p> <p>- Онлайн семинар на тему: «Развитие карьерной компетенции обучающихся» (ГАНОУ СО «Дворец молодежи») – Дьякова В.А.</p> <p>- ДПП «Анализ и управление данными в АИС «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области» (ГАПОУ СО УРТК им. А.С. Попова) – Маркелова А.С.</p> <p>- ДПП «Организация деятельности в дополнительном образовании: проектирование программ и нормативно-правовая база» (ООО «Высшая школа делового администрирования») – методист Черепанова В.С.</p> <p>- Вебинар «Визуальные новеллы как эффективный инструмент мотивации и вовлечения обучающихся в образовательный процесс при помощи PowerPoint и технологий искусственного интеллекта» (ГАНОУ СО «Дворец молодежи») – Дьякова В.А., Шишлова А.В., Черепанова В.С., Нечаева И.В.</p> <p><u>2.2 Педагоги приняли участие в профессиональных семинарах и конференциях:</u></p> <p>- 28.08.2025 - Августовская конференция работников образования Качканарского муниципального округа.</p> <p>- 05.12.2025 Открытый Фестиваль педагогических практик «Фишки в карман»: интеграция в системе дополнительного образования, как фактор повышения качества образования» (организатор МУ ДО «Дом детского творчества»).</p> <p>- 16.12.2025 - Муниципальный этап XXXIV Международных образовательных</p> | <p>налаженная в учреждении.</p> <p>- Система поощрений и наград — внедрение системы поощрений за участие в семинарах, конкурсах и реализацию инновационных проектов создаёт мотивацию для непрерывного профессионального развития педагогов. Факторы, тормозившие достижение результата:</p> <p>- Недостаточное взаимодействие между образовательными учреждениями в плане обмена опытом и лучшими практиками.</p> <p>- Нехватка педагогических кадров узкой технической направленности.</p> | <p>способствовало повышению их профессионального уровня и обмену опытом, что, в свою очередь, может положительно сказаться на качестве образовательного процесса.</p> <p>Но существующая в начале учебного года проблема дефицита кадров технической направленности так и не была решена, несмотря на частичные положительные результаты.</p> |
|--|---|---|--|---|

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | | <p>Рождественских чтений "Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени".</p> <p>- 20.03.2026 - Региональный проект "Образовательный тур - 2026" на базе МОУ СОШ №2.</p> <p><u>2.3. В течение реализации проекта в 2025 – 2026 учебном году были организованы методические объединения:</u></p> <p>- 04.09.2025 – Тема №1: «Ознакомление с календарем массовых мероприятий и конкурсной деятельности по направлению ДПИ и техническое творчество на 2025-2026 учебный год».</p> <p>- 20.10.2025 – Тема №2: «Методические рекомендации по проведению открытых занятий «Конструктор занятий в дополнительном образовании».</p> <p>- 12.02.2026 – Тема №3 «Введение в образовательную деятельность инноваций».</p> <p>- 26.03.2026 – Тема №4 «Эффективные инструменты для работы: советы по работе с текстовым редактором, создание и интеграция Яндекс-форм».</p> <p>- 14.05.2026 – Тема №5. «Итоги 2025/2026 учебного года».</p> | | |
| <p>4. Организовать сотрудничество с предприятиями и организациями технической направленности для обеспечения практической составляющей обучения, проведения</p> | <p>- Установление и развитие партнёрских отношений между образовательными учреждениями, предприятиями, и другими заинтересованным и сторонами.</p> | <p>4.1. Созданы условия, направленные на развитие технического творчества среди учащихся, благодаря взаимодействию с образовательными учреждениями:</p> <p><u>Учреждения Качканарского муниципального округа (без заключения соглашений/договоров):</u></p> <p>Муниципальное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2", Муниципальное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3",</p> | <p>Факторы, способствовавшие достижению результатов:</p> <p>- Привлечение представителей учреждений к участию в организации мероприятий.</p> <p>- Инициатива руководства учреждения</p> | <p>Взаимодействие с образовательными учреждениями Качканарского муниципального округа и Свердловской области способствовало созданию условий для развития технического творчества среди учащихся. Это</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| <p>мастер-классов и профориентационных мероприятий.</p> | <p>- Повышение уровня удовлетворённости и всех участников образовательного процесса качеством взаимодействия и результатами совместной работы.</p> | <p>Муниципальное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 5», Муниципальное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №7", Муниципальное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. К.Н. Новикова", Муниципальное образовательное учреждение "Лицей № 6", Муниципальное общеобразовательное учреждение Валериановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А. В. Рогозина, МДОУ «ЦРР – детский сад «Дружба», МДОУ «Детский сад «Ладушки».</p> <p><u>При организации муниципальных мероприятий взаимодействовали с учреждениями (зафиксировано в Положениях и Протоколах):</u> Управление образованием КМО, НКО «Благотворительный фонд Евраз Урал», служба информации и стандартизации процессов охраны труда и промышленной безопасности АО «ЕВРАЗ КГОК», молодежное объединение "ЕВРАЗ КГОК", МУ ДО «Детская художественная школа».</p> <p><u>Взаимодействие с организациями Свердловской области в рамках Открытого городского фестиваля по анимационному творчеству (без заключения договоров):</u> г. Берёзовский, БМБУК «Радуга-Центр», мультстудия «Чёрный кот»; г. Екатеринбург, Студия мультимедиа «Пчелиный рой»; г. Екатеринбург, МБУ ДО ДЮЦ «Юность», Мультстудия «Оранжевый кактус»; пос. Ис. МБУ ДО «Исовский дом детского творчества», мультстудия «Фантазеры»; г. Нижний Тагил, МАОУ гимназия № 18 Мастерская детской анимации «Гармония»; г. Нижняя Тура, МБУ ДО «ЦДО, Мультстудия «МульТ УРА»; п.</p> | <p>при налаживании социальных контактов.</p> | <p>подтверждается участием различных организаций в организации муниципальных мероприятий.</p> <p>Также можно отметить повышение уровня удовлетворённости всех участников образовательного процесса результатами совместной работы. Однако, задача по обеспечению эффективного взаимодействия субъектов образовательного процесса и социальных партнеров в области развития технического творчества реализована не в полной мере. Наблюдается ограниченное количество договоров о сотрудничестве, а также недостаточное формирование совместных образовательных программ и проектов. Существует потенциал для расширения</p> |
|---|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>Черноисточинск, коллектив школ Горноуральского округа, Мультстудия «Веселые горы»; г. Сысерть, МАУ ДО «Сысертский центр внешкольной работы».</p> <p><u>Взаимодействие с организациями Свердловской области в рамках Открытых городских соревнований по техническому творчеству «ТехноСтарт» (без заключения договоров):</u> МАУ ДО "Центр детского творчества" г. Серов, МБУ ДО «ЦДО» г. Нижняя Тура, МАОУ «НТГ» г. Нижняя Тура, МАОУ НТМО «СОШ№2» г. Нижняя Тура, МБУ ДО РДДТ п. Черноисточинск, МАУ ДО СЦВР Сысерть, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 г. Серов, МАОУ гимназии № 18 г. Нижний Тагил, МАОУ «СОШ №19» г.Краснотурьинск.</p> <p><u>А также взаимодействие на основании договоров с НБФ "Достойным лучшее" г. Верхняя Пышма.</u></p> <p>4.2. Повышен уровень удовлетворённости всех участников образовательного процесса качеством взаимодействия и результатами совместной работы.</p> | | взаимодействия в данной сфере. |
| <p>5. Разработать систему мониторинга и оценки результатов обучения детей в рамках программ дополнительного образования, включая отслеживание динамики развития технических компетенций и уровня</p> | <p>- Повышение качества образовательного процесса - Повышение мотивации и вовлечённости обучающихся в образовательный процесс. - Отслеживание динамики</p> | <p>5.1. В образовательной организации разработана система мониторинга и оценки эффективности реализации дополнительных образовательных программ. Систематический анализ демонстрирует положительную тенденцию в освоении обучающимися дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.</p> <p>5.2. Осуществляется мониторинг активности обучающихся, включающий анализ</p> | <p>Основные факторы, способствовавшие достижению результата: - эффективная система мониторинга и оценки эффективности дополнительных образовательных программ; - возможность отслеживать активность</p> | <p>Система мониторинга и оценки эффективности реализации дополнительных образовательных программ в организации демонстрирует положительные результаты. Это указывает на то, что программы технической направленности</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| <p>профессиональной ориентации.</p> | <p>развития технических компетенций обучающихся.</p> | <p>посещаемости занятий, выполнения дополнительных заданий и проектных работ.</p> <p>5.3. Проводится регулярное отслеживание динамики развития технических компетенций обучающихся посредством анализа их достижений в области технического образования.</p> | <p>обучающихся, что позволяет контролировать вовлечённость учащихся в образовательный процесс;</p> <p>- применение методов и подходов, способствующих развитию технических компетенций.</p> | <p>способствуют освоению знаний и навыков обучающимися. Мониторинг активности обучающихся (посещаемость занятий, выполнение заданий и проектных работ) позволяет отслеживать вовлечённость учащихся в образовательный процесс. Регулярный анализ динамики развития технических компетенций подтверждает, что обучающиеся достигают успехов в области технического образования, что свидетельствует об эффективности применяемых методов и подходов.</p> |
| <p>6. Создать площадки для демонстрации и презентации технических проектов детей (организовать выставки, конкурсы и соревнования), чтобы стимулировать интерес к техническому творчеству и изобретательству.</p> | <p>- Выявление технически одарённых обучающихся.</p> <p>- Повышение квалификации педагогов по работе с технически одарёнными детьми.</p> | <p><u>4.1. Разработан и внедрён комплекс мероприятий, включающий в себя проведение соревнований по техническому творчеству, конкурсов проектных и исследовательских работ по техническим направлениям:</u></p> <p>10.10.2025 - Открытый городской фестиваль детского анимационного творчества "Рыжий кот".</p> <p>17.10.2025 - 26.11.2025 - Муниципальный конкурс для воспитанников и обучающихся образовательных учреждений и учреждений</p> | <p>Достижению результатов способствовали:</p> <p>- Дополнительное обучение педагогов.</p> <p>- Мониторинг и анализ эффективности работы.</p> <p>- Корректировка мероприятий на основе полученных данных.</p> | <p>В рамках работы базовой площадки активно развиваются мероприятия по поддержке технического творчества среди детей и молодёжи. Внедрение комплекса мероприятий способствует популяризации технических направлений и профессий. Среди</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | <p>- Рост числа победителей и призёров конкурсов и соревнований технического профиля.</p> <p>- Повышение интереса к техническому творчеству и инженерным специальностям среди обучающихся.</p> | <p>дополнительного образования «Профессии ЕВРАЗ».</p> <p>07.04.2026 - 10.04.2026 - Городская выставка технического творчества в рамках городского фестиваля детского и юношеского творчества "Качканарские звездочки".</p> <p>25.04.2026 - Открытые городские соревнования по техническому творчеству "ТехноСтарт"-2026</p> <p>17.04.2026 - 30.04.2026 - Городская выставка по легоконструированию «Культура, быт и традиции народов России»</p> | | <p>запланированных мероприятий — фестивали, конкурсы, выставки и соревнования, которые предоставляют участникам возможность проявить свои творческие и технические способности. Это помогает выявлять талантливых детей и поддерживать их интерес к техническому творчеству.</p> |
| <p>7. Разработать и провести мероприятия по профессиональной ориентации детей, включая встречи с представителями технических специальностей, экскурсии на предприятия и организации, а также информационные сессии о перспективах развития в технической сфере.</p> | <p>- Увеличение числа учащихся, интересующихся инженерно-конструкторскими специальностями.</p> <p>- Повышение уровня осведомлённости учащихся о профессиях в сфере инженерии и конструирования.</p> <p>- Формирование позитивного отношения к инженерным профессиям и их престижности среди учащихся.</p> | <p>5.1. Разработаны и внедрены в общеобразовательные программы дополнительные образовательные модули, направленные на знакомство учащихся с основами технических специальностей.</p> <p>5.2. Организованы профориентационные мероприятия для учащихся:</p> <p>28.07.2025 - 20.08.2025 - Реализация модулей "Профориентация" и "Кружки и секции", в рамках реализации программы воспитания лагеря дневного пребывания детей МУ ДО "Дом детского творчества", муниципальный уровень.</p> <p>14.08.2025 - "День профессий", муниципальный уровень - профориентационное мероприятие в рамках реализации программы воспитания лагеря дневного пребывания детей МУ ДО "Дом детского творчества"</p> <p>30.09.2025 - Профориентационная встреча "Качканар - город профессиональных возможностей" для 5 - 9 классов, муниципальный уровень.</p> | <p>- Достижению результатов способствовали: Методическая поддержка педагогов.</p> <p>- Взаимодействие с профессионалами.</p> <p>Встречи с представителями инженерных профессий позволили учащимся увидеть практическое применение знаний и вдохновили их на выбор соответствующей специальности.</p> <p>- Интеграция блоков профориентации в учебные программы. Это позволило систематически</p> | <p>В результате проведённых мероприятий учащиеся получили возможность познакомиться с основами различных технических специальностей и профессий. Были организованы профориентационные встречи, профессиональные пробы и другие мероприятия, направленные на помощь в выборе будущей профессии. Внедрение дополнительных образовательных модулей в</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | <p>- Создание условий для более осознанного выбора будущей профессии учащимися.</p> | <p>23.10.2025 и 13.11.2025 - Муниципальные профессиональные пробы для обучающихся МОУ «СОШ №3», МОУ «СОШ №2», МОУ "Лицей 6". 08.11.2025 - Муниципальное профориентационное мероприятие «Ярмарка профессий» на базе МОУ «СОШ №2». 21.01.2026 - Организация и проведение профессиональных проб для обучающихся Школы им. К.Н. Новикова по профессиям «3Д-моделлер» и «Педагог». 05.02.2026 - Организация и проведение профессиональных проб для обучающихся Школы им. К.Н. Новикова по профессиям «Профессии сферы робототехники» и «Профессии социальной сферы». 12.02.2026 - Организация и проведение профессиональных проб для обучающихся МОУ «СОШ №7» по профессиям «Промышленный дизайн» и «Фиджитал-спорт». 13.03.2026 - Организация и проведение профессиональных проб для обучающихся МОУ Валериановской школы имени Героя Советского Союза А.В. Рогозина по техническим профессиям. 15.04.2026 - очередная профориентационная встреча "Качканар - город профессиональных возможностей" (для 6-8-х классов). 27.04.2026, 28.04.2026 – профориентационные мероприятия для школ города с использованием очков виртуальной реальности.</p> | <p>знакомить учащихся с основами инженерно-конструкторских специальностей, что способствовало повышению их осведомлённости.</p> | <p>общеобразовательные программы способствовало расширению кругозора учащихся и формированию у них интереса к техническим специальностям. Профориентационная работа на муниципальном уровне охватила разные школы города, что позволило многим ученикам получить представление о разнообразных профессиях. Использование современных инструментов, таких как очки виртуальной реальности, сделало профориентационные мероприятия более интерактивными и привлекательными для учащихся. Это может способствовать повышению эффективности профориентационной работы в будущем.</p> |
| <p>8. Активно использовать элементы проектной и исследовательской деятельности, чтобы</p> | <p>- Стимулирование интереса учащихся к технике и науке.</p> | <p>8.1. Организация и проведение научно-практических конференций, конкурсов детских проектов:</p> | <p>Достижению результатов способствовали: - Методическая поддержка педагогов и обучающихся со стороны</p> | <p>В 2025–2026 году были организованы и проведены значимые мероприятия для обучающихся: конкурсы</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>способствовать развитию у детей навыков самостоятельного решения технических задач и проведения исследований.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Развитие творческого потенциала учащихся. - Формирование умения планировать и организовывать свою работу. | <p>16.03.2026 - Организация и проведение Конкурса проектов среди обучающихся объединений МУ ДО "Дом детского творчества".</p> <p>21.04.2026 - Организация и проведение научно-практической конференция обучающихся 5-6 классов Качканарского муниципального округа.</p> <p>8.2. Создание условий для участия обучающихся базовой площадки в НПК различных уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2025-2026 году обучающиеся по программам базовой площадки приняли участие в Муниципальной НПК «Старт в будущее» (для 1-4 классов), в муниципальной НПК обучающихся 5-6 классов Качканарского муниципального округа, в муниципальной НПК для 7-11 классов, а также в региональной НПК, организованной Фондом «Золотое сечение». | <p>методистов базовой площадки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие муниципальных НПК. - Обучение педагогов технологии проектной деятельности в предыдущие годы. | <p>проектов и научно-практические конференции различных уровней. Это создало условия для развития исследовательских навыков и проектной деятельности у детей. Участие в таких мероприятиях способствует повышению интереса к науке и исследованиям среди школьников. Обучающиеся базовой площадки активно участвовали в муниципальных и региональных научно-практических конференциях, что свидетельствует о создании благоприятных условий для их развития и поддержки научных интересов.</p> |
| <p>9. Разработать систему мотивации и поощрения для детей, активно участвующих в техническом творчестве и изобретательстве (через организацию конкурсов, фестивалей).</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение числа участников технических конкурсов и фестивалей. - Формирование интереса к науке и технике. - Привлечение внимания к | <p>9.1. В период 2025 – 2026 учебного года специалистами базовой площадки было проведено 19 мероприятий технической и профориентационной направленности. Всего в мероприятиях приняло участие 1077 участников образовательных учреждений Качканарского муниципального округа и Свердловской области.</p> <p>9.2. Результаты анализа, проведенного по итогам реализации мероприятий, направленных на изучение уровня заинтересованности детей в</p> | <p>Достижению результатов способствовали: - Качественная подготовка (педагоги уделили внимание подготовке участников, что помогло им добиться высоких результатов в конкурсах).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сотрудничество с образовательными учреждениями | <p>В период 2025–2026 учебного года было проведено значительное количество мероприятий технической и профориентационной направленности. Участие в мероприятиях приняли большое количество обучающихся из образовательных</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | <p>техническому творчеству - Повышение качества проектов.</p> | <p>техническом творчестве, демонстрируют позитивную динамику.</p> <p>9.3. Увеличилось количество победителей и призеров конкурсов различного уровня: за 2025 – 2026 учебный год обучающиеся базовой площадки приняли участие в 31 конкурсном мероприятии, всего приняло участие 264 обучающихся, из них 81 победитель, 69 призеров.</p> | <p>(взаимодействие с учебными заведениями могло обеспечить более широкий охват участников и поддержку со стороны педагогов). - Наличие квалифицированных методистов и педагогов (проведение мероприятий специалистами базовой площадки обеспечило высокий уровень организации и проведения мероприятий).</p> | <p>учреждений Качканарского муниципального округа и Свердловской области, что говорит о широкой охваченности и популярности данных событий. Анализ результатов показал позитивную динамику уровня заинтересованности детей в техническом творчестве. Количество победителей и призеров конкурсов различного уровня увеличилось, что подтверждает эффективность проведённых мероприятий и их влияние на мотивацию обучающихся.</p> |
| <p>10. Создать условия для сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями в Качканарском муниципальном округе для обмена опытом и лучшими практиками в области дополнительного образования</p> | <p>- Разработка совместных образовательных программ и проектов технической и профориентационной направленности. - Организация совместных мероприятий для учащихся.</p> | <p>10.1. В течение 2025 – 2026 учебного года был заключено соглашение о партнерстве с ГАПОУ СО "Свердловский областной педагогический колледж" (направление ранней профессиональной ориентации) и начата реализация программы «Педагогический класс».</p> <p>10.2. Совместно с образовательными учреждениями города были проведены профориентационные мероприятия.</p> <p>10.3. К участию в мероприятиях базовой площадки были привлечены различные</p> | <p>Проблемы при достижении результатов: - Недостаток ресурсов и финансирования. Отсутствие средств на организацию мероприятий, поездок и обмена опытом между учреждениями ограничивает возможности для сетевого взаимодействия.</p> | <p>Для более эффективного развития обучающихся по техническому направлению необходимо продолжать работу по установлению и укреплению партнёрских связей с различными образовательными учреждениями, научными организациями и предприятиями. Это</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <p>технической направленности.</p> | <p>- Укрепление партнёрских отношений между образовательными учреждениями и предприятиями для организации практик и стажировок для учащихся.</p> | <p>учреждения Качканарского муниципального округа.</p> | <p>- Организационные и административные барьеры. - В ряде случаев наблюдается недостаточная заинтересованность образовательных учреждений в установлении и развитии сетевого взаимодействия.</p> | <p>позволит создать более гибкие и адаптивные образовательные траектории, которые будут отвечать требованиям современного рынка труда.</p> |
| <p>11. Обеспечение и совершенствование методической поддержки участников реализации инновационного проекта</p> | <p>Повышение профессиональных компетенций участников проекта, улучшение качества выполнения проектных задач, более эффективное взаимодействие между участниками проекта, а также ускорение внедрения инноваций и достижение поставленных целей проекта.</p> | <p>8.1. Разработаны и внедрены методические рекомендации для участников инновационного проекта по техническому направлению: - Материалы методического объединения педагогов базовой площадки на тему «Методический продукт педагога дополнительного образования»; - Методическое пособие "Конструктор занятия в дополнительном образовании"; - Материалы методического объединения педагогов базовой площадки на тему "Инновации в дополнительном образовании" - Материалы мастер-класса «Профессии сферы робототехники» для проведения в рамках профессиональных проб. - Материалы мастер-класса "3D-моделирование, как возможность развития креативного мышления".</p> <p>8.2. Организовано участие педагогов Дома детского творчества в семинарах и мастер-классах по актуальным темам технического творчества: - Вебинар «Применение 3D-сканеров при реализации образовательных программ по 3D-моделированию на примере сканера Creality»</p> | <p>Факторы, способствовавшие достижению результатов: - Организационно-методическая поддержка, предоставляемая специалистами Дворца молодежи, курирующими базовые площадки. - Стимулирование взаимодействия между участниками, что включало создание условий для обмена опытом и профессиональными знаниями, что, в свою очередь, способствовало более эффективному сотрудничеству между методистами и педагогами.</p> | <p>Методическая поддержка участников инновационного проекта по техническому направлению в Доме детского творчества была успешно реализована и усовершенствована. Разработаны и внедрены методические рекомендации, организована дополнительная профессиональная подготовка педагогов, создана база методических материалов, внедрены современные технологии и укреплено взаимодействие между методистами и участниками проекта.</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>- Онлайн семинар на тему: «Развитие карьерной компетенции обучающихся»</p> <p>- Вебинар «Визуальные новеллы как эффективный инструмент мотивации и вовлечения обучающихся в образовательный процесс при помощи PowerPoint и технологий искусственного интеллекта»</p> <p>8.3. Создана база методических материалов (пособия, конспекты занятий, методические разработки) по техническому направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Материалы в рамках Фестиваля педагогических практик "Фишки в карман" на тему "Интеграции в системе дополнительного образования как фактор повышения качества образования": <ul style="list-style-type: none"> - "Формула творчества: развиваем математическое мышление через 3D-рисование", - "Мультпрочтение школьной программы" (анимационное творчество), - "Промышленный дизайн" (3D-моделирование), - "Путеводитель в мир профессий: интеграция дополнительного образования в систему профориентации муниципалитета". • Статьи по техническому направлению по трансляции опыта работы педагогов: <ul style="list-style-type: none"> - "Игры с наукой: эксперименты с Cuboro", разработчик Маркелова А.С., педагог дополнительного образования. - "Выявление и развитие одаренных детей в объединении "Образовательная робототехника" МУ ДО "Дом детского творчества", разработчик Шишлова А.В., педагог дополнительного образования. - "Формирование элементарных математических представлений у детей младшего школьного возраста средствами LEGO -конструирования", | <p>Проблемы, препятствовавшие достижению результатов:</p> <p>- Недостаток времени у педагогов, вызванный высокой рабочей нагрузкой, что затрудняло их участие в семинарах, мастер-классах и самостоятельное изучение методических материалов.</p> | |
|--|--|---|---|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>разработчик Маркелова А.С., педагог дополнительного образования.</p> <p>8.4. Укреплено взаимодействие между методистами и участниками проекта, что способствовало более эффективному обмену опытом и знаниями.</p> | | |
|--|--|---|--|--|

Качественные изменения, произошедшие в образовательной организации при реализации инновационного образовательного проекта.

Сохранность и увеличение контингента

Общее количество обучающихся базовой площадки в возрасте от 5 до 18 лет, на бюджетной основе - 173 человека
Количество обучающихся базовой площадки не дублирующихся по нескольким образовательным программам (уникальных) в возрасте от 5 до 18 лет, на бюджетной основе – 117 человек
Количество учащихся младшего возраста от 5 до 9 лет – 63 человека
Количество зачисленных на обучение в текущем учебном году – 80 человек
Сохранность контингента – 100%

Достижения детей-учащихся

Июль 2025 - XIII Международный фестиваль детской авторской анимации "МультГорой", 5 участников, 2 лауреата, 1 спец.диплом (техническое творчество, анимация);
Август 2025 - VIII Международный фестиваль детского анимационного кино "АНИМАТИКА", 4 участника, 3 победителя - приняли очное участие в фестивале на 9-й смене в МДЦ "Артек", (техническое творчество, анимация);
Август 2025 - Всероссийский фестиваль детского анимационного творчества "Чудо Остров", Крым, 4 участника, 3 призера (техническое творчество, анимация);
Сентябрь 2025 - XXI Международный мастер-класс-фестиваль детского анимационного кино "Жар-Птица", Новосибирск, 5 участников (техническое творчество, анимация);
Июль - август 2025 - Открытый межрегиональный творческий конкурс «Драгоценное яблочко» 2025, Ульяновская обл., 6 участников, 3 лауреата (техническое творчество, объемное рисование 3D-ручкой).
10.10.2025 - Открытый городской фестиваль детского анимационного творчества "Рыжий кот" (организатор МУ ДО "Дом детского творчества", Качканар). Участников от базовой площадки - 20, из них 10 победителей (коллективная работа).
28.10.2025 - Открытый конкурс по техническому творчеству «НеоЛаб. Осень 2025» (организатор МАУ ДО «ЦДТ» ГО Краснотурьинск). Участников от базовой площадки - 4, из них 2 победителя, 2 призера.
14.10.2025 - 14.11.2025 - Областной конкурс технического творчества "Мечтай и твори", организатор МБУ ДО "СЦДТТ" (Сысерть). Количество участников - 10, призеры - 4.
17.10.2025 - 26.11.2025 - Муниципальный конкурс для воспитанников и обучающихся образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования «Профессии ЕВРАЗ». Участников от базовой площадки - 12, из них 2 победителя, 5 призеров.

07.11.2025 - Региональный конкурс эссе "По страницам великих педагогов" (профориентация). Организатор УРГПУ, Екатеринбург. 2 участника, 1 призер.

IV открытый конкурс объемных художественных работ, созданных с помощью ИКТ-моделирования «Зимняя сказка» (организатор МАУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие») - 10 участников, 3 победителя.

Областная заочная олимпиада по робототехнике и конструированию (организатор МБУ ДО "Сысертский центр детского технического творчества") - 6 участников, 1 победитель, 2 призера.

Окружные соревнования по техническому творчеству «РОБОМИР – 2026», Конкурс творческих проектов (организатор МАУДО ЦДТ "Эльдорадо", с. Туринская Слобода) - 2 участника, 2 призера.

Муниципальный этап областной научно-практической конференции (организатор ГИМЦ РО Качканарского муниципального округа) - 1 участник от объединения "Мультстудия "Рыжий кот", призер.

Локальный Конкурс проектов среди обучающихся объединений Дома детского творчества (организатор МУ ДО "Дом детского творчества", Качканар) - 7 участников, 3 победителя, 1 призер.

IX Санкт-Петербургский фестиваль детского и молодежного кино «Волшебный фонарь» с международным участием, 20 участников, 12 победителей (коллективная работа), 2 победителя

Открытые городские соревнования по техническому творчеству «ТехноСтарт»-2026. 30 участников/13 победителей/11 призеров. Городская выставка технического творчества в рамках городского фестиваля детского и юношеского творчества "Качканарские звездочки". 7 участников/4 победителя/3 призера

Областная дистанционная олимпиада по робототехнике "Lego Знаток" (МАОУ «Центр дополнительного образования»). 1 участник/1 призер

Открытые on-line соревнования по робототехнике «День космонавтики 2026» (ПМАОУ ДО ЦРДМ). 3 участника/1 победитель/1 призер

Городская научно-практическая конференция «Старт в будущее- 2026» (ГИМЦРО Качканара). 3 участника/3 победителя

Региональный хакатон «Хахатон в 3D: Хранители уральских сказок» (ООО «БЛОКСЕЛИ» и МАОУ «СОШ № 46» г. Бисерт). 3 участника/3 победителя

Интернет-конкурс детского видео «Цифровая лента» (Управление образования Каменск-Уральского городского округа). 22 участника/5 победителя/6 призеров

Международный фестиваль «Волжские встречи» (г. Тверь). 6 участников/6 победителей

Городской конкурс по декоративно-прикладному и техническому творчеству «Мастерская добра: Чебурашка для СВОих» (МУ ДО "Дом детского творчества", г. Качканар). 5 участников/1 призер

Всероссийский детский творческий конкурс «Мир насекомых: чудеса и открытия» (ООО «Высшая школа делового администрирования»). 6 участников/2 призера

Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые соседи» (Образовательный портал «УчиЛаб»). 7 участников/3 победителя

V Межрегиональный фестиваль детских анимационных фильмов «Карандаши» (ГБОУДО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»). 12 участников/12 победителей

Областной конкурс роликов «Мульт-потребитель» в рамках мероприятий, посвященных Всемирному дню прав потребителей 2026 года (Роспотребнадзор СО). 8 участников/8 призеров

Всероссийский фестиваль детского кино и телевидения «Веселая ларга», Владивосток (МБУ ДО «ДЮЦ «Творчество»). 5 участников/1 победитель/4 призера

Открытый творческий конкурс детских анимационных фильмов «Я создаю мультфильм», Арти (МАОУ «ЦДО»). 21 участник/12 победителей/9 призеров
Открытый фестиваль медиатворчества «Весна» (МАОУ Апрельская СОШ №3). 12 участников/12 призеров
Научно-практическая конференция обучающихся Свердловской области» (Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение». 2 участника

Кадровое обеспечение

Методисты:

Черепанова Вера Сергеевна, методист по техническому направлению,
Костюкович Екатерина Викторовна, методист по направлению «Профориентация».

Педагоги дополнительного образования:

Абашкина Анна Николаевна, Дьякова Валерия Александровна, Маркелова Алина Сергеевна, Нечаева Ирина Викторовна, Попова Марина Владимировна, Шишлова Анна Владимировна, Черепанова Вера Сергеевна.

Управленческий аппарат

Васильева Мария Сергеевна - директор МУ ДО «Дом детского творчества»,
Камалдинова Ольга Геннадьевна - заместитель директора по УВР, методист,
Черепанова Вера Сергеевна - куратор реализации программы базовой площадки

Нормативно- правовое обеспечение

Учебный план Приказ № 69-уч от 24.09.2025;
Расписание занятий: приказ № 63-уч от 03.09.2025 (1 полугодие); Приказ № 3-уч от 12.01.2026 (2 полугодие)
Календарный учебный график Приказ № 59-уч от 01.09.2025 года
План работы МУ ДО «Дом детского творчества» на 2025-2026 учебный год Приказ № 111-ОД от 08.07.2025
Дополнительное Соглашение к Соглашению о совместной деятельности по профориентационной деятельности и техническому творчеству от 30.12.2025
Инновационный образовательный проект «ТехноПродвижение»

Программно-методическое обеспечение

- ДООП «Мультстудия «Рыжий кот: анимация и видеотворчество» (Черепанова В.С.)
 - ДООП «Медиа студия «В центре» (Дьякова В.А.)
 - ДООП «Образовательная робототехника» (Шишлова А.В.)
 - ДООП «Модельная студия» (Попова М.В.)
 - ДООП «3D- Моделирование» (Дьякова В.А.)
 - ДООП «Занимательное ЛЕГО» (Маркелова А.С)
 - ДООП «В мир техники с Lego» (Маркелова А.С)
 - ДООП «3Dручка. Объемное рисование» (Нечаева И.В.)
 - ДООП «Промышленный дизайн. 3D- моделирование» (Абашкина А.Н.)
- А также профориентационное направление:
- ДООП "Педагогический класс" (Костюкович Е.В.)

Итого: 10 программ

Материально-техническое обеспечение деятельности в рамках проекта

Учебные кабинеты, оснащенные столами, стульями:

Мастерские:

кабинет №9 – «Арт-Декор Дизайн одежды»

кабинет №14 – «Робототехника»

Основное здание:

кабинет №17 – «3D моделирование»

кабинет №12 - «Легоконструирование»

кабинет №23 - «Мультстудия»

кабинет №24 – «3D ручка»

Оборудование, использовавшееся в 2025-2026 учебном году:

Машина швейно-вышивальная с компьютерным управлением Brother INNOV-IS 950 (4 штуки)

Швейная машина для обработки краев (оверлок) Janome My Lock 714D

Конструктор LEGO Mindstorms EV 3

Проектор интерактивный Epson EB-536 WI

Lego Mindstorms EV 3 В количестве 5 штук

Конструктор АВРОРА - 10 шт.

Конструктор Технология и физика на класс с материалами для учителя

3D-принтер Wanhao Duplicator 4S

3-D- сканер 3D Systems Sense Next Gen

Проектор интерактивный Epson EB-536 WI

Ноутбук 80T7003VRK Lenovo IdeaPad 110-15IBR 15.6"(1366x768)/Intel Pentium3

Интерактивная панель (комплекс) торговой марки EXELLTECH модель EXELL EXID-752C_RU,

Ноутбук Педагога GMNG – 1 шт

Ноутбук обучающегося ICL - 10 шт.

3D-принтер MAESTRO - 1 шт

Доска магнитно- маркерная Attache

Оборудование, не использовавшееся в 2025-2026 учебном году:

Учебный комплект "Старт в автоматизацию"

Конструктор электротехнический "Знаток»

Цифровой настольный осциллограф DSO-5072P

Мультиметр Mastech MY62

Ленточнопильный станок по дереву Proma PP-350 E

Верстак комбинированный ВК-1 рс (6 шт)

Станок учебный вертикально-сверлильный РТВ-16В

Станок обдирочно-шлифовальный станок DKL-1500

Шкаф инструментальный ВЛ-052-08

Компьютерное рабочее место для станка с ЧПУ (монитор, клавиатура, мышь)

Станок токарный с ЧПУ Optimum TU 2506 CNC (допции)

Достижения педагогов

- Областной конкурс образовательных проектов областного образовательного форума «Творчество, которое объединяет» - Диплом победителя 1 место, диплом за 2 место.
- Областной-смотр конкурс программ дополнительного образования детей, и методических разработок, реализуемых в условиях организации отдыха детей и их оздоровления «#ВРЕСУРСЕ». Тема: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «3D-музей народов России». ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в лице регионального центра координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» Региональный центр (1 место Направленность Техническая»).
- Уральский чемпионат педагогических инноваций, уровень - региональный, организатор: модельный центр ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» - сертификат участника (команда от учреждения).
- Открытый образовательный фестиваль-конкурс детского кино и медиа-творчества «Маленькие истории больших людей», Сысерть - диплом победителя 1 место.
- Конкурс педагогических открытий в преподавании детской анимации в рамках XIV Международного фестиваля детской авторской анимации «МультГорой», Красноярск – Диплом лауреата.

Динамика развития сетевого взаимодействия и сотрудничества

Управление образованием КМО:

- Общая координация и проведение городских массовых мероприятий, проводимых в рамках реализации проекта;
- Разработка и утверждение положений, смет на городские мероприятия, проводимых в рамках реализации проекта;
- Участие в городских мероприятиях в качестве экспертов и почетных гостей.

Образовательные учреждения города:

- Организация совместных мероприятий по техническому направлению;

Благотворительный фонд «ЕВРАЗ-Урал», АО «ЕВРАЗ-КГОК», газеты и местное радио и телевидение:

- Предприятия - совместное проведение мероприятий, профориентационные беседы с учащимися.
- СМИ - информационная поддержка всех событий в учреждении.

Некоммерческая организация благотворительный фонд «Достойным – лучшее»:

- финансовая поддержка для участия учащихся в выездных конкурсных мероприятиях.

Представление опыта работы по реализации проекта.

| муниципальный | Региональный/областной | федеральный | международный |
|---|--|-------------|---------------|
| <p>28.08.2025 - Муниципальная интерактивная выставка среди образовательных учреждений Качканарского муниципального округа по теме "Использование высокотехнологичного оборудования и современных технологий при реализации образовательных программ дошкольного, начального, среднего, общего и дополнительного образования" в рамках проведения Августовской конференции работников образования. Свой опыт представили педагоги дополнительного образования: Маркелова А.С., Шишлова А.В., Черпанова В.С., Костюкович Е.В.</p> | <p>05.12.2025 - Фестиваль педагогических практик "Фишки в карман" на тему "Интеграции в системе дополнительного образования как фактор повышения качества образования" (организатор МУ ДО "Дом детского творчества"). Педагоги представили в том числе опыт реализации программ базовой площадки: "Формула творчества: развиваем математическое мышление через 3D-рисование", "Мультпрочтение школьной программы" (анимационное творчество), "Промышленный дизайн" (3D-моделирование), "Путеводитель в мир профессий: интеграция дополнительного образования в систему профориентации муниципалитета".</p> | | |
| <p>08.11.2025 - Профориентационное мероприятие «Ярмарка профессий» на базе МОУ «СОШ №2» (организатор МУ ДО "Дом детского творчества, Качканар).</p> | <p>20.03.2026 - Региональный проект "Образовательный тур - 2026" на базе МОУ СОШ №2, трек "Презентация опыта", проведение мастер-класса "3D-моделирование, как возможность развития креативного мышления", 1 педагог</p> | | |
| <p>23.10.2025 и 13.11.2025 - Профессиональные пробы для обучающихся МОУ «СОШ №3», МОУ «СОШ №2», МОУ "Лицей 6" (организатор МУ ДО "Дом детского творчества, Качканар).</p> | | | |
| <p>26.11.2025 - Муниципальные педагогические чтения на тему «Единство образовательного пространства: вызовы, решения, направления развития», прошедших на базе МОУ СОШ №7 в Качканарском муниципальном округе. 1 педагог - спикер.</p> | | | |
| <p>07.04.2026-10.04.2026 - Городская выставка технического творчества в рамках городского фестиваля детского и юношеского творчества "Качканарские звездочки", г. Качканар (участие педагога в качестве жюри конкурса).</p> | | | |
| <p>25.04.2026 - Открытые городские соревнования по техническому творчеству "ТехноСтарт"-2025, г.</p> | | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Качканар (участие педагогов в качестве судей соревнований). | | | |
| 17.04.2026-30.04.2026- Городская выставка по легоконструированию «Культура, быт и традиции народов России» (участие педагогов в качестве жюри конкурса). | | | |
| Публикации статей на сайте МУ ДО "Дом детского творчества" КМО в официальной вкладке "Ресурсный центр по развитию творческих компетенций в области креативных индустрий" - 7 педагогов базовой площадки разместили статьи по техническому направлению. | Публикация в рамках областного смотр-конкурса программ дополнительного образования детей и методических разработок, реализуемых в условиях организации отдыха детей и их оздоровления «#ВРЕСУРСЕ». ДООП "3D-музей народов России" (Нечаева И.В.) | | |
| | Публикация статьи в сборнике по итогам открытого фестиваля педагогических практик "Образование и воспитание: от теории к практике" (организатор Управление образованием Тавдинского муниципального округа) - педагог дополнительного образования Шишлова А.В. | 21.03.2026 - Публикация: Образовательная платформа «МультГорой» Методическая разработка «Дидактическая игра «Азбука анимации» (Черепанова В.С.) | |
| | Сборник II открытой межмуниципальной конференции «Представление лучших практик в системе дополнительного образования технической направленности» (организатор Управление образованием Березовского муниципального округа, МАУ ДО «Центр детского творчества») Статья «Интеграция дополнительного и основного образования через создание учащимися тематических мультфильмов» (Черепанова В.С), статья "3D-ручка как инновационный инструмент реализации межпредметных связей в условиях интеграции общего и дополнительного образования" (Нечаева И.В.) | | |

Вывод: Все задачи, поставленные на 2025 – 2026 учебный год, выполнены, цель достигнута. Реализация проекта на данный момент является успешной:

- Реализованы программы дополнительного образования технической направленности. Для детей разных возрастных групп разработаны и внедрены программы, которые способствуют развитию технических, инженерно-конструкторских, исследовательских и изобретательских компетенций.
- Созданы условия для доступа учащихся к занятиям. Занятия организованы в удобное время, обеспечен их доступ, что способствует увеличению числа участников.
- Подготовлены квалифицированные педагогические кадры. Педагоги регулярно повышают свою квалификацию по техническому направлению. Это повысило качество обучения. Но остается кадровая проблема на определенные виды технического творчества.
- Система мониторинга и оценки результатов обучения, разработанная в учреждении, успешно реализуется. Отслеживание динамики развития технических компетенций и уровня профессиональной ориентации позволяет своевременно корректировать программы и методы работы.
- Мероприятия, проводимые в рамках работы базовой площадки (выставки, конкурсы и соревнования), стимулируют интерес к техническому творчеству и изобретательству, способствуют выявлению талантливых детей.
- Проведены мероприятия по профессиональной ориентации. Встречи с представителями технических специальностей, профессиональные пробы, беседы с представителями самых разных профессий помогли детям лучше понять перспективы развития в профессиональном плане.
- Активно использовались элементы проектной и исследовательской деятельности. Дети развили навыки самостоятельного решения технических задач и проведения исследований, что способствует их будущей успешной адаптации в профессиональной среде.
- Разработана система мотивации и поощрения. Организация конкурсов и фестивалей стимулирует детей к активному участию в техническом творчестве и изобретательстве.
- Продолжается работа по налаживанию социальных партнерских связей. Обмен опытом и лучшими практиками между образовательными учреждениями способствует повышению общего уровня дополнительного образования в городе.

Управление реализацией проекта осуществляется силами администрации и советом по инновационной деятельности учреждения. Эффективно работает методическое объединение педагогов дополнительного образования технической направленности. Деятельность по реализации проекта ведется в соответствии с планом на учебный год. Заинтересованность педагогов в реализации проекта и его результативности выражается в инициативе в проведении мероприятий, участии в конкурсной деятельности как учащихся, так и педагогов. Показателем заинтересованности служит также активное

повышение квалификации педагогами, реализующими проект; участие в представлении собственного педагогического опыта (проведение мастер-классов, открытых занятий, участие в рекламных мероприятиях). Отношение к инновационной деятельности в Доме детского творчества среди родителей учащихся, выпускников и иных представителей сообщества в целом положительное. Регулярно в СМИ подается информация о проводимых в учреждении мероприятиях, в том числе отклики родителей детей - участников выездных мероприятий. Успешность реализации проекта подтверждается следующими показателями: положительная динамика количества учащихся в возрасте от 6 до 18 лет, занимающихся техническим творчеством; увеличение количества реализуемых программ технической направленности; рост числа педагогов объединений технической направленности, повысивших квалификацию; ежегодное проведение муниципальных конкурсных мероприятий технической направленности; рост количества участников и призеров конкурсных мероприятий технической направленности; рост количества учащихся, вовлеченных в проектную деятельность; модернизация материально-технического обеспечения объединений технической направленности; высокая степень удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) организацией образовательного и воспитательного процесса в Учреждении.

Перспектива на 2026-2027 учебный год:

В следующем году работа по реализации задач проекта «ТехноПродвижение» будет продолжена. Особое внимание будет уделено кадровому вопросу — поиску и привлечению высококвалифицированных педагогов для работы на программах технической направленности. Продолжится работа по повышению квалификации педагогов, способных эффективно преподавать технические дисциплины и мотивировать детей к техническому творчеству. Это позволит не только сохранить высокое качество обучения, но и расширить доступ к качественным образовательным программам для большего числа учащихся. Кроме того, планируется развитие сотрудничества с предприятиями и организациями для обогащения практической составляющей обучения и проведения профориентационных мероприятий.