

МУ ДО «Дом детского творчества»



_____ М.С. Васильева

Приказ № 50 - ОД от 16.04.2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»
за 2025 год

I. Аналитическая часть

1.1. Общая информация

Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Юридический адрес: 624350 Свердловская область, г. Качканар, ул. Маяковского, 1а. Фактические адреса: 624350 Свердловская обл., г. Качканар, ул. Маяковского, 1а, 624350 Свердловская обл., г. Качканар, 11 микрорайон, дом 11, 624350 Свердловская обл., г. Качканар, 9 микрорайон, дом 19 Тел. 343-41-3-54-31, электронная почта: ddt_kch@mail.ru, ddt@kgo66.ru Официальный сайт: https://ddt.profiedu.ru/news
Информация об учредителе, ФИО руководителя	Учредитель - Качканарский муниципальный округ. Уполномоченный орган - Управление образованием Качканарского муниципального округа, начальник Мальцева Марина Андреевна
Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 66Л01 №0004487 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 08 декабря 2015 года, регистрационный номер 18064
Режим работы	Учебный год в Учреждении начался 1 сентября. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час. Выходные дни: воскресенье и праздничные дни. Режим работы учреждения размещён на официальном сайте https://ddt.profiedu.ru/sveden/common Продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием занятий, которое утверждается директором Учреждения. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с

	учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся. Расписание объединений МУ ДО "Дом детского творчества" на 2 полугодие 2024-2025 учебного года – Приказ № 3- уч от 23.01.2025 г. Расписание объединений МУ ДО "Дом детского творчества" на 1 полугодие 2025-2026 учебного года – Приказ № 63 - уч от 03.09.2025 Занятия в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая субботу и, при необходимости, в воскресенье в соответствии с утвержденным директором учреждения расписанием. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства. Администрация Учреждения, методисты и педагоги-организаторы работают в режиме 5-дневной рабочей недели.
Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами	Учреждение организует свою деятельность на основании муниципального задания, сформированного Учредителем на текущий календарный год. Все решения Управления образования, направленные для исполнения в Учреждение, исполняются в полном объеме. Направления взаимодействия с Управлением образованием: - Совместная разработка и реализация комплексной программы деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (утверждён 20.01.2025 г.); - Координация действий по организации аттестационного процесса в учреждении; - Общая координация городских массовых мероприятий; - Разработка и утверждение положений, смет на городские мероприятия; - Участие в городских мероприятиях в качестве экспертов и почетных гостей. ОВД, ОГИБДД, МЧС: - организация профилактической работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; - совместная разработка и реализация комплексной программы деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (утверждён 20.01.2025 г.); - анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма, аналитические материалы;

- организация проведения совместных мероприятий (мотокросс);
- формирование пакета распорядительной документации по оформлению организованных выездов учащихся (Всего за 2025 год 22 выезда, 247 учащихся. Приказ № 25-ОД от 13.02.2025 «О назначении ответственного лица, осуществляющего контроль за организацией выездов организованных групп детей»)

Отдел администрации КМО по социальной работе, Дума КМО:

- участие в мероприятиях в качестве экспертов или приглашенных гостей;
- общая координация и проведение массовых мероприятий;
- общая координация проектов инициативного бюджетирования

Общественная палата природоохранной организации Качканарского муниципального округа и благотворительного фонда «ЕВРАЗ Урал», председатель КМПОО Русских Геннадий Владимирович - Организация и проведение городской экологической акции «Посади своё дерево!» среди образовательных учреждений.

Государственное автономное негосударственное образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодежи» г. Екатеринбург

- координатор Базовой площадки по профессиональной ориентации и техническому творчеству;
- конкурсная деятельность;
- курсовая подготовка

ОУ, ДОУ, УДОД, ЦСПСиД:

- В период с 01 января по 31 декабря 2025 года специалисты учреждения сотрудничали с образовательными учреждениями по реализации общеобразовательных общеразвивающих программ: Реализованы программы социально-гуманитарной, технической направленности: «Киндер Хаус» (школа имени К.Н. Новикова - 2 группы, 25 человек), «Занимательное Лего», (школа имени К.Н. Новикова - 3 группы, 30 человек);
- Договор о сетевом взаимодействии при реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме (Лицей № 6, МОУ СОШ № 2 – программа естественно-научной направленности)
- Договор о сетевом взаимодействии при реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме (МОУ СОШ № 3 – программа технической направленности)
- Проведение городских массовых мероприятий для учащихся;
- Проведение профессиональных проб в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее».
- Проведение занятий по безопасности дорожного движения на базе МУ ДО «Дом детского творчества»;
- Проведение тематических программ «Классные встречи» и досуговых программ;
- Круглые столы, семинары, мастер-классы;
- Проведение тематических экскурсий и занятий в зале природы на базе клуба «Альтернатива»;
- Реализация мероприятий Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эко-лята-Дошколята»
- Участие специалистов МУ ДО «Дом детского творчества» в качестве членов жюри

ГАПОУ СО «Качканарский горно-промышленный колледж» - Участие сотрудников колледжа в проведении итогового праздника муниципального конкурса «Профессии ЕВРАЗ»

ГБОУ СО «Качканарская школа»: Участие в мероприятиях в качестве экспертов и почетных гостей: (Участие педагога-психолога ГБОУ СО «Качканарская школа» Шаяхметовой Р. Р. в качестве жюри муниципального фестиваля для обучающихся с ОВЗ «Первые шаги в профессию»)

СМИ: публикации о результатах работы и анонсы мероприятий.

Свердловская региональная общественная организация художников «Авторы явлений» (город Нижний Тагил) – обучение педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в рамках программы «Евраз - детям».

ОАО «ЕВРАЗ ГОК», ООО «Металлист»:

- участие в городских мероприятиях в качестве экспертов;
- финансовая поддержка мероприятий и содействие в развитии материально-технической базы Учреждения;
- участие в проведении мероприятия для спортсменов III Всероссийского детского турнира «Стальная воля» среди клубных команд, приуроченного к Международному дню детского церебрального паралича;
- Участие представителей организации в проведении профориентационной встречи «Качканар – город профессиональных возможностей».

Некоммерческая организация благотворительный фонд «Евраз-Урал»:

- Реализация проекта «Евраз детям» (для детей с ОВЗ).

Некоммерческая организация благотворительный фонд «Достойным – лучшее»:

- финансовая поддержка на участие в Международном хореографическом конкурсе «RED DANCE» с 9 по 11 мая 2025 года в г. Пермь
- финансовая поддержка на участие учащихся объединения «Медиа-студия В центре» в г. Казань для участия в Международном Фестивале юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи-35»
- финансовая поддержка на участие учащихся объединения «Мультстудия Рыжий кот» на XXI Международный мастер-класс-фестиваль детского мультипликационного кино «Жар-Птица» с 8 сентября 2025 года по 16 сентября 2025 года, в г. Новосибирск
- финансовая поддержка на участие в IV Всероссийском конкурсе научно-исследовательских проектов работ, обучающихся «Обретенное поколение» с 30.03.2025 по 05.04.2025 г в г. Москва

МУ «Качканарская городская библиотеки им. Ф.Т. Селянина», АУ «Дворец культуры», «АУ «Дворец спорта», МУ «Молодежный центр»:

- участие в мероприятиях в качестве экспертов;
- совместное проведение мероприятий.

	Общественная организация «Движение Первых»: - развитие местного отделения (первички) в организации, участие в мероприятиях; - участие в грантовом конкурсе; - совместное проведение мероприятий. Президент ФКФС СО «Уралкиберфест» - Д.Л. Сиволов: - Помощь в организации по реализации инновационного проекта «Развитие Фиджитал спорта в Качканарском муниципальном округе». Эксперты фестиваля детского и юношеского творчества в группе «Профи» «Качканарские звёздочки»: - Захарова Лилия Рафиковна - Преподаватель хореографических дисциплин МБУ ДО ДХШ г. Лесной. - Карепина Татьяна Владимировна – преподаватель высшей категории, руководитель хора «Гармония» детской музыкальной школы город Лесной. - Лариса Петровна Фомичёва - преподаватель народного вокала высшей квалификационной категории, заведующая вокально-хоровым отделением ДМШ Лесного - Голубева Екатерина Германовна - Преподаватель хореографических дисциплин Нижнетуринской ДШИ Институт развития образованием: Работа в составе экспертной комиссии по всестороннему анализу деятельности педагогических работников с целью установления им квалификационной категории. Заключено соглашение о партнёрстве между МУ ДО «Дом детского творчества» и ГАПОУ «Свердловский областной педагогический колледж» в целях реализации практикоориентированных мероприятий проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее». ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» - Соглашение о создании и развитии профильных психолого-педагогических классов (групп). Всероссийская Ассоциация анимационного кино - реализация материала проекта «Мультпрочтение школьной программы. Школа Артека»
--	--

1.2. Особенности управления

Структура административных органов образовательной организации, порядок	<u>Директор Васильева Мария Сергеевна</u> - Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за деятельность Учреждения.
---	---

подчиненности структур (от директора до совета учеников)	<u>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Камалдинова Ольга Геннадьевна.</u> Основными направлениями деятельности заместителя директора по УВР являются: организация и координация образовательной и воспитательной деятельности МУ ДО «Дом детского творчества»; организация и проведение мероприятий, направленных на совершенствование образовательной и воспитательной деятельности МУ ДО «Дом детского творчества». <u>Заместитель директора по административно-хозяйственной части Степанникова Надежда Николаевна.</u> Основными направлениями деятельности заместителя директора по АХЧ являются: обеспечение административно-хозяйственных условий для эффективного функционирования учреждения; организация и проведение мероприятий, направленных на совершенствование материально-технической базы учреждения. <u>Общее собрание трудового коллектива.</u> В состав Общего собрания входят: родители (законные представители) учащихся, работники Учреждения, учащиеся. <u>Совет учреждения</u> – состоит из представителей педагогических работников, родителей (законных представителей) учащихся. В Совет по должности входит Директор Учреждения. <u>Педагогический совет</u> - постоянно действующий орган самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: директор Учреждения, все педагогические работники Учреждения.
---	--

Перечень действующих методических объединений	Для эффективного методического сопровождения деятельности педагогических работников действуют следующие методические объединения: ✓ <u>МО педагогов, реализующих программы социально-гуманитарной направленности (ОВЗ);</u> 27.03.2025 Тема МО: «Актуальные подходы к организации коррекционно-развивающей работы с детьми разных нозологических групп». 02.05.2025 Тема МО: «Результаты деятельности методического объединения по итогам второго полугодия и перспективы работы на следующий учебный год». 04.09.2025 Тема МО: «Повышение профессиональной компетентности педагогов клуба «Милосердие» через участие в курсах профессионального мастерства». Обмен опытом.
--	--

	06.11.2025 Тема МО: «Мульт-терапия в работе с детьми с особенностями в развитии». 04.12.2025 Тема МО: «Книжные новинки и вдохновение в технике ДПИ: создание уникального персонажа своими руками» (с приглашением библиотекаря им. Ф. Т. Селянина младшего абонемента Сафроновой Ю.В., Габдулхановой Р.Р). ✓ <u>МО педагогов, реализующих программы технической и декоративно-прикладной направленности;</u> 24.01.2025 - Тема «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в дополнительном образовании». 13.02.2025 – Тема «Возможности программы для подготовки и просмотра презентаций Microsoft PowerPoint» 29.05.2025 – Проведение методического объединения «Итоги 2024-2025 учебного года» 04.09.2025 –Тема «Ознакомление с календарем массовых мероприятий и конкурсной деятельности по направлению ДПИ и техническое творчество на 2025-2026 учебный год» 20.10.2025 – Тема «Методические рекомендации по проведению открытых занятий «Конструктор занятий в дополнительном образовании» 27.11.2025 – Тема «Способы оформления учреждения к новогодним мероприятиям: идеи, сроки, воплощение». ✓ <u>МО педагогов, реализующих программы художественной, социально-гуманитарной (кроме ОВЗ) направленности</u> 6.02.2025 г. – МО «Аспекты подготовки и проведения занятия в учреждении дополнительного образования», актуализированы приемы, направленные на повышение мотивации обучающихся. 8.09.2025г. – МО «Формы и методы работы педагогов дополнительного образования по сохранности контингента учащихся в творческих объединениях». 31.10.2025 г. – МО «Конструктор занятия в дополнительном образовании» Методические объединения в Учреждении созданы для решения комплекса задач, направленных на повышение качества образовательного процесса и профессионального роста педагогов: ✓ совершенствование методики проведения различных видов занятий, мероприятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; изучение передового педагогического опыта; ✓ корректировка планов работы по направлению деятельности, анализ проведенных мероприятий, занятий, методик; ✓ взаимопосещение занятий и мероприятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов <u>Направления деятельности МО:</u> ✓ Нормативно-методическое обеспечение ✓ Совершенствование образовательного процесса ✓ Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов ✓ Обобщение и распространение педагогического опыта ✓ Экспериментальная и инновационная деятельность ✓ Организационные и координационные задачи ✓ Мониторинг и оценка результатов
--	---

1.3. Образовательная деятельность

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые — ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН).	✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023 N 685-ФЗ)) ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (с изм. и доп. от 30 января, 14 февраля, 6, 22 апреля, 8 августа, 30 сентября, 9 ноября, 13, 26, 28 декабря 2024 г.) ✓ Федеральный закон «О социальной защите инвалидов РФ», утвержден решением коллегии Минобразования РФ «О повышении роли системы дополнительного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» от 18.01. 2000 г. №1/2 (с изм. И доп. от 29 декабря 2025 года) ✓ Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» ✓ Национальный проект «Образование», паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 474, срок реализации данного национального проекта был продлён до 2030 года) ✓ Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 года №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (с 1 января 2021 г. и действует до 31 декабря 2026 г) ✓ Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» (план мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года) ✓ Приказ Минтруда России от 22.09.2021№ 652Н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых» ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Документ вступил в силу с 1 января 2021 года и установлен срок его действия — до 1 января 2027 года.) ✓ Письмо Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»
---	--

Информация об организации учебного процесса: - общее число учащихся - реализуемые программы	<u>В соответствии с муниципальным заданием на бюджетной основе</u> в анализируемый период (2025 год) в учреждении обучалось 653 учащихся По Муниципальному заданию – 597 учащихся, 56 учащихся с ОВЗ Образовательная деятельность ведется по 6 направлениям: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно - спортивная, техническая, естественно-научная, туристско-краеведческая Образовательный процесс в рамках МЗ осуществлялся по следующим образовательным программам: <table border="1"> <thead> <tr> <th><u>2025 январь - май</u></th><th><u>2025 сентябрь-декабрь</u></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2"><u>Техническая направленность</u></td></tr> <tr> <td> «Мультстудия «Рыжий кот» «Молодая гвардия» «Занимательное ЛЕГО» «Образовательная робототехника» «Арт - декор» «Медиастудия «В центре» «Художественная обработка древесины металлообработка на станках с ЧПУ» «Модельная студия» «Дизайн одежды» «3 D моделирование» «3D ручка. Объемное рисование» «Хобби маленьких мужчин» «В мир техники LEGO» «Легоша» </td><td> «Молодая гвардия» «Хобби маленьких мужчин» «3 D моделирование» «3D ручка. Объемное рисование» «Медиастудия «В центре» «Занимательное ЛЕГО» «В мир техники LEGO» «Мультстудия «Рыжий кот: Анимация и видео творчество» «Модельная студия» «Промышленный дизайн. 3D Моделирование» «Фиджитал спорт. Баскетбол. Волейбол» «Образовательная робототехника» </td></tr> <tr> <td colspan="2"><u>Художественная направленность</u></td></tr> <tr> <td> «Учимся танцевать» «Колорит» «Жар Птица» «Арабеска» «Оранжевая зебра» «Два притопа, три прихлопа» </td><td> «Современный танец» «Учимся танцевать» «Just Dance» «Колорит» «Жар Птица» «Арабеска» «Первые роли» </td></tr> <tr> <td colspan="2"><u>Социально-гуманитарная направленность</u></td></tr> </tbody> </table>	<u>2025 январь - май</u>	<u>2025 сентябрь-декабрь</u>	<u>Техническая направленность</u>		«Мультстудия «Рыжий кот» «Молодая гвардия» «Занимательное ЛЕГО» «Образовательная робототехника» «Арт - декор» «Медиастудия «В центре» «Художественная обработка древесины металлообработка на станках с ЧПУ» «Модельная студия» «Дизайн одежды» «3 D моделирование» «3D ручка. Объемное рисование» «Хобби маленьких мужчин» «В мир техники LEGO» «Легоша»	«Молодая гвардия» «Хобби маленьких мужчин» «3 D моделирование» «3D ручка. Объемное рисование» «Медиастудия «В центре» «Занимательное ЛЕГО» «В мир техники LEGO» «Мультстудия «Рыжий кот: Анимация и видео творчество» «Модельная студия» «Промышленный дизайн. 3D Моделирование» «Фиджитал спорт. Баскетбол. Волейбол» «Образовательная робототехника»	<u>Художественная направленность</u>		«Учимся танцевать» «Колорит» «Жар Птица» «Арабеска» «Оранжевая зебра» «Два притопа, три прихлопа»	«Современный танец» «Учимся танцевать» «Just Dance» «Колорит» «Жар Птица» «Арабеска» «Первые роли»	<u>Социально-гуманитарная направленность</u>	
<u>2025 январь - май</u>	<u>2025 сентябрь-декабрь</u>												
<u>Техническая направленность</u>													
«Мультстудия «Рыжий кот» «Молодая гвардия» «Занимательное ЛЕГО» «Образовательная робототехника» «Арт - декор» «Медиастудия «В центре» «Художественная обработка древесины металлообработка на станках с ЧПУ» «Модельная студия» «Дизайн одежды» «3 D моделирование» «3D ручка. Объемное рисование» «Хобби маленьких мужчин» «В мир техники LEGO» «Легоша»	«Молодая гвардия» «Хобби маленьких мужчин» «3 D моделирование» «3D ручка. Объемное рисование» «Медиастудия «В центре» «Занимательное ЛЕГО» «В мир техники LEGO» «Мультстудия «Рыжий кот: Анимация и видео творчество» «Модельная студия» «Промышленный дизайн. 3D Моделирование» «Фиджитал спорт. Баскетбол. Волейбол» «Образовательная робототехника»												
<u>Художественная направленность</u>													
«Учимся танцевать» «Колорит» «Жар Птица» «Арабеска» «Оранжевая зебра» «Два притопа, три прихлопа»	«Современный танец» «Учимся танцевать» «Just Dance» «Колорит» «Жар Птица» «Арабеска» «Первые роли»												
<u>Социально-гуманитарная направленность</u>													

	«Киндер Хаус» «Юный инспектор дорожного движения» «Наставник – Куратор» «БРИГ – большая ролевая игра» «Юный КВНщик» «ОК. Вожатый» «Дошколка. RU»	«Киндер Хаус» «Капитаны первых» «Юный КВНщик» «ОК. Вожатый» «Педагогический класс»
	<u>Естественно-научная направленность</u>	
	«Эстрадное пение» «Голос души» «Первые роли» «ЭКОМикс»	«Химические интриги: разгадки на лабораторном поле»
	<u>Физкультурно - спортивная направленность</u>	
	«Мотоспорт»	«Мотоспорт»
	<u>Социально-гуманитарная направленность (учащиеся с ОВЗ)</u>	
	«Мир открытий» «Чудеса в решетке» «Мир вокруг нас» «Палитра» «Город мастеров» «Мульти - пульти» «Хочу всё знать» «Я и мир вокруг нас» «Карусель» «Юный художник» «Волшебный мир» «Мы всё можем» «Творчество в П-режиме» «Развивайка» «Секреты бабушкиного сундука» «Краски радуги» «КубоБум» «МедиаСтарт»	«Мир открытий» «Чудеса в решетке» «Мультимедийные технологии» «Хочу всё знать» «Юный художник» «Развивайка» «Я и мир вокруг нас» «Краски радуги» «Мульти - пульти» «Секреты бабушкиного сундука» «Карусель» «Город мастеров» «Живая сказка» «Волшебный мир» «Мы вместе» «Творчество в П-режиме» «Ритмика» «Умные игры»

- продолжительность уроков (занятий), учебных недель (пяти- или шести-дневка), учебного и каникулярного времени в рамках полугодия	Продолжительность учебного года устанавливается для групп первого года обучения – 32 учебные недели, для групп второго и последующих лет обучения – 34 учебные недели. В учреждении приказом директора утверждается календарный учебный график. ➤ Приказ «Об утверждении календарного учебного графика» № 3-уч от 30.08.2024 года (2024-2025 уч. год) ➤ Приказ «Об утверждении календарного учебного графика» № 59-уч от 01.09.2025 года (2025-2026 уч. год) https://ddt.profiedu.ru/sveden/educat Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. https://ddt.profiedu.ru/sveden/common Продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеразвивающих программ. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет до 30 календарных дней, в летний период – с 31 мая по 31 августа. В каникулярное время в соответствии с календарным учебным графиком в Учреждении был организован оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей – 3 смена 120 человек. ➤ Приказ «Об открытии смены лагеря с дневным пребыванием детей на базе МУ ДО «Дом детского творчества» в летний период 2025 года» № 36 - ОД от 28.02.2025
- направления воспитательной работы	Приказ № 111-ОД от 08.07.2025 Общей целью воспитания в учреждении является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. В воспитании обучающихся младшего возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально- значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений. Основные направления: ✓ Организация досуга (мероприятия, как в объединении, так и традиционные общие), выходы и выезды на мероприятия за пределы учреждения или города);

	✓ Формирование семейных ценностей (родительские собрания; мастер-классы; досуговые мероприятия для детей и родителей); ✓ Формирование профессиональной ориентации учащихся.
--	--

1.4. Качество предоставления образовательных услуг

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин	Всего за отчетный период учащиеся Дома детского творчества приняли участие в 108 конкурсных мероприятиях различного уровня. Мероприятия, в которых учащиеся Дома детского творчества» стали победителями и призерами: Международный уровень 1. XXX Открытый российский международный фестиваль анимационного кино «Суздальфест» очное, некоммерческое. Суздаль. Организатор: Администрация Владимирской области и ООО «Киноккомпания «Мастер-фильм» при поддержке Министерства культуры РФ 2. VII Международный байкальский фестиваль детских фильмов «Чистый взгляд». заочное, некоммерческое. Иркутск. МБУ ДО г.Иркутска «Центр детского технического творчества» 3. Международный кинофестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «30 кадров», 2025, Липецк заочное, некоммерческое. Организатор: Департамент образования администрации города Липецка с ЦТТ «Новолипецкий». 4. Международный конкурс детского анимационного кино «АНИМАТИКА», заочное, некоммерческое, Москва. Организатор: Ассоциация анимационного кино 5. Международный фестиваль детского анимационного кино «Горошина». Заочное, некоммерческое, Ярославль. Организатор: «Студия Александра Петрова» и центр анимационного творчества «Перспектива» при поддержке Администрации Ярославской области. 6. II Международный фестиваль «Анимация в твоём смартфоне». Заочное, некоммерческое, Москва. Организатор: Российское Движение детей и молодёжи «Движение первых», ООО «Абсолют фильм», Московского государственного института культуры, Российская государственная детская библиотека, Союз кинематографистов России, Ассоциация кинообразования и медиапедагогики Российской Федерации, ГБУ РК «Крымский киномедиацентр». 7. XII международный фестиваль-конкурс детского и юношеского кино «Киновертикаль» 8. Международный Фестиваль юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи-35», Казань Всероссийский уровень
---	---

9. IV Межрегиональный фестиваль анимационных фильмов «Карандаши», заочное, некоммерческое, Самара. Организатор: Детский медиацентр Самарской области ГБОУ ДО СО «Самарский дворец детского и юношеского творчества»
10. IV Всероссийский фестиваль-конкурс анимации «Золотое перышко». Заочное, некоммерческое, Эссойла. Организатор: МКУ «Этно-культурный центр «Кильен кырю»
11. Всероссийский конкурс детского творчества «Жизнь в радости и красках» г. Ирбит
12. Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ, обучающихся «Обретенное поколение», г. Москва
13. Всероссийский конкурс «Большая перемена», полуфинал, г. Ханты-Мансийск.
14. XIV Всероссийской дистанционной олимпиаде по психологии «Психология без границ», заочный
15. Всероссийская познавательная викторина "Загадки осени", заочный
16. Всероссийская онлайн-викторина «Осенний гербарий», заочный
17. Всероссийский конкурс детского творчества «Жизнь в радости и красках» г. Ирбит
18. Всероссийский конкурс «Лига вожатых»
19. Всероссийский конкурс «В мире профессий»

Региональный и межрегиональный уровень

20. Областной инклюзивный конкурс детского творчества «Зимняя соната»
21. Областной конкурс для детей с ОВЗ «Моя будущая профессия», г. Екатеринбург
22. Региональный конкурс эссе «По страницам великих педагогов», г. Екатеринбург, заочный
23. Техника Победы 2025 г. – юбилейный, 80-летию Победы
24. Областной конкурс «Клипомания» Лиги клубов Большой перемены Свердловской области» 1 место. Клуб «Место Первых»
25. Областной конкурс технического творчества «Мечтай и твори»
26. Областная заочная олимпиада по робототехнике и конструированию. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Сысертский центр детского технического творчества».
27. Окружной патриотический конкурс искусств «Залпы Победы» посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне, город Серов
28. Областной конкурс «Лучший КВНщик» Свердловской юниор-лиги КВН
29. Свердловская юниор-лига КВН Первенство «Вышка»
30. Свердловская юниор-лига КВН Первенство «СТАРТ»
31. Летний Фестиваль КВН, победа в номинации «Лучший номер».

32. Осенняя смена ЮМОР КЭМП
33. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Горизонты мастерства» среди детей-инвалидов, в рамках Регионального форума «Я могу! Открывая горизонты профессий». Организатор: Автономная некоммерческая организация содействия социальной реабилитации детей-инвалидов «Я Могу!» (АНО ССРДИ «Я Могу!») при поддержке Министерства социальной политики Свердловской области., г. Екатеринбург (на базе Ельцин -центра)
34. Региональная олимпиада «Созвездие юных мастеров» по предмету декоративно-прикладное творчество. «Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского», Москва.
35. Межрегиональный конкурс презентаций, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс». г. Екатеринбург.
36. Открытый межрегиональный творческий конкурс «Драгоценное яблочко» 2025. Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области. МУ ДО Детская школа искусств №1 Чердаклинского района Ульяновской области. Ассоциация частных музеев России, Музей Хвалынского яблочка. Чердаклинский район Ульяновской области.
37. Международная олимпиада «Лисёнок», в номинации Литература/литературное чтение

Окружной уровень

38. VII окружной патриотический конкурс искусств «Залпы Победы», посвящённого Дню Победы в Великой Отечественной войне, среди обучающихся образовательных организаций Северного управленческого округа, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ГБОУ СО Серовская школа-интернат, при поддержке администрации Северного УО. г. Серов

Открытый городской уровень

33. Открытый фестиваль анимации «Колесо фантазии», заочное, некоммерческое. Краснотурьинск. Организатор: МАУ ДО «Центр детского творчества».
34. Областной конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества и народных художественных промыслов. В рамках областного педагогического форума народного творчества «Творчество, которое объединяет». Управление культуры, туризма и молодежной политики Администрации ГО Верхотурский
35. Открытые городские соревнования по техническому творчеству «ТехноСтарт»-2025, очное, некоммерческое. Качканар. Организатор: МУ ДО «Дом детского творчества».

	36. Открытый городской фестиваль детского анимационного творчества «Рыжий кот», конкурс анимационных фильмов «Защитникам Отечества посвящается», очное, некоммерческое, Качканар. Организатор: МУ ДО «Дом детского творчества». 37. Областной медиафестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга возможностей». МАУ ДО «Центр дополнительного образования» ГАНОУ СО «Дворец молодежи», г. Каменск-Уральский 38. Открытый конкурс по техническому творчеству «НеоЛаб.Осень 2025», МАУ ДО «Центр детского творчества» г. Краснотурьинск 39. Открытый городской фестиваль КВН «РасКАЧАй» 40. Областной конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра». Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАНОУ Дворец Молодёжи, Екатеринбург 41. Открытый муниципальный конкурс изобразительного искусства «Этот день Победы!». «Сысертский центр детского технического творчества», г. Сысерть 42. Конкурс-выставка детского творчества «Жизнь в радости и красках», в рамках IX Всероссийского инклюзивного фестивалем #ЛюдиКакЛюди. ГБУ СО Ирбитский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, г. Ирбит 43. Областной фотоконкурс «Открытки моей малой родины», посвященном Дню знаний. ГАУК СО «Свердловский государственный областной Дворец народного творчества»; Министерство культуры Свердловской области. Екатеринбург 44. Открытый областной конкурс изобразительного искусства «Мой учитель». МБУ ДО «Сысердский Центр технического творчества», г. Сысерть 45. IV открытый конкурс объёмных художественных работ, созданных с помощью ИКТ-моделирования «Зимняя сказка». МАУ ДО Байкаловский ДЮОЦ «Созвездие». Свердловская обл., Байкаловский р-н, с. Байкалово <u>Городской уровень</u> 46. Муниципальный фестиваль конкурс для детей с ОВЗ «Первые шаги в профессию» 47. Муниципальный конкурс для воспитанников и обучающихся образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования «Профессии ЕВРАЗа». 48. Городской конкурс ДПИ и изобразительного творчества в рамках фестиваля «Мы все можем» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья 49. Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра».
--	--

	50. Городская выставка декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества детей и юношества в рамках фестиваля «Качканарские звездочки 2025». 51. Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Качканарские звездочки 2025» 52. IV-я стратегическая сессия проекта «Просвещение» (защита проекта «Молодежный Хаб») 53. Муниципальный этап научно-практической конференции обучающихся образовательных учреждений Качканарского муниципального округа. Управление образованием Качканарского муниципального округа 54. Городской конкурс декоративно-прикладного народного творчества «Пасхальные узоры 2025». Качканарский историко-краеведческий музей, АУ КМО «Дворец культуры», Качканарское Православное сообщество 55. Городской выставка-конкурс рисунков «Рисуют правнуки Победы!», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов в рамках года героя России города Качканар. 56. Городской VIII конкурс «Расскажи о себе Качканар». Качканарский историко-краеведческий музей, АУ МО «Дворец Культуры»; МКУ «Качканарский городской архив»
Доля обучающихся, имеющих положительную динамику освоения программ по итогам промежуточной и итоговой аттестации	Доля обучающихся, имеющих положительную динамику по всем компонентам мониторинга составляет 76,3 % Из них: 76,7 % - теоретические навыки 81,4 % - практические навыки В сравнении с прошлым анализируемым периодом, общее кол-во учащихся имеющих положительную динамику освоения программы стабильно. Доля учащихся, успешно овладевших практическими навыками, подтверждена результатами конкурсной деятельности.
Создание системы поиска и выявления одаренных и талантливых детей на основе итогов конкурсов, выставок и иных мероприятий, достигнутых практических результатов	В учреждении ведется мониторинг результативности учащихся по итогам конкурсной и фестивальной деятельности, получению грамот и других наград. Данная система позволяет своевременно выявлять проблемные зоны образовательно-воспитательного процесса, выявить наиболее успешных учащихся и учитывать результаты при дальнейшем планировании, координации деятельности. Анализируя работу, можно отметить положительные моменты: ✓ учащиеся Дома детского творчества имеют стабильные результаты в конкурсных мероприятиях различного уровня,

в основных областях деятельности (мониторинг результативности)	✓ участники городских, областных, всероссийских и международных конкурсов ежегодно становятся победителями и призерами; ✓ учащиеся с высокими образовательными результатами имеют возможность стать участниками творческих площадок для одарённых детей: ✓ <u>В 2025 году:</u> - 1 учащийся принял участие в очном туре IV Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов работ, обучающихся «Обретенное поколение» в г. Москва, с 30.03.2025 по 05.04.2025 г - 30 учащихся объединения «Фиеста» приняли участие в Международном хореографическом конкурсе «RED DANCE» с 9 по 11 мая 2025 года в г. Пермь; - 6 учащихся объединения «Медиа-студия В центре» стали участниками в Международном Фестивале юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи-35» в г. Казань с 28.04.2025 по 04.05.2025 года - 6 учащихся объединения «Мультстудия Рыжий кот» выезжали на XXI Международный мастер-класс-фестиваль детского мультипликационного кино «Жар-Птица» с 8 сентября 2025 года по 16 сентября 2025 года, в г. Новосибирск - 12 учащихся хореографической студии «Фиеста» приняли участие в хореографическом конкурсе «Звездочки ЕВРАЗа» 31 мая 2025 года в г. Нижний Тагил - 2 учащихся приняли участие в областном конкурсе декоративно-прикладного искусства «АртМастер», в направлении «Проектная деятельность» ГАНОУ СО “Дворец молодёжи”, г. Екатеринбург 27.05.2025 - 1 учащийся стал победителем в областном конкурсе «Лучший КВНщик» 13-14 мая 2026 г, ГАНОУ СО “Дворец молодёжи”, г. Екатеринбург - 9 учащихся приняли участие и стали победителями и призёрами в VII окружном патриотическом конкурсе искусств «Залпы Победы», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне среди обучающихся образовательных организаций Северного управленческого округа, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, г. Серов 24.04.2025 - 34 учащихся приняли участие в играх КВН различного уровня
Организация выявления, поддержки и развития одаренных детей	Используемый в учреждении метод горизонтального обогащения направлен на расширение изучаемой области знаний по программе. Одаренный или высокомотивированный ребенок не продвигается быстрее, а получает дополнительный материал, большие возможности развития мышления и креативности, развивает умение работать самостоятельно. Стратегия обогащения включает несколько направлений: расширение кругозора знаний об окружающем мире и самопознание, углубление знаний и развития инструментария получения знаний. Обогащение

	обучения специально направлено на развитие творческого мышления. Учебный материал, применяемый педагогами в работе с такими детьми, соответствует следующим требованиям: расширенный объем, практическая направленность, соответствие разнообразию интересов учащихся, дискуссионное содержание. ✓ насыщенность учебного материала заданиями открытого типа ✓ привлечение к активному участию в мероприятиях и конкурсах различного уровня ✓ активное привлечение детей к участию в проектной деятельности ✓ создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальный подход ✓ публикация в СМИ о достижениях ✓ учет индивидуальных особенностей при формировании малых групп ✓ похвала за инициативу, награждение ✓ подбор заданий с учетом индивидуальных особенностей ✓ усложнение заданий в рамках образовательной программы ✓ посещение площадок для одарённых детей
Педагогическое сопровождение и социальная поддержка одаренных детей	Сопровождение одаренных детей осуществляется на 3-х уровнях: 1. Индивидуальный – индивидуальная педагогическая работа непосредственно с талантливым или одарённым учеником (индивидуальные консультации, дополнительные занятия по подготовке к проектам, к конкурсам, работа с родителями). 2. Групповой – педагогическая работа с группами талантливых и одаренных школьников (групповые консультации, занятия с концертными группами, дополнительные занятия по подготовке к конкурсам, фестивалям, посещение площадок для одарённых детей, мотивационные выезды учащихся на различные мероприятия). 3. Уровень объединения – деятельность педагогов по созданию психологически комфортной среды, позитивных взаимоотношений между учащимися. Социальная поддержка 1. Формирование уверенности и адекватной самооценки: помощь в осознании своих сильных сторон, поддержка в трудных ситуациях. 2. Преодоление социальной изоляции: организация работы в группах, развитие навыков сотрудничества, формирование положительного общественного мнения о ребёнке. 3. Взаимодействие с семьёй: консультирование родителей, вовлечение их в образовательный процесс, совместные мероприятия.

	4. Защита прав и интересов одарённых детей: обеспечение равных возможностей для развития, поддержка в коллективе сверстников. 5. Создание условий для самореализации: предоставление возможностей для участия в значимых социальных и образовательных проектах
Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации	В ряде общеобразовательных программ дополнительного образования предусмотрены мероприятия по профессиональной ориентации. В образовательной программе «Мультстудии» на третьем году обучения (базовый уровень) идет ознакомление с профессиями в анимационном искусстве. В программе третьего года обучения: Обзор профессий людей, участвующих в создании мультфильма. Специфика работы людей разных профессий. Учащиеся узнают о профессии «Сценарист», у детей будет сформировано понимание отличия сценариста от писателя. Познакомятся с прикладными профессиями: «Художник-раскадровщик», «Художник по куклам», «Художник по фону», «Художник по костюмам», «Художник по декорациям». Познакомятся с профессиями по основе анимации: «Режиссер», «Мультипликатор», «Аниматор», «Оператор». «Оператор», «Специалист по свету», «Звукооператор», «Монтажёр». Учащиеся рассмотрят экономическую сторону производства мультфильмов через профессии «Продюсер», «Директор картины», «Прокатчик». ➤ В 2025 году 6 учащихся объединения «Мультстудия Рыжий кот» выезжали на XXI Международный мастер-класс-фестиваль детского мультипликационного кино «Жар-Птица» с 8 сентября 2025 года по 16 сентября 2025 года, в г. Новосибирск ➤ 9 обучающихся 27.02.2025 г. попробовали свои силы на фестивале профессий технической направленности для обучающихся 8 классов школ Качканарского муниципального округа, посетили мастер –класс по профессии в мультипликации В рамках данных мероприятий учащиеся побывали на мастер-классах профориентационной направленности, где познакомились с работой специалистов различных профессий анимации. В программе «ОК вожатый» в содержании учебно-тематического плана отведены темы на «Профориентирование». Направление ориентации – педагогические специальности. ➤ В 2025 году, учащиеся объединения были трудоустроены вожатыми и помощниками воспитателя в оздоровительный лагерь дневного пребывания в МУ ДО «Дом детского творчества» (15 человек): ➤ 10 человек были трудоустроены вожатыми на практику в МБУ ДОЦ «Солнышко»;

- 12 человек были трудоустроены вожатыми на практику в санаторий «Зелёный мыс»
- 15 человек были трудоустроены вожатыми на практику в МУ ДО «Дом детского творчества»

В программе «Художественная обработка древесины, металлообработка на станках с ЧПУ» предлагается вести обучение трудовым навыкам в неразрывной связи с художественной обработкой материалов. Программа по выпиливанию и выжиганию древесины включает в себя систему новых технологических процессов, развивает творческие способности и художественный вкус детей, воспитывает настойчивость, аккуратность, знакомит с практическим применением различных материалов и инструментов, дает много полезных навыков. На занятиях учащиеся знакомятся с различными профессиями, связанными с деятельностью декоративно-прикладного искусства; столяра, маляра, краснодеревщика и др. Металлообработка на станках с ЧПУ дает возможность педагогу показать школьникам преимущества использования станков с ЧПУ, обучить технологиям обработки для решения практических задач компьютерного проектирования и создания изделий, а также провести профессиональную ориентацию учащихся.

- Учащиеся объединения стали участниками мастер-класса «Художественная обработка древесины, металлообработка на станках с ЧПУ» на городском мероприятии «Фестиваль профессий»

В программе «Юный инспектор дорожного движения» есть блок «Основы оказания доврачебной помощи», кроме того учащиеся знакомятся с профессиональной деятельностью инспекторов ГИБДД., проводятся встречи с инспекторами, совместные акции и мероприятия.

Программа «Медиа студия «В центре»» направлена на формирование медиаграмотности и медиакомпетентности, а также профориентации гуманитарно и технически ориентированных старшеклассников. Занимаясь видеомонтажом, медиа образованием и съёмкой у ребят появляются уникальные возможности для творческой самореализации, профессионального самоопределения, развития интереса к производству видеопроодукции в различных сферах профессиональной деятельности.

- Учащиеся объединения «Медиа-студия В центре» стали участниками Международного Фестиваля юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи-35» в г. Казань с 28.04.2025 по 04.05.2025 года, где познакомились с профессиями медийщиков, приняли участие в конкурсах и стали победителями.

В программе «Первые роли» уделяется внимание профессиям «актёр, режиссёр, гримёр, костюмер»

	Профориентация в программах по робототехнике и LEGO-конструированию направлена на развитие интереса и мотивации учащихся к инженерно-технической деятельности в сфере высоких технологий. Учащиеся конструируют роботизированные устройства, узнают об их использовании на производстве, в научных исследованиях и в повседневной жизни. Школьники знакомятся с востребованными профессиями в сфере IT, что помогает им сформировать представление о рынке трудоустройства и спланировать свой образовательный маршрут. Профориентация в программах по LEGO-конструированию включает, например, творческую работу «Люди разных профессий» и знакомство с профессиями в сфере строительства. Учащиеся знакомятся с инклюзивными профессиями, такими, как Легоскульптор, и смежными инженерными профессиями. ➤ Учащиеся приняли участие в соревнованиях по робототехнике: открытый городской фестиваль конкурсов технической направленности «ТехноСтарт», в выставке LEGO, проводимой в рамках данного фестиваля; Программы «3D Моделирование», «Промышленный дизайн», «3D Друк. Объемное рисование» направлены на профориентацию молодого поколения в области инженерного 3D-проектирования. ➤ Учащиеся приняли участие в открытом городском фестивале конкурсов технической направленности «ТехноСтарт», в номинации «3D ручка. Объемное рисование». Систематически участвуют в выставках декоративно-прикладного и технического творчества. Основной целью в профориентации обучающихся в хореографическом коллективе является мотивация к поступлению в учебные учреждения, которые реализуют профессиональные образовательные программы в области хореографического искусства. «Педагогический класс» - профориентированная программа. Заключено соглашение о партнерстве между МУ ДО «Дом детского творчества» и ГАПОУ «Свердловский областной педагогический колледж» по проведению профориентационных мероприятий. ➤ 18 учащихся выезжали в г. Нижний Тагил на экскурсию в рамках профориентационных мероприятий в ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1» «Химические интриги: решение на лабораторном поле» - «Модельная студия» - учащиеся знакомятся с профессиями индустрии моды ➤ Учащиеся студии выступали в роли моделей на показе мод бренда «Clever» (Нижний Тагил) ➤ 2 учащихся участвовали в профессиональном показе на площадке International EURO-ASIAN championship в г. Екатеринбург с дизайнером Белинской Н. ➤ Учащиеся стали участниками показа дизайнера Белинской Н. на мероприятии «Ночь искусств» в г. Нижняя Тура
Участие детей в социальных проектах	➤ Январь – май 2025 - работа в рамках Всероссийского проекта «Мультпрочтение школьной программы. Школа Артека» (организатор «Ассоциация анимационного кино»). В проекте приняли участие 15 человек от мультстудии «Рыжий кот».

	➤ Сентябрь – декабрь 2025 - работа в рамках Всероссийского проекта «Сказки народов Сибири» (организатор Ассоциация содействия культуре и искусству «Франция-Сибирь», Иркутск) – приняли участие 12 человек от мультстудии «Рыжий кот». ➤ Городская экологическая акция «Большая помощь маленькому другу» (систематическое участие) ➤ 06.05.2025-09.05.2025 - Акция «Бессмертный полк». Онлайн мероприятие на официальной странице МУ ДО «Дом детского творчества» в соц.сети «ВКонтакте». Приняло участие 7 семей. ➤ Обучающиеся участвовали в волонтерских акциях, проводимых волонтерским штабом «СВОих не бросаем» п. Валериановск при участии Администрации КМО: - «Окопная свеча» (2 акции) - изготовление маскировочных сетей для СВО; - сбор гуманитарной помощи землякам-участникам СВО. ➤ Всероссийская акция «Рисунок солдату». В рамках 20.10.2025 по 29.10.2025 была проведена Всероссийская акция «Рисунок солдату». Основной целью мероприятия стала всесторонняя поддержка российских военнослужащих, выполняющих свой долг в зоне специальной военной операции. Акция позволила детям и молодежи выразить свою благодарность и признательность защитникам Отечества через творчество. Все собранные рисунки и письма были переданы в зону СВО для поднятия боевого духа и морально-психологического состояния военнослужащих. ➤ Социальный благотворительный проект «Евраз-детям» (долгосрочный). В рамках этого проекта состоялись три презентации выставок работ детей с ОВЗ - «Зимнее настроение», «Дорога к сердцу - книга о войне», «Краски осени». Фотовыставка «Мы в объективе»; прошла Фотосессия «Герои прошлого и настоящего»; проведены занятия по акватерапии (бассейн) ➤ Участие клуба «Место Первых» в конкурсе мероприятий, посвященных историческим датам осени для Лиги клубов Всероссийского конкурса «Большая перемена» Свердловской области (Диплом участника от октября 2025); Участие клуба «Место Первых» в областном конкурсе агитационных плакатов «Делай добро» Лиги клубов «Большой перемены» Свердловской области (Диплом участника от 19.09.2025); Участие в конкурсном треке для школьников 1-4 классов в Всероссийском конкурсе «Большая перемена» (Сертификат № contest_children_14_2025-19502262-AA-65743000001) ➤ Участие в проекте «Почта добра» в рамках социального проекта «Наши добрые дела» (приуроченный к дню пожилого человека. Основная задача события — фокус на уважении к старшему поколению) ➤ Участие в кинопоказе для учащихся в рамках проекта «Победный марш», посвященного 80-летию Победы в Великой отечественной войне (договор с филиалом Свердловского областного кинофонда ГАУК СО "ИКЦ)
--	---

Поддержка добровольческих инициатив детей и молодежи	Учреждение входит в состав Координационного добровольческого центра Качканарского муниципального округа. Организует и размещает на платформе добро.рф волонтерские акции в рамках проекта «Мероприятия МУ ДО «Дом детского творчества». В 2025 году учреждением организовано 5 волонтерских акций, к проведению которых привлечено 53 волонтера из числа обучающихся учреждения. Практически на всех массовых мероприятиях дети выступают в качестве соведущих мастер-классов, аниматоров, волонтеров. Реализация программы «МультВолонтеры» (работа с активистами объединения «Мультстудия «Рыжий кот» по направлению волонтерской деятельности и технического творчества).
Проведение массовых мероприятий	В течение отчетного периода сотрудниками учреждения были организованы и проведены массовые мероприятия: Мероприятия по программе «Развитие системы образования Качканарского муниципального округа до 2027 года», утверждённые начальником Управления образованием Качканарского муниципального округа М.А. Мальцевой: 1. Городской конкурс поделок по правилам дорожного движения. 2. Городской конкурс «Жемчужина природы – ЗАПОВЕДНИКИ» (среди ДОУ) 3. Городской конкурс рисунков «Безопасная дорога – детям» (ОУ) 4. Городской конкурс агитбригад среди отрядов ЮИД (ОУ) «Что может нас объединить – солдат тех лет и наш ЮИД» 5. Городской конкурс агитбригад среди отрядов ЮПИД (ДОУ) «Что может нас объединить – солдат тех лет и наш ЮПИД» 6. Муниципальный этап областной кейс-игры «Green Team» для младших школьников 7. Муниципальный этап областной кейс-игры «Green Team» для детей дошкольного возраста 8. Фестиваль профессий для учащихся КМО. 9. Муниципальный Фестиваль проектов для детей с ОВЗ «Первые шаги в профессию» 10. Отборочные туры фестиваля «Качканарские звёздочки» (ДОУ) 11. Отборочные туры фестиваля «Качканарские звёздочки» (ОУ в номинации хореография) 12. Отборочные туры фестиваля «Качканарские звёздочки» (ОУ в номинации вокал)

	13. Городской конкурс- фестиваль детского и юношеского творчества «Качканарские звездочки - 2025» в номинации «Профи» 14. «Выставка декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества в рамках Городского фестиваля «Качканарские звездочки», в рамках Года Героев России Городской творческий конкурс «Звезда ЮИД» (ОУ), в рамках Года Героев России 15. Экофест «Расцветай, Качканар!» 16. Фестиваль детских творческих театральных коллективов, посвященный Году Героев России 17. «Открытые городские соревнования по техническому творчеству «ТехноСтарт», в рамках Года Героев России 18. Городские соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» (ОУ) 19. «Площадка под открытым небом» (концертная программа, мобильная выставка), в рамках Года Героев России 20. Городская акция «Посади свое дерево!» (среди ОУ) 21. Городской конкурс среди лагерей с дневным пребыванием детей «Азбука дорожной безопасности». 22. Мотокросс, посвященный Дню молодежи 23. Городской Форум по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 24. Городской конкурс «Очистим планету от мусора!» (среди ОУ, доп) 25. «Открытый городской фестиваль детского анимационного творчества «Рыжий кот», в рамках Года Героев России 26. Городской конкурс- дефиле дизайна одежды со световозвращающими элементами (УО, ДОУ) 27. Городской конкурс «Дикие, домашние – все такие важные!» (среди ДОУ) 28. «Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра» 29. Городской конкурс чтецов «Украсим мир стихами» в рамках фестиваля детского и юношеского творчества «Качканарские звездочки - 2025», в рамках Года Героев России 30. Городской конкурса «Битва хоров» в рамках фестиваля детского и юношеского творчества «Качканарские звездочки - 2025», в рамках Года Героев России 31. Гала-концерт фестиваля «Качканарские звёздочки». 32. Цикл мероприятий в рамках проведения Профессиональных проб для учащихся КМО в рамках проекта «Билет в будущее» 33. Обучающая игра «ПРОпагандист» (УО , 9-11 класс) 34. Городской конкурс «ЭКОмода» (среди ОУ)
--	---

	35. Ярмарка профессий для учащихся КМО 36. Городской конкурс «Самый активный родительский патруль» (УО, ДОУ) 37. Городской конкурс «Зима в объективе» (среди ОУ, доп) 38. Итоговый концерт, посвящённый закрытию Года Героев России 39. Городской фестиваль для детей-инвалидов «Мы все можем» 40. Тематические экскурсии в рамках трека «Орленок-эколог». 41. Цикл профориентационных мероприятий «Классные встречи» (5) 42. Цикл презентаций работ детей с ОВЗ в рамках проекта «ЕВРАЗ - детям» (4) 43. Окружной фестиваль педагогических практик «Фишки в карман»: интеграция в системе дополнительного образования, как фактор повышения качества образования. 44. Новогодние представления для учащихся и воспитанников КМО. 45. Торжественное открытие педагогических классов на территории КМО Открытый муниципальный уровень – 4 Кроме утверждённых МЗ мероприятий, специалистами учреждения проводятся мероприятия не включенные в программу «Развитие системы образования Качканарского муниципального округа до 2027 года»: открытые мастер – классы для педагогического и родительского сообщества КМО, акции, профориентационные мероприятия, мероприятия локального уровня (выставки – конкурсы, конкурс проектов, день здоровья, профилактические мероприятия)
--	---

1.5. Внутреннее оценивание качества образования

Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения внутреннего контроля	Мониторинг образовательного процесса в Доме детского творчества охватывает несколько направлений работы учреждения: 1. Оценка качества осуществления образовательного процесса педагога дополнительного образования; 2. Оценка методической работы педагогических работников; 3. Оценка результативности деятельности обучающихся. При оценивании <u>качества осуществления образовательного процесса</u> мы учитываем учебную и воспитательную работу, а также профессиональный уровень педагогов - квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие образовательной программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, мероприятия, владение материалом и грамотное проведение занятий и мероприятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать аудиторию. Регламентирующие документы:
---	--

	✓ Приказ «Об утверждении календарного учебного графика МУ ДО «Дом детского творчества» для групп, занимающихся в рамках муниципального задания на 2024-2025, 2025-2026 учебные года» (№ 3-уч от 30.08.2024 г ; №59-уч от 01.09.2025) ✓ Приказы об утверждении Учебного плана (МЗ, соц. сертификаты) (№ 1-уч от 30.08.2024, № 2 -уч от 30.08.2024 №58-уч от 10.07.2025;) ✓ Приказ Об утверждении плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников МУ ДО «Дом детского творчества» на 2025 год (приказ № 1/1 уч от 16.01.2025) ✓ Приказ о назначении ответственного лица, осуществляющего контроль за организацией выездов организованных групп детей № 25-ОД от 13.02.2025 ✓ Приказ о назначении ответственного лица за оказание ситуативной помощи, консультации инвалидам и другим маломобильным гражданам № 199 - ОД от 15.12.2025 г. ✓ Приказ о контроле объединений № 22-ОД от 06.02.2025 г ✓ Положение о системе наставничества педагогических работников в Муниципальном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» № 92 от 04.04.2022 При оценивании <u>методической работы</u> педагога выявляется качественный уровень личностно-профессионального развития и обучающей деятельности педагогов. Мониторинг результативности ведется по следующим показателям: ✓ по итогам участия в выставках, конкурсах, соревнованиях, ✓ сохранность контингента по годам обучения ✓ выполнение образовательной программы педагогами д/о ✓ участие в воспитательных и профилактических мероприятиях ✓ работа с родителями ✓ публикации педагогов ✓ участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства При <u>оценке результативности деятельности обучающихся</u> рассматривается ✓ участие в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня ✓ участие в проектной деятельности ✓ уровень усвоения образовательной программы По всем программам ведется мониторинг «Уровень усвоения образовательной программы». Технологический инструментарий включает в себя следующие компоненты: ✓ положение «О промежуточной и итоговой аттестации учащихся объединений МУ ДО «Дом детского творчества»», ✓ бланк экспертного оценивания уровня усвоения образовательной программы,
--	---

	✓ пакет диагностических материалов по направлениям деятельности (у педагогов д/о) Несмотря на разработку единого экспертного бланка оценивания уровня усвоения образовательной программы, выбор методов оценивания остается за педагогом.
Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования	Цель исследования – изучение степени удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в МУ ДО «Дом детского творчества». Метод исследования – анкетный опрос. Общий уровень удовлетворенности образовательно-воспитательного процесса родителями (законными представителями) составляет 85,1 % Общий уровень удовлетворенности образовательно-воспитательного процесса родителями детей с ОВЗ – высокий и составляет 85,3 %. Удовлетворенность учащимися образовательно-воспитательного процесса 91,75 %. <u>Общий индекс удовлетворенности образовательно воспитательного процесса по учреждению составляет 87,4 %</u> При этом важно учитывать, что оценка качества дополнительных образовательных услуг не всегда объективна — оценка деятельности ребёнка со стороны родителя не всегда соответствует оценке педагога. Она может меняться на протяжении определенного промежутка времени. Некоторые объективные составляющие качества образования и воспитания могут быть более актуализированы в сознании человека (родителей), другие менее, третьи совсем не актуальны в силу опыта, культурного капитала, ценностных предпочтений родителей. Это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. В целом, показатели остаются стабильно высокими, результаты проведённого социологического опроса свидетельствуют о том, что предлагаемый Муниципальным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества» спектр дополнительных образовательных программ способен удовлетворить различные интересы, склонности и потребности ребёнка даже в сложных эпидемиологических условиях. Востребованность

	дополнительного образования со стороны родителей и обучающихся, являющихся непосредственными потребителями предлагаемых услуг, очевидна и связана с пониманием значимости и важности для развития ребёнка.
--	--

1.6. Кадровая укомплектованность

Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.	В 2025 году в учреждении работало 17 штатных педагогов и 8 внешних совместителей. Из 26 педагогов 10 имеют квалификационную категорию, что составляет 38,5 % от общей численности педагогических работников. Из них 6 аттестовано на высшую категорию, 4 – на первую. 11 педагогов аттестованы на СЗД, что составляет 42,3 % от общей численности педагогических работников. Базовое высшее педагогическое образование имеют 8 человек (30,8 %), среднее профессиональное педагогическое – 6 человек (23,1 %). Образование абсолютно всех педагогов учреждения соответствует действующему профессиональному стандарту. Все, кто не имел базового педагогического образования, прошёл профессиональную переподготовку. То же самое касается и внешних совместителей-производственников. Стаж педагогов: меньше пяти лет – 7 человек, 5-10 лет – 5, 10-20 лет – 6, больше 20 лет – 8 человек.
Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов, участие педагогов в профконкурсах и фестивалях, конференциях.	В течение отчетного периода: ➤ <u>20 человек прошли курсы повышения квалификации (более 16 часов)</u> ➤ III Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности. АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», р/н 388, с 06.12.2024 по 01.02.2025, 340 час ➤ ООО «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн». «Актуальные вопросы реализации технической направленности в дополнительном образовании детей», 72 часа, р/н 92944, с 18.05 по 01.08.2025 ➤ Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС И ФООП, 36 часов. ООО «Высшая школа делового администрирования», р/н 0343571, р/н 0343570 с 15.05 по 21.05.2025 (2 чел.) ➤ Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС), «Программирование и основы искусственного интеллекта в образовательной сфере» (30.10-25.11.2025), 144 часа, р/н 01651н-2025-У-164-К

	➤ «Цифровые и анимационные технологии в профессиональной деятельности», ЧОУ ДПО «Центр профессиональных инноваций» г. Киров, р/н 38, 72 часа с 12 мая по 23 мая 2025 г., ГАУ ДПО Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. «Развитие навыков и компетенций XXI века методами анимационной педагогики», 36 часов, р/н 4641 С09.09 по 15.09.2025 ➤ «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с задержкой психического развития», СРООХ г. Нижний Тагил, 16 часов, с 31.03 по 01.04.2025 /11 чел ➤ Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель»», г. Волгоград, р/н ПК-225740-336Ф «Подготовка занятий по экологическому просвещению воспитанников в системе дополнительного образования», 36 часов. С 2001 по 27.01.2025 г ➤ ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»», г. Красноярск. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования», 72 часа, Р/н 215729, с 16.01.2025 по 22.01.2025 ➤ Применение методов арт-терапии в работе с детьми в дополнительном образовании», 72 часа, р/н 0396381. », ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург ➤ «Особенности преподавания изобразительного и декоративно-прикладного искусства в дополнительном образовании детей», ООО «Центр развития педагогики», Санкт-Петербург, 36 часов с 19.04. по 03.05.2025, р/н 00 089037 ➤ «Организация учебной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей технической направленности», р/н 1641, 72 часа. ООО «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий», с 30.04.2025 по 20.05.2025 г. ➤ ПП ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Профессиональная деятельность методиста в организации дополнительного образования»/ Методист дополнительного образования, р/н 0005366, 250 часов ➤ с 23.01 по 28.02. 2025 ➤ ПП Педагог дополнительного образования, преподаватель. ➤ ООО «Высшая школа делового администрирования», р/н 0007170, с 13.07 по 14.08.2025, 250 часов ➤ «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога дополнительного образования», р/н 1645, 72 часа. ООО «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий», с 30.04.2025 по 20.05.2025 г. ➤ ПП ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Организационно – педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС», р/н 80077 , с 11.02 по 16.04.2025 270 часов ➤ «Виртуальная информационно-образовательная среда», Институт переподготовки и повышения квалификации, 36 часов, Сертификат А № 87815 от 22.01.2025 г.
--	---

- «Медиацентр в образовательной организации». ГАНОУ СО «Дворец молодежи», 36 часов, р/н 602
- **III** НОЧУ ДПО Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования. «Педагог дополнительного образования», р/н 21-28/0810-25, с 04.08 по 08.10.2025
- Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС», 36 часов, р/н ФПР – 2721, с 01.04. по 14.04.2025
- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»», 216 часов, р/н 249922 (06.09-24.09.2025), «Цифровые технологии в обучении»
- ООО Высшая школа делового администрирования (25-29.11.2025) «Формирование культуры безопасного поведения детей и подростков на дороге», 36 часов, р/н 0395354
- ПП ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург. Педагог дополнительного образования, преподаватель, р/н 0007822, с 16.08 по 18.09.2025, 270 часов
- «Организационно-педагогическое обеспечение деятельности педагога-организатора образовательного учреждения», ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, р/н 278261, 72 часа с 09.02 по 02.04.2025
- «Особенности организации учебной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей технической направленности», 72 часа, р/н 323416. ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов с 27.03 по 02.07.2025

Участие педагогов в конкурсной деятельности, фестивалях, конференциях:

Международный уровень:

1. Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие» (участие)
2. Межрегиональный конкурс методических разработок «Мой особый успех». Проводимый в рамках VII Межрегиональной научно-практической конференции «Образование детей с нарушением опорно-двигательного аппарата: равные возможности - новые перспективы». Организатор конкурса является Региональный ресурсный центр по развитию системы сопровождения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата на территории Свердловской области на базе ГБОУ СО «Екатеринбургская школа «Эверест» при содействии Института специального образования УрГПУ

Всероссийский уровень:

3. Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства среди работников образовательных организаций «Идеи педагогического наследия К. Д. Ушинского в современном образовании». Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов», г. Москва.

4. XII Всероссийский конкурс для педагогов дополнительного образования «Моё призвание». Центр педагогических технологий "Синтез", г. Москва
1. Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Лучшая дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа (ДООП)/Лучшая авторская методическая разработка», в рамках мероприятий по реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов», г. Москва

Областной уровень:

2. 26.03.2025 г. Областной педагогический семинар-практикум по детской мультипликации в городе Сысерть. МАУ ДО СЦВР. Выступление на темы «Презентация интерактивной профориентационной игры «Профессии в анимации» и «Презентация методического пособия «Азбука анимации» Областной конкурс учебных и методических материалов педагогов дополнительного образования». МБУ ДО «Сысертский центр детского технического творчества». г. Сысерть
3. 03.02.2025 – 31.03.2025 Областной смотр-конкурс программ дополнительного образования детей и методических разработок, реализуемых в условиях организации отдыха детей и их оздоровления «#ВРЕСУРСЕ». Представление на конкурс ДООП «Ожившие промыслы», «Детективное агентство», (4 участника, 3 победителя)
4. 15.09.2025 - 14.10.2025 Уральский чемпионат педагогических инноваций. Заочно. Екатеринбург, Региональный модельный центр ГАНУ СО «Дворец молодёжи» (команда учреждения)
5. 21-22.02.2025 Областной педагогический семинар-практикум по детской мультипликации в г. Верхняя Пышма. Окружной опорный центр западного управленческого округа. Участие в качестве спикера. Тема выступления «Все в твоём смартфоне – от идеи до монтажа», а также проведение мастер-класса по мобильной анимации
6. 31.10.2025 Круглый стол педагогов дополнительного образования, учителей и воспитателей «Медиа-пространство детства: современные практики в образовании», проводимого в рамках Открытого образовательного фестиваля-конкурса детского кино и медиатворчества «Маленькие истории больших людей», МАУ ДО СЦВР г. Сысерть. Проведение мастер-класса «Методика организации занятия по анимационному творчеству в дополнительном образовании»
7. Фестиваль педагогических практик «Фишки в карман»: интеграция в системе дополнительного образования, как фактор повышения качества образования». Проведение мастер-классов для педагогов СО

8. Региональный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» (3 место)
 9. Окружной конкурс методических разработок для специалистов дополнительного образования «Реализация современных педагогических идей»
 10. Областной конкурс «Образование без границ» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования в 2025 году (участие)
 11. Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов. Номинация «Программы ЛДП» 1 место. Грамота Дворец Молодежи. Итоги размещены на официальной странице организатора в ВК <https://vk.com/detiletozdorovo?from=groups>
 12. Областной образовательный форум «Творчество, которое объединяет в городе Верхотурье».
- Городской уровень:
13. 18.02.2025 г. Муниципальный методический интенсив «Технологии успеха». ГИМЦ РО. Выступление на тему «Особенности создания видеовизитки для конкурса профессионального мастерства»
 14. 15.10.2025 г. Городской Форум по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. УО, МУ ДО «Дом детского творчества». Проведение мастер-класса «Игровые технологии на занятиях по изучению ПДД» для педагогов ОУ города
 15. 10.10.2025 г. Открытый городской фестиваль детского анимационного творчества «Рыжий кот»-2025, МУ ДО «Дом детского творчества» КМО. Проведение педагогической мастерской «Рецепт вкусного и полезного занятия»
 16. Мастер-класс «Применение техники «Художественный коллаж» для создания фона к мультфильму». Фестиваль детского анимационного творчества «Рыжий кот»
 17. Муниципальные педагогические чтения «Единство образовательного пространства: вызовы, решения, направления развития». ГИМЦ РО, УО КМО. Спикер, выступление «Интеграция дополнительного и основного образования через создание учащимися тематических мультфильмов».
 18. Муниципальный этап конкурса «Сердце отдаю детям» - 3 педагога (1,3 место)
 19. Городской форум по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Управление образованием КМО, МО МВД России «Качканарский» (Проведение мастер-класса для педагогов «Психология детей и безопасность дорожного движения».)
 20. Муниципальный семейный фестиваль «Родные-любимые», проведение мастер-класса «ИГРОЛЯНДИЯ»
 21. Муниципальный итоговый форум-слет Движения Первых «Теплая майская встреча: Новые горизонты» (организация и проведение площадки «Малая Родина»)
 22. Августовская конференция педагогических работников (представление педагогических практик)

	23. Спикер на презентации муниципальных ресурсных центров на базе Качканарского муниципального округа с темой «Развитие творческих компетенций в области креативных индустрий». 24. Конкурс профессиональных практик по формированию и развитию трудовых навыков детей-инвалидов среди педагогов «Я МОГУ! Я УЧУ!», в рамках регионального форума «Я могу! Открывая горизонты профессий». Организатор: Автономная некоммерческая организация содействия социальной реабилитации детей-инвалидов «Я Могу!» (АНО ССРДИ «Я Могу!») при поддержке Министерства социальной политики Свердловской области., г. Екатеринбург 25. Организация и проведение профориентационного фестиваля профессий технической направленности. Проведение практической мастерской для педагогов «Навигатор профессий»» 26. Участники муниципальной стратегической сессии «Стратегия развития Образования Российской Федерации: от замысла к механизмам реализации» 2025 год. Создание проекта в составе рабочей группы, формирование стратегии решения задач по направлению «Воспитание гармонично развитой личности» <u>Спикеры площадок, проведение мастер – классов:</u> 27. 25.10.2025 «Создаём мультфильм всей семьёй», мастер - класс на городском семейном фестивале «Родные-Любимые» (организатор Совет местного отделения Движения Первых в КМО). Семьи города. 28. Проведение открытого занятия «Осенний букет» (клуб «Милосердие») 29. Выступление на заседании методического объединения клуба «Милосердие». Тема: Характеристика детей с детским церебральным параличом и подходы к их обучению
--	---

Публикации, подготовленные педагогическими работниками:	Тема	Где опубликован	Ссылка
ДООП	«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ожившие промыслы»	Сборник материалов областного смотра-конкурса программ дополнительного образования детей и методических разработок, реализуемых в условиях организации отдыха детей и их оздоровления «#ВРЕСУРСЕ» 2025	Печатное издание

ДООП	Общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа "Детективное агентство" для детей 8-10 лет	Сборник материалов областного смотра-конкурса программ дополнительного образования детей и методических разработок, реализуемых в условиях организации отдыха детей и их оздоровления «#ВРЕСУРСЕ» 2025 Образовательный социальный портал nsportal.ru	Печатное издание https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2025/03/13/obshcheobrazovatel'naya-obshcherazvivayushchaya
Статья	«Интеграция дополнительного и основного образования через создание учащимися тематических мультфильмов»	Сборник материалов Педагогических чтений педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Качканарского муниципального округа, 26.11.2025	https://gimcro.kgo66.ru/professional-nye-obedineniya/metodicheskie-materialy/1627-sbornik-materialov-pedagogicheskikh-chtenij-2025-god
Современные технологии как способ приобщения к традиционным духовно нравственным ценностям в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования	XXVI Всероссийская научно практическая конференция «Современные образовательные технологии, как средство приобщения детей и молодежи к традиционным российским духовно нравственным ценностям»	В Сборнике XXVI Всероссийская научно практическая конференция «Современные образовательные технологии, как средство приобщения детей и молодежи к традиционным российским духовно нравственным ценностям»	https://disk.yandex.ru/i/aSnNWUFoEopeug Сертификат подтверждающий участие и публикацию в сборнике
Публикация в Сборнике окружного форума педагогических практик «Инклюзивное образование: новые горизонты поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья».	«Практика реализации цикла занятий «Мои ресурсы» в рамках коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в объединении дополнительного образования».	МКУ ДО АМО «Ачитский центр дополнительного образования» (базовая площадка Дворца молодежи)	Ссылка на сборник https://cdo-achit.uralschool.ru/site/pub?id=677
Публикация	«Карта анализа занятий педагога дополнительного образования»	Инфоурок	https://infourok.ru/karta-analiza-zanyatiya-pedagoga-dopolnitelnogo-obrazovaniya-

			7526813.html Свидетельство №МЧ46746474
Публикация	«Субъективный опыт ученика, как условие самореализации детей в системе дополнительного образования»	Инфоурок	https://infourok.ru/subektnyj-opyt-uchenika-kak-uslovie-samorealizacii-detej-v-sisteme-dopolnitelnogo-obrazovaniya-7849296.html Свидетельство №ОЭ52879254
Публикация	«Ключевые особенности работы педагога по сохранности контингента обучающихся в объединениях дополнительного образования»	Инфоурок	https://infourok.ru/statya-na-temu-klyuchevye-osobennosti-raboty-pedagoga-po-sohrannosti-kontingenta-obuchayushih-sya-v-obedineniyah-dopolnitelnogo-o-7956804.html Свидетельство №ЭЯ90121483
Публикация	Использование нетрадиционных приемов на занятиях по изобразительной деятельности с детьми с диагнозом детский церебральный паралич	Инфоурок	https://disk.yandex.ru/i/za3SznKJTQfnYQ
Публикация в сборник для НПК	«Разработка и реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей с ограниченными возможностями здоровья клуба «Милосердие»	Сборник методических материалов, по итогам открытого фестиваля педагогических практик «Образование и воспитание: от теории к практике». Региональный модельный центр Свердловской области, МОУО – Управление образования Тавдинского ГО, Совет по развитию инновационной деятельности в системе образования Тавдинского ГО, Муниципальный опорный центр по дополнительному образованию детей Тавдинского городского округа	
Статья	«Развитие коммуникативных навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья: методы и игры»	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок», г. Смоленск	

Статья	«Особенности детей с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп»	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок», г. Смоленск	
Публикация в сборник для НПК	«Патриотическое воспитание как средство социализации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья».	Сборник НПК, в рамках окружного форума педагогических практик «Инклюзивное образование: новые горизонты поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья». МКУ ДО АМО «Ачитский ЦДО» пгт. Ачит	
Публикация в сборник для НПК	«Поддержка и сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в клубе «Милосердие»	Сборник статей в рамках муниципальных педагогических чтений на тему «Единство образовательного пространства: вызовы, решения, направления развития». МУ «Городской информационно-методический центр работников образования», г. Качканар.	
Статья в сборник для НПК	«Актуальные формы реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «3D ручка». Объемное рисование».	Межмуниципальная конференция «Представление лучших практик в системе дополнительного образования технической направленности». Березовское муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества". г. Березовск	
Публикация статьи	Как помочь ребенку справиться со страхами	официальный сайт учреждения; на сайте образовательной социальной сети nsportal.ru	https://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/2025/03/10/kak-pomoch-rebenku-spravitsya-so-strahami
Публикация статьи	Графические диктанты для учащихся младшего школьного возраста	на сайте образовательной социальной сети nsportal.ru	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2025/12/27/graficheskie-diktanty-dlya-uchashchihsya
Публикация статьи	Занятия на доске Бильгоу — облегчение для учения!	официальный сайт учреждения; на сайте образовательной социальной	https://ddt.profiedu.ru/news-svc/item?id=853912&lang=ru&type=news&site_type=sc

		сети nsportal.ru	hool
Публикация методической продукции	Методические рекомендации (шпаргалка для педагогов) по оценке профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории	Сайт МУ ДО «Дом детского творчества» Эл.страница педагога на портале ns.portal.ru	https://nsportal.ru/node/7057604
Публикация методического продукта	Методические рекомендации «Предметные, метапредметные и личностные результаты: проектирование и пути отслеживания в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах»	Сайт МУ ДО «Дом детского творчества» Эл.страница педагога на портале ns.portal.ru	https://disk.yandex.ru/i/kl9UdpqgdaDy2Q
Публикация в сборник для НПК	Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения средствами изобразительного искусства	XXVI Всероссийской научно-практической конференции «Современные образовательные технологии как средство приобщения детей и молодежи к традиционным российским духовно-нравственным ценностям». Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж», г. Серов	
Статья	Создание объемной фигуры с помощью 3D ручки	Официальный сайт ООО «Инфоурок»	
Педагогические чтения «Единство образовательного пространства: вызовы, решения, направления развития»			
Публикация тезисов статьи	Профессиональная ориентация в дополнительном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	Сайт МУ ДО «Дом детского творчества» Ресурсный центр по развитию твор-	https://ddt.profiedu.ru/upload/proeduddt_new/files/e8/1e/e81e252e93047c6aa1904c29a0bbe550.pdf

		ческих компетенций в области креативных индустрий. Магистральное направление «Творчество».	
Публикация тезисов статьи	«Как мотивировать ребенка к конкурсной деятельности: от интереса к победе»	Сайт МУ ДО «Дом детского творчества» Ресурсный центр по развитию творческих компетенций в области креативных индустрий. Магистральное направление «Творчество».	b9fac6a91f8a8b562b6998b3a0022b41.pdf
Публикация тезисов статьи	Статья «Индивидуализация образовательного процесса, поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья»	Сайт МУ ДО «Дом детского творчества» Ресурсный центр по развитию творческих компетенций в области креативных индустрий. Магистральное направление «Творчество».	https://ddt.profiedu.ru/?section_id=46
Публикация тезисов статьи	Статья «Современный технологии, как способ приобщения к традиционным духовно-нравственным ценностям, в работе с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования»	Сайт МУ ДО «Дом детского творчества» Ресурсный центр по развитию творческих компетенций в области креативных индустрий. Магистральное направление «Творчество».	https://ddt.profiedu.ru/?section_id=46
Публикация тезисов статьи	«Путеводитель в мир профессий: интеграция дополнительного образования в систему профориентации муниципалитета»	Сайт МУ ДО «Дом детского творчества» Ресурсный центр по развитию творческих компетенций в области креативных индустрий. Магистральное направление «Творчество».	Ссылка на публикацию https://ddt.profiedu.ru/upload/proeduddt_new/files/3a/e0/3ae0f735da4c9c8c9c2f8e87d0c39f4d.pdf
Публикация тезисов статьи	Применение комнаты релаксации в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Сайт МУ ДО «Дом детского творчества» Ресурсный центр по развитию творческих компетенций в области креативных индустрий. Магистральное направление «Творчество».	https://ddt.profiedu.ru/?section_id=46
Публикация тезисов статьи	Физическое путешествие в мире Cubого Логических изобретений	Сайт МУ ДО «Дом детского творчества»	https://ddt.profiedu.ru/?section_id=46

		Ресурсный центр по развитию творческих компетенций в области креативных индустрий. Магистральное направление «Творчество».	
Публикация тезисов статьи	Расширение зоны ближайшего развития ребенка и последовательный перевод ее в зону актуального развития на основе системы развивающих занятий по программе Киндер Хаус	Сайт МУ ДО «Дом детского творчества» Ресурсный центр по развитию творческих компетенций в области креативных индустрий. Магистральное направление «Творчество».	https://ddt.profiedu.ru/?section_id=46
Публикация тезисов статьи	Формирование основ дорожной безопасности у дошкольников через интерактивную деятельность в ресурсном центре.	Сайт МУ ДО «Дом детского творчества» Ресурсный центр по развитию творческих компетенций в области креативных индустрий. Магистральное направление «Творчество».	https://ddt.profiedu.ru/?section_id=46
Публикация тезисов статьи	Экологическое воспитание, как составляющая формирования чувств гражданской ответственности и патриотизма до 18 лет.	Сайт МУ ДО «Дом детского творчества» Ресурсный центр по развитию творческих компетенций в области креативных индустрий. Магистральное направление «Творчество».	https://ddt.profiedu.ru/?section_id=46

1.7. Материально-техническая база

Описание здания образовательной организации, территории и вспомогательных помещений.	Образовательная деятельность учреждения в соответствии с лицензией ведется по трем адресам в четырех зданиях, находящихся в Учреждении в оперативном управлении: улица Маяковского 1а - основное трехэтажное здание площадью 1490 кв.м и одноэтажное здание мастерских площадью 246 кв.м; 11 микрорайон дом 11 - клуб «Бригантина», одноэтажный пристрой к жилому пятиэтажному дому площадью 314 кв.м; 9 микрорайон дом 19 - клуб «Альтернатива», двухэтажное здание площадью 593 кв.м.
--	---

	В основном здании Дома детского творчества по адресу Маяковского 1а образовательная деятельность ведется в 9 учебных кабинетах. Также в здании имеется зрительный зал для проведения массовых мероприятий с использованием сцены, 2 гостиные для проведения досуговых мероприятий, кабинет «Светофор» для обучения безопасному поведению на дороге, студия звукозаписи. В здании мастерских имеется 3 учебных кабинета: обработка ткани, робототехника, деревообработка и металлообработка на станках с ЧПУ. В клубе «Бригантина» имеется зал для проведения диспутов и иных мероприятий (сборов, деловых игр, совещаний органов детского самоуправления и пр.), гостиная для проведения досуговых мероприятий. В образовательной деятельности задействован один кабинет. В клубе «Альтернатива» образовательная деятельность ведется в двух кабинетах. Также имеются: гараж, в котором ремонтируются и подготавливаются к соревновательной и тренировочной деятельности мотоциклы и находится специализированный автомобиль для транспортировки мотоциклов; зал природы; тренажерный зал. Для занятий с детьми-инвалидами в основном здании по Маяковского 1а оборудована сенсорная комната: интерактивная доска, ПК, мультимедийный проектор, мягкие модули, светооборудование: (Прибор динамической заливки света «Северное сияние», Фибр оптическое волокно, Фиброоптические нити «Грозная туча», Прибор динамической заливки света «Жар-птицы», Пузырьковая колонна, Прибор «Звездное небо»), интерактивная песочница, столы для рисования песком, логотренажер «Дельфа», сухой бассейн, кресла мешки для детей с ДЦП, массажные коврики, доски Бильбоу и другой необходимый инвентарь. Во всех зданиях в санитарных узлах функционируют соответствующие требованиям обеспечения доступности для инвалидов: здание по Маяковского 1а оборудовано пандусом и перилами по лестничным маршам, лестницы и входная группа с контрастной маркировкой; унитазы и смесители; дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. В собственности учреждения находится мототрасса для проведения тренировочного и соревновательного процесса. На указанном спортивном сооружении ежегодно проводятся зимние и летние мотокроссы. Основное здание (Маяковского 1а) нуждается в капитальном ремонте фасада.
Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.	Реализация образовательных программ обеспечена следующим оснащением: ✓ «Учимся танцевать», «Два притопа, три прихлопа», «Арабеска», «Современный танец» (хореография) - танцевальный зал, зеркальная стена, музыкальный центр, коврики, маты, гимнастические мягкие модули, концертные костюмы, бутафория и реквизит. ✓ «Колорит» (ИЗО) - учебный кабинет, столы, стулья, мольберты, шкафы, ЖК телевизор, персональный компьютер для педагога, натюрмортный фонд, ножницы, наборы художественных кистей, краски и другие художественные материалы.

	✓ «Жар Птица», «Оранжевая зебра» (ДПИ) - учебный кабинет, столы, стулья, мольберты, шкафы, ЖК телевизор, персональный компьютер для педагога, ножницы, схемо-карты, художественные материалы. ✓ «Мультстудия «Рыжий кот» - учебный кабинет, модульные столы, стулья, шкафы, мультапки, фотоаппараты, персональный компьютер для работы педагога, ноутбуки для монтажа мультфильмов, принтер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с программным обеспечением для монтажа мультфильмов, сканер с высоким разрешением, внешний жесткий диск для хранения информации, CD-карта для фотоаппарата, штатив для фотоаппарата, мульт-стол, набор осветительных приборов, наборы LEGO-конструктора и его аналогов, принтер, зеркальные фотоаппараты, световые планшеты. ✓ Общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ – подъемник с инвалидной коляской для подъема детей с нарушением опорно-двигательного аппарата по лестницам; сенсорная комната; персональный компьютер для педагога; мультимедийный проектор, интерактивная доска; интерактивная песочница; музыкальный центр; доска магнитная; световое оборудование: прибор динамической заливки света «северное сияние», фиброоптическое волокно и фиброоптические нити «Грозовая туча», прибор динамической заливки света «Жар-птица», пузырьковая колонна, прибор «Звездное небо», панель «зеркало»; интерактивная песочница; перчаточные, платковые и пальчиковые куклы; кресла-мешки; модульные столы; стулья; тактильные коврики; мягкие модули для строительства объемных моделей; сухой бассейн; сухой душ; 3D-ручки; лего-конструкторы, для занятий фототерапией – фотоаппараты, осветительные приборы, аксессуары для фотосессий, фоновое полотно; логопедический тренажер для развития речи Дельфа; тренажер для развития силы рук; набор для рисования в технике «эбру»; дидактические пособия. Нейро-тренажеры Бильгоу (5шт.), нейротренажеры для межполушарного развития (2шт.), нейротренажер Бильгоу «Успех-MAXI» (1) ✓ «Киндер Хаус», «Дошкола.RU» (комплексное развитие младших школьников и дошкольников) - сенсорная комната; персональный компьютер для педагога; мультимедийный проектор, интерактивная доска; световое оборудование: прибор динамической заливки света «северное сияние», фиброоптическое волокно и фиброоптические нити «Грозовая туча», прибор динамической заливки света «Жар-птицы», пузырьковая колонна, прибор «Звездное небо»; перчаточные, платковые и пальчиковые куклы; интерактивная песочница; модульные столы; стулья; тактильные коврики; мягкие модули для строительства объемных моделей; сухой бассейн. ✓ «Наставник – Куратор», «Ок Вожатый», «Юный КВНщик», «БРИГ – большая ролевая игра», «Капитаны первых» - учебный кабинет - столы, стулья, шкафы, зал со сценой, столы, стулья, реквизит, ширма, мультимедийный проектор, интерактивная доска, кресла-мешки. ✓ «Эстрадное пение», «Голос души» (вокал) - учебный кабинет, столы, стулья, шкаф, персональный компьютер для работы педагога, фортепиано, музыкальный центр, микрофоны, зал со сценой. ✓ «Первые роли» – учебный кабинет, столы, стулья, шкаф, зал со сценой, микрофоны, звукоусиливающая аппаратура, перчаточные и платковые куклы, оборудованная аппаратурой студия звукозаписи, сценические костюмы, фонотека, дидактические материалы, ростовые куклы, ширма для кукольного театра
--	---

✓ «Юный инспектор дорожного движения» - учебный кабинет, интерактивная доска, мультимедийный проектор, комплект мультимедийных презентаций, оборудование МАК, дидактические пособия, мультимедийное оборудование с программным обеспечением.

✓ «Мотоспорт» - гараж для подготовки и содержания техники, мототрасса для тренировок, мотоциклы, автомобиль для транспортировки мотоциклов, мотоботы, шлемы, пансер (защита груди), очки, защита коленей и локтей, инструмент для ремонта техники.

✓ «Молодая гвардия», «Хобби маленьких мужчин» (стендовое моделирование) - учебный кабинет, столы, стулья, шкафы, аэрографы, выставочные витрины, компрессор, увеличительный прибор, микродрель, сборные пластиковые модели Кусачки, надфиля, канцелярские ножи, наборы художественных кистей.

✓ «Занимательное ЛЕГО», «Легоша», «В мир техники LEGO» - учебный кабинет, столы, стулья, шкафы, конструкторы ЛЕГО, персональный компьютер для работы педагога, конструкторы «Субого», игровые планшеты, конструктор с механическим двигателем «Аврора», мультимедийный проектор.

✓ «Образовательная робототехника», - учебный кабинет, столы, стулья, шкафы, мультимедийный проектор, магнитно-маркерная доска, конструкторы «Первые механизмы», LegoMindstormsEV3, программное обеспечение «LEGO Education WeDo Software», зарядные устройства, ноутбук для работы педагога, персональные компьютеры для работы учащихся, мультимедийный проектор, учебные поля, инструкции по сборке (в электронном виде CD).

✓ «Арт-декор», «Дизайн», «Модельная студия» - учебный кабинет, столы, стулья, шкафы, швейно-вышивальные компьютеризированные машины, оверлок, персональный компьютер для работы педагога, утюг, гладильная доска, стол для раскроя, утюг, ножницы, распарыватели, сантиметровая лента, технологические карты, манекен.

✓ «Художественная обработка древесины, металлообработка на станках с ЧПУ» - учебный кабинет с приточно-вытяжной вентиляцией, верстаки, стулья, инструментальные шкафы, станок учебный вертикально-сверлильный, станок обдирочно-шлифовальный, шкаф инструментальный, набор отверток, зубило, пила лучковая, стусло, набор напильников, плоскогубцы, молоток, ножовка, пилка для лобзика, кернер, лобзик, набор стамесок, бокорезы.

✓ «3D ручка. Объемное рисование» - учебный кабинет, столы, стулья, шкафы, ЖК телевизор, персональный компьютер для педагога, 3D ручки, 3-D – пластик, коврики, ножницы, дидактические материалы, мультимедийные презентации.

✓ 3D Моделирование, «Промышленный дизайн» - Учебный кабинет, столы, стулья, шкафы, ЖК телевизор, персональный компьютер для педагога, 3-D – пластик, 3D-принтеры —устройства для изготовления объёмных предметов, ноутбуки для учащихся.

✓ «ЭкоМикс» - Учебный кабинет, столы, стулья, шкафы, персональный компьютер для педагога, зал природы, ЖК телевизор.

✓ «Химические интриги: разгадки на лабораторном поле» - Мини-экспресс-лаборатория учебная «Пчёлка-У», Учебно-методический комплект СПЭЛ-У (УМК СПЭЛ-У), Методическое пособие для учителя; учебно-методическое пособие: контрольные измерительные материалы, Школьная метеостанция с будкой (на стойках). Учебный кабинет на базе МОУ СОШ №2, Лицей (договор сетевого взаимодействия).

	✓ «Фиджитал спорт. Баскетбол. Волейбол» - Учебный кабинет, мягкие диваны для игроков, игровые консоли PlayStation, телевизоры с интерфейсом HDMI, стойки с креплением для монитора, геймпады (джойстики) для консоли, Программное обеспечение. ✓ «Just dance» - танцевальный зал, телевизоры с интерфейсом HDMI, стойки с креплением для монитора, геймпады (джойстики) для консоли, Программное обеспечение. ✓ «Юный турист» - Учебный кабинет, столы, стулья, шкафы, ЖК телевизор. <u>Проведение досуговых мероприятий для контингента Учреждения и городских массовых мероприятий обеспечено следующим оборудованием</u> - актовый зал со сценой, гостиные для массовых праздников, выставочное оборудование, мультимедийный проектор, компьютер и ноутбук для работы звукооператора, музыкальная и звукоусиливающая аппаратура, микрофоны, стойки для микрофонов, оборудованная аппаратурой студия звукозаписи, световое оборудование, мягкие модули для проведения игровых тренингов, тимбилдинга. Класс «Светофор» для обучения правилам дорожного движения обеспечен многофункциональным автоматизированным комплексом для программированного обучения, компьютером, мультимедийным проектором, принтером, персональными электронными экзаменационными тренажерами в количестве 11 штук, мультимедийным игровым оборудованием.
--	--

2. Статистическая часть

2.1. Показатели деятельности Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение
1.	<u>Образовательная деятельность</u>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	653
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	человек/%	4/0,6%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек/%	292/44,7%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек/%	271/41,5%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек/%	86/13,2%
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек	113
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	101/15,5%

1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	65/9,9 %
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	59/9,03 %
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	6/0,9 %
1.6.2.	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.3.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	24/3,7%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	593/90,8 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	109/16,7 %
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	48/7,3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	10/1,5 %
1.8.4	На федеральном (всероссийском) уровне	человек/%	102/15,6 %
1.8.5	На международном уровне	человек/%	52/8%
1.8.6.	На локальном уровне	человек/%	272/41,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	230/35,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	95/14,5%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	36/5,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	2/0,3 %
1.9.4	На федеральном (всероссийском) уровне	человек/%	89/13,6%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	8/1,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	105/16,1% %
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	72/11,0 %
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	33/5,1 %
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	48

1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	44
1.11.2	На региональном уровне	единиц	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	26
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/50 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/30,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/50 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/23,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/38,5%
1.17.1	Высшая	человек/%	6/23,1%
1.17.2	Первая	человек/%	4/15,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	7/26,9%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/15,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/7,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	человек/%	26/100 %

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/11,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за отчетный период:	единиц	32
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
<u>2</u>	<u>Инфраструктура</u>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	17
2.2.1	Учебный класс	единиц	15
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	3
2.3.1	Актальный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0
-----	--	-----------	---

2.2. Выводы

Вся деятельность учреждения выстраивается в соответствии с действующими федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами. В соответствии с указанными документами разработана локальная нормативная база.

Нормативными актами учреждения являются:

- ✓ решения (приказы) Учредителя;
- ✓ приказы (распоряжения) директора;
- ✓ внутренние локальные акты;
- ✓ трудовые договоры;
- ✓ коллективный договор;
- ✓ должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны локальные акты:

- ✓ регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- ✓ регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- ✓ регулирующие трудовые отношения.

<https://ddt.profiedu.ru/sveden/document>

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

Вывод: Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

Учреждение организует свою деятельность на основании лицензии на ведение образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

В учреждении эффективно выстроено взаимодействие с образовательным сообществом и социальными партнерами. В 2025 году подписаны договора о сетевом взаимодействии при реализации дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме с МОУ СОШ № 2, Лицей 6. Заключены соглашения о партнёрстве между МУ ДО «Дом детского творчества» и ГАПОУ «Свердловский областной педагогический колледж» в целях реализации практикоориентированных мероприятий проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее»; ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» - Соглашение о создании и развитии профильных психолого-педагогических классов (групп). Заключены договора и реализованы четыре мероприятия с поддержкой Некоммерческой организации благотворительного фонда «Достойным – лучшее». Заключен договор с некоммерческой организацией «Благотворительный фонд «Евраз-Урал» по реализации проекта «Евраз детям» (для детей с ОВЗ).

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, то есть исполняется принцип общественного соуправления (участие родителей (законных представителей) и учащихся).

Коллегиальными органами управления МУ ДО «Дом детского творчества» являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Совет учреждения. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Уставом, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором.

Вывод: данная система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Помимо постоянно действующих методических объединений создаются временные объединения и рабочие группы для организации крупных массовых мероприятий, либо для разработки локального нормативного акта.

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой МУ ДО «Дом детского творчества». Образовательная программа формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы учреждения.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Осуществление оперативного контроля за качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется во время промежуточной (декабрь, январь) и итоговой (май) аттестации обучающихся в соответствии «Положением об аттестации обучающихся».

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется согласно утвержденного расписания, учебных планов, и дополнительных общеобразовательных программ, в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время. В Доме детского творчества ведется обучение детей в возрасте от 3 до 18 лет.

Образовательная деятельность ведется по направленностям в соответствии с Уставом учреждения.

Распределение контингента по направленностям с каждым учебным годом меняется в соответствии с востребованностью образовательных услуг среди потребителей:

- растет востребованность в объединениях научно-технической направленности в соответствии с федеральной и региональной политикой привлечения внимания к техническим профессиям, введена новая программа «Фиджитал спорт»;

- стабильна востребованность в объединениях социально-гуманитарной направленности, так как Дом детского творчества – единственное Учреждение дополнительного образования в городе, в котором предлагаются программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Также в Учреждении эффективно реализуются программы «Ок вожатый», «Педагогический класс» обучающие учащихся педагогическому мастерству, которые можно уверенно отнести к профориентационным программам с возможностью прохождения практики. Большим спросом также пользуются программы «юный КВНщик», «Киндер-хаус», Мульт – студия «Рыжий кот», «3 D моделирование», «Юный турист»;

- стабильно высокий спрос на программы художественной направленности.

Количество призеров и победителей конкурсной деятельности стабильно высокий.

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях групп при реализации программ педагогами Дома детского творчества используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы. Интересным и результативным направлением деятельности Дома детского

творчества является реализация дополнительных общеобразовательных программ посредством использования STEAM-технологии (узкие направления преподают не по отдельности, а в связи друг с другом для решения реальных технологических задач. Такой подход учит детей рассматривать проблемы в целом, а не в разрезе одного направления или технологии.): ДПИ + 3Дручка+ИЗО; ДПИ + техническое творчество + медиа ресурсы; Лего + Медиа компоненты. В декабре 2025 г. педагогами учреждения было проведено мероприятие в рамках регионального образовательного тура «Фишки в карман»: интеграция в системе дополнительного образования, как фактор повышения качества образования». Педагоги поделились опытом, как в рамках интеграции расширяется потенциал общего (школьного) образования за счёт реализации программ дополнительного образования.

В течение 2025 года было проведено 45 массовых мероприятий различного уровня (без учета мероприятий, не входящих в программу «Развитие системы образования Качканарского муниципального округа до 2027 года», и мероприятий локального уровня). Данная статистика подтверждает, что мероприятия Дома детского творчества востребованы и имеют высокую социальную значимость. Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности строились с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения. Кроме того, наше учреждение является инициатором и организатором различных конкурсов, фестивалей, выставок, в том числе, открытых городских.

В системе работы с родителями педагогический коллектив использует интерактивные (анкетирование, индивидуальные консультации, мастер-классы для родителей, родительские собрания.), традиционные (родительские собрания, Дни открытых дверей, творческие мастерские и т.д.), информационно-просветительские (разработка и ведение сайта, информационные стенды, наглядная агитация (выпуск буклетов, выставки тематические, групповые выставки детских работ) формы работы. Анализ работы показывает, что разработанная система сотрудничества с родителями позволяет родительской общественности быть активными участниками образовательного процесса, о чем свидетельствуют отзывы родителей учащихся. Уровень удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса ежегодно стабильно высокий. По результатам анкетирования, за 2025 год его показатель составляет: Общий уровень удовлетворенности образовательно-воспитательного процесса родителями (законными представителями) составляет 85,1 %; Общий уровень удовлетворенности образовательно-воспитательного процесса родителями детей с ОВЗ – высокий и составляет 85,3 %; Удовлетворенность учащимися образовательно-воспитательного процесса 91,75 %; Общий индекс удовлетворенности образовательно воспитательного процесса по учреждению составляет 87,4 % .

Исходя из статистики по стажу и возрасту педагогов, можно сделать вывод о том, что в учреждении большинство сотрудников имеют большой опыт работы (стаж более 10 лет), а возрастные характеристики достаточно демократичны. Образование абсолютно всех педагогов учреждения соответствует действующему профессиональному стандарту. Все, кто не имел базового педагогического образования, прошли переподготовку. То же самое касается и внешних совместителей-производственников. Всего за 2025 год по программам повышения квалификации обучились 19 человек педагогического состава (из 22), что составляет 86,4 %. На конец декабря 2025 года 100 % педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации не реже чем один раз в три года.

Ежегодно педагоги подтверждают свое мастерство на конкурсах различного уровня, в том числе, как в очном, так и в дистанционном формате.

Образовательная деятельность ведется в четырех зданиях. В собственности учреждения находится мототрасса для проведения тренировочного и соревновательного процесса. Основное здание (Маяковского 1а) нуждается в капитальном ремонте фасада.

Здание по Маяковского 1а в 2018 году было оборудовано пандусом и перилами по лестничным маршам. Во всех зданиях в санитарных узлах были установлены соответствующие требованиям обеспечения доступности для инвалидов унитазы и смесители. В 2019 году был установлен новый забор на территории по адресу Маяковского 1а. Все четыре здания оборудованы системами видеонаблюдения и тревожной сигнализацией. В 2023 году в учреждении было приобретено оборудование для реализации Паспорта доступности для инвалидов. (таблички шрифтом Брайля, звуковые оповещатели, тактильные таблички). В 2025 году приобретено оборудование: геймпады беспроводные DualSense 5, зарядная станция для геймпадов, игровая консоль PlayStation, игровая приставка Nintendo, табличка на АКР 4, корпусная мебель (ресепшен), кресло Эксерт Рондо, мини-экспресс лаборатория для учебных экологических исследований «Пчелка - У», санитарно-пищевая экспресс лаборатория для оценки качества и безопасности пищевых продуктов, школьная метеостанция с будкой, телевизоры LED 55, командные аттракционы (Тетрис, Дженга, Лабиринт), кресла – мешки, питбайки KAYO BASIK, МФУ (принтер, сканер), 2 ноутбука.

Все реализуемые программы обеспечены оборудованием в достаточном количестве. Некоторая мебель требует замены. Также необходимо приобретение новых компьютеров, так как многие имеющиеся в наличии устарели и не соответствуют требованиям для реализации образовательной деятельности.

По итогам проведения самообследования за 2025 год можем сделать вывод, что деятельность учреждения соответствует актуальным нормативным требованиям и требованиям потребителей Качканарского муниципального округа. Учреждение находится в режиме развития.