



# **ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**Муниципального учреждения  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
на 2025-2029 гг.**

## Содержание программы развития

|       |                                                                                                  |             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | Паспорт программы развития                                                                       | Стр. 2-5    |
| 2     | Пояснительная записка                                                                            | Стр. 5 -6   |
| 3     | Характеристика текущего состояния учреждения                                                     | Стр. 6-21   |
| 3.1   | Информационная справка об учреждении                                                             | Стр. 6-8    |
| 3.2   | Краткая характеристика социального окружения и характер его влияния на Учреждение                | Стр. 8 -9   |
| 3.3   | Характеристика учебно-воспитательного процесса и его организационно - педагогическое обеспечение | Стр. 10-13  |
| 3.3.1 | Структура управления Учреждением                                                                 | Стр. 10     |
| 3.3.2 | Содержание образования                                                                           | Стр. 10-11  |
| 3.3.3 | Образовательные программы                                                                        | Стр. 11-13  |
| 3.3.4 | Краткая характеристика нормативно-правового и документационного обеспечения работы учреждения    | Стр. 13     |
| 3.4   | Сведения об учащихся, результаты обучения                                                        | Стр.13-15   |
| 3.5   | Оценка воспитательной деятельности                                                               | Стр.15-16   |
| 3.6   | Характеристика педагогических кадров                                                             | Стр.17-18   |
| 3.7   | Сведения о материально-технической базе учреждения и ее состоянии                                | Стр.18      |
| 3.8   | Финансовое обеспечение                                                                           | Стр. 19     |
| 3.9   | Взаимодействие Учреждения с различными учреждениями и организациями                              | Стр. 19-21  |
| 4     | Обоснование целесообразности программы и необходимости решения проблем программными методами     | Стр.21 – 24 |
| 5     | Основные цели и задачи Программы                                                                 | Стр. 24-25  |
| 6     | Основные направления стратегических изменений                                                    | Стр. 25-26  |
| 7     | Этапы реализации Программы с указанием сроков                                                    | Стр. 26- 27 |
| 9     | Перечень мероприятий по реализации Программы                                                     | Стр.27-31   |
| 10    | Механизм реализации программных мероприятий и ресурсное обеспечение                              | Стр.31-33   |
| 11    | Оценка эффективности реализации Программы развития                                               | Стр.33-34   |

## 1. Паспорт программы развития

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы                              | Программа развития Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2025-2029 годы (далее по тексту – Программа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Нормативно-правовая основа для разработки программы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации</li> <li>2. Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года)</li> <li>3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>4. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»</li> <li>5. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №328-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации</li> <li>6. Федеральный закон от 13.07. 2020 г №189 –ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»</li> <li>7. Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны, 2023 г</li> <li>8. Указ Президента РФ от 24.12. 2014 г №808 «Об утверждении Основ государственно культурной политики» (в редакции от 25.01. 2023 г №35)</li> <li>9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03. 2022 г. №678 –р (в редакции от 15. 05.2023 г)</li> <li>10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05. 2015 г. №996-р</li> <li>11. Стратегия государственной национальной политики РФ до 2025 года (утверждена Указом Президента от 19.12.2012 №1666)</li> <li>12. Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.02.2016 №326-р</li> <li>13. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07. 2022 г № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</li> <li>14. Приказ Министерства просвещения РФ от 3.09. 2019 г. №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (в редакции от 21.01 2023 г)</li> <li>15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09. 2021 г №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</li> </ol> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | 16. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сведения о разработчиках | Васильева Мария Сергеевна, кандидат на вакантную должность директора Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее по тексту – учреждение). Проект предусматривает обсуждение и учет мнения предложений педагогического коллектива                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Участники                | Учащиеся, педагоги, родители (законные представители), социальные партнеры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Цель Программы           | Создание необходимых условий для успешной реализации социального заказа общества и обеспечение высокого уровня образования в соответствии с приоритетами государственной и региональной политики в области дополнительного образования, формирование креативной среды как возможности творческой самореализации, раскрытия личностного потенциала участников образовательного процесса, повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи Программы         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения.</li> <li>- Повышение эффективности управления качеством образования в учреждении.</li> <li>- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.</li> <li>- Разработать программы нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности.</li> <li>- Организовать регулярный мониторинг по изучению запросов аудитории потребителей образовательных услуг.</li> <li>- Создать условия для повышения профессиональной компетенции педагогов учреждения и активизации участия в инновационном процессе.</li> <li>- Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.</li> <li>- Обеспечить методическую поддержку личностного роста участников образовательного процесса.</li> <li>- Создать условия для привлечения в учреждение молодых специалистов.</li> <li>- Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья учащихся.</li> <li>- Создать систему выявления и поддержки одаренных учащихся.</li> <li>- Создать условия для активного участия учащихся учреждения в городских, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях.</li> <li>- Обновление системы конкурсных мероприятий для учащихся с учетом современных требований.</li> <li>- Поддержка детских и молодежных как творческих, так и социальных инициатив.</li> <li>- Развитие системы социального партнёрства, в том числе сетевого взаимодействия.</li> </ul> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация содержательного досуга участников образовательного процесса.</li> <li>- Создание эффективной системы экономического управления, расширение спектра платных услуг.</li> <li>- Модернизация материально-технической базы.</li> <li>- Создать условия для совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса.</li> <li>- Формирование позитивного имиджа учреждения, популяризация деятельности и продвижение услуг.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Направления Программы            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для повышения качества и эффективности образовательного процесса в учреждении.</li> <li>2. Создание условий для эффективного управления деятельностью учреждения.</li> <li>3. Разработка модели кадрового ресурсного обеспечения деятельности учреждения.</li> <li>4. Модернизация материально-технического обеспечения</li> <li>5. Определение перспективных направлений развития Учреждения</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Этапы реализации Программы       | <p>Первый этап – подготовительный (2025 г.г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализ имеющихся и привлечение новых ресурсов (в т.ч. – сетевых партнеров);</li> <li>-создание рабочих групп, информирование педагогического коллектива, согласование позиций и целей;</li> <li>-разработка плана мероприятий по реализации Программы развития</li> </ul> <p>Второй этап – внедренческий (2025 – 2028 г.г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация приоритетных направлений Программы развития;</li> <li>-реализация разработанных проектов, осуществление мониторинга и корректировки промежуточных результатов Программы развития</li> </ul> <p>Третий – заключительный, контрольно-аналитический (2029 г)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–анализ полученных результатов реализации Программы развития на основе мониторинговых исследований;</li> <li>-обобщение и трансляция позитивного опыта проведенных мероприятий в рамках реализации Программы развития;</li> <li>-разработка дальнейшего направления развития участников образовательного процесса и самого образовательного учреждения</li> </ul> |
| Сроки реализации Программы       | 2025-2029 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Объем и источники финансирования | <p>Объем средств на реализацию программы определяется ежегодно при утверждении плана финансово-хозяйственной деятельности. Источники финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджетные средства,</li> <li>- внебюджетные средства,</li> <li>- средства, полученные от участия в грантовых конкурсах.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Контроль исполнения              | Контроль осуществляется как на внешнем, так и на внутреннем уровне. Работа учреждения инспектируется учредителем в соответствии с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Программы                                                                                                      | <p>планом контрольной деятельности.</p> <p>Внутренний (внутриучрежденческий) контроль осуществляет администрация учреждения в соответствии со следующей схемой контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• текущий контроль,</li> <li>• тематический контроль,</li> <li>• промежуточный контроль,</li> <li>• итоговый контроль.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы (Ожидаемые результаты по реализации Программы) | <p><b>1. Совершенствование качества образовательного процесса учреждения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и уровня освоения программ участниками образовательного процесса;</li> <li>- модернизация целостной системы оценки качества образовательного процесса;</li> <li>- разработка и реализация инновационных технологий в образовательном процессе;</li> <li>- создание системы самореализации детей на основе интеграции идей проектно-проблемной педагогики: формирование у детей способности и готовности к осмыслению ориентации в пространстве возможностей, стимулирование проектирования детьми личностного развития;</li> <li>- создание единого воспитательного пространства для обеспечения разностороннего развития ребенка, его гражданского и духовно-нравственного воспитания, формирования социально активной, инициативной личности;</li> <li>- обеспечение благоприятных условий для развития системы выявления, и поддержки одаренных детей и талантливой молодёжи в различных областях интеллектуальной и творческой продуктивной деятельности.</li> </ul> <p><b>2. Создание системы эффективного управления деятельностью учреждения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация прав детей на полноценное качественное дополнительное образование;</li> <li>- нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения;</li> <li>- развитие общественно-государственной системы управления;</li> <li>- формирование эффективного механизма управления качеством образования.</li> </ul> <p><b>3. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности ДДТ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-методическое сопровождение развития учреждения;</li> <li>- создание системы непрерывного педагогического образования, направленной на повышение профессиональной культуры и рост профессионального мастерства педагогических работников;</li> <li>- создание системы управления информационными ресурсами на принципах открытости, доступности и взаимосвязи.</li> </ul> <p><b>4. Совершенствование материально-технического обеспечения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Модернизация и развитие материально - технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.</li> </ul> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение муниципального задания;</li> <li>- Увеличение доли детей, ставших победителями и призерами Международных, Всероссийских, Региональных, Муниципальных мероприятий от общего количества учащихся;</li> <li>- Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории от общего числа педагогов;</li> <li>- Обеспеченность образовательного учреждения молодыми специалистами/квалифицированными педагогическими кадрами;</li> <li>- Высокий уровень профессиональной компетентности и мобильность преподавателей, позволяющий успешно решать задачи современного образования;</li> <li>- Удовлетворенность населения услугами дополнительного образования детей.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **2. Анализ деятельности учреждения**

Проект Программы развития Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2025-2029 годы (далее – Программа) разработана на основе программно-целевого подхода.

Проект Программы разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами: Законом РФ «Об образовании в РФ»; Конвенцией ООН о правах ребенка; приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Законом Свердловской области «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы», Уставом Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – Учреждение) и иными локальными нормативными актами учреждения.

Федеральные и областные документы определяют для образовательных организаций новые стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности учащихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным, гражданским и нравственным самоопределением личности.

В Концепции модернизации Российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укреплению здоровья; профессиональному самоопределению и организации творческого труда, социализации учащихся, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Одна из главных задач образования – формирование подрастающего поколения через развитие индивидуальных способностей, становление гражданских качеств личности, на базе интеграции социокультурного пространства.

Проект Программы рассматривается как потенциально мощный и действенный инструмент, обеспечивающий гарантированный, результативный, экономичный и своевременный переход образовательного сообщества в новое качественное состояние, и одновременно – инструмент, обеспечивающий управление им.

Проект Программы предполагает взаимосвязанное решение трех задач:

1. Зафиксировать достигнутый уровень жизнедеятельности учреждения. Эта фиксация позволяет определить точку отсчета для дальнейших шагов к развитию, что, в свою очередь, предусматривает фиксацию и констатацию существующего положения дел, выявление достижений образовательного учреждения и его конкурентных преимуществ, определение организационной структуры управления, а также ключевых проблем развития образовательного учреждения на данном этапе в контексте меняющихся потребностей и задач.

2. Определить желаемое будущее состояние, соответствующее потребностям, ценностям и возможностям учреждения и социума.

3. Определить стратегию и тактику перехода от достигнутого состояния учреждения к желаемому будущему.

Проект Программы является документом прогностического характера, способным эффективно понижать неопределенность будущего развития для различных субъектов образовательного процесса. С управленческой точки зрения Программа является основой принятия оперативных управленческих решений в повседневной деятельности учреждения.

Проект Программы определяет изменение организационных, финансовых, управленческих и материальных условий обеспечения образовательного процесса в учреждении, направленных на повышение качества, доступности и эффективности.

### 1.1 Информационная справка об образовательном учреждении

Учреждение создано в соответствии с решением Исполнительного комитета Нижнетуринского городского совета депутатов трудящихся от 9 января 1964 года. Наименование Учреждения при создании – Дом пионеров. В 1992 году Учреждение было переименовано в Дом детского творчества.

В 1997 году постановлением Главы Администрации г.Качканара от 31.12.1997 №745 было зарегистрировано Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества».

Постановлением Главы МО город Качканар Свердловской области от 21.09.2001 года №914 зарегистрировано изменение наименования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества».

В соответствии с постановлением Администрации Качканарского городского округа от 02.11.2010 года №1390 учреждение было реорганизовано путем присоединения к нему Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр детского технического творчества «Альтернатива».

Постановлением Управления образованием Качканарского городского округа от 14.09.2015 года №174 Учреждение было переименовано в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества».

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование Учреждения      | Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сокращенное наименование Учреждения | МУ ДО «Дом детского творчества»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Учредитель                          | Учредителем и собственником имущества Учреждения является Качканарский городской округ. Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами Свердловской области, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области и Качканарского городского округа осуществляет Уполномоченный орган местного самоуправления, установленный уставом Качканарского городского округа – Управление образованием Качканарского городского округа. |
| Директор Учреждения                 | Васильева Мария Сергеевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тип                                 | Учреждение дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Юридический адрес Учреждения        | 624350, Свердловская область, город Качканар, улица Маяковского 1а.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Фактический адрес                   | - 624350, Свердловская область, город Качканар, улица Маяковского 1а,<br>- 624350 Свердловская область, город Качканар, 11 микрорайон, дом 11,<br>- 624350 Свердловская область, город Качканар, 9 микрорайон, дом 19.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Телефон                             | 8 (34341) 3-54-31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Электронная почта                   | <a href="mailto:ddt_kch@mail.ru">ddt_kch@mail.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сайт Учреждения                     | <a href="http://ddt.profiedu.ru">ddt.profiedu.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лицензия на образовательную деятельность                                                         | Серия 66Л01 №0004487, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 08 декабря 2015 года, регистрационный номер 18064                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Режим работы                                                                                     | 08.00 – 20.00; шестидневная рабочая неделя, воскресенье – выходной.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Количество учащихся (согласно муниципальному заданию)                                            | 653                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями партнерами | Учреждение взаимодействует по вопросам охраны здоровья обучающихся, комплексной безопасности:<br>-ГБУЗ СО "Качканарская центральная городская больница";<br>-Пожарной охраной;<br>-ООО ИТЦ НСБ «Рыцарь-центр»;<br>-Управление Вневедомственной охраны;<br>-ФГУП «Охрана Росгвардии по Свердловской области».<br>Социальные партнеры организации:<br>-ДОУ, МОУ «СОШ» Качканарского городского округа, МУДО «ДМШ», МУДО «ДШИ», Центр социального обслуживания населения «Забота», Качканарская городская библиотека им Ф.Т. Селянина, городской краеведческий музей, (в проведении совместных мероприятий) |

Учебный год в Учреждении начинается, как правило, 1 сентября. При совпадении 1 сентября и выходного дня, учебный год начинается со следующего после выходного рабочего дня. Продолжительность учебного года устанавливается для групп первого года обучения – 32 учебные недели, для групп второго и последующих лет обучения – 34 учебные недели. Комплектование групп первого года обучения осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

Продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеразвивающих программ. Продолжительность занятий (в академических часах) составляет - 45 минут; для учащихся дошкольного возраста – 30 минут; музыкальные и вокальные объединения – 30-45 минут индивидуальные занятия, 45 минут групповые занятия. После 30-45 минут занятий предусмотрен перерыв длительностью не менее 10 мин. Рекомендуемая продолжительность занятий учащихся в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные - не более 4 академических часов в день.

Продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием занятий, которое утверждается директором Учреждения. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

Занятия в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая субботу и воскресенье в соответствии с утвержденным директором учреждения расписанием.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных объединениях. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства.

Воспитательная деятельность учащихся организуется не менее чем через 45 минут после занятий, или в свободный от занятий день и реализуется в виде экскурсий, массовых досуговых мероприятий, соревнований либо других форм. Проведение воспитательных мероприятий регламентируется приказом директора Учреждения.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет до 30 календарных дней, в летний период – с 31 мая по 31 августа. Каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком. В каникулярное время в соответствии с календарным учебным графиком в Учреждении могут быть организованы оздоровительный лагерь, трудовые отряды, походы, экскурсии, экспедиции, соревнования, разнообразная массовая работа с детьми и их родителями (законными представителями), полевые лагеря и т.п.

**Ф.И.О. руководителя МУ ДО «Дом детского творчества»:** Васильева Мария Сергеевна

Учреждение является некоммерческой образовательной организацией и создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, а также на организацию их свободного времени.

**Основной целью деятельности Учреждения является** осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Учреждение имеет Лицензию на право осуществления образовательной деятельности: серия 66Л01 №0004487, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 08 декабря 2015 года, регистрационный номер 18064.

За 60 лет своего существования Дом детского творчества зарекомендовал себя в городе как образовательное учреждение дополнительного образования, объединяющее в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка.

В новых экономических условиях Дом детского творчества продолжает успешно реализовывать общеобразовательные программы дополнительного образования и проводить массовые мероприятия различной направленности для жителей Качканарского городского округа.

В настоящее время Дом детского творчества - это многопрофильная образовательная организация, социально адаптированное учреждение, организующее активную, творческую

жизнедеятельность жителей Качканарского городского округа.

## **2.1. Краткая характеристика социального окружения и характер его влияния на Учреждение**

Дополнительное образование Качканарского городского округа имеет широкий спектр образовательных услуг, способных удовлетворить разнообразные потребности населения города. Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается учреждениями дополнительного образования детей, дошкольными образовательными учреждениями, общеобразовательными учреждениями. В утвержденных федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование присутствует как обязательный компонент обучения.

В Качканарском городском округе сеть учреждений дополнительного образования представлена девятью образовательными организациями: Дом детского творчества, Детская музыкальная школа, Детская художественная школа, Детская школа искусств и пять детско-юношеских спортивных школ.

Среди указанных учреждений лишь Дом детского творчества является многопрофильным учреждением, в котором реализуются дополнительные общеобразовательные программы по семи направленностям. Также выгодной отличительной чертой организации образовательного процесса в Доме детского творчества от других учреждений дополнительного образования является возможность начать обучение в любом возрасте (в школах идет зачисление только в младшем школьном возрасте) и без предварительного отбора.

Учреждение ведет образовательную деятельность в трех зданиях, расположенных в разных районах города – улица Маяковского, 9 и 11 микрорайоны. Таким образом, в учреждении имеют возможность заниматься жители всего города. Более того, ежегодно анализируя контингент занимающихся по месту регистрации, можем сделать вывод, что место жительства не является причиной выбора того или иного объединения: в каждом здании занимаются учащиеся со всех районов города.

Внедрение в общеобразовательных учреждениях Качканарского городского округа новых федеральных государственных образовательных стандартов с обязательным компонентом дополнительного образования учащихся обеспечило введение инновационной формы в организацию образовательного процесса в Доме детского творчества – сетевая форма деятельности.

Учреждение активно взаимодействует с Лицеом №6, школой имени К.Н.Новикова, школами №3,5,7 по реализации дополнительных общеобразовательных программ художественно-эстетической, социально-педагогической и научно-технической направленности в соответствии с договорами о сотрудничестве. Также введение новых федеральных государственных образовательных стандартов вызвало коррекцию содержания большинства реализуемых образовательных программ.

В целях реализации соревновательного компонента образовательных программ, а также, выполняя социальный заказ Учредителя, специалистами Учреждения проводятся массовые городские мероприятия по всем направлениям деятельности, в том числе муниципальные этапы областных конкурсных мероприятий.

В течение длительного периода Учреждение является координационным центром деятельности общественных организаций детских и молодежных организаций – Ассоциация учащейся молодежи и городская общественная организация «Соболята».

Статистические данные о проведении учреждением массовых мероприятий:

| Уровень мероприятий | Количество проведенных мероприятий |
|---------------------|------------------------------------|
| Областной           | 0                                  |

|                        |           |
|------------------------|-----------|
| Окружной               | 0         |
| Открытый муниципальный | 4         |
| Муниципальный          | 55        |
| Локальный              | 38        |
| <b>Итого</b>           | <b>97</b> |

## 1.2 Материально – техническое обеспечение.

Образовательная деятельность учреждения в соответствии с лицензией ведется по трем адресам в четырех зданиях, находящихся в Учреждении на праве безвозмездного пользования:

улица Маяковского 1а - основное трехэтажное здание площадью 1490 кв.м и одноэтажное здание мастерских площадью 246 кв.м;

11 микрорайон дом 11 - клуб «Бригантина», одноэтажный пристрой к жилому пятиэтажному дому площадью 314 кв.м;

9 микрорайон дом 19 - клуб «Альтернатива», двухэтажное здание площадью 593 кв.м.

В основном здании Дома детского творчества по адресу Маяковского 1а образовательная деятельность ведется в 10 учебных кабинетах. Также в здании имеется зрительный зал для проведения массовых мероприятий с использованием сцены, 2 гостиные для проведения досуговых мероприятий, кабинет «Ресурсный центр по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма» для обучения безопасному поведению на дороге, студия звукозаписи.

В здании мастерских имеется 3 учебных кабинета: обработка ткани, робототехника и 3-D-моделирование, деревообработка.

В клубе «Бригантина» имеется зал для проведения диспутов и иных мероприятий (сборов, деловых игр, совещаний органов детского самоуправления и пр.), гостиная для проведения досуговых мероприятий. В образовательной деятельности задействовано три учебных кабинета.

В клубе «Альтернатива» образовательная деятельность ведется в четырех кабинетах. Также имеются: гараж, в котором ремонтируются и подготавливаются к соревновательной и тренировочной деятельности мотоциклы и находится специализированный автомобиль для транспортировки мотоциклов; зал природы с животными; тренажерный зал.

Для занятий с детьми-инвалидами в основном здании по Маяковского 1а оборудована сенсорная комната: интерактивная доска, ПК, мультимедийный проектор, мягкие модули, светооборудование, массажные коврики и другой необходимый инвентарь. В 2018 году в рамках областной программы «Доступная среда» удалось значительно улучшить условия обучения детей-инвалидов: здание по Маяковского 1а было оборудовано пандусом и перилами по лестничным маршам, во всех зданиях в санитарных узлах были установлены соответствующие требованиям обеспечения доступности для инвалидов унитазы и смесители.

На все здания имеются договоры обслуживания системы водоснабжения и канализации, теплоснабжения, электросетей, пожарной сигнализации, видеонаблюдения, системы передачи тревожной сигнализации. С января 2021 года в основном здании по адресу Маяковского 1а введена физическая охрана (договор с охранным предприятием).

Все кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с возрастом учащихся в достаточном количестве.

В декабре 2016 года Дом детского творчества стал победителем областного конкурса на **признание образовательной организации базовой площадкой** государственного автономного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Дворец молодежи» по профориентационной деятельности и техническому творчеству в рамках реализации областного проекта «Уральская инженерная школа». В рамках обеспечения деятельности базовой площадки в Учреждение было поставлено оборудование для реализации образовательных программ по техническому творчеству: машины швейно-вышивальные с компьютерным управлением, оверлок, конструкторы для робототехники, проектор интерактивный, ноутбук, принтер для 3D-печати, сканер 3D, станок вертикально-сверлильный, станок обдирочно-шлифовальный, шкафы инструментальные, верстаки комбинированные, станок токарный с ЧПУ, компьютерное рабочее место для станка с ЧПУ, ленточнопильный станок по дереву, набор инструментов для обработки дерева.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в МУ ДО «Дом детского

творчества» на 01.09.2024 года представлено в таблице:

| №<br>п/п                                         | Наименование<br>образовательной<br>программы                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Перечень оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Художественно-эстетическая направленность</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                                | «Учимся танцевать», «Арабеска»                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Танцевальный зал, танцевальный станок, зеркальная стена, музыкальный центр, коврики, маты, концертные костюмы, бутафория и реквизит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2                                                | «Жар Птица»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Телевизор для демонстрации материалов, компьютер, натюрмортный фонд, схемо-карты, ножницы, наборы художественных кистей, краски и другие материалы для творчества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3                                                | «Колорит»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Мольберты, телевизор для демонстрации материалов, компьютер, натюрмортный фонд, ножницы, наборы художественных кистей, краски и другие художественные материалы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4                                                | «Оранжевая зебра»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ножницы, наборы художественных кистей, краски и другие материалы для творчества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5                                                | «Два притопа, три прихлопа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Танцевальный зал, танцевальный станок, зеркальная стена, музыкальный центр, коврики, маты, концертные костюмы, бутафория и реквизит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Социально-педагогическая направленность</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6                                                | <u>Программы ОВЗ</u><br>«Мир открытий»<br>«Чудеса в решете»<br>«Мир вокруг нас»<br>«Палитра»<br>«Хочу всё знать»<br>«Юный художник»<br>«Развивайка»<br>«Я и мир вокруг нас»<br>«Секреты бабушкиного сундука»<br>«Карусель»<br>«Мульти - пульти»<br>«Город мастеров»<br>«Волшебный мир»<br>«Мы вместе»<br>«Творчество в П-режиме» | Компьютер, доска интерактивная, мультимедийный проектор, интерактивная песочница, музыкальный центр, пучок фиброоптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь», световой оптоволоконный модуль «Разноцветная гроза», прибор динамической заливки света "Плазма-250", пузырьковая колонна, цветодинамический светильник "Жар-птица", панель «звездное небо», панель «зеркало», доска магнитная, сухой бассейн с цветными шарами, сухой душ, мягкие модули, кресло - мешки, мячи-прыгуны, дидактические пособия, платочные куклы, перчаточные куклы, пальчиковые куклы, сенсорный модуль «Домик». Набор «Бильбоу». |
| 7                                                | «Краски радуги» (ОВЗ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Стол дидактический с песком, стол дидактический с конструктором, дорожка массажная, пучок фиброоптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь», доска интерактивная, мультимедийный проектор, интерактивная песочница, музыкальный центр, световой оптоволоконный модуль «Разноцветная гроза», прибор динамической заливки света "Плазма-250", пузырьковая                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                          |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                  | колонна, цветодинамический светильник "Жар-птица", панель «звездное небо», панель «зеркало», доска магнитная, сухой бассейн с цветными шарами, сухой душ, мягкие модули, кресло - мешок, мяч-прыгун, дидактические пособия, мячи массажные, платочные куклы, перчаточные куклы, пальчиковые куклы, логопедический тренажер с программным обеспечением, комплект модулей для реабилитации рук, световой стол для акварисования.                                                                                                                                                                                                                    |
| 8                                        | «Киндер Хаус»<br>«Дошколка. RU»                                                  | Стол дидактический с песком, стол дидактический с конструктором, дорожка массажная, пучок фиброоптических волокон «Звездный дождь», доска интерактивная, мультимедийный проектор, интерактивная песочница, музыкальный центр, световой оптоволоконный модуль «Разноцветная гроза», прибор динамической заливки света "Плазма-250", пузырьковая колонна, цветодинамический светильник "Жар-птица", панель «звездное небо», панель «зеркало», доска магнитная, сухой бассейн с цветными шарами, сухой душ, мягкие модули, кресло - мешок, мяч-прыгун, дидактические пособия, платочные куклы, перчаточные куклы, пальчиковые куклы. Набор «Бильгоу» |
| 9                                        | «КВНщики»<br>«ОКвожатый»<br>«БРИГ большая ролевая игра»<br>«Наставник - Куратор» | Интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, комплект мультимедийных презентаций, дидактические пособия, игровое оборудование, сценические костюмы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10                                       | «Медиа Старт»                                                                    | Телевизор для демонстрации материалов, компьютер, 3-D – ручки, 3-D – пластик, коврики, ножницы, дидактические материалы, мультимедийные презентации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Культурологическая направленность</b> |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11                                       | «Эстрадное пение»                                                                | Музыкальная аппаратура, микрофоны, фортепиано, компьютер, сценические костюмы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12                                       | «Голос души»                                                                     | Музыкальная аппаратура, микрофоны, фортепиано, компьютер, сценические костюмы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13                                       | «Первые роли»                                                                    | Музыкальная аппаратура, сценические костюмы, микрофоны, фонотека, дидактические материалы, ростовые куклы, платочные куклы, ширма для кукольного театра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Научно-техническая направленность</b> |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 14                                       | «Образовательная робототехника»                                                  | Конструктор «Первые механизмы», LegoMindstormsEV3, программное обеспечение «LEGO Education WeDo Software», инструкции по сборке (в электронном виде CD), ноутбук, мультимедийный проектор, магнитно-маркерная доска, персональные компьютеры, робототехнические поля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 15                                       | «Арт - Декор»<br>«Дизайн одежды»<br>«Модельная студия»                           | Швейно-вышивальные машины, оверлок, компьютер, стол для раскроя, утюг, гладильная доска, ножницы, распарыватели, сантиметровая лента, технологические карты, манекен, подиум.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 16                                       | «Мультстудия Рыжий кот»                                                          | Интерактивная доска, ноутбук с программным обеспечением для монтажа мультфильмов, сканер с высоким разрешением, внешний жесткий диск для хранения информации, CD-карта для фотоаппарата, штатив для фотоаппарата, мульт-стол, набор осветительных приборов, наборы LEGO-конструктора и его аналогов, принтер, зеркальные фотоаппараты, световые планшеты                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                             |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17                                          | Медиа студия «В центре»                                                 | Персональный ноутбук педагога, ноутбуки учащихся 10 шт., интерактивный комплекс, фотоаппараты, световые приборы, ткань для хромакея.                                                                                                                                                                                 |
| 18                                          | «Молодая гвардия»<br>«Хобби маленьких мужчин»                           | Аэрограф, компрессор, увеличительный прибор, микродрель, сборные пластиковые модели, Кусачки, надфиля, канцелярские ножи, наборы художественных кистей                                                                                                                                                               |
| 19                                          | «3D Моделирование»                                                      | Персональный ноутбук педагога, ноутбуки учащихся 10 шт., интерактивный комплекс, 3D-принтер 3 шт., 3D-сканер, программы для 3D моделирования                                                                                                                                                                         |
| 20                                          | «Художественная обработка древесины, металлообработка на станках с ЧПУ» | Станок учебный вертикально-сверлильный, станок обдирочно-шлифовальный, шкаф инструментальный, верстак комбинированный, ленточнопильный станок по дереву, набор отверток, зубило, пила лучковая, стусло, набор напильников, плоскогубцы, молоток, ножовка, пила для лобзика, кернер, лобзик, набор стамесок, бокорезы |
| 21                                          | «КубоБум»                                                               | Конструкторы Куборо, компьютер, мультимедийный проектор, презентации к занятиям                                                                                                                                                                                                                                      |
| 23                                          | «В мир техники с LEGO»<br>«Занимательное LEGO»<br>«Легоша»              | Конструкторы ЛЕГО, конструктор Куборо, конструктор «Lego Education», демонстрационная магнитная доска, планшеты, компьютер, мультимедийный проектор, презентации к занятиям, дидактические материалы, корзины для деталей конструктора                                                                               |
| 24                                          | «3 D ручка. Объемное рисование»                                         | Телевизор для демонстрации материалов, компьютер, 3-D – ручки, 3-D – пластик, коврики, ножницы, дидактические материалы, мультимедийные презентации                                                                                                                                                                  |
| <b>Спортивно-техническая направленность</b> |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 25                                          | «Мотоспорт»                                                             | Мотоциклы, автомобиль для перевозки мотоциклов, мотоботы, шлемы, пансер (защита груди), очки, защита коленей и локтей сверлильный станок, набор инструментов                                                                                                                                                         |
| <b>Экологическая направленность</b>         |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 26                                          | «ЭКОмикс»                                                               | Зал природы, магнитофон, дидактические материалы, мультимедийные презентации                                                                                                                                                                                                                                         |

«Ресурсный центр по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма» для обучения безопасному поведению на дороге обеспечен многофункциональным автоматизированным комплексом для программированного обучения, компьютером, мультимедийным проектором, принтером, персональными электронными экзаменационными тренажерами в количестве 11 штук, интерактивными комплексами ПДД «Миг-Миг», «Дорожная азбука», игровой комплект «Главная дорога».

Для проведения воспитательных мероприятий: актовый зал, музыкальная и звуковая аппаратура, мультимедийный проектор, светоэффекты, микрофоны.

В собственности учреждения также находится мототрасса для проведения тренировочного и соревновательного процесса. На указанном спортооружении ежегодно проводятся зимние и летние мотокроссы, трасса заслуженно считается одной из лучших в Свердловской области.

#### **Выявлены риски:**

К сожалению, все здания Учреждения довольно старые и требуют капитального ремонта:

- Маяковского 1а – капитальный ремонт фасада, полов;
- 11 микрорайон 11 дом – текущий ремонт помещений;
- 9 микрорайон 19 дом – текущий ремонт гаража.

В целом, можно констатировать следующие позитивные изменения в комплектовании и создании материально-технического оснащения. За счет бюджетного финансирования за последние пять лет

отремонтированы кровли на трех зданиях, выполнен монтаж приточно-вытяжной вентиляции в кабинете деревообработки, установлен новый забор на территории по адресу Маяковского 1а, все четыре здания оборудованы системой видеонаблюдения и системой тревожного оповещения, в основном здании смонтирована охранная сигнализация. За счет внебюджетных средств выполнен частичный косметический ремонт в основном здании, в клубе «Альтернатива» и клубе «Бригантина».

Обновление материально-технического состояния происходит в плановом порядке. Постепенно ликвидируется разрыв между современным уровнем жизни и оснащением образовательного процесса (приобретение оборудования, мебели, инструментов и т.д.).

Обновление и пополнение МТБ не является однонаправленным, а осуществляется в соответствии с различными видами деятельности.

#### **Пути решения: Проект «Материально-техническое обеспечение»**

Администрацией МУДО «ДДТ» по решению вопроса по капитальному ремонту фасада было направлено письмо начальнику МУ УГХ Гимадиеву Р.А. с просьбой составить смету на ремонт фасада. По результату обследования получен ответ от 25.09.19 г, что ремонт более 50% объёма подразумевает капитальный ремонт, необходим проект. В результате, в октябре 2024 года специалистами ООО «СтройТехАутсорсинг» произведен повторный осмотр здания, высланы коммерческие предложения на обследование технического состояния объекта и проект фасада, направлено обращение в Управление образованием Качканарского городского округа;

По адресу 11 микрорайон 11 дом на основании решения Качканарского городского суда от 11.07.2024 «Об устранении выявленных дефектов здания» направлено обращение в Управление образованием Качканарского городского округа;

По адресу 9 микрорайон 19 дом направлено обращение в Управление образованием Качканарского городского округа об оказании содействия в выполнении сметной документации. Сметная документация выполнена в октябре 2024 года.

**Вывод:** материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению образовательной среды направлена на реализацию дополнительного образования детей.

### **1.3 Финансовое состояние Учреждения на 2024 г**

Финансовое обеспечение функционирования Учреждения осуществляется за счет субсидии из бюджета Качканарского городского округа на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием Учреждением в соответствии с муниципальным заданием муниципальной услуги в сфере образования, и иные цели.

*Таблица 1*

| Муниципальное задание (УО)<br>13827641-40 р |                                                                                                                |               |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1                                           | Заработная плата                                                                                               | 10080446-27 р |
| 2                                           | Налоги на заработную плату                                                                                     | 3044295-13 р  |
| 3                                           | Коммунальные услуги:<br>теплоэнергия<br>эл.энергия<br>холодная вода<br>водоотведение                           | 486540 р      |
| 4                                           | Работы и услуги на содержание имущества:<br>техобслуживание здания<br>пожарная сигнализация<br>видеонаблюдение | 98888 р       |
| 5                                           | Услуги связи                                                                                                   | 9000 р        |
| 6                                           | Прочие услуги:                                                                                                 | 108472 р      |

|  |                                                                     |  |
|--|---------------------------------------------------------------------|--|
|  | мед. осмотр<br>санитарно-эпидемиологические услуги<br>услуги охраны |  |
|--|---------------------------------------------------------------------|--|

*Таблица 2*

| Приносящая доход деятельность<br>544515 р |                                                                                                                                                     |              |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                           | Платные услуги                                                                                                                                      | 0            |
| Добровольные пожертвования:               |                                                                                                                                                     |              |
| 1                                         | Услуги связи                                                                                                                                        | 22041-86 р   |
| 2                                         | Коммунальные услуги:<br>теплоэнергия<br>эл.энергия<br>холодная вода<br>водоотведение<br>вывоз ТБО                                                   | 13330 -61 р  |
| 3                                         | Услуги по содержанию имущества:<br>уборка снега<br>ремонт оргтехники<br>акарицидная обработка<br>дератизация<br>обслуживание тревожной сигнализации | 132818-32 р  |
| 4                                         | Приобретение основных средств:<br>столы,<br>стулья,<br>банкетки,<br>музыкальные инструменты                                                         | 94994 р      |
| 5                                         | Приобретение материальных запасов:<br>канцтовары<br>чистящие средства,<br>хоз материалы                                                             | 90257 р      |
| 6                                         | Прочие услуги:<br>обучение на КПК<br>взносы за конкурсы<br>техническая поддержка сайта<br>консультации программы «Парус»-1С<br>типографские услуги  | 191073 -21 р |

*Бюджетное финансирование и хозяйственное обеспечение*

*Таблица 3*

|   |                               |               |                            |
|---|-------------------------------|---------------|----------------------------|
| 1 | Разделение по текущему        | 13827641-40 р | Уровень освоения<br>– 100% |
| 2 | Целевое финансирование<br>ЛДП | 145041-40 р   | Уровень освоения<br>– 100% |
| 3 | Общий объем<br>финансирования | 13972682-40 р | Уровень освоения<br>– 100% |

**Выявлены риски:** несмотря на существующую доходную часть внебюджетного фонда, Учреждение по-прежнему не может удовлетворить свои потребности в части развития материально – технической базы Учреждения. К сожалению, бюджетное финансирование не выделяется в полном объеме и не покрывает всех необходимых расходов.

**Пути решения:** Учреждение активно ведет внебюджетную деятельность, которая направлена на реализацию его основных целей и задач и осуществляется в строгом соответствии с Уставом Учреждения и положением о внебюджетной деятельности Учреждения.

Планируемыми источниками финансового обеспечения внебюджетной деятельности являются средства, полученные:

- ✓ от оказания платных дополнительных образовательных услуг;
- ✓ в результате использования имущества, переданного на праве безвозмездного пользования;
- ✓ от добровольных пожертвований и взносов юридических и физических лиц
- ✓ от ведения иной приносящей доход деятельности.

Доходы от ведения внебюджетной деятельности расходуются на содержание зданий и помещений Учреждения, развитие материально-технической базы, оплату труда сотрудников и прочие затраты в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности.

#### **1.4 Анализ кадрового потенциала**

Кадровый состав учреждения укомплектован на 100%. На данный момент в учреждении работают 23 педагога, из них являются штатными сотрудниками 16 человек (70%).

Возрастной состав педагогов: 20-30 лет – 5 человек (22%), 31-40 лет – 2 человека (9%), 41-50 лет – 8 человек (35 %), 51-60 лет – 7 человека (30%), старше 60 – 1 человека (4%).

9 человек из общего состава педагогов имеют высшее образование, в том числе 6 – педагогическое (26%); 14 человек имеют среднее специальное педагогическое образование (32%), в том числе 7 – педагогическое (31%). 100% педагогов, не имеющих базового педагогического образования, прошли профессиональную переподготовку в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

18 педагогов имеют по результатам прохождения квалификационных испытаний квалификационную категорию (78%). Из них 7 человек имеют высшую категорию (30%), 11 человек (48%) – первую категорию. 4 педагога имеют соответствие с занимаемой должностью (18%).

7 педагогов (30%) имеют педагогический стаж работы более 20 лет, 7 педагогов (30%) - от 10 до 20 лет, 2 педагога (10%) - от 5 до 10 лет, 7 человек (30%) - менее 5 лет.

Приведенные сведения позволяют сделать вывод, что кадровый состав в Учреждении достаточно разнообразен, в нем присутствуют как опытные стажисты, так и начинающие трудовую деятельность молодые педагоги. Такое сочетание дает возможность не только привносить в деятельность Учреждения новшества в соответствии с требованиями времени, но и сохранять традиции.

Эффективность своей педагогической деятельности сотрудники Дома детского творчества подтверждают, участвуя в различных конкурсных мероприятиях, в том числе в конкурсах профессионального мастерства.

Также педагоги Учреждения активно работают в составе экспертной группы во время проведения квалификационных испытаний в других учреждениях дополнительного образования, в том числе в иных городах Свердловской области, что также свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогического состава коллектива.

#### *Анализ укомплектованности педагогическими кадрами*

*Таблица 4*

| Педагогические работники<br>(должность) | Количество штатных единиц (человек) |              |
|-----------------------------------------|-------------------------------------|--------------|
|                                         | Основные работники                  | Совместители |
| Педагог дополнительного образования     | 16/70%                              | 7/30%        |
| Методист                                | 2/100%                              | 0            |
| Педагог-организатор                     | 4/100%                              | 0            |

#### *Анализ укомплектованности другими кадрами*

*Таблица 5*

| Должность работника | Количество штатных<br>единиц (человек) | Процент<br>укомплектованности (%) |
|---------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|
|---------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|

|                                             |      |      |
|---------------------------------------------|------|------|
| Секретарь                                   | 1    | 100% |
| Рабочий по комплексному обслуживанию здания | 1,5  | 100% |
| Дворник                                     | 1,5  | 100% |
| Гардеробщик                                 | 1    | 100% |
| Уборщик служебных помещений                 | 5,25 | 100% |
| Главный бухгалтер                           | 1    | 100% |
| Заведующий костюмерной                      | 0,5  | 100% |
| Сторож                                      | 8    | 100% |
| Звукооператор                               | 1    | 100% |
| Вахтер                                      | 7    | 100% |
| Рабочий по уходу за животными               | 1    | 100% |

*Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса  
по уровню образования*

*Таблица 6*

| Наименование показателей                                          | Из них имеют ВО/СПО: |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                   | основные работники   |
|                                                                   | педагогическое       |
| Численность педагогических работников<br>16 штатных единиц (100%) | 2/4%                 |
|                                                                   | 7/31%                |
| Численность педагогических работников<br>7 штатных единиц (100%)  | совместители         |
|                                                                   | 4/17%                |
|                                                                   | 0                    |
| Всего                                                             | ВО: 6/26%            |
|                                                                   | СПО: 7/31%           |

*Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню  
квалификации*

*Таблица 7*

| Всего работников штатных единиц |                              | ВКК      | 1 КК    | Соответствие занимаемой должности |
|---------------------------------|------------------------------|----------|---------|-----------------------------------|
| 23                              | Основные работники<br>16/70% | 3/13%    | 8/34,7% | 4/17,3%                           |
|                                 | Совместители<br>7/30%        | 4/17, 3% | 3/13%   | 0                                 |

*Повышение квалификации педагогическими работниками Учреждения*

*Таблица 8*

|                                     |         |
|-------------------------------------|---------|
| Всего работников штатных единиц     | 23      |
| Основные работники                  | 16      |
| Совместители                        | 7       |
| Прошли курсы повышения квалификации | 23/100% |

*Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по стажу*

Таблица 9

| Всего работников<br>штатных единиц | В том числе имеют педагогический стаж работы, лет: |           |            |             |             |              |
|------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|------------|-------------|-------------|--------------|
|                                    | до 3                                               | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | От 20 и выше |
| Основные работники                 | 3                                                  | 3         | 1          | 1           | 3           | 5            |
| Совместители                       | 0                                                  | 0         | 1          | 1           | 2           | 3            |

*Характеристика обеспечения кадрового процесса по возрасту*

Таблица 10

| Возрастной состав  | до 30 лет | от 30-40 лет | от 40-50 | свыше 50 |
|--------------------|-----------|--------------|----------|----------|
| Основные работники | 5         | 2            | 5        | 4        |
| Совместители       | 0         | 0            | 3        | 4        |

Наибольшие значения по педагогическому стажу работы приходятся на группы от 40-50 лет -35 % (8 человека) и свыше 50 лет -35% (8 человек), молодые педагоги –22% (5 человек).

Показатели конкурсной активности преподавательского состава – 0%.

**Выявлены риски:**

- наблюдается дефицит специалистов по основному педагогическому образованию;
- нет педагогических кадров в области технического творчества по направлениям 3д моделирования, робототехники, конструирования из-за отсутствия программ в ВУЗах и колледжах, так как данные специальности являются новыми;
- курсы повышения квалификации по запросу преподавательского состава требуют оплаты и зачастую связаны с отрывом от основной трудовой деятельности;
- низкий показатель участия преподавателей Учреждения в конкурсах различного уровня, недостаточный уровень использования потенциала преподавателей.

**Пути решения: Проект «Кадровый потенциал»**

- взаимодействие ДДТ-ССУЗ-ВУЗ;
- модернизация системы методического сопровождения, внедрение системы наставничества;
- определение текущей и перспективной потребности в преподавательском составе;
- планирование и регулирование профессионального и квалифицированного роста кадров;
- организационно-методическое обеспечение профессионального обучения, подготовки и переподготовки кадров, планирование этой работы с учетом потребностей;
- обеспечение эффективного использования всех форм материального и морального стимулирования работников в соответствии с их трудовой деятельностью, изучение влияния стимулов на повышение трудовой и социальной активности персонала, укрепление морально-психологического климата в коллективе.

**1.5 Социальное партнерство.**

В Учреждении эффективно выстроено взаимодействие с различными учреждениями, организациями и предприятиями. Такое сотрудничество не только расширяет рынок потребителей образовательных услуг, но и поднимает престиж учреждения, его значимость в городе, в том числе среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Направления взаимодействия с Отделом администрации Качканарского городского округа по социальной работе:**

- присутствие на мероприятиях в качестве экспертов или приглашенных гостей;
- организация и проведение совместных мероприятий.

**Направления взаимодействия с Думой Качканарского городского округа:**

- Участие в городских мероприятиях в качестве экспертов и почетных гостей.

**Направления взаимодействия с Управлением образованием:**

- Совместная разработка и реализация комплексной программы деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- Координация действий по организации аттестационного процесса в учреждении;
- Общая координация проведения городских массовых мероприятий;
- Разработка и утверждение положений, смет на городские мероприятия;
- Участие в городских мероприятиях в качестве экспертов и почетных гостей.

**Направления взаимодействия с образовательными организациями Качканарского городского округа (школы, детские сады, Детская музыкальная школа, Детская школа искусств, Детская художественная школа, спортивные школы, Качканарский горно-промышленный колледж, Качканарская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы, Молодежный центр):**

- Взаимодействие в рамках реализации ФГОС основного и общего образования по реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования;
- Проведение городских массовых мероприятий для учащихся и педагогов;
- Проведение занятий по безопасности дорожного движения на базе ресурсного центра МУ ДО «Дом детского творчества»;
- Проведение тематических классных часов и досуговых программ;
- Круглые столы, семинары, мастер-классы;
- Проведение тематических экскурсий и занятий в живом уголке на базе клуба «Альтернатива»;
- Проведение профориентационных проб в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее».

**Направления взаимодействия с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Отделом внутренних дел, Отделом государственной инспекции безопасности дорожного движения:**

- организация профилактической работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- совместная разработка и реализация комплексной программы деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма, аналитические материалы;
- совместные мероприятия;
- профилактические беседы с учащимися;
- организация выездных соревнований;
- транспортное обеспечение и сопровождение выездных соревнований;
- привлечение внебюджетных средств для финансирования городских мероприятий.

**Направления взаимодействия с Предприятиями города ЕВРАЗ КГОК, ЗАО «Холдинг Ремэлектро», АО «Металлист»:**

- реализация совместных проектов;
- проведение мероприятий для работников предприятия и членов их семей;
- участие в городских мероприятиях в качестве экспертов;
- финансовая поддержка мероприятий и содействие в развитии материально-технической базы Учреждения.

**Направления взаимодействия с Некоммерческой организацией «Благотворительный фонд «Евраз»:**

- Реализация проекта «Евраз детям» (для детей с ОВЗ);
- Реализация грантовых проектов в рамках конкурса «Город друзей – город идей».

**Направления взаимодействия с МУ «Качканарская городская библиотеки им. Ф.Т. Селянина», АУ «Дворец культуры», АУ «Дворец спорта», МУ «Молодежный центр»:**

- участие в мероприятиях в качестве экспертов;
- совместное проведение мероприятий.

**Направления взаимодействия с СМИ:** публикации о результатах работы и анонсы мероприятий.

**Направления взаимодействия с Местной общественной организацией Федерация мотоциклетного спорта КГО:** Совместное проведение городских мероприятий, помощь в организации участия в выездных соревнованиях.

**Направления взаимодействия с Областной федерацией по мотоспорту:**

- общая координация и проведение этапов зимнего и летнего Кубков Свердловской области по мотоспорту.

**Направления взаимодействия с Ассоциацией анимационного кино и Национальным детским**

**фондом** (город Москва)

- реализации всероссийского проекта «Профориентация и анимация. Взгляд в будущее»;
- оказание методической, информационной и финансовой поддержки объединения «Мультстудия «Рыжий кот».

**Выявлены риски:** назрела необходимость приобретения новых социальных партнеров, используя сетевую форму взаимодействия.

**Пути решения:**

- работа с ОУ города по налаживанию контактов в сфере сетевого взаимодействия
- работа в рамках Федерального проекта «Билет в будущее»
- взаимодействие с базовой площадкой Дворца молодежи г. Екатеринбург

**Возможные риски:**

- низкая заинтересованность организаций в сотрудничестве с Учреждением, что негативно влияет в целом на систему работы в данном направлении, которая в свою очередь выражается в спонтанном планировании.

**Пути решения: Проект «Имидж ДДТ»**

- выстраивать сотрудничество с каждым учреждением на договорной основе, с определением цели взаимодействия и конкретных задач.

## 1.6 Взаимодействие с семьями воспитанников

Одна из задач педагога – активизировать педагогическую деятельность родителей, потому что влияние семьи на ребенка сильнее, чем влияние школы. Поэтому общение педагога с семьей имеет большое значение.

Модуль «Работа с родителями» в ДДТ: участие в управлении Учреждением, работа родительских комитетов объединений, родительские форумы на интернет - площадках, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общих мероприятий воспитательной направленности, индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В современных реалиях сотрудничества с семьей процесс трудоёмкий и сложный. Высокая занятость родителей, увеличивающийся темп жизни, дефицит времени – все это негативно влияет на систему взаимоотношений в диаде Учреждение – родитель. Все это привело к тому, что время, которое родители могли бы уделять общению с преподавателем значительно сократилось. Для выстраивания конструктивного взаимодействия с семьями учащихся, решение данной проблемы в работе целесообразно использовать мобильные мессенджеры (Сферум, Telegram) и социальные сети (ВКонтакте). Такое взаимодействие с родительским сообществом на информационных площадках позволяет повысить удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Использование информационных площадок дает возможность создать единое информационное пространство для оперативного и конструктивного взаимодействия преподавателей с родителями: быстро доводить информацию до родителей, получать обратную связь от родителей, использовать индивидуальный подход к каждому родителю, демонстрировать в различных форматах аудио, видео, фото.

**Выявлены риски:**

- недостаточное вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий с детьми (концертная, конкурсная, культурно-просветительская деятельность);
- работа на информационных площадках отнимает много рабочего времени, выходит за рамки рабочего времени;
- не уйти в общение в мессенджерах (мессенджер-помощь с целью информирования).

**Пути решения: Проект «Мы вместе»**

- вовлечение родителей в организацию совместных мероприятий с детьми (концертная, конкурсная, культурно-просветительская деятельность);
- разделение обязанностей между сотрудниками по информационному обеспечению площадок,
- разработка и четкое следование локальным актам, касающихся культуры общения в чатах, мессенджерах, социальных сетях.

### 1.7 Организация воспитательной деятельности

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года сказано, что «приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Воспитание рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях».

В Концепции развития дополнительного образования определено, что «воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в процесс обучения и развития».

Основные задачи образовательной организации: оказание муниципальной услуги в сфере дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, а также на организацию их свободного времени.

В отличие от обучения, главная задача которого состоит в том, чтобы дать учащимся определенный объем знаний, вооружить их соответствующими умениями и навыками, необходимыми для жизни и труда, воспитание представляет собой целенаправленное воздействие на духовное развитие детей, на формирование у них ценностных установок, моральных норм. Если обучение определяется такими ключевыми словами, как «сознание – мышление – знание – деятельность», то воспитание оперирует качественно иными: «ценности – отношение – поведение».

Процесс воспитания в МУ ДО «Дом детского творчества» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- ✓ неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в учреждении;
  - ✓ ориентир на создание в учреждении психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие детей и педагогов;
  - ✓ реализация процесса воспитания через создание в учреждении детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
  - ✓ организация основных совместных дел учащихся и педагогов;
  - ✓ системность, целесообразность и нешаблонность воспитания, как условия его эффективности.
- Основными традициями воспитания в Учреждении являются следующие:
- ✓ стержнем годового цикла воспитательной работы учреждения являются ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
  - ✓ важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и учащихся, является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
  - ✓ в проведении общих дел отсутствует соревновательность между объединениями, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие детей, а также их социальная активность;
  - ✓ педагоги учреждения ориентированы на формирование коллективов в рамках детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
  - ✓ ключевой фигурой воспитания в учреждении является педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества

ценностях (человек, семья, отечество, труд, природа, мир, знания, культура, здоровье) сформулирована общая **цель воспитания**: личностное развитие обучающихся средствами приобретения опыта поведения и применения сформированных знаний на практике в отношении к общественным ценностям.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям учащихся, позволяет выделить следующие целевые приоритеты:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании детей подросткового возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, к труду, к своему отечеству, к природе, к знаниям, к культуре, к здоровью, к окружающим людям, к самим себе.

3. В воспитании детей юношеского возраста ценностным приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.

*Достижению поставленной цели воспитания учащихся, будет способствовать решение следующих основных задач:*

- ✓ реализовывать воспитательные возможности общественных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в детском сообществе;
- ✓ реализовывать педагогический потенциал в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие объединений в жизни учреждения;
- ✓ использовать в воспитании детей возможности занятия по общеобразовательной общеразвивающей программе, поддерживать использование на занятиях с учащимися интерактивных форм;
- ✓ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне учреждения, так и на уровне отдельных объединений;
- ✓ поддерживать деятельность функционирующих детских общественных объединений и организаций;
- ✓ организовывать в учреждении волонтерскую деятельность и привлекать к ней обучающихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- ✓ организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✓ организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- ✓ организовать работу электронных медиа ресурсов, реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✓ организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- ✓ развивать социальное партнерство учреждения.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений (модулей) воспитательной работы учреждения: Модуль «Ключевые общие дела», Модуль «Занятие по общеобразовательной программе», Модуль «Детские общественные объединения», Модуль «Организация предметно-эстетической среды», Модуль «Работа с родителями».

Модуль «Ключевые общие дела» - комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для учащихся, объединяющих их вместе с педагогами и родителями в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему. Данные мероприятия обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Модуль «Занятие по общеобразовательной программе» предполагает реализацию педагогами воспитательного потенциала занятия и воспитательных мероприятий в объединении.

Модуль «Детские общественные объединения» включает в себя поддержку детского самоуправления в учреждении, организацию общественно полезных дел, организацию профильных смен лагеря дневного пребывания.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» предполагает оформление интерьера помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.); размещение на стенах

учреждения регулярно сменяемых экспозиций, творческих работ детей и педагогов, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в объединении; озеленение территории учреждения и проведение экологических субботников.

О качестве реализации воспитательной работы в Учреждении позволяют судить следующие индикаторы: доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся; доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность, от общего числа родителей; доля родителей, удовлетворенных качеством услуг воспитательной деятельности; доля применения инновационных технологий, электронных ресурсов в воспитательном процессе; доля обучающихся, вовлеченных в профориентационную работу; охват обучающихся, участвующих в волонтерской и социально значимой деятельности; количество организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походы; доля участников проектов, акций от общего количества учащихся; организация профильных смен (отрядов) лагеря дневного пребывания; удовлетворенность учащимися воспитательным процессом в учреждении.

**Выявлены риски:** использование традиционных форм организации концертов, открытых классных часов, культурно-просветительской деятельности.

**Пути решения: Проект «Ранняя профориентация»**

- поиск новых форм воспитательных мероприятий;
- включение всех объединений в раннюю профориентационную работу.

### **1.8 Образовательная деятельность**

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом. Цель учебного плана - создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов его участников.

Учебный план разрабатывается в соответствии с Законом РФ «Об образовании»; Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Уставом учреждения; Лицензией на образовательную деятельность рег.№18064 от 08.12.2015 г.; муниципальным заданием, утверждаемым ежегодно Постановлением Управления образованием.

Учебный план составляется ежегодно с учетом возрастных особенностей детей: дошкольный возраст (3-6 лет), младший школьный возраст (7-10 лет), подростковый возраст (11-17 лет).

Деятельность детей в учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам по следующим направленностям:

1. Художественная направленность;
2. Научно-техническая направленность;
3. Социально-педагогическая направленность;
4. Спортивно-техническая направленность;
5. Культурологическая направленность;
6. Туристско-краеведческая направленность;
7. Эколого-биологическая направленность.

Учебно-тематические планы дополнительных общеразвивающих программ составлены с учетом календарного учебного графика. В календарном учебном графике определяются сроки учебных периодов и каникулы. Календарный учебный график утверждается приказом директора Учреждения. Все изменения, вносимые в календарный учебный график в течение текущего учебного года, также утверждаются приказом директора и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Режим занятий учащихся определяется установленными санитарно-гигиеническими нормами и Уставом МУ ДО «Дом детского творчества», исходя из общей учебной нагрузки с учетом возрастных особенностей детей. Учреждение работает в шестидневном режиме, в две смены.

Продолжительность одного учебного занятия определяется образовательной программой и устанавливается в соответствии с рекомендуемым режимом занятий в организациях дополнительного образования.

Обучение учащихся осуществляется на основе составительских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416). В соответствии с Приказом утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года N 196. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Учебный план систематизирован по направленностям дополнительных общеобразовательных программ. Учебный план составляется на основе утверждённых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и в соответствии с набором и переводом обучающихся в группы на учебный год.

В структуре учебного плана учреждения как документа, регулирующего планирование и организацию образовательного процесса в Доме детского творчества, отражены:

- дополнительная общеобразовательная программа,
- ФИО педагога дополнительного образования,
- численный состав объединения,
- год обучения по программе,
- продолжительность занятия в часах,
- количество занятий в неделю,
- количество часов в неделю на группу,
- недельная нагрузка педагога.

В Учреждении учебный план составляется отдельно на учащихся в рамках муниципального задания, на сертифицированные программы в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования, на реализацию программ по договорам оказания платных дополнительных образовательных услуг.

В 2024-2025 учебном году в рамках муниципального задания реализуются 42 общеобразовательные программы, в рамках социального заказа 22 программы.

Распределение контингента по направленностям ежегодно меняется с учетом востребованности реализуемых образовательных программ.

| <b>Направленность</b>      | <b>2023 год</b> | <b>2024 год</b> |
|----------------------------|-----------------|-----------------|
| Социально-педагогическая   | 196             | 221             |
| Художественно-эстетическая | 150             | 155             |
| Научно-техническая         | 195             | 200             |
| Спортивно-техническая      | 30              | 20              |
| Культурологическая         | 75              | 62              |
| Эколого-биологическая      | 0               | 10              |

Среди потребителей образовательных услуг, которые предоставляются учреждением, наиболее востребованы образовательные программы научно-технической, художественно-эстетической и социально-педагогической направленностям.

В учебный план учреждения включены занятия как в группах, так и по индивидуальным образовательным программам с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети - инвалиды).

Численный состав учащихся в объединении определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом детей, образовательной программой, наличием специального оборудования и составляет от 10 до 15 человек. Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой общеобразовательной программой.

В течение учебного года количество обучающихся, групп и программ по платным образовательным услугам и по сертификатам персонифицированного финансирования дополнительного образования может

меняться.

Содержание образовательной деятельности в Доме детского творчества определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, которые самостоятельно разрабатываются, утверждаются и реализуются Учреждением, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам.

В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах учитываются особенности детей (возраст, уровень развития, интересы), особенности работы Учреждения, развитие разнообразных направлений совместной творческой деятельности детей и взрослых.

Образовательная деятельность по реализации программ способствует:

- формированию и развитию творческих способностей учащихся;
- удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественном, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья учащихся;
- обеспечению духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- созданию и обеспечению необходимых условий для личностного развития, укреплению здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формированию общей культуры учащихся.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, а также оценочных и методических материалов.

К каждой образовательной программе педагоги разрабатывают рабочие программы с учебно-календарным планом, которые являются неотъемлемой частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Рабочая программа отражает особенность образовательной деятельности, контингента учащихся конкретной группы, определяет оптимальные и эффективные для определенной группы учащихся содержание, формы, методы и приемы организации образовательной деятельности с целью получения результата, соответствующего ожидаемым результатам конкретного учебного года.

В Учреждении в соответствии с Уставом реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы по 6 направленностям: художественно-эстетическая, научно-техническая, социально-педагогическая, спортивно-техническая, культурологическая, туристско-краеведческая.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (ст.2.п.25) определил направленность как «ориентацию образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющие ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы».

**Художественно-эстетическая направленность** ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, эмоционального восприятия и образного мышления, создание художественных образов, самореализацию в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры.

Основной целью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ данной направленности является: развитие творческих способностей учащихся, нравственное и художественно-эстетическое воспитание личности ребёнка на основе освоения необходимых знаний, творческих умений в выбранном виде деятельности, опыта эстетического восприятия.

**Научно-техническая направленность** ориентирована на развитие у детей интереса к техническому творчеству, предполагает освоение сферы деятельности, связанной с использованием достижений технического прогресса в целях продуктивного творчества.

Основной целью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ данной

направленности является формирование и развитие технических и творческих способностей обучающихся посредством конструирования и моделирования, вовлечение их в активную изобретательскую деятельность.

**Социально-педагогическая направленность** ориентирована на социальную адаптацию, повышение уровня готовности взаимодействия учащихся с различными социальными институтами, создание условий для развития коммуникативных навыков, социальной успешности, расширение «социальной практики».

Основной целью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ данной направленности является: социальная адаптация детей и подростков, в том числе с нарушениями в развитии, коррекция и развитие психологических качеств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей учащихся, развитие лидерских качеств, духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование патриотизма и гражданственности, организация социализирующего досуга детей и взрослых.

**Спортивно-техническая направленность** ориентирована на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения, на воспитание спортивного резерва в технических видах спорта.

Основной целью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ данной направленности является создание условий для развития интереса детей и подростков к техническому творчеству и мотоспорту.

**Культурологическая направленность** ориентирована на изучение специфики и развития культуры, определение её места и роли среди других социальных явлений, дают представление о развитии мировой художественной культуры.

Основной целью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ данной направленности является: создание условий для формирования общей культуры личности посредством приобщения обучающихся к традициям народов России и организация художественно-продуктивной деятельности.

**Туристско-краеведческая направленность** направлена на обучение детей различным способам деятельности, необходимым для выживания и благополучия группы в нестандартных условиях, знакомство с туристскими возможностями родного края, а также на формирование высоких норм и ценностей человеческого поведения: товарищество, забота об окружающих, бережное отношение к природе.

Основной целью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ данной направленности является формирование личности ребенка средствами спортивного туризма, создание условий для самореализации, социальной адаптации, формирования потребности в здоровом образе жизни.

В учреждении с 1 сентября 2024 года реализуются 37 общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ в рамках муниципального задания:

| №                                                    | Название программы, возраст учащихся, срок реализации                                                | Ф.И.О. составителя                       |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Художественно-эстетическая направленность (4)</b> |                                                                                                      |                                          |
| 1.                                                   | «Учимся танцевать» (6,5-15 лет), 7 лет обучения                                                      | Пшегоцкая Н.В педагог д/о I кв.категория |
| 2.                                                   | «Жар Птица» (7-9 лет) 1 год обучения                                                                 | Нечаева И.В. педагог д/о ВКК             |
| 3.                                                   | «Жар Птица» (10-13 лет) 2 года обучения                                                              | Нечаева И.В. педагог д/о ВКК             |
| 4.                                                   | «Колорит» (12-16 лет) 2 года обучения                                                                | Нечаева И.В. педагог д/о ВКК             |
| <b>Социально-педагогическая направленность (20)</b>  |                                                                                                      |                                          |
| 5.                                                   | «Мир открытий» (13-16 лет) (программа для индивидуального обучения учащихся с ОВЗ) 2 года обучения   | Нечаева И.В. педагог д/о ВКК             |
| 6.                                                   | «Хочу всё знать» (11-17 лет) (программа для индивидуального обучения учащихся с ОВЗ) 2 года обучения | Нечаева И.В. педагог д/о ВКК             |

|                                              |                                                                                                                  |                                                  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 7.                                           | «Юный художник» (6-12 лет) (программа для индивидуального обучения учащихся с ОВЗ) 2 года обучения               | Реут Е.В. педагог д/о 1 кв. категория            |
| 8.                                           | «Карусель» (5-8 лет) (программа для индивидуального обучения учащихся с ОВЗ) 2 года обучения                     | Грядун Н.Н. педагог д/о 1 кв. категория          |
| 9.                                           | «Мульти - пульти» (11-13 лет) (программа для индивидуального обучения учащихся с ОВЗ) 1 год обучения             | Грядун Н.Н. педагог д/о 1 кв. категория          |
| 10.                                          | «Волшебный мир» (10-12 лет) (программа для индивидуального обучения учащихся с ОВЗ) 1 год обучения               | Субботина М.А., педагог д/о I КК                 |
| 11.                                          | «Мы вместе» (12-14 лет) (программа для индивидуального обучения учащихся с ОВЗ) 1 год обучения                   | Субботина М.А., педагог д/о I КК                 |
| 12.                                          | «Творчество в П-режиме» (15-16 лет) (программа для индивидуального обучения учащихся с ОВЗ) 2 года обучения      | Субботина М.А., педагог д/о I КК                 |
| 13.                                          | «Я и Мир вокруг нас» (13-17 лет) (программа для индивидуального обучения учащихся с ОВЗ) 2 года обучения         | Реут Е.В. педагог д/о 1 кв. категория            |
| 14.                                          | «Город мастеров» (программа для индивидуального обучения учащихся с ОВЗ) (10-12 лет) 2 года обучения             | Грядун Н.Н. педагог д/о 1 кв. категория          |
| 15.                                          | «Развивайка» (6-8 лет) (программа для индивидуального обучения учащихся с ОВЗ) 3 года обучения                   | Куманеева Н.В. методист высшая кв. категория     |
| 16.                                          | «Секреты бабушкиного сундука» (12-17 лет) (программа для индивидуального обучения учащихся с ОВЗ) 1 год обучения | Грядун Н.Н. педагог д/о 1 кв. категория          |
| 17.                                          | «Чудеса в решете» (7-16 лет) (программа для индивидуального обучения учащихся с ОВЗ) 2 года обучения             | Грядун Н.Н. педагог д/о 1 кв. категория          |
| 18.                                          | «Краски радуги» (6-12 лет) групповое обучение детей с ОВЗ                                                        | Реут Е.В. педагог д/о 1 кв. категория            |
| 19.                                          | «Мир вокруг нас» (11-17 лет) (программа для индивидуального обучения учащихся с ОВЗ) 3 года обучения             | Реут Е.В. педагог д/о 1 кв. категория            |
| 20.                                          | «Палитра» (10-16 лет) (программа для индивидуального обучения учащихся с ОВЗ) 3 года обучения                    | Реут Е.В. педагог д/о 1 кв. категория            |
| 21.                                          | «Юный инспектор дорожного движения» (11-13 лет) 2 года обучения                                                  | Волкова Л.А. педагог д/о                         |
| 22.                                          | «Юный КВНщик» (13-17 лет) 2 года обучения                                                                        | Зыкова Д.А. педагог д/о                          |
| 23.                                          | «БРИГ большая ролевая игра» (14-17 лет) 1 год обучения                                                           | Хабибуллина И.В. педагог д/о высшая кв.категория |
| 24.                                          | «Наставник - Куратор» (13-16 лет) 4 года обучения                                                                | Хабибуллина И.В. педагог д/о высшая кв.категория |
| <b>Культурологическая направленность (2)</b> |                                                                                                                  |                                                  |

|                                                 |                                                                                                   |                                                 |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 25.                                             | «Эстрадное пение» (7-15 лет) 6 лет обучения                                                       | Михайлова Т.А. педагог д/о I кв.категория       |
| 26.                                             | «Первые роли» (9-12 лет) 2 года обучения                                                          | Лугом М.А. Педагог д/о                          |
| <b>Спортивно-техническая направленность (1)</b> |                                                                                                   |                                                 |
| 27.                                             | «Мотоспорт» (9 – 18 лет) 6 лет обучения                                                           | Соловьев В.В. методист I кв.категория           |
| <b>Научно-техническая направленность (10)</b>   |                                                                                                   |                                                 |
| 28.                                             | «Занимательное ЛЕГО» (7-9 лет) 2 года обучения                                                    | Черноусова Н.А. педагог д/о I кв. категория     |
| 29.                                             | «Образовательная робототехника» (9-12 лет) 3 года обучения                                        | Черноусова Н.А. педагог д/о I кв. категория     |
| 30.                                             | «Арт - Декор» (11-14 лет) 1 год обучения                                                          | Субботина М.А. педагог д/о I кв. категория      |
| 31.                                             | «Мультстудия Рыжий кот» (9-13 лет) 4 года обучения                                                | Черепанова В.С. педагог д/о высшая кв.категория |
| 32.                                             | «Медиа студия «В центре» (11-15 лет) 1 год обучения                                               | Дьякова В.А. педагог д/о                        |
| 33.                                             | «Молодая гвардия» (12-17 лет) 6 лет обучения                                                      | Думцев А.В. педагог д/о I кв. категория         |
| 34.                                             | «3D Моделирование» (10-15 лет) 1 год обучения                                                     | Заятдинов Р.М педагог д/о I кв. категория       |
| 35.                                             | «Художественная обработка древесины, металлообработка на станках с ЧПУ» (9-15 лет) 1 год обучения | Блюденев В.В. педагог д/о, ВКК                  |
| 36.                                             | «Дизайн одежды» (10-14 лет) 1 год обучения                                                        | Шабалина Т.Н., педагог д/о ВКК                  |
| 37.                                             | «Модельная студия» (10-14 лет) 1 год обучения                                                     | Попова М.В., педагог д/о ВКК                    |
| <b>ВСЕГО ПРОГРАММ - 37</b>                      |                                                                                                   |                                                 |

Также прошли процедуру сертификации и готовы к реализации в 2024-2025 учебном году в рамках социального заказа 15 общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ:

| №                                                    | Название программы                                    | Ф.И.О. составителя                               |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Художественно-эстетическая направленность (3)</b> |                                                       |                                                  |
| 1                                                    | «Арабеска» (7-9 лет) 2 года обучения                  | Пшегоцкая Н.В<br>Педагог д/о I Кв.категория      |
| 2                                                    | «Оранжевая зебра» (5-6 лет) 2 года обучения           | Нечаева И.В. И.В. педагог д/о ВКК                |
| 3                                                    | «Два притопа, три прихлопа» (5-6 лет) 2 года обучения | Пшегоцкая Н.В<br>Педагог д/о I Кв.категория      |
| <b>Социально-педагогическая направленность (4)</b>   |                                                       |                                                  |
| 4                                                    | «Дошколка. RU» (5-6 лет) 2 года обучения              | Камалдинова О.Г. педагог д/о высшая кв.категория |
| 5                                                    | «Ок Вожатый» (12-14 лет) 2 года обучения              | Хабибуллина И.В. педагог д/о высшая кв.категория |
| 6                                                    | «Киндер Хаус» (7-9 лет) 3 года обучения               | Камалдинова О.Г. педагог д/о высшая кв.категория |
| 7                                                    | «Краски радуги» (6-12 лет) 1 год обучения, ОБЗ        | Реут Е.В. педагог д/о I КК                       |
| <b>Культурологическая направленность (1)</b>         |                                                       |                                                  |
| 8                                                    | «Голос души» (7-15 лет) 3 года обучения               | Михайлова Т.А. педагог д/о I кв.категория        |
| <b>Научно-техническая направленность (6)</b>         |                                                       |                                                  |

|                            |                                                             |                                             |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 9                          | «В мир техники с LEGO» (7-9 лет) 2 года обучения            | Черноусова Н.А. педагог д/о I кв. категория |
| 10                         | «Легоша» (5-6 лет) 2 года обучения                          | Черноусова Н.А. педагог д/о I кв. категория |
| 11                         | «Хобби маленьких мужчин» (10-13 лет) 2 года обучения        | Думцев А.В. педагог д/о I кв. категория     |
| 12                         | «3 D ручка. Объемное рисование» (10-13 лет) 3 года обучения | Нечаева И.В. педагог д/о ВКК                |
| 13                         | «КубоБум» (6-12 лет) 1 год обучения, ОВЗ                    | Субботина М.А. педагог д/о I КК             |
| 14                         | «Экомикс» (11-15 лет) 1 год обучения                        | Темникова С.В. педагог д/о                  |
| 15                         | «МедиаСтарт» (7-14 лет) 1 год обучения, ОВЗ                 | Нечаева И.В. педагог д/о ВКК                |
| <b>ВСЕГО ПРОГРАММ - 15</b> |                                                             |                                             |

Дополнительные общеобразовательные программы имеют срок реализации от 1 года до 7 лет. **Сроки освоения** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяются их содержанием и обеспечением возможности достижения планируемых результатов, заявленных в программах.

Образовательная деятельность по программам охватывает возрастной диапазон детей от 3 до 18 лет. Для зачисления в объединение специальных знаний и подготовки не требуется, принимаются все желающие, независимо от степени одарённости и подготовки. Возможен прием детей на 2-й и последующие года обучения, ранее не обучавшихся по данной программе, по результатам собеседования и успешной входной аттестации.

Обучение ведется на русском языке по безоценочной системе. Реализация содержания общеобразовательных программ осуществляется через индивидуальные, мелкогрупповые и групповые формы занятий в соответствии с программой и в пределах установленных часов на объединение. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении разработан Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, который позволяет обучающимся заниматься по индивидуальным образовательным маршрутам, индивидуальным образовательным программам. Индивидуальные занятия организуются в объединениях социально-педагогической направленности с детьми–инвалидами (при наличии справки из учреждения здравоохранения), в объединении культурологической направленности «Эстрадное пение» и в объединении научно-технической направленности «Мультстудия Рыжий кот».

Образовательные программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- ✓ в принципах обучения;
- ✓ в формах и методах обучения;
- ✓ в методах контроля и управления образовательным процессом;
- ✓ в средствах обучения;
- ✓ в формах подведения итогов реализации образовательной программы.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются современные педагогические приемы и технологии: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного и индивидуального обучения, элементы технологии ТРИЗ, проблемного обучения, игровые, проектные технологии и электронное обучение.

В процессе реализации программ педагоги дополнительного образования используют различные формы проведения занятий:

- ✓ практические занятия,
- ✓ интегрированные занятия,
- ✓ презентации,
- ✓ заочные путешествия,
- ✓ игры (подвижные, ролевые, сюжетные),
- ✓ экскурсии,

- ✓ беседы-диалоги,
- ✓ праздники и др.

Методы и формы работы подбирает педагог с учетом индивидуальных возрастных особенностей учащихся.

Большинство образовательных программ включает в себя **научно - исследовательскую и проектную деятельность обучающихся**. Приобщение способных обучающихся к исследованиям и проектам позволяет создавать благоприятные условия для их самообразования и профессиональной ориентации.

Основными результатами реализации дополнительной общеразвивающей программы являются:

- ✓ сохранность состава контингента учащихся;
- ✓ уровень освоения предметных умений и навыков;
- ✓ уровень достижений;
- ✓ уровень личностного развития.

В учреждении для выявления уровня освоения образовательных программ предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Проведение аттестации в объединениях Дома детского творчества регламентируется локальным нормативным актом Учреждения «Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся объединений Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества».

Аттестация учащихся объединений Учреждения рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности и является основанием для перевода учащихся на следующий год обучения.

Цель аттестации – выявление уровня знаний, умений, общеучебных навыков учащихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

#### **Задачи аттестации:**

- ✓ Определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области.
- ✓ Выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности.
- ✓ Выявление степени сформированности общеучебных умений и навыков учащихся.
- ✓ Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы.
- ✓ Выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной общеобразовательной программы.
- ✓ Внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединений.

Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. **Промежуточная аттестация** проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – первое учебное полугодие (в декабре).

Итоговая аттестация, завершающая освоение дополнительных общеобразовательных программ в целом или года обучения отдельно, является обязательной и проводится в конце учебного года (май).

Допускается прохождение аттестации в сроки, установленные педагогом, при согласовании с администрацией, если учащиеся пропустили установленные приказом сроки аттестации по какой-либо уважительной причине.

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации педагоги самостоятельно выбирают форму аттестации; разрабатывают задания на основании содержания образовательной программы в соответствии с прогнозируемыми результатами.

Проверка уровня знаний, умений, навыков, по усмотрению педагога и в соответствии с программой, может проходить в форме:

- |                         |                               |                |
|-------------------------|-------------------------------|----------------|
| ✓ Наблюдения;           | ✓ Практической работы;        | ✓ Конкурса;    |
| ✓ Собеседования;        | ✓ Творческого задания;        | ✓ Соревнований |
| ✓ Тестирования;         | ✓ Защиты творческих проектов; |                |
| ✓ Контрольного задания; | ✓ Выставочного просмотра;     |                |

Педагог самостоятельно определяет форму аттестации в соответствии со спецификой

образовательной деятельности.

Работа учащихся на промежуточной и итоговой аттестации оценивается в баллах (1 – 5- 10), отдельно за каждый критерий. Результаты аттестации фиксируются в индивидуальной карте результатов обучения учащегося по дополнительной общеобразовательной программе (в специальных мониторинговых картах) и в Протоколе аттестации учащихся.

Учащиеся, освоившие содержание дополнительной общеразвивающей программы в течение учебного года и успешно прошедшие аттестацию переводятся на следующий год обучения, закончившие освоение образовательной программы становятся выпускниками.

Учащимся, окончившим курс по программе не менее трех лет обучения, вручаются свидетельства о прохождении курса обучения в объединениях Учреждения. Решение о выдаче Свидетельства принимается администрацией Учреждения на основании Протокола итоговой аттестации и заявления педагога.

### **1.9 Структура управления Учреждением.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав участников образовательного процесса Учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления в Учреждении создан высший орган самоуправления – Общее собрание. В состав Общего собрания входят родители (законные представители) учащихся, работники Учреждения, учащиеся.

Органом самоуправления в период между собраниями является Совет, который состоит из представителей педагогических работников, родителей (законных представителей) учащихся.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

По инициативе родителей (законных представителей) и педагогов в рамках объединений могут создаваться родительские комитеты.

Государственно-общественный характер управления осуществляется посредством активного включения в процесс управления членов трудового коллектива (в форме творческих групп, комиссий, социальных партнеров). Государственно-общественное управление формирует общие, согласованные и принятые в Учреждении нормы и руководства для предпринимаемых действий и принимаемых решений, а также разрабатывает необходимые процедуры и правила для эффективной реализации программы развития. Разработанные и утвержденные Положения наделяются правом принимать нормативные решения, участвовать в эффективном распределении ресурсов, в установлении стратегии мотивации для достижения целей программы развития Учреждения.

#### **Выявлены риски:**

-загруженность отчетностью контролирующих организаций, загруженность текущей ежедневной работой, все это значительно снижает эффективность управленческой деятельности, выражаясь в формальном планировании и бессистемном контроле деятельности Учреждения.

#### **Пути решения:**

-делегирование части функционала руководителя;  
-создание виртуального методического кабинета,  
-повышение профессионального мастерства преподавателей Учреждения в области личностного роста, что позволит изменить контроль административный на персонифицированный контроль-самоконтроль.

## **2.2. Характеристика учебно-воспитательного процесса и его организационно - педагогическое обеспечение**

### **2.2.1. Структура управления Учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание, Совет Учреждения, Педагогический совет и Родительские комитеты объединений, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

Высший орган самоуправления – Общее собрание. Органом самоуправления в период между заседаниями Общего собрания является Совет, в состав которого избираются педагогические работники и родители (законные представители) учащихся.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

По инициативе родителей (законных представителей) и педагогов в рамках объединений могут создаваться родительские комитеты. Родительские комитеты активно работают в хореографической студии «Фиеста», клубе по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Милосердие» и в секции «Мотоспорт».

### **2.2.2. Содержание образования**

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусства, физической культуры и спорта по направленностям:

- художественно-эстетическая;
- культурологическая;
- социально-педагогическая;
- спортивно-техническая;
- научно-техническая;

- эколого-биологическая;
- туристско-краеведческая.

а также организация и проведение массовых мероприятий.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных

категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры), а также индивидуально. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Основные направления образовательной деятельности учреждения ежегодно корректируются с учетом потребностей потребителей услуг: вводятся новые образовательные программы, корректируется содержание реализуемых программ.

Формирование содержания образования удовлетворяет следующим требованиям:

- соответствие социальному заказу общества;
- соответствие потребностям учащихся;
- соответствие критериям отбора содержания образования (научная и практическая значимость, соответствие содержания возрастным возможностям учащихся, соответствие объема содержания имеющемуся времени, соответствие содержания имеющейся учебно-методической и материальной базе).

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального и общего образования, педагоги определяют ориентацию планируемых результатов по программе не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики учащихся параметры, как общее развитие, сформированность учебной деятельности, коммуникативные умения, культура поведения, усвоение этических норм и др.

Продолжается активная работа по использованию арт-терапевтических технологий в рамках проекта «ЕВРАЗ - детям» (организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья). В марте 2016 года опыт работы педагогов по данному направлению был представлен педагогической общественности на окружных педагогических чтениях: «Современное образование: новые требования, новые возможности»

Педагогическим коллективом учреждения ежегодно разрабатываются конкурсные грантовые проекты для улучшения организации образовательного процесса. В течение 2010-2015 года в результате конкурсного отбора получили финансовую поддержку 10 проектов:

- ✓ «Песочная сказка» (художественно-эстетическая и социально-педагогическая направленность);
- ✓ «Качканарские звездочки» (художественно-эстетическая направленность);
- ✓ «Куклотерапия» (социально-педагогическая направленность);
- ✓ «Волшебный свет души моей» (социально-педагогическая направленность);
- ✓ «Легоконструирование» (научно-техническая направленность);
- ✓ «Студия звукозаписи» (художественно-эстетическая направленность);
- ✓ «Безопасность с Евразиком» (научно-техническая направленность);
- ✓ «Добрая дорога детства» (социально-педагогическая направленность);
- ✓ «Уголок живой природы» (эколого-биологическая направленность);
- ✓ «Праздник детства» (социально-педагогическая направленность).

Реализация каждого из проектов позволила вывести образовательную деятельность учреждения на качественно новый уровень.

### **2.2.3. Образовательные программы**

Образовательный процесс осуществляется по следующим образовательным программам в соответствии с направленностями:

1. Художественно-эстетическая:
  - «Учимся танцевать»;
  - «Азбука рукоделия»;
  - «Рисунок, живопись, композиция»;
  - «Секреты изобразительного и декоративно-прикладного искусства»
- «Творческая студия «Жираф»
2. Культурологическая:
  - «Эстрадное пение»;
  - «Юный журналист»
3. Социально-педагогическая:
  - «Хочу, могу, умею»;
  - «Погружение в сказку»;
  - «Краски радуги»;
  - «Фототерапия»;
  - «Наставник-куратор»;
  - «КВН»;
  - «Сенсорное развитие»
4. Спортивно-техническая:
  - «Мотоспорт»
5. Научно-техническая:
  - «Мультстудия «Рыжий кот»;
  - «Молодая гвардия»;
  - «Занимательное ЛЕГО»
  - «Видеостудия»
6. Эколого-биологическая:
  - «Домашний зоопарк»
  - «Юный эколог»
7. Туристско-краеведческая:
  - «Спортивный туризм»

Все программы являются модифицированными, разработанными педагогами Учреждения с учетом специфики деятельности, социального запроса, возрастных и психофизических особенностей учащихся. Программы проходят экспертизу в Учреждении и принимаются педагогическим советом Учреждения.

Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой (программы – «Хочу, могу, умею», «Погружение в сказку», «Краски радуги», «Фототерапия»). Для каждого учащегося указанной категории разрабатывается индивидуальный план обучения с учетом состояния здоровья, учебных возможностей, обучаемости и социально-психической адаптированности.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. По индивидуальным планам занимаются учащиеся объединения клуб «Милосердие» (работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами), «Эстрадное пение», «Мультстудия».

Индивидуальный подход в объединении «Эстрадное пение» осуществляется на основе диагностики их певческого и общего развития, которое проводится в начале года: выявляется тип голоса, уровень развития звуковысотного слуха, чистота интонирования, певческий диапазон. Индивидуальный подход предполагает постоянное варьирование заданий на уроке, использование заданий различной сложности.

Индивидуальная работа в «Мультстудии» обусловлена участием детей в проектной деятельности и подготовкой в течение учебного года индивидуального продукта – мультфильма.

#### **2.2.4. Краткая характеристика нормативно-правового и документационного обеспечения работы учреждения**

В Учреждении имеется номенклатура дел, которая соответствует основным направлениям деятельности образовательной организации. Документооборот ведется как в электронном виде, так и на бумажных носителях. Ежегодно инспектируются локальные нормативные документы и при необходимости перерабатываются.

В Учреждении ежегодно разрабатывается текущее и перспективное планирование, которое включает в себя все направления деятельности учреждения. При планировании обязательно учитывается аналитический материал за предыдущий период деятельности по конкретным направлениям. Исполнение перспективного и текущего планирования систематически контролируется. На оперативных совещаниях в еженедельном режиме обсуждается и корректируется плановая документация. В процессе подготовки массовых мероприятий приказами по Учреждению назначаются ответственные лица за исполнение конкретных функций. В соответствии с приказами проводятся оргкомитеты по подготовке конкретных мероприятий, на которых заслушиваются ответственные лица о степени готовности отдельных этапов. По итогам мероприятий обязательно проводится анализ эффективности проведенных мероприятий. Выводы и предложения протоколируются с целью исключить недочеты в последующей работе.

#### **2.3. Сведения об учащихся, результаты обучения:**

В течение 2014-2016 годов в соответствии с муниципальным заданием Учредителя в Учреждении на бюджетной основе обучались ежегодно 468 учащихся. Все учащиеся являлись несовершеннолетними. Такой же показатель сохранился и на 2016-2017 учебный год. С сентября 2016 года к освоению образовательных программ приступят 44 группы наполняемостью от 8 (дети с ОВЗ) до 19 человек.

Контингент учащихся по направленностям:

| <b>Направленность</b>             | <b>2014-2015</b> | <b>2015-2016</b> | <b>2016-2017</b> |
|-----------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Художественно-эстетическая        | 228              | 160              | 146              |
| Культурологическая                | 32               | 32               | 25               |
| Социально-педагогическая          | 98               | 145              | 150              |
| Спортивно-техническая             | 20               | 20               | 20               |
| Научно-техническая направленность | 42               | 63               | 107              |
| Эколого-биологическая             | 28               | 23               | 10               |
| Военно-патриотическая             | 10               | 15               | -                |
| Туристско-краеведческая           | 10               | 10               | 10               |

Из приведенной таблицы видно, что распределение контингента по направленностям с каждым учебным годом меняется:

- растет востребованность в объединениях научно-технической направленности в соответствии с федеральной и региональной политикой привлечения внимания к техническим профессиям;

- растет востребованность в объединениях социально-педагогической направленности, так как Дом детского творчества – единственное Учреждение дополнительного образования в городе, в котором предлагаются общеобразовательные дополнительные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Также в Учреждении уже много лет эффективно реализуется

программа «Наставник-куратор», обучающая учащихся вожатскому мастерству. Большим спросом пользуются и вновь введенные программы «КВН» и «Сенсорика»;

- уменьшается количество учащихся в объединениях художественно-эстетической и культурологической направленностей, так как программы указанных направленностей активно реализуются также и другими учреждениями города;

- в 2015 году в Учреждении прекратили реализацию программ военно-патриотической направленности из-за отсутствия кадровых и материально-технических условий;

- к сожалению, уменьшается количество учащихся в эколого-биологической направленности. С целью привлечения внимания к программам указанной направленности в 2015 году был разработан проект «Уголок живой природы». Проект получил грантовую поддержку, на выделенные средства были приобретены животные. С сентября 2016 года начинается реализация новой образовательной программы «Домашний зоопарк».

Помимо муниципального задания в истекшем 2015-2016 учебном году было организовано 7 групп на внебюджетной основе, в которых получали образовательные услуги 70 человек по следующим образовательным программам:

2. «Сенсорика», «Выразительное движение», «Нарисуй-ка», «Весело поем» - студия раннего развития «Улыбка», 50 человек, 5 групп).

3. «Наставник-Куратор» - 20 человек, 2 группы.

В Доме детского творчества организована работа с детьми различных возрастных категорий и социального статуса, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Для детей данной категории разработаны адаптированные образовательные программы, в том числе индивидуальные программы обучения, с учетом их состояния здоровья, учебных возможностей, обучаемости и социально-психической адаптированности.

| <i>Количество учащихся<br/>(на конец 2015-2016уч.г.)</i> | <i>Иные категории социально незащищенных<br/>учащихся (указать, какие)</i> |                         |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                          | <i>количество</i>                                                          | <i>% от контингента</i> |
| 468                                                      | 40 (ОВЗ)                                                                   | 8,5%                    |

С детьми с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы работы: индивидуальные занятия на дому, индивидуальные занятия в учреждении, групповые занятия в учреждении. Также проводятся групповые занятия с целью социальной адаптации, воспитательные мероприятия различной направленности: экскурсии, семейные праздники, выставки, фестиваль «Мы все можем».

В рамках реализации проекта «Евраз детям» организуются занятия иппотерапией (для детей с ДЦП в городе Нижний Тагил), мастер-классы по арт-терапии средствами ИЗО (с привлечением специалистов-художников), выездные досуговые мероприятия (выставки, цирк, кукольный театр, зоофермы и пр.)

Второй год активно реализуется новое направление арт-терапии – фототерапия, что позволило привлечь к групповым занятиям учащихся старшего школьного возраста.

Для занятий с детьми с ОВЗ оборудована сенсорная комната: мягкие модули, светооборудование, массажные коврики и другой необходимый инвентарь. В течение 2015-2016 учебного года была приобретена детская мебель, которая предназначена для комфортного положения тела. Наполнителями служат мягкие, воздушные шарики из полистирола, благодаря которым, мебель уютно облегает тело, повторяя его контуры, и фиксирует положение тела, не причиняя неудобств.

Контингент учащихся учреждения дополнительного образования комплектуется из числа детей и подростков, проживающих на всей территории городского округа Качканар. Учреждение посещают дети из дошкольных образовательных учреждений,

общеобразовательных школ, учреждений начального и среднего профессионального образования.

| Возрастной состав на<br>конец<br>2015-2016 года | Численность обучающихся (468 человек +70 платные группы- 43 человека посещают два объединения) |            |            |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
|                                                 | всего                                                                                          | девочек    | мальчиков  |
| До 5 лет                                        | 46                                                                                             | 34         | 12         |
| 5 - 9 лет                                       | 121                                                                                            | 75         | 46         |
| 10 - 14 лет                                     | 179                                                                                            | 126        | 53         |
| 15 – 17 лет                                     | 149                                                                                            | 110        | 39         |
| <b>Итого</b>                                    | <b>495</b>                                                                                     | <b>345</b> | <b>150</b> |

Во всех объединениях по всем программам ведется мониторинг «Уровень усвоения образовательной программы». Технологический инструментарий включает в себя следующие компоненты:

- ✓ положение об аттестации учащихся,
- ✓ бланк экспертного оценивания уровня усвоения образовательной программы,
- ✓ пакет диагностических материалов по направлениям деятельности (у педагогов д/о)

Несмотря на разработку единого экспертного бланка оценивания уровня усвоения образовательной программы, выбор методов оценивания остается за педагогом. От их объективности зависит качество обучения, правильность решения многих дидактических и воспитательных задач.

Помимо мониторинга освоения учащимися образовательных программ также отслеживается результативность участия учащихся в конкурсной и соревновательной деятельности.

| Учебный<br>год | Количество участников/количество призеров |           |               |            |          |
|----------------|-------------------------------------------|-----------|---------------|------------|----------|
|                | Городской                                 | Областной | Всероссийский | ИТОГО:     |          |
|                |                                           |           |               | Участников | Призеров |
| 2013-2014      | 216/64                                    | 139/49    | 99/46         | 454        | 159      |
| 2014-2015      | 220/94                                    | 157/19    | 48/36         | 425        | 149      |
| 2015-2016      | 238/107                                   | 107/61    | 47/33         | 392        | 201      |

Традиционно учащиеся Учреждения принимают участие в областных и всероссийских конкурсах декоративно-прикладного творчества и фестивалях детского художественного творчества, областных соревнованиях по мотокроссу и спортивному туризму, областном фестивале КВН. С каждым годом растет количество учащихся, принимающих участие в проектной деятельности.

Ежегодно в мае в Учреждении проводится отчетное мероприятие, на котором все объединения презентуют свои достижения за истекший учебный год в творческой форме. Мероприятие пользуется большой популярностью, активно посещается родителями.

#### 2.4. Оценка воспитательной деятельности

Цель системы воспитательной работы в Учреждения – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося – личности

физически и психически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Ежегодно разрабатывается план воспитательной деятельности в Учреждении, все подразделения работают по единому плану. Общей координацией проведения воспитательной работы занимается заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Содержание воспитательной работы определяется задачами по формированию личностной самореализации, становлению гражданской и социальной позиции в следующих направлениях:

Гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения.

Экологическое воспитание. Основным содержанием экологического воспитания является формирование у учащегося осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его.

Нравственно-правовое воспитание направлено на формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, развитие культуры общения, коммуникативные навыки, развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке чувства собственного достоинства, сознание личностной причастности к миру, современной цивилизации.

Спортивно-оздоровительное воспитание направлено на развитие потребностей заниматься физкультурой и спортом, воспитание потребности в здоровом образе жизни; развитие навыков гигиены и соблюдения режима дня, профилактика аддиктивных форм поведения.

Художественно-эстетическое воспитание реализуется через развитие чувственных мироощущений, потребности в прекрасном, развитие способности к художественному мышлению, развитие индивидуальных задатков и способностей.

Личностно-ориентированные задачи решаются путем традиционных общих воспитательных мероприятий (досуговые, профилактические и т.п.) которые нацелены на:

- ✓ целостное развитие (физическое, интеллектуальное, духовное);
- ✓ психологический комфорт (атмосфера раскрепощенности, уважения, успешности, достижения поставленной цели);
- ✓ адаптивность.

В МУ ДО «Дом детского творчества» проводятся различные воспитательные мероприятия с привлечением родителей, социальных партнеров. С помощью специально смоделированных ситуаций, созданной комфортной психологической атмосферы, атмосферы сотрудничества и равноправного партнерства между всеми участниками мероприятия создаются условия, которые способствуют раскрытию творческого потенциала учащегося, самораскрытию и саморазвитию, вырабатывается умение совместной работы, совместного поиска, своевременного одобрения творческих идей, а также более успешной социализации детей и отвлечения их от антисоциальных явлений. Воспитание, формируя истинные отношения, выполняет жизнесберегающую функцию.

Наиболее популярными в Учреждении являются следующие воспитательные мероприятия: новогодние театрализованные представления, праздничные мероприятия (в том числе семейные), заседания диспут-клуба, ролевые и деловые игры, конкурсные развлекательные программы.

Все воспитательные мероприятия в Учреждении имеют своей целью отвлечение детей от асоциальных явлений. Помимо этого ведется целенаправленная работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, а также профилактике ВИЧ/СПИД.



## **2.5. Взаимодействие Учреждения с различными учреждениями и организациями**

В Учреждении эффективно выстроено взаимодействие с различными учреждениями, организациями и предприятиями.

Направления взаимодействия с Управлением образованием Качканарского городского округа:

- Совместная разработка и реализация комплексной программы деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- Общая координация проведения городских массовых мероприятий;
- Разработка и утверждение положений, смет на городские мероприятия;
- Участие специалистов Управления образованием в городских мероприятиях как в качестве жюри, так и в качестве почетных гостей.

Направления совместной деятельности образовательных организаций Качканарского городского округа и Дома детского творчества:

- ✓ коррекция и реализация общеобразовательных программ дополнительного образования в соответствии с ФГОС;
- ✓ организация взаимодействия на уровне учителей и педагогов дополнительного образования (мастер-классы на базе Дома детского творчества, консультации, круглые столы и т.д.);
- ✓ организация взаимодействия на уровне учащихся и воспитанников (занятия в объединениях, экскурсии в Дом детского творчества, участие в выставках декоративно-прикладного искусства, городском фестивале «Качканарские звездочки», городском фестивале для детей с ОВЗ «Мы все можем», концертных программах Дома детского творчества, выездных концертах, игровых программах и коллективно-творческих делах, проведение занятий по безопасности дорожного движения на базе Учреждения, проведение тематических классных часов и досуговых программ);

- ✓ организация взаимодействия на уровне родителей (родительские собрания, отчетные концерты и выставки декоративно-прикладного искусства для родителей, открытые занятия для родителей в Доме детского творчества).

Учреждение в течение 2013-2016 годов сотрудничало с Лицеом №6, школой имени К.Н.Новикова, школой №5, школой №7 по реализации образовательных программ в рамках ФГОС в соответствии с договорами о сотрудничестве.

Также в рамках основной деятельности Учреждение сотрудничает с учреждениями дополнительного образования – Детская музыкальная школа, Детская школа искусств, Детская художественная школа; с учреждениями культуры и спорта – Молодежный центр, Дворец Культуры, Дворец спорта, Центральная городская библиотека.

Направления взаимодействия с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Отделом внутренних дел, Отделом государственной инспекции безопасности дорожного движения:

- Совместная разработка и реализация комплексной программы деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма, информационные бюллетени;
- Совместные мероприятия;
- Профилактические беседы с учащимися;
- Организация выездных соревнований;
- Транспортное обеспечение и сопровождение выездных соревнований;
- Финансирование городских мероприятий.

Направления взаимодействия с Отделом администрации по делам молодежи, культуре и спорту КГО:

- присутствие на мероприятиях в качестве экспертов или приглашенных гостей;
- организация и проведение совместных мероприятий.

Направления взаимодействия с средствами массовой информации: информация о результатах работы и анонсы проводимых мероприятий.

Направления взаимодействия с Управлением социальной политики, Коррекционной школой, Центром помощи семье и детям, Детским домом:

- Участие в подготовке и проведении фестиваля для детей с ОВЗ «Мы все можем»;
- Образовательная деятельность;
- Совместные акции и мероприятия.

Направления взаимодействия с Комиссией по спорту и работе с молодежью Думы Качканарского городского округа: обсуждение стратегии развития спортивных направлений и молодежной политики.

Направления взаимодействия с Местной общественной организацией «Федерация спортивного туризма КГО»: совместное проведение городских мероприятий, использование оборудования федерации.

Направления взаимодействия с Местной общественной организацией «Федерация мотоциклетного спорта КГО»: совместное проведение городских мероприятий, помощь в организации участия в выездных соревнованиях.

Направления взаимодействия с Некоммерческой организацией «Благотворительный фонд «Евраз»:

- Реализация проекта «Евраз детям» (для детей с ограниченными возможностями здоровья);
- Реализация грантовых проектов в рамках конкурса «Город друзей – город идей».

Направления взаимодействия с Областной федерацией по мотоспорту:

- проведение этапов зимнего и летнего Кубков Свердловской области по мотоспорту на мототрассе Учреждения.

Направления взаимодействия с Предприятиями города – ЗАО «Холдинговая компания Ремэлектро», ОАО «ЕВРАЗ ГОК»:

- реализация совместных проектов;
- проведение мероприятий для работников предприятий и членов их семей.

### **3. Обоснование целесообразности программы и необходимости решения проблем программными методами**

За период реализации предыдущей программы развития учреждения произошли существенные изменения в обществе, государстве, которые в совокупности являются факторами влияния на все социальные системы и на образование в частности. Без учета этих векторов изменений затруднительно дать реалистическое определение ситуации для определения основы следующего этапа развития.

Значительно возросли и содержательно изменились социальные требования к дополнительному образованию детей, в основе которых лежат критерии качества, сохранения здоровья участников образовательного процесса, индивидуализации образовательных программ и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

Все приведенные факторы не могли не повлиять на социальный заказ к учреждениям дополнительного образования.

Социальный заказ на образование - это отражение интересов тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в процессе деятельности учреждения.

Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации», в котором основное предназначение учреждения дополнительного образования определено следующим образом:

«Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности». Как основное направление деятельности данное предназначение нашло свое отражение в Уставе Учреждения.

Региональный компонент социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает участие учащихся в областных проектах, соревнованиях, выставках и конкурсах в соответствии с реализуемыми направленностями.

Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе Учреждения в Качканарском городском округе. Это участие в реализации программ по развитию системы образования, программ по молодежной политике, программы летней оздоровительной кампании.

Система образования в Качканарском городском округе ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для ее самореализации.

Ежегодно Учредитель определяет для Учреждения муниципальное задание, в котором закрепляется количество учащихся на бюджетной основе и критерии качества оказания образовательной услуги.

К числу ведущих потребностей наших заказчиков следует отнести:

- творческие (креативные) потребности, обусловленные как желанием родителей развить индивидуальные способности детей, так и стремление детей к самореализации в избранном виде деятельности;
- познавательные потребности детей и их родителей, определяемые стремлением к расширению объема знаний, в том числе в областях, выходящих за рамки программ школьного образования;
- коммуникативные потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами;
- компенсаторные потребности детей, вызванные желанием за счет дополнительных знаний решить личные проблемы, лежащие в сфере обучения или общения;
- профориентационные потребности учащихся, связанные с установкой на допрофессиональную подготовку;
- досуговые потребности детей различных возрастных категорий, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени.

Чтобы соотнести социальный заказ с реальными возможностями Учреждения был произведен анализ современного состояния и проблем Учреждения за 2012-2015 учебные годы в основных сферах его деятельности. Проблемному анализу были подвергнуты все основные сферы деятельности (организация образовательного процесса, оценка деятельности результатов Учреждения).

#### ***Результаты swot – анализа:***

##### **Сильные стороны:**

- обновление образовательного процесса на основе современных дополнительных общеразвивающих программ;
- создание в Учреждении условий организации образовательного процесса, способствующих достижению высоких результатов обучения;
- успешная социализация и самореализация учащихся;
- внедрение современных образовательных технологий;
- сетевое взаимодействие учреждения дополнительного образования со школами и с дошкольными образовательными учреждениями;
- увеличение количества учащихся старшего звена;
- положительная динамика показателей призовых мест участия в мероприятиях различных уровней (международных, всероссийских, региональных, муниципальных);
- высокий спрос на проведение традиционных мероприятий городского масштаба;
- развитая система социального партнерства;
- позитивная репутация среди партнеров и потребителей образовательных услуг;
- высококвалифицированный педагогический коллектив;
- действующая система стимулирования и поощрения.

##### **Слабые стороны:**

- несоответствие ресурсов (финансовых, материально-технических, методических и пр.) конкретному социальному заказу;
- нехватка педагогов по некоторым направлениям деятельности;
- материальные условия работы в системе дополнительного образования не позволяют в необходимой мере привлечь молодые кадры, способные заниматься с детьми наиболее популярными и востребованными среди них видами деятельности;
- качество образовательного процесса по реализации дополнительных общеразвивающих программ не всегда соответствуют современным требованиям;
- не разработаны программы работы с одаренными детьми и детьми из категории «группа риска»;
- не в полной мере используется в образовательном процессе проектная деятельность учащихся;

- учебная и материально-техническая база Учреждения нуждаются в значительном укреплении и развитии в соответствии с требованиями безопасности, удобства, технической оснащенности;
- недостаточная работа с семьей в учреждении;
- недостаточное использование научно-обоснованных методов диагностики развития ребенка, учитывающих индивидуальные особенности личности;
- разрыв процессов образования и воспитания, обусловленный преобладанием у педагогов ориентации на формирование у учащихся, прежде всего, конкретных навыков в той или иной деятельности, соответствующих профилю предмета и явно недостаточным вниманием к развитию личностных качеств детей;
- нестабильность состава педагогического коллектива учреждения;
- слабая маркетинговая политика, рекламная и издательская деятельность, недостаточно работы со СМИ, населением.

#### Возможности:

- созданы необходимые условия для свободного выбора каждым ребенком и их родителями дополнительных общеразвивающих программ;
- проведение исследований по изучению потребностей, интересов с учетом возраста, пола детей, подростков, молодежи;
- удовлетворение разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
- расширение спектра предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов детей и родителей;
- наличие детских и молодежных общественных организаций и общая координация их деятельностью;
- поиск и поддержка талантов, как основы для профессионального самоопределения;
- в результатах взаимодействия заинтересованы образовательные учреждения города;
- опора на инициативы детей и семьи;
- возможности привлечения внебюджетных источников финансирования.

#### Угрозы (ограничения):

- недостаточное финансовое обеспечение в части материально-технического содержания и необходимого ремонта имущественного комплекса;
- низкая оплата труда может привести к уходу творческих педагогов из сферы дополнительного образования;
- отсутствие финансирования участия детей в мероприятиях регионального и российского уровней;
- недостаточное финансирование муниципальных конкурсных мероприятий;
- отсутствие банка дополнительных образовательных программ, получивших высокую оценку на федеральных, региональных и муниципальных уровнях;
- отсутствие готовности части педагогов к постоянному развитию, к разработке образовательных программ нового поколения;
- слабо используются возможности интеграции основного и дополнительного образования;
- слабая организация методической работы в Учреждении.

Анализ существующего положения дел в учреждении и изучение социального заказа позволили определить приоритеты деятельности коллектива, при этом учитываются не только программные требования, пожелания детей, родителей, но и финансовые, материально-технические и кадровые возможности учреждения.

Методологической основой разработки и реализации Программы являются следующие научные подходы и принципы:

– *Гуманистический подход* – заключается в безусловном принятии учащегося, выражающийся в эмпатическом отношении и эмоциональной поддержке.

– *Личностно-ориентированный подход* - позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и

поддерживать процессы самопознания и самореализации личности учащегося, развития его неповторимой индивидуальности.

- *Деятельностный подход* исходит из представлений о единстве личности с ее деятельностью, которая непосредственно и опосредованно осуществляет изменения в структурах личности; личность в свою очередь осуществляет выбор адекватных ей видов и форм деятельности, удовлетворяющих потребностям личностного развития.

- *Системный подход* - предполагает выделение структурных компонентов, их функций, установление функционально-иерархических связей, определение системообразующего фактора, анализ внешних связей.

- *Комплексный подход* - обеспечивает единство и целостность обучения и воспитания, отражает главные, сущностные стороны воспитательного процесса, обуславливающего конечный результат - всесторонне гармоническое развитие личности.

- *Средовой подход* ориентирует педагогов дополнительного образования на рассмотрение процесса развития личности в зависимости от условий и характеристик окружающей среды.

Основные принципы реализации Программы:

- *открытость* процесса образования, обращенного к достижениям мировой и отечественной науки и культуры;

- *вариативность*, обеспечивающая свободу выбора индивидуального «маршрута» образования, предполагающая разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей;

- *ранняя профессиональная ориентация* и ее реализация на различных этапах дополнительного образования, что позволит ускорить процесс социальной адаптации детей и подростков;

- *инновационность образовательного процесса*, гибкая, оперативная адаптация его к современным научным достижениям, новым педагогическим и информационным технологиям;

- *партнерство* как «субъект-субъектные» отношения между участниками образовательного процесса учреждения и окружающего сообщества.

Основные концептуальные положения Программы изложены в соответствии с базовыми ценностями коллектива учреждения, которыми являются:

- *ребёнок*, его личность, его интересы и потребности;

- *семья* как основа формирования и развития личности ребёнка;

- *педагог* как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребёнку;

- *коллектив* единомышленников как основное условие существования и развития полноценного учреждения дополнительного образования детей.

#### **4. Основные цели и задачи Программы**

*Миссией* учреждения является реализация личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса на основе сохранения лучших традиций учреждения и введения педагогических инноваций, что позволяет обеспечить динамику позитивного развития учреждения, как открытой образовательной системы, ориентированной на создание условий для развития творческих способностей учащихся, саморазвития, самоопределения и интеграции в обществе, подготовки учащихся к полноценной жизни.

Ключевой идеей Программы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности учащегося;

- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности учащегося, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Основная **цель** Программы развития - создание необходимых условий для успешной реализации социального заказа общества и обеспечение высокого уровня образования в соответствии с приоритетами государственной и региональной политики в области дополнительного образования, формирование креативной среды как возможности творческой самореализации, раскрытия личностного потенциала участников образовательного процесса, повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом.

Достижение цели Программы осуществляется через решение следующих **задач**:

- Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения.
- Повышение эффективности управления качеством образования в учреждении.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
- Разработать программы нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности.
- Организовать регулярный мониторинг по изучению запросов аудитории потребителей образовательных услуг.
- Создать условия для повышения профессиональной компетенции педагогов учреждения и активизации участия в инновационном процессе.
- Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
- Обеспечить методическую поддержку личностного роста участников образовательного процесса.
- Создать условия для привлечения в учреждение молодых специалистов.
- Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья учащихся.
- Создать систему выявления и поддержки одаренных учащихся.
- Создать условия для активного участия учащихся учреждения в городских, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях.
- Обновление системы конкурсных мероприятий для учащихся с учетом современных требований.
- Поддержка детских и молодежных как творческих, так и социальных инициатив.
- Развитие системы социального партнёрства, в том числе сетевого взаимодействия.
- Организация содержательного досуга участников образовательного процесса.
- Создание эффективной системы экономического управления, расширение спектра платных услуг.
- Модернизация материально-технической базы.
- Создать условия для совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса.
- Формирование позитивного имиджа учреждения, популяризация деятельности и продвижение услуг.

## 5. Основные направления стратегических изменений

Основными направлениями развития учреждения в соответствии с заявленной концепцией являются:

### 1. Создание условий для повышения качества и эффективности образовательного процесса в учреждении:

- Дальнейшая разработка и внедрение образовательных программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности;

- Обеспечение системы безопасности образовательного процесса;
- Использование результатов исследовательской работы педагогов в учебно-воспитательном процессе и распространение научно-методического и педагогического опыта работы учреждения;
- Поддержка педагогов и учащихся, демонстрирующих высокий профессиональный уровень;
- Повышение эффективности воспитательного процесса учащихся.

**2. Создание условий для эффективного управления деятельностью учреждения:**

- Совершенствование системы управления через развитие общественно-государственного управления;
- Применение современных технологий образовательного менеджмента;
- Определение педагогической маркетинговой ориентации стратегии и тактики развития учреждения.

**3. Разработка модели кадрового ресурсного обеспечения деятельности учреждения:**

- Развитие педагогического ресурса учреждения средствами повышения профессионального мастерства педагогов;
- Методическое обеспечение сопровождения образовательного процесса и внедрения инновационных технологий;

**4. Модернизация материально-технического обеспечения:**

- финансовое обеспечение капитального и текущего ремонтов зданий и помещений учреждения;
- развитие материально-технической базы через организацию разноуровневого финансирования: обновление оборудования, приобретение технических средств обучения, обновления учебной мебели;
- обновление фонда учебной литературы, аудио-видео компакт дисков с учебными программами.

## 6. Этапы реализации Программы с указанием сроков

Реализацию программы целесообразно проводить в три этапа:

| Наименование этапа        | Сроки            | Содержание этапа                                                                                              |
|---------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 этап – подготовительный | 2016 – 2017 годы | Создание нормативно-правовой основы, адекватной миссии учреждения и соответствующей целям и задачам программы |
|                           |                  | Корректировка дополнительных общеразвивающих программ с учетом внесения изменений в содержание образования    |
|                           |                  | Разработка критериев оценки качества образовательного процесса                                                |
|                           |                  | Разработка обновленного содержания внутреннего контроля                                                       |
|                           |                  | Совершенствование и модернизация структуры методического обеспечения образовательного процесса                |
|                           |                  | Обновление воспитательной системы учреждения                                                                  |
|                           |                  | Разработка диагностических процедур, позволяющих определить уровень личностного развития учащегося            |
|                           |                  | Формирование партнерских взаимоотношений по реализации Программы                                              |
| 2 этап – основной         | 2018 – 2020 годы | Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования детей                                            |
|                           |                  | Создание условий для повышения качества образовательного процесса                                             |
|                           |                  | Расширение сферы предоставляемых услуг                                                                        |
|                           |                  | Апробация новых образовательных программ, технологий в объединениях                                           |

|                         |          |                                                                                                                                           |
|-------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |          | Осуществление мониторинговых процедур на основе использования пакета диагностических методик                                              |
|                         |          | Создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов                                                                            |
|                         |          | Формирование методической базы                                                                                                            |
|                         |          | Совершенствование системы сетевого взаимодействия и социального партнерства                                                               |
|                         |          | Модернизация материально-технической базы                                                                                                 |
|                         |          | Совершенствование ресурсного потенциала Учреждения                                                                                        |
|                         |          | Развитие детского самоуправления и социально-значимых инициатив учащихся                                                                  |
|                         |          | Обновление форм массовых мероприятий                                                                                                      |
|                         |          | Обновление культурно - досуговой деятельности                                                                                             |
|                         |          | Совершенствование микроклимата в педагогическом коллективе                                                                                |
|                         |          | Формирование имиджевой политики учреждения                                                                                                |
|                         |          | Создание условий для вовлечения родителей в деятельность учреждения                                                                       |
|                         |          | Промежуточный анализ реализации Программы развития и ее корректировка                                                                     |
| 3 этап – заключительный | 2021 год | Анализ результатов реализации Программы                                                                                                   |
|                         |          | Организация работы по использованию положительных результатов                                                                             |
|                         |          | Внедрение в практику положительного опыта                                                                                                 |
|                         |          | Создание методической «копилки» о методах, способах и формах привлечения родителей к организации образовательной и досуговой деятельности |
|                         |          | Разработка технологии мотивации личностного и профессионального роста педагогов на основе инновационного опыта                            |
|                         |          | Подготовка методических наработок педагогов к публикации                                                                                  |
|                         |          | Подготовка методических рекомендаций по проблемам реализации программы                                                                    |
|                         |          | Определение перспектив дальнейшего развития                                                                                               |
|                         |          | Разработка программы развития на последующий период                                                                                       |

## 7. Перечень мероприятий по реализации Программы

| №<br>п/п                                                                                          | Наименование мероприятия                                                                               | Сроки исполнения |      |      |      |      |      | Источник<br>финанс-я | Исполнитель                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------|------|------|------|----------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                   |                                                                                                        | 2016             | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |                      |                                        |
| 1. Создание условий для повышения качества и эффективности образовательного процесса в учреждении |                                                                                                        |                  |      |      |      |      |      |                      |                                        |
| 1                                                                                                 | Разработка образовательных программ нового поколения                                                   | x                | x    |      |      |      |      | Не<br>требуется      | Зам. по УВР<br>педагоги                |
| 2                                                                                                 | Внедрение образовательных программ нового поколения                                                    |                  |      | x    | x    | x    | x    | Не<br>требуется      |                                        |
| 3                                                                                                 | Обновление системы конкурсных и досуговых массовых мероприятий по направлениям деятельности учреждения | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Бюджет<br>Внебюджет  | Методисты<br>Педагоги-<br>организаторы |
| 4                                                                                                 | Разработка программы воспитательной деятельности в учреждении                                          | x                |      |      |      |      |      | Не<br>требуется      | Зам. по УВР                            |
| 5                                                                                                 | Реализация программы воспитательной                                                                    |                  | x    | x    | x    | x    | x    | Внебюджет            | Зам. по УВР<br>педагоги                |

| №<br>п/п                                                                 | Наименование мероприятия                                                                                                                      | Сроки исполнения |      |      |      |      |      | Источник<br>финанс-я | Исполнитель                           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------|------|------|------|----------------------|---------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                                                                               | 2016             | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |                      |                                       |
| 6                                                                        | Расширение количества объединений, внедряющих инновационные технологии                                                                        | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Бюджет<br>Внебюджет  | Зам. по УВР<br>педагоги               |
| 7                                                                        | Выявление, развитие и адресная поддержка одаренных детей                                                                                      | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Не<br>требуется      | Зам. по УВР<br>педагоги               |
| 8                                                                        | Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами заказчиков                                                              | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Бюджет<br>Внебюджет  | Зам. по УВР<br>педагоги               |
| 9                                                                        | Организация профильных лагерей во время проведения летней оздоровительной кампании на базе учреждения                                         |                  |      | x    | x    | x    | x    | Бюджет               | Зам. по УВР<br>Методисты              |
| 10                                                                       | Осуществление информационно-пропагандистской деятельности, направленной на профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни        | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Не<br>требуется      | Педагоги-<br>организаторы<br>Педагоги |
| 11                                                                       | Разработка комплекса методик и рекомендаций для педагогов, родителей по обеспечению здоровьесбережения                                        | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Не<br>требуется      | Зам. по УВР                           |
| 12                                                                       | Участие учащихся в конкурсной деятельности различного уровня                                                                                  | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Бюджет<br>Внебюджет  | Педагоги                              |
| 2. Создание условий для эффективного управления деятельностью учреждения |                                                                                                                                               |                  |      |      |      |      |      |                      |                                       |
| 13                                                                       | Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения                                                                                         | x                | x    |      |      |      |      | Не<br>требуется      | Директор                              |
| 14                                                                       | Изучение спроса на услуги учреждения                                                                                                          | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Не<br>требуется      | Зам. по УВР                           |
| 15                                                                       | Формирование системы и единых подходов к разработке диагностического инструментария для разных категорий участников образовательного процесса | x                | x    |      |      |      |      | Не<br>требуется      | Зам. по УВР                           |
| 16                                                                       | Формирование процедуры экспертизы и оценки качества образования                                                                               | x                | x    |      |      |      |      | Не<br>требуется      | Директор                              |
| 17                                                                       | Совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в учреждении                                                                 |                  |      | x    | x    | x    | x    | Не<br>требуется      | Зам. по УВР                           |
| 18                                                                       | Разработка рейтинговой оценки деятельности педагогических работников                                                                          | x                | x    |      |      |      |      | Не<br>требуется      | Директор                              |
| 19                                                                       | Проведение регулярного исследования удовлетворенности родителей образовательными результатами детей                                           | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Не<br>требуется      | Зам. по УВР<br>Педагоги               |
| 20                                                                       | Регулярная рекламная деятельность по продвижению оказываемых услуг                                                                            | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Внебюджет            | Методисты                             |
| 21                                                                       | Расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства, организация совместных проектов                                                 | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Не<br>требуется      | Директор                              |

| №<br>п/п                                                                      | Наименование мероприятия                                                                                                                        | Сроки исполнения |      |      |      |      |      | Источник<br>финанс-я | Исполнитель              |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------|------|------|------|----------------------|--------------------------|
|                                                                               |                                                                                                                                                 | 2016             | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |                      |                          |
| 22                                                                            | Обеспечение информационной открытости учреждения (сопровождение официального сайта)                                                             | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Внебюджет            | Директор                 |
| 23                                                                            | Создание и внедрение эффективной системы стимулирования участников образовательного процесса                                                    | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Бюджет<br>Внебюджет  | Директор                 |
| 24                                                                            | Участие в конкурсах социальных проектов                                                                                                         | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Внебюджет            | Педагоги                 |
| 3. Разработка модели кадрового ресурсного обеспечения деятельности учреждения |                                                                                                                                                 |                  |      |      |      |      |      |                      |                          |
| 25                                                                            | Повышение квалификации педагогических работников и администрации                                                                                | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Бюджет<br>Внебюджет  | Зам. по УВР<br>Педагоги  |
| 26                                                                            | Проведение семинаров по результатам обновления содержания образовательного процесса в учреждении                                                | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Внебюджет            | Зам. по УВР              |
| 27                                                                            | Участие в конкурсах профессионального мастерства                                                                                                | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Бюджет<br>Внебюджет  | Педагоги                 |
| 28                                                                            | Проведение мастер-классов с целью представления педагогического опыта                                                                           | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Внебюджет            | Педагоги                 |
| 29                                                                            | Участие в совещаниях, конкурсах и конференциях различного уровня вопросам развития дополнительного образования                                  | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Бюджет<br>Внебюджет  | Директор<br>Зам. по УВР  |
| 30                                                                            | Проведение мониторинга «Профессиональная деятельность педагогических работников»                                                                | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Не<br>требуется      | Зам. по УВР              |
| 31                                                                            | Содействие в организации инновационной и исследовательской и проектной деятельности педагогов                                                   | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Бюджет<br>Внебюджет  | Директор                 |
| 32                                                                            | Подготовка и издание образовательных программ, учебных и методических пособий, результатов исследовательской работы педагогов, статей, проектов |                  |      | x    | x    | x    | x    | Внебюджет            | Зам. по УВР<br>Методисты |
| 33                                                                            | Подбор педагогических кадров для реализации новых видов образовательных услуг                                                                   | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Не<br>требуется      | Директор                 |
| 34                                                                            | Включение ИКТ-технологий в учебно-воспитательный процесс                                                                                        | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Внебюджет            | Педагоги                 |
| 35                                                                            | Работа постоянно действующей «школы педагога»                                                                                                   |                  | x    | x    | x    | x    | x    | Не<br>требуется      | Зам. по УВР              |
| 36                                                                            | Изучение передового опыта педагогов по организации обучения учащихся                                                                            | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Не<br>требуется      | Методисты                |
| 37                                                                            | Разработка методических рекомендаций по использованию передового опыта                                                                          |                  |      | x    | x    | x    | x    | Внебюджет            | Методисты                |

| №<br>п/п                                             | Наименование мероприятия                                                             | Сроки исполнения |      |      |      |      |      | Источник<br>финанс-я | Исполнитель |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------|------|------|------|----------------------|-------------|
|                                                      |                                                                                      | 2016             | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |                      |             |
| 4. Модернизация материально-технического обеспечения |                                                                                      |                  |      |      |      |      |      |                      |             |
| 38                                                   | Обеспечение методической литературой и периодическими изданиями                      | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Внебюджет            | Методисты   |
| 39                                                   | Приобретение необходимого оборудования для реализации образовательных программ       | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Бюджет<br>Внебюджет  | Зам. по АХЧ |
| 40                                                   | Приобретение звуковой аппаратуры для проведения массовых мероприятий                 |                  | x    |      |      |      |      | Внебюджет            | Зам. по АХЧ |
| 41                                                   | Приобретение персональных компьютеров                                                | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Внебюджет            | Зам. по АХЧ |
| 42                                                   | Приобретение принтеров и множительной техники                                        | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Внебюджет            | Зам. по АХЧ |
| 43                                                   | Приобретение лицензионного программного обеспечения                                  | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Внебюджет            | Зам. по АХЧ |
| 44                                                   | Обеспечение санитарно-гигиенических условий для реализации образовательного процесса | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Бюджет<br>Внебюджет  | Зам. по АХЧ |
| 45                                                   | Капитальный ремонт кровли Маяковского 1а                                             |                  | x    |      |      |      |      | Бюджет               | Зам. по АХЧ |
| 46                                                   | Капитальный ремонт кровли клуба «Альтернатива»                                       |                  | x    |      |      |      |      | Бюджет               | Зам. по АХЧ |
| 47                                                   | Ремонт мастерских                                                                    |                  |      | x    |      |      |      | Бюджет<br>Внебюджет  | Зам. по АХЧ |
| 48                                                   | Реконструкция входной группы с оборудованием пандуса по адресу Маяковского 1а        |                  | x    |      |      |      |      | Бюджет               | Зам. по АХЧ |
| 49                                                   | Ремонт фасада здания по адресу Маяковского 1а                                        |                  |      | x    |      |      |      | Бюджет               | Зам. по АХЧ |
| 50                                                   | Восстановление ограждения здания Маяковского 1а                                      |                  |      |      | x    |      |      | Бюджет               | Зам. по АХЧ |
| 51                                                   | Ремонт коридоров Маяковского 1а                                                      |                  |      |      |      | x    |      | Внебюджет            | Зам. по АХЧ |
| 52                                                   | Ремонт полов 3 этажа Маяковского 1а                                                  |                  |      |      |      | x    |      | Внебюджет            | Зам. по АХЧ |
| 53                                                   | Замена покрытия сцены Маяковского 1а                                                 |                  | x    |      |      |      |      | Внебюджет            | Зам. по АХЧ |
| 54                                                   | Ремонт гаража в клубе «Альтернатива»                                                 |                  |      |      |      |      | x    | Внебюджет            | Зам. по АХЧ |
| 55                                                   | Косметический ремонт кабинетов в клубе «Альтернатива»                                |                  |      |      |      |      | x    | Внебюджет            | Зам. по АХЧ |
| 56                                                   | Ремонт кабинетов 3 этажа Маяковского 1а                                              |                  |      |      |      |      | x    | Внебюджет            | Зам. по АХЧ |
| 57                                                   | Ремонт системы водоснабжения и канализации в клубе «Альтернатива»                    |                  |      |      | x    |      |      | Бюджет               | Зам. по АХЧ |
| 58                                                   | Огнезащитная обработка гардероба Маяковского 1а                                      |                  |      |      |      |      | x    | Внебюджет            | Зам. по АХЧ |
| 59                                                   | Огнезащитная обработка занавеса в актовом зале Маяковского 1а                        |                  | x    |      |      |      |      | Внебюджет            | Зам. по АХЧ |
| 60                                                   | Ремонт туалетов кл. «Альтернатива»                                                   |                  |      |      | x    |      |      | Внебюджет            | Зам. по АХЧ |

| №<br>п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                                   | Сроки исполнения |      |      |      |      |      | Источник<br>финанс-я | Исполнитель         |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------|------|------|------|----------------------|---------------------|
|          |                                                                                                                                                            | 2016             | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |                      |                     |
| 61       | Ремонт туалетов клуба «Бригантина»                                                                                                                         |                  |      |      |      | x    |      | Внебюджет            | Зам. по АХЧ         |
| 62       | Ремонт кабинетов клуба «Бригантина»                                                                                                                        |                  |      |      |      | x    |      | Внебюджет            | Зам. по АХЧ         |
| 63       | Приобретение мебели в мастерские                                                                                                                           |                  |      | x    |      |      |      | Внебюджет            | Зам. по АХЧ         |
| 64       | Приобретение жалюзи в мастерские                                                                                                                           |                  |      | x    |      |      |      | Внебюджет            | Зам. по АХЧ         |
| 65       | Приобретение мебели (столы, стулья, шкафы) в учебные кабинеты                                                                                              | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Внебюджет            | Зам. по АХЧ         |
| 66       | Приобретение мультимедийного оборудования в клуб «Бригантина»                                                                                              |                  |      |      |      |      | x    | Внебюджет            | Зам. по АХЧ         |
| 67       | Приобретение мультимедийного оборудования в клуб «Альтернатива»                                                                                            |                  |      |      |      |      | x    | Внебюджет            | Зам. по АХЧ         |
| 68       | Приобретение материалов для оформления холлов зданий                                                                                                       | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Внебюджет            | Зам. по АХЧ         |
| 69       | Обеспечение безопасного функционирования зданий (договоры на обслуживания пожарной сигнализации, тревожной кнопки, обслуживания коммунальных систем и пр.) | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Бюджет<br>Внебюджет  | Зам. по АХЧ         |
| 70       | Приобретение расходных материалов для сопровождения воспитательно-образовательного процесса                                                                | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Внебюджет            | Зам. по АХЧ         |
| 71       | Приобретение выставочного оборудования                                                                                                                     |                  |      |      | x    |      |      | Внебюджет            | Педагог-организатор |
| 72       | Приобретение костюмов для проведения массовых мероприятий                                                                                                  | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Внебюджет            | Методист            |
| 73       | Благоустройство территории (Маяковского 1а)                                                                                                                |                  |      |      |      | x    | x    | Внебюджет            | Зам. по АХЧ         |

Осуществление данного плана мероприятий по реализации Программы в полном объеме возможно только при полноценном финансировании учреждения.

## **8. Механизм реализации программных мероприятий и ресурсное обеспечение**

Основные положения Программы развития получают дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах. В планы будут включены мероприятия, определенные отдельными подпрограммами и направленные на решение приоритетных задач.

Управление Программой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом. Координацию и контроль выполнения Программы администрация учреждения оставляет за собой и Советом учреждения. Непосредственное управление осуществляет директор. В реализации Программы развития участвуют также все педагогические сотрудники учреждения, родители и сами учащиеся.

Управление процессом реализации Программы предусматривает:

- осмысление назначения Программы развития всеми участниками образовательного процесса;
- ведение постоянной экспертизы программ и проектов, определение социальной значимости и экономической доступности предполагаемых результатов;
- определение возможных источников финансирования, стимулирование инвестиционных проектов;
- создание условий, необходимых для реализации Программы развития;
- подбор и организацию труда исполнителей;
- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно — кадровой) базы Программы развития;
- организацию поэтапного ресурсного обеспечения принятых к реализации проектов;
- выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения внесение необходимых корректив.

Контроль за выполнением Программы осуществляется в следующих направлениях:

- за качеством образовательного процесса;
- за уровнем воспитанности учащихся;
- за профессиональной компетентностью педагогических кадров;
- за реализацией дополнительных образовательных программ нового поколения.

Ход выполнения мероприятий Программы регулярно заслушивается на заседаниях Совета учреждения.

Ключевым принципом, определяющим построение механизма реализации Программы, является принцип «баланса интересов», который предусматривает обеспечение соблюдения интересов учащихся, педагогов, родителей участвующих в разработке, реализации и мониторинге результатов Программы.

Ресурсное обеспечение реализации Программы:

1. Социально-педагогические и психолого-педагогические условия:
  - расширение сетевого взаимодействия,
  - расширение социального партнерства,
  - конструктивное взаимодействие и поддержка родителей (законных представителей) учащихся,
  - обеспечение здоровьесберегающего сопровождения образовательного процесса,
  - мониторинг качества.
2. Организационно-педагогические условия:
  - разработка локальных актов, регулирующих деятельность новых компонентов образовательной среды,
  - оптимальный подбор и расстановка кадров,
  - привлечение в учреждение молодых специалистов.
3. Методические условия:
  - программно-методическое обеспечение образовательного процесса,
  - внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, соответствующих целям и задачам Программы,
  - систематическое повышение квалификации педагогических кадров,
  - создание условий для научно-практической работы педагогов в режиме инновационной деятельности,
  - систематическая консультативная помощь педагогам.
4. Материально-технические условия:
  - ремонт и оборудование кабинетов и помещений общего пользования,
  - модернизация оснащения образовательного процесса.
5. Финансовые условия:
  - Полноценное бюджетное финансирование учреждения,

- материальное стимулирование активных участников Программы,
- привлечение внебюджетных средств.

## **9. Оценка эффективности реализации Программы развития**

Успешная реализация Программы развития учреждения по предварительным оценкам позволит к 2021 году достичь следующих результатов.

### **1. Совершенствование качества образовательного процесса учреждения**

- расширение возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и уровня освоения программ участниками образовательного процесса;
- модернизация целостной системы оценки качества образовательного процесса;
- разработка и реализация инновационных технологий в образовательном процессе;
- создание системы самореализации детей на основе интеграции идей проектно-проблемной педагогики: формирование у детей способности и готовности к осмыслению ориентации в пространстве возможностей, стимулирование проектирования детьми личностного развития;
- создание единого воспитательного пространства для обеспечения разностороннего развития ребенка, его гражданского и духовно-нравственного воспитания, формирования социально активной, инициативной личности;
- обеспечение благоприятных условий для развития системы выявления, и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в различных областях интеллектуальной и творческой продуктивной деятельности.

### **2. Создание системы эффективного управления деятельностью учреждения**

- реализация прав детей на полноценное качественное дополнительное образование;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения;
- развитие общественно-государственной системы управления;
- формирование эффективного механизма управления качеством образования.

### **3. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности ДДТ**

- научно-методическое сопровождение развития учреждения;
- создание системы непрерывного педагогического образования, направленной на повышение профессиональной культуры и рост профессионального мастерства педагогических работников;
- создание системы управления информационными ресурсами на принципах открытости, доступности и взаимосвязи.

### **5. Совершенствование материально-технического обеспечения.**

- Модернизация и развитие материально - технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

## **Целевые индикаторы результативности реализации Программы:**

| № | Наименование показателей                                                                                              | Единица измерения | Значение целевых показателей |      |      |      |      |      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|------|------|------|------|------|
|   |                                                                                                                       |                   | 2016                         | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | Выполнение муниципального задания                                                                                     | %                 | 100                          | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |
| 2 | Доля детей, ставших победителями и призерами Международных, Всероссийских, Региональных, Муниципальных мероприятий от | %                 | 20                           | 25   | 30   | 35   | 40   | 45   |

|   |                                                                                              |        |    |    |    |    |    |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|----|----|----|----|
|   | общего количества учащихся                                                                   |        |    |    |    |    |    |    |
| 3 | Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории от общего числа педагогов | %      | 70 | 75 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| 4 | Удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 30 лет                              | %      | 15 | 20 | 25 | 30 | 30 | 30 |
| 5 | Доля педагогов принявших участие в конкурсах профессионального мастерства                    | %      | 6  | 6  | 9  | 12 | 12 | 12 |
| 6 | Удовлетворенность населения услугами дополнительного образования детей                       | %      | 75 | 80 | 85 | 90 | 90 | 90 |
| 7 | Количество жалоб (обращений) граждан на качество предоставления услуг                        | Кол-во | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |